



CUENTA Y RAZÓN

RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

Ph.D. María Luján González Portela, M.Id
Prorrectora

Santo Domingo de los Tsáchilas, 2024



Instituto Id de Cristo Redentor
misioneras y misioneros identes



JESUITAS
ECUADOR





CUENTA Y RAZÓN

RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

Ph.D. María Luján González Portela, M.Id
Prorectora

Santo Domingo de los Tsáchilas, 2024

Créditos

PUCESD

Informe de Rendición de Cuentas 2023

Elaborado por:

Andrea Aracely Rodríguez Fernández, Mgtr.
Responsable de la Oficina de Aseguramiento de la Calidad

Revisado y aprobado por:

María Luján González Portela, Ph.D. M.Id
Prorectora

Preparación del informe:

María Jesús Igual Arroyo, Ph.D; María Fanney Suárez Berrío, Ph.D; Teodoro Nixon Romero Quevedo, Mtr; Andrea Alejandra Cortés Cusme, Mtr; Karen Carolina Loor Bermeo, Mtr; Yullio Cano de la Cruz, Ph.D; Yudy Estefany Clavijo González, Mtr; Carlos Vicente Galarza Macancela, Mtr; Lucía Lelibeth Vera Zambrano, Mtr; Ana Katherine Martínez Quiroz, Mtr; Ruth Patricia Sumba Iglesias, Ing; Mónica Oliva Manzano Albán, Lic; José Marcelino Romero Gutiérrez, Mgtr; Santiago Paúl Bravo Sánchez, Mtr; Jorge Luis Rodríguez Díaz, Ph.D; Hernán Oswaldo Maldonado Pazmiño, Mgtr; Erik Rodrigo Sánchez Armijos, Mgtr; Miguel Angel Pazmiño Zapata, Mgtr; Franklin Andrés Carrasco Ramírez, Mgtr; Cristian Marcelo Moreria Cedeño, Mgtr.

Diseño y Maquetación :

Aidé Magdalena Zumba Rivera, Mgtr.
Profesora de la Carrera de Diseño

Revisión y corrección de estilo:

Martha Luz Forero Castellanos, Mgtr.
Profesora de la Carrera de Comunicación



Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Santo Domingo
Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador
www.pucesd.edu.ec

Para más información sobre este documento contactarse con:: oac@pucesd.edu.ec

PRESENTACIÓN	15
PRIMERA PARTE: DAR CUENTA	17
Datos informativos	18
Estudiantes.....	19
Estudiantes Grado.....	20
Carreras técnicas- tecnológicas -PUCETEC	26
Postgrados.....	28
Titulación	31
Oferta académica	32
Profesores.....	35
Vinculación.....	38
Formación Continua	39
Prácticas preprofesionales	40
Investigación	41
Becas.....	44
Becas y ayudas económicas Grado	49
Becas y ayudas económicas Postgrado.....	50
Becas y ayudas económicas en carreras técnicas - tecnológicas.....	51
Logros generales y reconocimientos	53
Enfermería de la PUCESD: la primera de todo el país.....	53
Ganadores del Fondo Avante CEDIA.....	54
El JBPJM: primer jardín botánico del Ecuador acreditado por BGCI.....	54
El JBPJM: su función social y la investigación para la conservación	54
Ganadores de beca Global Botanic Garden Fund	55
Crecimiento de la población estudiantil	55
Aumento de la oferta académica.....	55
Becas otorgadas en 2023	55
Investigación y publicaciones	56
Cooperación científica para la conservación de especies amenazadas.....	56
Firma de nuevos convenios.....	57
Posicionamiento del Networking Innova PUCESD.....	57
Inversión en infraestructura y equipos.....	57
Expansión en Internacionalización	58
Direccionamiento estratégico	60
Cumplimiento de la Planificación Operativa PUCE Santo Domingo.....	60
Porcentaje de cumplimiento de la Planificación estratégica 2023, por objetivos estratégicos...61	
Cumplimiento de objetivos estratégicos.....	62

SEGUNDA PARTE: DAR RAZÓN 64

Objetivo Estratégico 1: Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior.66

Estrategia OE1.E1: Incrementar los nexos comunicacionales, de servicio o vivenciales, de corto, mediano o largo plazo, con estudiantes e instituciones de educación básica, media y técnica, nacionales e internacionales.66

Estrategia OE1.E2: Diversificar los mecanismos de promoción, captación y admisión de estudiantes nacionales y extranjeros, acordes con los diferentes niveles y modalidades de enseñanza, articulados entre sedes de la PUCE, y con redes educativas afines.68

Estrategia OE1.E3: Desarrollar alianzas y acciones específicas con las diversas organizaciones, sectores, emprendedores y empleadores acordes con la oferta académica de la PUCE.69

Estrategia OE1.E4: Instituir mecanismos que contribuyan a reducir la brecha educativa de los estudiantes debido a su situación socioeconómica, étnica u otros.70

Objetivo Estratégico 2: Acompañar integralmente a nuestros estudiantes.72

Estrategia OE2.E1: Incrementar los nexos comunicacionales, de servicio o vivenciales, de corto, mediano o largo plazo, con estudiantes e instituciones de educación básica, media y técnica, nacionales e internacionales.72

Estrategia OE2.E2: Robustecer el sistema de atención, guía y acompañamiento integral al estudiante y su proyecto de vida.74

Estrategia OE2.E3: Desarrollar acciones y condiciones encaminadas a la innovación, inserción laboral y al emprendimiento desde la sistematización y puesta en valor de las realizaciones más creativas del estudiante.76

Objetivo Estratégico 3: Renovar la oferta académica.80

Estrategia OE3.E1: Agilizar procesos y flexibilizar estructuras organizacionales en la generación, aprobación e implementación de la oferta académica, ejecutable en todas las sedes con las debidas adaptaciones.80

Estrategia OE3.E2: Implementar carreras y/o programas basados en prototipos y otros modelos innovadores que impulsen el proceso transformador de la PUCE.82

Estrategia OE3.E3: Ampliar la oferta académica a nivel técnico y tecnológico y su permeabilidad con los otros tipos de formación.82

Estrategia OE3.E4: Estructurar una oferta académica en modalidad en línea, de modo coordinado entre todas las sedes y articulándola con las ofertas ya existentes.83

Estrategia OE3.E5: Armonizar la generación de otras ofertas académicas en función del proceso de transformación de la Universidad y las necesidades de la sociedad.83

Estrategia OE3.E6: Internacionalizar la oferta académica mediante el fortalecimiento de alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales.84

Estrategia OE3.E7: Certificar la calidad de la oferta académica de la PUCE en sus diferentes niveles y modalidades, a nivel nacional e internacional.85

Estrategia OE3.E8: Incorporar en la oferta vigente elementos innovadores que permitan su diferenciación, acorde con el proceso transformador de la PUCE.	87
---	----

Objetivo Estratégico 4: Reforzar las relaciones con los *Alumni*.....89

Estrategia OE4.E1: Generar programas de formación y capacitación que respondan a las necesidades de actualización profesional y expectativas de nuestros <i>Alumni</i> .	89
---	----

Estrategia OE4.E2: Involucrar en las funciones sustantivas de la PUCE a nuestros <i>Alumni</i> , como participantes activos en la generación de ideas y construcción de procesos innovadores conjuntos.	90
--	----

Estrategia OE4.E3: Reconocer a los <i>Alumni</i> destacados por sus logros profesionales, humanos o su aporte como agentes de promoción social.	91
--	----

Estrategia OE4.E4: Consolidar los vínculos con empleadores a fin de aportar al desarrollo profesional y laboral de los <i>Alumni</i> .	92
---	----

Estrategia OE4.E5: Acompañar los procesos de emprendimiento de los <i>Alumni</i> .	93
---	----

Objetivo Estratégico 5: Revigorizar las capacidades del cuerpo docente.95

Estrategia OE5.E1: Instituir un modelo de reclutamiento, selección y desarrollo del cuerpo académico acorde con la identidad institucional, las necesidades de las sedes y la complementariedad de funciones académicas.	95
---	----

Estrategia OE5.E2: Fortalecer la integración de los docentes de todas las sedes, la divulgación de buenas prácticas académicas y la difusión de los resultados de investigación y vinculación.	97
---	----

Estrategia OE5.E3: Potenciar el claustro académico incrementando los docentes titulares a tiempo completo, impulsando la formación doctoral (Ph.D.) con planes intersedes, y desarrollando significativamente la internacionalización docente.	98
---	----

Estrategia OE5.E4: Promover el intercambio, la integración en la comunidad académica internacional, la movilidad y colaboración presencial o virtual con la red AUSJAL y otras redes o universidades.	99
--	----

Estrategia OE5.E5: Realizar planes intersedes de formación y perfeccionamiento docente, aprovechando las fortalezas de toda la Universidad.	101
--	-----

Objetivo Estratégico 6: Realizar investigación pertinente.103

Estrategia OE6.E1: Reforzar las competencias para la investigación en el cuerpo docente de la PUCE.	103
--	-----

Estrategia OE6.E2: Propiciar la conformación de grupos sólidos de investigación que atiendan los requerimientos sociales y científicos en función de los dominios académicos y con la participación de profesores de diversas sedes.	104
---	-----

Estrategia OE6.E3: Establecer un modelo de gestión para acceder a fondos de investigación nacionales e internacionales y para generar y proteger la propiedad intelectual de la PUCE.	105
--	-----

Estrategia OE6.E4: Promover la producción científica y artística de alto impacto, considerando las particularidades de cada ámbito.	106
--	-----

Índice de contenido

Estrategia OE6.E5: Fortalecer las actuales redes de investigación y conformar nuevas, a nivel nacional e internacional, con participación de profesores y estudiantes de las diversas sedes de la PUCE.	106
Estrategia OE6.E6: Dar a conocer el impacto social de la investigación de la PUCE, mediante eventos académicos y la participación en eventos científicos nacionales e internacionales.	107
Objetivo Estratégico 7: Fomentar la vinculación social transformadora.....	110
Estrategia OE7.E1: Impulsar el compromiso y el reconocimiento de la PUCE como una Universidad social y ambientalmente responsable.	110
Estrategia OE7.E2: Desarrollar programas y proyectos de vinculación que aporten a los procesos de innovación social y ambiental, con alcance local y nacional.	112
Estrategia OE7.E3: Implementar alianzas con los sectores público y privado a nivel nacional e internacional que permitan la transferencia de conocimientos desarrollados por la PUCE y la ejecución de emprendimientos sostenibles.	115
Estrategia OE7.E4: Proyectar a la PUCE como una institución prestadora de servicios especializados.	116
Estrategia OE7.E5: Constituir a la PUCE como un espacio de diálogo y profundización del mensaje de Jesucristo y de las enseñanzas de la Iglesia buscando generar, dentro y fuera de la PUCE, conciencia de la responsabilidad ante Dios, la comunidad eclesial y el compromiso con los más vulnerables.	118
Objetivo Estratégico 8: Cultivar el servicio y el compromiso en la comunidad universitaria.....	127
Estrategia OE8.E1: Instituir un modelo de reclutamiento, selección y desarrollo del personal administrativo acorde con la identidad institucional y las necesidades de las sedes.	127
Estrategia OE8.E2: Realizar planes inter-sedes de formación y perfeccionamiento del personal administrativo, aprovechando las fortalezas de toda la Universidad.	128
Estrategia OE8.E3: Instituir las políticas de gestión que favorezcan e incentiven el compromiso socio - ambiental y el desarrollo humano integral.	130
Estrategia OE8.E4: Flexibilizar las estructuras académicas, administrativas y de servicios para garantizar eficiencia y pertinencia en el quehacer institucional.	132
Estrategia OE8.E5: Implantar procesos ágiles y eficientes presenciales y en línea que mejoren sustancialmente la atención y el servicio.	132
Estrategia OE8.E6: Modernizar la infraestructura física necesaria para la docencia, investigación, vinculación, gestión y bienestar universitario.	133
Estrategia OE8.E7: Instituir un modelo de seguimiento de la calidad de los servicios que brinda la institución.	136

Objetivo Estratégico 9: Garantizar una Estructura Financiera Sólida.	140
Estrategia OE9.E1: Institucionalizar el análisis de viabilidad económica de cada actividad y proyecto de la Universidad.	140
Estrategia OE9.E2: Asegurar la sostenibilidad de productos y servicios académicos mediante una oferta académica articulada entre sedes y con diversas modalidades.	141
Estrategia OE9.E3: Constituir un equipo inter-sedes que gestione la obtención de fondos y donaciones para el financiamiento de las actividades de la Universidad.	141
Estrategia OE9.E4: Establecer estructuras salariales que permitan la sostenibilidad y optimización de costos académicos y administrativos de la PUCE.	142
Estrategia OE9.E5: Racionalizar la oferta de becas y descuentos en función de los resultados académicos, de la demanda de las carreras y de la particularidad de la Sede.	142
Estrategia OE9.E6: Buscar beneficios corporativos en inversiones y adquisición de bienes y servicios, para todas las sedes.	143
Estrategia OE9.E7: Desarrollar proyectos académicos, de investigación y de vinculación inter-sedes, aplicando el principio de participación equitativa en la gestión, inversiones, costos e ingresos, en función de las capacidades y posibilidades de cada sede.	143
Objetivo Estratégico 10: Consolidar las Competencias Digitales de Nuestra Comunidad Universitaria.	145
Estrategia OE10.E1: Reforzar las competencias digitales de nuestros estudiantes y docentes a través de la incorporación de herramientas tecnológicas en el proceso de aprendizaje - enseñanza.	145
Estrategia OE10.E2: Incrementar los recursos digitales para la investigación y la vinculación a fin de mejorar sus resultados e impacto en la sociedad.	146
Estrategia OE10.E3: Afianzar los sistemas tecnológicos que permitan una adecuada articulación de la gestión a nivel nacional y mejora de los servicios que ofrece la PUCE.	147
TERCERA PARTE: Desafíos 2024	148

Índice de tablas

Tabla 1: Estudiantes por sexo	19
Tabla 2: Matriculados por nivel de formación	20
Tabla 3: Matriculados por carrera en Grado	21
Tabla 4: Estudiantes por nacionalidad desde 202101 al 202302 - Grado	22
Tabla 5: Relación nuevos estudiantes matriculados - estudiantes - inscritos - Grado	22
Tabla 6: Oferta de Grado 2021 01 al 2023 02	23
Tabla 7: Cohortes abiertas por carrera de Grado	23
Tabla 8: Estudiantes de primer nivel - nuevos por cohorte desde 2019 hasta 2023	24
Tabla 9: Matriculados de carreras técnicas - tecnológicas	26
Tabla 10: Estudiantes por nacionalidad en carreras técnicas - tecnológicas	26
Tabla 11: Estudiantes por sexo carreras técnicas - tecnológicas	27
Tabla 12: Relación nuevos estudiantes matriculados - estudiantes - inscritos. Carreras técnicas - tecnológicas	27
Tabla 13: Estudiantes de primer nivel nuevos por cohorte carreras técnicas y tecnológicas	28
Tabla 14: Matriculados por programa de Postgrado	29
Tabla 15: Estudiantes por nacionalidad desde 2021 01 hasta	30
Tabla 16: Relación de nuevos estudiantes matriculados - estudiantes - inscritos - Postgrado desde 2020 hasta 2023	30
Tabla 17: Graduados por nivel académico desde 2019 02 hasta 2023 01	31
Tabla 18: Listado de oferta académica	32
Tabla 19: Relación entre los profesores tiempo completo y administrativos / servicios	33
Tabla 20: Administrativos por sexo desde 2021 01 hasta 2023 02	34
Tabla 21: Detalle de directivos por sexo	34
Tabla 22: Profesores por sexo desde 2021 01 hasta 2023 02	35
Tabla 23: Profesores por tiempo de dedicación	36
Tabla 24: Profesores por categoría	36
Tabla 25: Histórico de profesores tiempo completo y medio tiempo, por nivel de formación	37
Tabla 26: Proyectos de vinculación 2021 al 2023	38
Tabla 27: Estudiantes de formación continua, incluido inglés	39

Índice de tablas

Tabla 28: Estudiantes en prácticas laborales	40
Tabla 29: Estudiantes en prácticas servicio comunitario	41
Tabla 30: Publicaciones científicas	42
Tabla 31: Libros y capítulos de libros	42
Tabla 32: Memorias de Eventos	42
Tabla 33: Proyectos de Investigación por alcance territorial	43
Tabla 34: Proyectos por fuente de financiamiento	43
Tabla 35: Publicaciones en revistas por base de datos indexadas	44
Tabla 36: Detalle de montos por tipo de beca desde 2019 hasta 2023	46
Tabla 37: Detalle de estudiantes beneficiados por tipo de fondo desde 2019 hasta 2023	46
Tabla 38: Becas otorgadas por centro de asignación desde 2022 hasta 2023	48
Tabla 39: Detalle de becas por tipo de fondo y centro de asignación	49
Tabla 40: Becas y ayudas económicas - Grado	50
Tabla 41: Becas y ayudas económicas - Postgrado	51
Tabla 42: Becas y ayudas económicas carreras técnicas - tecnológicas	52
Tabla 43: Actividades Internacionales PUCESD	59
Tabla 44: Nivel de cumplimiento de la planificación operativa	60
Tabla 45: Porcentaje de cumplimiento PEDI por objetivo	61
Tabla 46: Resumen de postulantes en el proceso de admisiones en el año 2023	68
Tabla 47: Tipos de becas que ofrece la PUCESD	70
Tabla 48: Tabla de tutorías académicas	73
Tabla 49: Tasa de aprobación académica de Grado y Postgrado	73
Tabla 50: Tabla Estudiantes con un plan de acompañamiento formales y activos	74
Tabla 51: Tasa de retención	74
Tabla 52: Crecimiento de la oferta de Grado desde 2021 01 hasta 2023 02	80
Tabla 53: Crecimiento de la oferta de PUCETEC desde 2021 01 hasta 2023 02	81
Tabla 54: Crecimiento de la oferta de Postgrados desde 2021 hasta 2023	81
Tabla 55: Resultados de la Autoevaluación de las carreras 2022	86
Tabla 56: Resultados de la Autoevaluación Institucional 2022	86

Índice de tablas

Tabla 57: Resultados de la Autoevaluación de los Programas 2022	86
Tabla 58: Nexos de <i>Alumni</i> con las funciones sustantivas de la PUCESD	90
Tabla 59: Asignación de prácticas preprofesionales	92
Tabla 60: Capacitación por área de formación del profesorado	96
Tabla 61: Redes académicas por profesor participante con alcance nacional e internacional	97
Tabla 62: Relación entre profesores titulares y el total de profesores en la Sede	98
Tabla 63: Porcentaje de docentes con doctorado (Ph.D.)	98
Tabla 64: Actividades de Internacionalización	100
Tabla 65: Producción Científica por Coordinación de carrera, indexada en WOS y Scopus en el año 2023	105
Tabla 66: Resumen de eventos por carrera	112
Tabla 67: Resumen de eventos por unidades	112
Tabla 68: Resultados alcanzados con la Planificación e implementación de campañas de vacunación	113
Tabla 69: Estrategias de proyectos de Vinculación con la Colectividad	113
Tabla 70: Proyectos de Vinculación con la Colectividad ejecutados en el 2023	114
Tabla 71: Convenios en 2023	115
Tabla 72: Estudiantes de Formación Continua	117
Tabla 73: Participantes en la oferta de Idiomas (Inglés)	117
Tabla 74: Participantes en Encuentros de Espiritualidad	119
Tabla 75: Número de participantes en Juventud Idente	120
Tabla 76: Encuentros del Evangelio	120
Tabla 77: Voluntariado Idente	120
Tabla 78: Misión Idente	121
Tabla 79: Cursos de Misiones Universitarias	122
Tabla 80: Eventos de Misiones Misiones Universitarias	123
Tabla 81: Celebraciones Litúrgicas	125
Tabla 82: Estructura de cargos por categoría para el personal administrativo	127
Tabla 83: Mujeres del personal académico, administrativo y de servicios en estado de embarazo y/o período de lactancia	131

Índice de tablas

Tabla 84: Personal académico, administrativo y de servicios, y sustitutos, por tipo de discapacidad	131
Tabla 85: Actas registradas en Secretaría General	132
Tabla 86: Certificados académicos y títulos registrados	132
Tabla 87: Resultados de la Encuesta de Satisfacción de los servicios del Centro Médico	138
Tabla 88: Categorización de profesores	142

Índice de ilustraciones

Ilustración 1: La PUCESD en cifras 2023	18
Ilustración 2: Estudiantes por sexo, matriculados 2023	19
Ilustración 3: Estudiantes por sexo y nivel académico 2023	19
Ilustración 4: Estudiantes por nivel de formación	20
Ilustración 5: Matriculados en los períodos 2019 01 al 2022 02 en Grado	20
Ilustración 6: Estudiantes por nacionalidad en Grado	21
Ilustración 7: Estudiantes de primer nivel por período	24
Ilustración 8: Estudiantes de primer nivel desde 2019 01 hasta 2023 02, con detalle de carrera	25
Ilustración 9: Estudiantes de carreras técnica tecnológicas desde 2019 01 hasta 2023 02	26
Ilustración 10: Matriculados de Postgrado desde 2019 01 hasta 2023 02	28
Ilustración 11: Estudiantes de postgrado por nacionalidad	30
Ilustración 12: Estudiantes graduados por nivel académico	31
Ilustración 13: Tasa de Titulación	31
Ilustración 14: Estructura del talento humano	33
Ilustración 15: Administrativos por sexo	33
Ilustración 16: Directivos por sexo	34
Ilustración 18: Profesores por tiempo de dedicación	35
Ilustración 17: Profesores por sexo	35
Ilustración 19: Profesores por nivel de formación	37

Índice de ilustraciones

Ilustración 20: Proyectos de vinculación 2023	38
Ilustración 21: Publicaciones	41
Ilustración 22: Bases de datos indexadas	43
Ilustración 23: Becas PUCESD 2023	44
Ilustración 24: Tendencia de montos y porcentaje de estudiantes beneficiados desde 2019 hasta 2023	45
Ilustración 25: Estudiantes con beca desde 2019 hasta 2023	47
Ilustración 26: Becas en Grado 2023	49
Ilustración 27: Becas en Postgrado 2023	50
Ilustración 28: Becas y ayudas económicas en carreras técnicas - tecnológicas 2023	51
Ilustración 29: Cumplimiento de la Planificación Operativa del 2023	60
Ilustración 30: Estándares alcanzados en el campo de lo Institucional*	86
Ilustración 31: Producción Científica PUCESD - Scopus	106
Ilustración 32: Resumen de Eventos Académicos, Científicos y Culturales 2023	111
Ilustración 33: Programas de evangelización 2023	118

Presentación



Ph.D. María Luján González Portela, M.Id
Prorrectora

Expansión, internacionalización y vinculación son las tres palabras que mejor podrían definir el quehacer institucional de la PUCE Santo Domingo en el año 2023.

Respecto a la expansión, hemos pasado de 8 a 16 carreras en la oferta de Grado, incorporando a nuestro portafolio tres nuevas carreras de salud, muy pertinentes al entorno: Fisioterapia, Laboratorio Clínico y Nutrición y Dietética. La nueva carrera de Ingeniería Civil responderá a las necesidades de vialidad, obra pública y saneamiento y alcantarillado. La reactivación de la Ingeniería en Sistemas es pertinente a la transformación digital de la economía y de la sociedad y la carrera de Educación Inicial, muy relevante por la carencia de profesores para la etapa crucial del desarrollo humano, como es la de 0 a 6 años.

Además del récord en el incremento de alumnos, que nos ha llevado a alcanzar los 1900 estudiantes, este crecimiento ha conllevado la potenciación del profesorado a tiempo completo en esas nuevas áreas y la inserción de líneas y sublíneas de investigación en dichos campos del conocimiento, así como el incremento de la producción científica pertinente y el decidido compromiso con la innovación educativa. En los últimos meses la PUCE Santo Domingo ha liderado la red constituida con otras sedes de la PUCE y con otras universidades católicas como la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) y la Universidad Politécnica Salesiana (UPS).

Con todo ello, sincronizamos la oferta académica con toda la PUCE Ecuador y democratizamos el acceso a la educación superior de calidad para la población santodomingueña y su área de influencia. Esto desde un nuevo enfoque curricular que profundiza el sello humanista cristiano, la innovación educativa y la integración de saberes para formar personas que lideren y transformen la sociedad.

Desde estos nuevos horizontes, la internacionalización por medio de la codocencia virtual, la movilidad docente (entrante y saliente) y la integración en redes internacionales de investigación nos ha permitido colaborar con importantes universidades del mundo en las que nuestros profesores están iniciando doctorados y tejiendo relaciones que están ya generando aprendizajes y proyectos de investigación-vinculación, como el proyecto Ecalfor financiado por la Unión Europea.

Digno de destacar es la acreditación de nuestro Jardín Botánico Padre Julio Marro por la Botanic Gardens Conservation International, la red mundial de jardines botánicos, lo que nos convierte en el primer jardín botánico ecuatoriano en obtenerlo. Esto ha implicado comenzar importantes proyectos de conservación con jardines botánicos y centros de investigación de Estados Unidos (Harvard Herbaria, entre otros), Europa y Asia, y posicionar a nuestro Jardín y Universidad como un referente en la biorregión del Chocó.

El desarrollo académico y la internacionalización han permitido cristalizar proyectos de vinculación y cooperación de alto impacto para el territorio. Destaca el proyecto de formación de mujeres emprendedoras en cultivo y venta de plantas medicinales, ornamentales y condimentarias típicas del Chocó, realizado conjuntamente con la Universidad de La Laguna (España) y financiado por el Gobierno Canario, así como la formación de emprendedores con la Fundación Incyde (España) y la Universidad Eafit (Colombia).

Nuestro compromiso con las necesidades más apremiantes del entorno también se han puesto en juego con la elaboración del proyecto para combatir la desnutrición crónica infantil en varias zonas de Santo Domingo. Está previsto iniciar este proyecto en los próximos meses, no solo con la participación de las carreras de Enfermería y Nutrición, sino también con las de Educación y otras, pues la realidad de la desnutrición es un problema sistémico que requiere ser abordado del mismo modo, y que representará una de las líneas de vinculación primordiales en 2024 y los próximos años.

Sintetizando, la centralidad del estudiante en nuestro modelo educativo, en búsqueda

no solo de la calidad, sino también de la inclusión y el bienestar integral, lo hemos procurado con la amplia gama de becas (tanto con fondo estatal como con fondos propios); con la potenciación del acompañamiento al estudiante, la promoción de la salud, la mejora y equipamiento continuo en laboratorios y tecnología; y con el impulso del deporte y las artes para los estudiantes y toda la comunidad universitaria. Finalmente, destacamos el esfuerzo desplegado en las funciones de apoyo administrativo y financiero. En lo administrativo, se ha renovado el manual de puestos y funciones en orden a una optimización y mejor gestión del talento humano y se ha recategorizado a todo el personal administrativo con la consiguiente promoción y ajustes salariales. En lo financiero, se ha impulsado la corresponsabilidad de todos en la cultura del ahorro y la eficiencia y en la diversificación de fuentes de ingresos con la ampliación de servicios a la sociedad o la captación de fondos locales internacionales para becas, investigación y proyectos.

Todo lo logrado no hubiera sido posible sin una cultura organizacional que pone el humanismo de Cristo como referente principal en todas sus acciones y los valores evangélicos de la verdad, la fraternidad y la solidaridad como base de la convivencia y de todas las relaciones humanas. En ello fue ejemplar un miembro de nuestra comunidad universitaria, el P. Juan Luján Laula, Director de Misiones Universitarias y Capellán, quien regresó a la casa del Padre el 3 de febrero de 2023, y a quien rendimos un justo homenaje a través de este Informe de Rendición de Cuentas.

Que Cristo y la Virgen Dolorosa sigan guiando esta misión universitaria en la cálida tierra de Santo Domingo en unidad con todas las sedes de nuestra PUCE Ecuador.

Primera parte

Dar Cuenta

La PUCE Sede Santo Domingo presenta su informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2023.

En esta primera parte, se presentan datos informativos de la Sede, como estadísticas de estudiantes, profesores, investigación, proyectos de vinculación, oferta académica, entre otros datos.

Ilustración 1: La PUCESD en cifras 2023



*La cifra representa los períodos 2023 01 y 2023 02.

**La cifra también representa los períodos 2023 01 y 2023 02.



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.





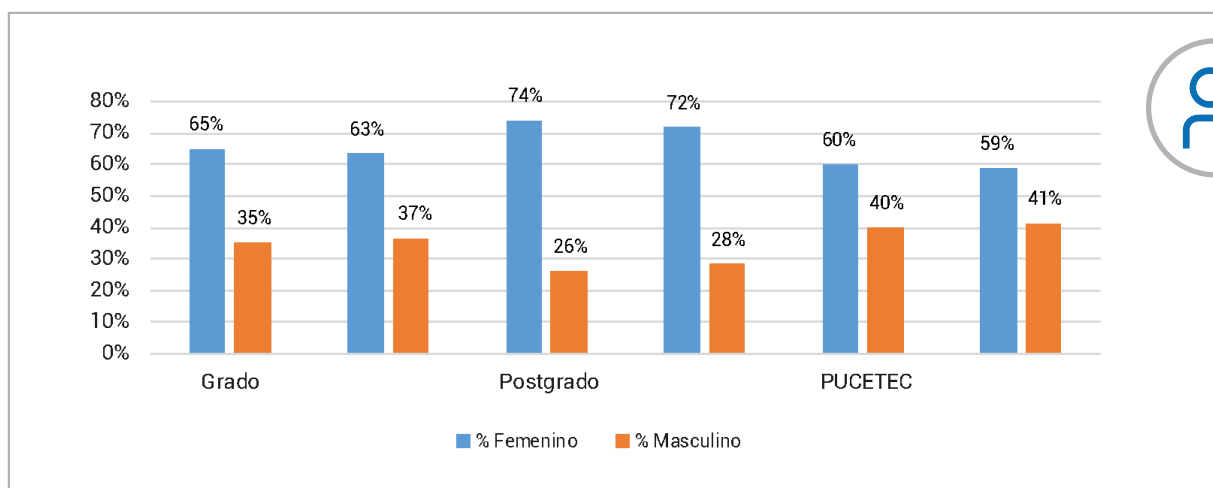
Estudiantes

Ilustración 2: Estudiantes por sexo, matriculados 2023

	 Femenino	 Masculino
Sexo		
N. estudiantes	2.444	1.320
Porcentaje	64,93%	35,07%
Total general	3764	



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Ilustración 3: Estudiantes por sexo y nivel académico 2023





Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 1: Estudiantes por sexo

Nivel académico	Período	 Femenino	 Masculino	Total	% Femenino	% Masculino
Grado	2023 01	970	526	1496	65%	35%
	2023 02	976	565	1541	63%	37%
Postgrado	2023 01	153	54	207	74%	26%
	2023 02	212	84	296	72%	28%
PUCETEC	2023 01	72	48	120	60%	40%
	2023 02	61	43	104	59%	41%
Promedio porcentual		2444	1320	3764	65%	35%

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Ilustración 4: Estudiantes por nivel de formación

	 Grado-PUCETEC	 Postgrado
Nivel de formación	Grado-PUCETEC	Postgrado
N. estudiantes	3.261	503
Porcentaje	86,64%	13,36%
Total general	3764	

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 2: Matriculados por nivel de formación

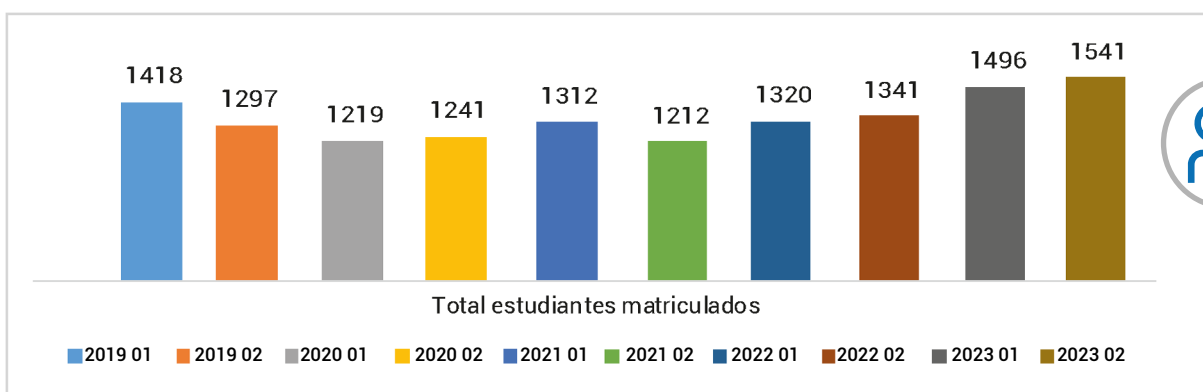
Período	Grado	Postgrado	PUCETEC	Total
2023 01	1496	207	120	1823
2023 02	1541	296	104	1941
Total consolidado	3037	503	224	3764

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.



Estudiantes Grado

Ilustración 5: Matriculados en los períodos 2019 01 al 2022 02 en Grado



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 3: Matriculados por carrera en Grado

Matriculados en Grado											
Carreras	2019 01	2019 02	2020 01	2020 02	2021 01	2021 02	2022 01	2022 02	2023 01	2023 02	Tendencia
Enfermería*	670	619	589	662	717	704	744	745	689	710	
Comercio/ Administración de Empresas	145	140	121	126	113	101	106	114	127	126	
Educación Básica	136	124	116	100	103	84	80	64	84	72	
Contabilidad y Auditoría	124	107	103	92	99	70	75	70	86	72	
Comunicación	130	119	105	88	83	52	35	33	28	27	
Diseño Gráfico	84	82	80	72	94	69	61	52	84	72	
Sistemas/Tecnologías de la Información	74	71	73	76	81	59	40	42	69	65	
Turismo	55	35	32	25	22	16	11	5	3	1	
Arquitectura						41	107	135	164	169	
Derecho						16	61	81	105	107	
Nutrición y Dietética										12	
Laboratorio Clínico									18	29	
Ingeniería Civil									15	28	
Fisioterapia									24	51	
N° Total de estudiantes	1.418	1.297	1.219	1.241	1.312	1.212	1.320	1.341	1.496	1.541	

*Se incluyen los estudiantes del internado rotativo, que tienen matrícula anual (Dos períodos).

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Ilustración 6: Estudiantes por nacionalidad en Grado

Nacionalidad	N. Estudiantes	% Participación
Brasileña	1	0,03%
Colombiana	9	0,30%
Cubana	4	0,13%
Ecuatoriana	2.995	98,62%
Española	26	0,86%
Venezolana	2	0,07%
TOTALES	3.037	100,00%

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 4: Estudiantes por nacionalidad desde 2021 01 al 2023 02 - Grado

Nacionalidad	2021 01		2021 02		2022 01		2022 02		2023 01		2023 02	
	N° Estudiantes	%	N° Estudiantes	%	N° Estudiantes	%	N° Estudiantes	%	N° Estudiantes	%	N° Estudiantes	%
Ecuatoriana	1.293	98,55%	1.192	98,35%	1.298	98,33%	1.318	98,28%	1474	98,53%	1521	98,70%
Española	8	0,61%	8	0,66%	14	1,06%	16	1,19%	14	0,94%	12	0,78%
Colombiana	5	0,38%	6	0,50%	4	0,30%	4	0,30%	4	0,27%	5	0,32%
Cubana	2	0,15%	2	0,17%	2	0,15%	2	0,15%	2	0,13%	2	0,13%
Estadounidense	1	0,08%	1	0,08%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Italiana	1	0,08%	1	0,08%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Suiza	1	0,08%	1	0,08%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Venezolana	1	0,08%	1	0,08%	1	0,08%	1	0,07%	1	0,07%	1	0,06%
Brasileña	0	0,00%	0	0,00%	1	0,08%	0	0,00%	1	0,07%	0	0,00%
Totales	1.312	100%	1.212	100%	1.320	100%	1.341	100%	1.496	100%	1.541	100%

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 5: Relación nuevos estudiantes matriculados - estudiantes - inscritos - Grado

Período	Inscritos	Admitidos	Matriculados* Grado	% efectividad
2020 01	325	293	186 (57,23%)	55,82%
2020 02	215	201	117 (54,42%)	
2021 01	305	246	183 (60,00%)	57,05% +1,23%
2021 02	268	213	145 (54,10%)	
2022 01	506	444	309 (61,07%)	58,11% +1,06%
2022 02	281	224	155 (55,16%)	
2023 01	551	464	328 (59,53%)	58,1% -1,38%
2023 02	304	234	164 (53,95%)	

*Porcentaje con respecto a los inscritos.

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 6: Oferta de Grado 2021 01 al 2023 02

N°	2021 01	2021 02	2022 01	2022 02	2023 01	2023 02
1	Administración de Empresas	Administración de Empresas	Administración de Empresas	Administración de Empresas	Administración de Empresas	Administración de Empresas
2	Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría	Arquitectura	Arquitectura
3	Turismo	Turismo	Turismo	Turismo	Comunicación	Comunicación
4	Educación Básica	Educación Básica	Educación Básica	Educación Básica	Contabilidad y Auditoría	Contabilidad y Auditoría
5	Comunicación	Comunicación	Comunicación	Comunicación	Derecho	Derecho
6	Diseño Gráfico	Diseño Gráfico	Diseño Gráfico	Diseño Gráfico	Diseño Gráfico	Diseño Gráfico
7	Ingeniería en Tecnologías de la Información	Ingeniería en Tecnologías de la Información	Ingeniería en Tecnologías de la Información	Ingeniería en Tecnologías de la Información	Educación Básica	Educación Básica
8	Enfermería	Enfermería	Enfermería	Enfermería	Educación Inicial	Educación Inicial
9		Arquitectura	Arquitectura	Arquitectura	Enfermería	Enfermería
10		Derecho	Derecho	Derecho	Fisioterapia	Fisioterapia
11					Ingeniería Civil	Ingeniería Civil
12					Ingeniería en Tecnologías de la Información	Ingeniería en Tecnologías de la Información
13					Laboratorio clínico	Laboratorio clínico
14					Nutrición y Dietética	Nutrición y Dietética
15					Sistemas de Información	Sistemas de Información
16					Turismo	Turismo

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 7: Cohortes abiertas por carrera de Grado

N°	Carreras	Períodos académicos			
		2022 01	2022 02	2023 01	2023 02
1	Administración de Empresas	Cohorte abierta	Cohorte abierta	Cohorte abierta	Cohorte abierta
2	Arquitectura	Cohorte abierta	Cohorte abierta	Cohorte abierta	Cohorte abierta
3	Contabilidad y Auditoría	Cohorte abierta		Cohorte abierta	
4	Derecho	Cohorte abierta	Cohorte abierta	Cohorte abierta	Cohorte abierta
5	Diseño Gráfico			Cohorte abierta	
6	Educación Básica			Cohorte abierta	
7	Enfermería	Cohorte abierta	Cohorte abierta	Cohorte abierta	Cohorte abierta
8	Fisioterapia			Cohorte abierta	Cohorte abierta
9	Ingeniería Civil			Cohorte abierta	Cohorte abierta
10	Laboratorio clínico			Cohorte abierta	Cohorte abierta
11	Sistemas de Información			Cohorte abierta	
12	Nutrición y Dietética				Cohorte abierta

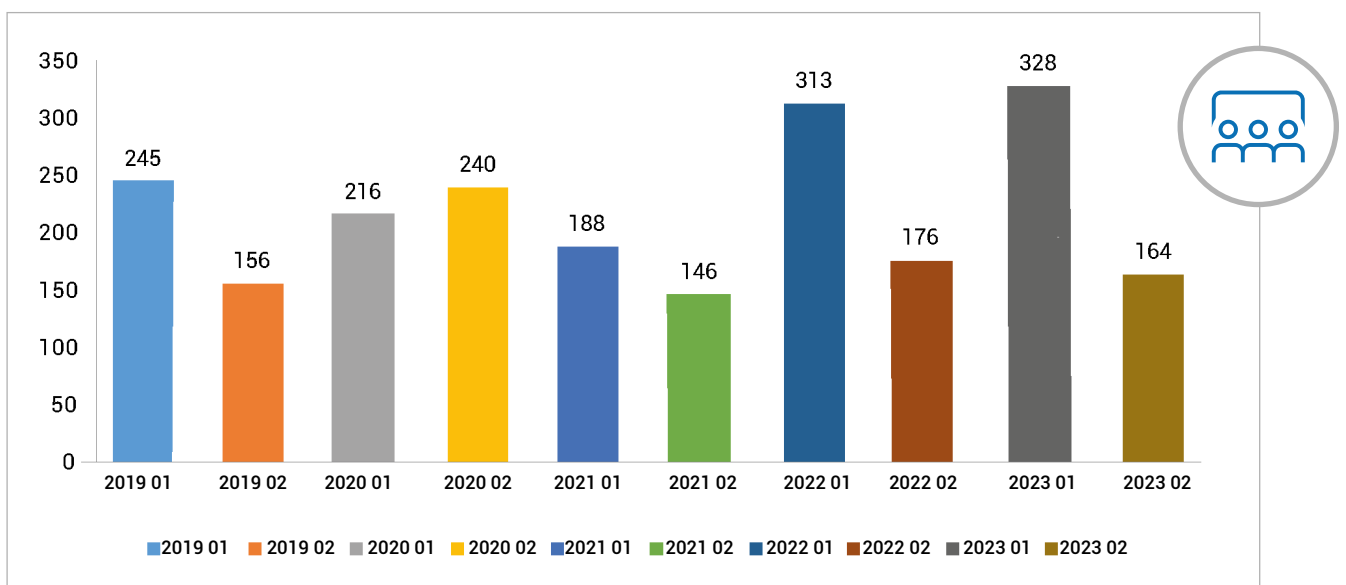
Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 8: Estudiantes de primer nivel - nuevos por cohorte desde 2019 hasta 2023

Matriculados de primer nivel Grado											
Carreras	2019 01	2019 02	2020 01	2020 02	2021 01	2021 02	2022 01	2022 02	2023 01	2023 02	Tendencias
Enfermería	142	85	106	151	95	70	129	82	54	58	
Comercio/ Administración de Empresas	22	10	14	47	13	19	39	20	29	10	
Educación Básica	26	17	12	10	14				35	-	
Contabilidad y Auditoría	14	10	22		18		24		20	-	
Comunicación	14	10	9	8	8				-	-	
Diseño Gráfico	23	18	18	13	27				27	-	
Sistemas/Tecnologías de la Información		6	31	11	13				28		
Turismo	4		4						-	-	
Arquitectura						41	72	38	45	21	
Derecho						16	49	36	33	12	
Nutrición y Dietética									-	12	
Laboratorio Clínico									18	11	
Ingeniería Civil									15	15	
Fisioterapia									24	25	
N° Total de estudiantes 1er nivel	245	156	216	240	188	146	313	176	328	164	

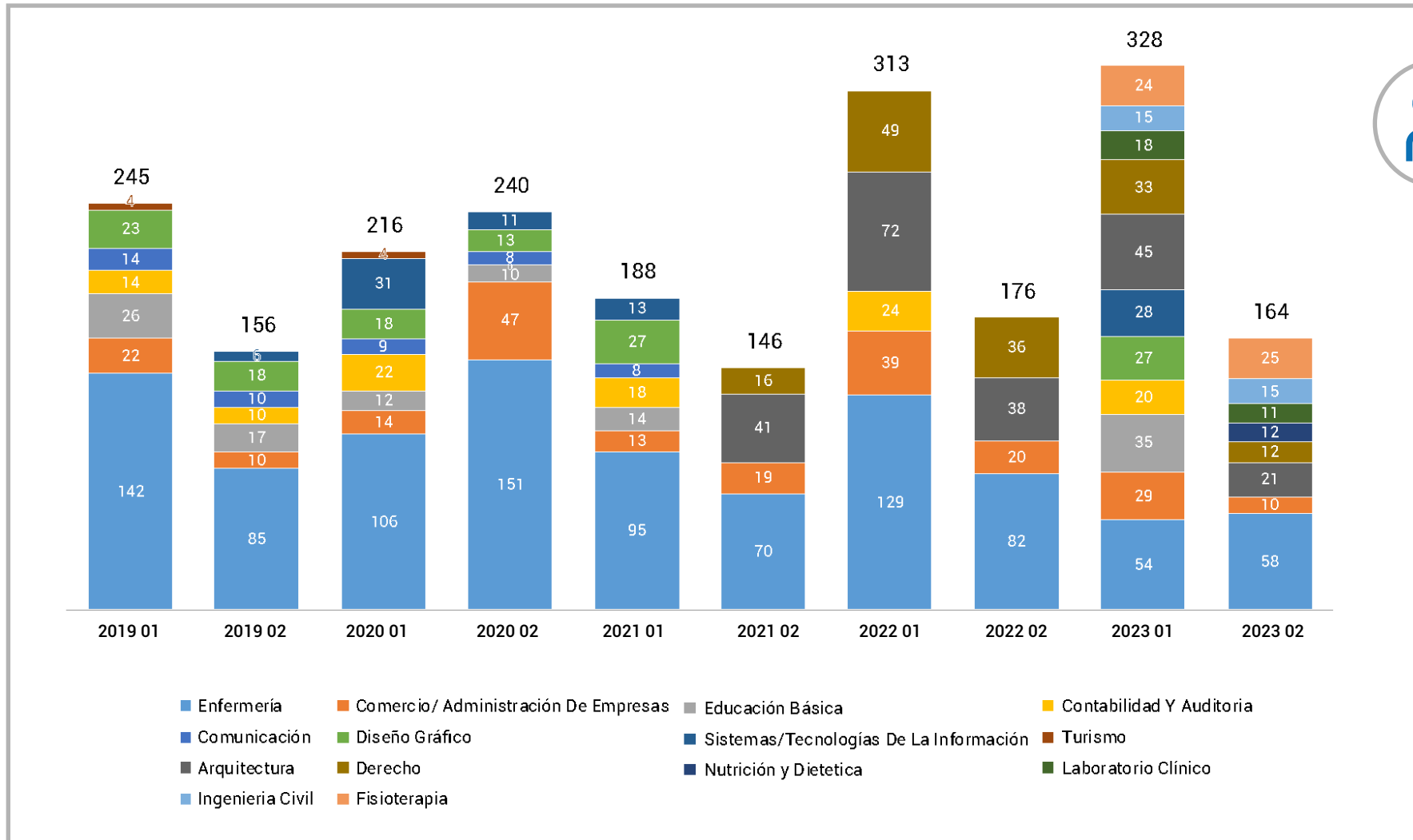
Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Ilustración 7: Estudiantes de primer nivel por período académico desde 2019 01 hasta 2023 02



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Ilustración 8: Estudiantes de primer nivel desde 2019 01 hasta 2023 02, con detalle de carrera

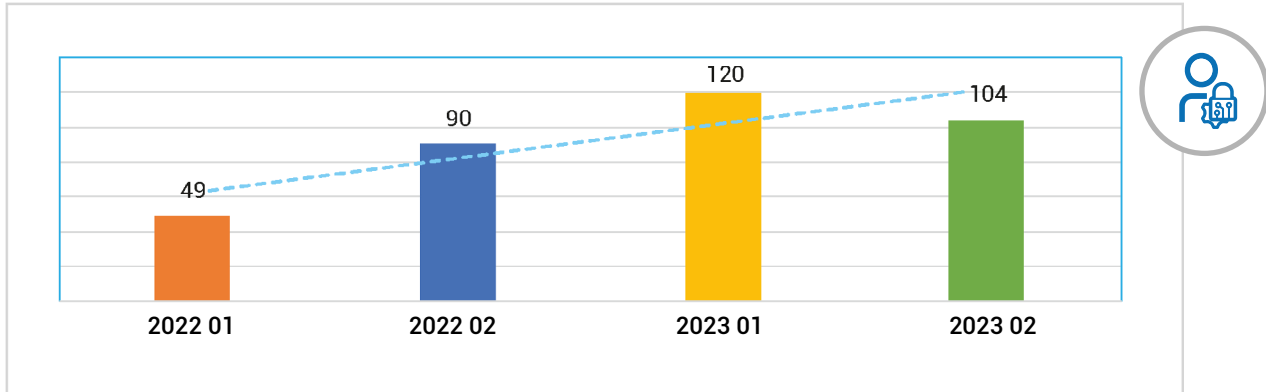


Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.



Carreras técnicas- tecnológicas -PUCETEC

Ilustración 9: Estudiantes de carreras técnica - tecnológicas desde 2019 01 hasta 2023 02



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 9: Matriculados de carreras técnicas - tecnológicas

Carreras	Períodos académicos				Tendencias
	2022 01	2022 02	2023 01	2023 02	
TC Enfermería	49	69	89	75	
TG Desarrollo de Software		16	16	15	
TG Gestión Culinaria		5	15	14	
Totales	49	90	120	104	



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 10: Estudiantes por nacionalidad en carreras técnicas - tecnológicas

Nacionalidad	Períodos académicos							
	2022 01	%	2022 02	%	2023 01	%	2023 02	%
Ecuatoriana	49	100,00%	90	100,00%	119	99,17%	103	99,04%
Colombiana	0	0,00%	0	0,00%	1	0,83%	1	0,96%
Totales	49	100%	90	100%	120	100%	104	100%

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 11: Estudiantes por sexo carreras técnicas - tecnológicas

Sexo	Períodos académicos							
	2022 01	%	2022 02	%	2023 01	%	2023 02	%
 Masculino	8	16,33%	33	36,67%	48	40,34%	43	41,75%
 Femenino	41	83,67%	57	63,33%	71	59,66%	60	58,25%
Totales	49	100,00%	90	100,00%	119	100,00%	103	100,00%

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 12: Relación nuevos estudiantes matriculados - estudiantes - inscritos. carreras técnicas - tecnológicas

Períodos académicos	Inscritos	Admitidos	Matriculados* Grado	% efectividad
2022 01	136	102	50 (36,76%)	37,38%
2022 02	100	78	38 (38,00%)	
2023 01	65	54	38 (58,46%)	58,46%
2023 02	Sin cohorte	Sin cohorte	Sin cohorte	

*Porcentaje con respecto a los inscritos

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 13: Estudiantes de primer nivel nuevos por cohorte carreras técnicas y tecnológicas

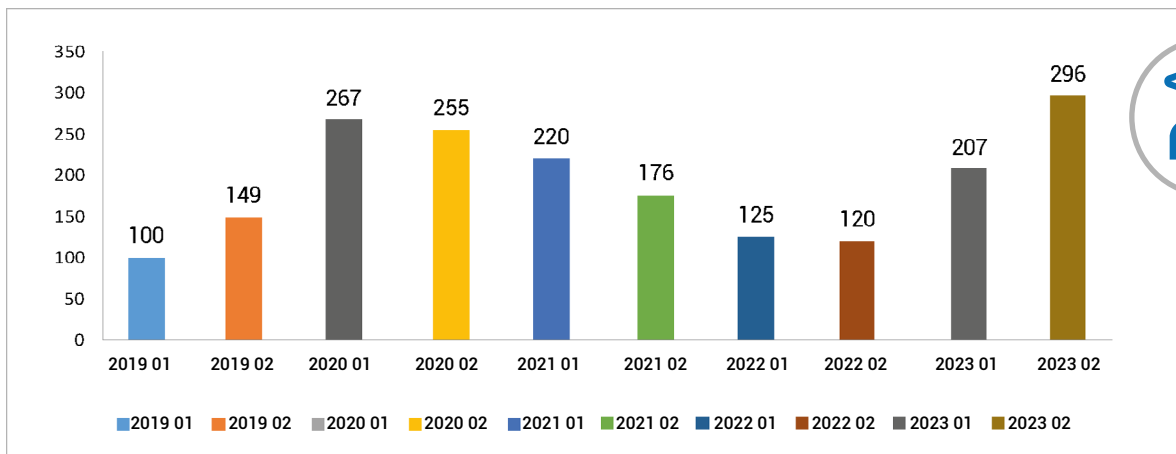
Carreras	Períodos académicos		
	2022 01	2022 02	2023 01
TC Enfermería	49	25	24
TG Desarrollo de Software		16	4
TG Gestión Culinaria		5	10
Totales	49	46	38

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.



Postgrado

Ilustración 10: Matriculados de Postgrado desde 2019 01 hasta 2023 02





Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 14: Matriculados por programa de Postgrado

Matriculados en Postgrado											
Programas	2019 01	2019 02	2020 01	2020 02	2021 01	2021 02	2022 01	2022 02	2023 01	2023 02	Tendencias
Maestría en Gestión del Cuidado	-	-	46	88	140	128	83	84	125	148	
Maestría en Innovación en Educación	100	100	97	60	69	48	12	-	15	14	
Maestría en Finanzas	-	-	40	50	10	-	-	-	-	-	
Maestría en Pedagogía del Inglés	-	25	39	13	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Comunicación Política	-	22	21	20	1	-	-	-	-	-	
Maestría en Pedagogía T.T.	-	-	11	11	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Ciencias de la Educación	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicación	-	-	13	13	-	-	-	-	-	-	
Especialidad en Seguridad Ocupacional							30	36	53	32	
Maestría en Gestión en Salud Integral Familiar y Comunitaria									14	21	
Maestría en Contabilidad y Auditoría										17	
Especialización Médica en Anestesiología Reanimación y Terapia del Dolor										10	
Especialización Médica en Cirugía Traumatológica y Ortopédica										10	
Especialización Médica en Ginecología y Obstetricia										9	
Especialización Médica en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos										9	
Especialización Médica en Medicina Familiar y Comunitaria										10	
Especialización Médica en Pediatría										10	
Especialización Médica en Geriatría y Gerontología										6	
Totales	100	149	267	255	220	176	125	120	207	296	

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Ilustración 11: Estudiantes de Postgrado por nacionalidad

Nacionalidad	N. Estudiantes	% Participación
 Ecuatoriana	502	99,80%
 Colombiana	1	0,03%
TOTALES *	503	99,83%

*El total considera los dos periodos académicos del año 2023

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 15: Estudiantes por nacionalidad desde 2021 01 hasta 2023 02 de Postgrado

Nacionalidad	2021 01	%	2021 02	%	2022 01	%	2022 02	%	2023 01	%	2023 02	%
Ecuatoriana	217	98,64%	174	98,86%	125	100%	120	100%	207	100,00%	295	99,66%
Colombiana	1	0,45%	1	0,57%	0		0	0%	0	0,00%	1	0,34%
Española	1	0,45%	1	0,57%	0		0	0%	0	0,00%	0	0,00%
Cubana	1	0,45%	0	0,00%	0		0	0%	0	0,00%	0	0,00%
Totales	220	100,00%	176	100,00%	125	100,00%	120	100,00%	207	100,00%	296	100,00%

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 16: Relación de nuevos estudiantes matriculados - estudiantes - inscritos - Postgrado desde 2020 hasta 2023

Períodos académicos	Inscritos	Admitidos	Matriculados Posgrado*	% efectividad
2020 01	416	219	148 (35,58%)	46,36%
2020 02	164	161	96 (58,54%)	
2021 01	194	153	115 (59,28%)	58,93% +12,57%
2021 02	99	72	58 (58,59%)	
2022 01	150	102	61 (45,80%)	50,52% -8,41%
2022 02	143	101	79 (55,24%)	
2023 01	210	186	152 (65,24%)	64,51% +13,99%
2023 02	196	160	125 (63,78%)	

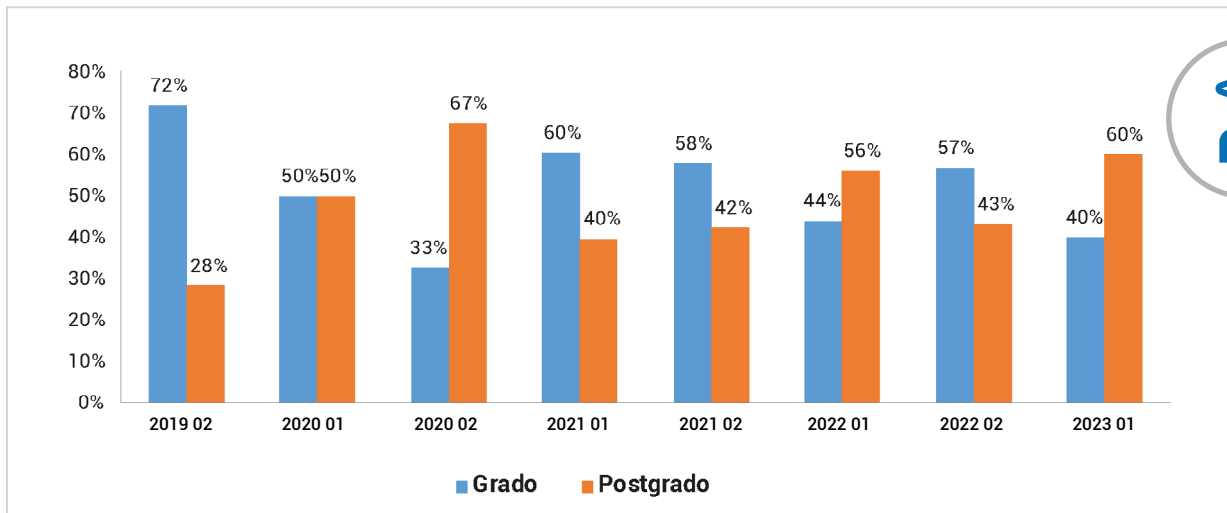
*Porcentaje con respecto a los inscritos

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.



Titulación

Ilustración 12: Estudiantes graduados por nivel académico



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 17: Graduados por nivel académico desde 2019 02 hasta 2023 01

Períodos académicos	Grado	Postgrado
2019 02	89	35
2020 01	94	94
2020 02	73	151
2021 01	146	96
2021 02	146	107
2022 01	73	93
2022 02	92	70
2023 01	68	102
Totales	781	748

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Ilustración 13: Tasa de Titulación

	2021	2022	2023
Grado	57,00%	28,00%	25,00%
Postgrado	93,00%	95,00%	96,77%
Totales	69,70%	44,09%	40,34%

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.



Oferta académica

Tabla 18: Listado de oferta académica

Grado	PUCETEC	Postgrado
Administración de Empresas	Técnico Superior en Enfermería	Maestría en Innovación en Educación
Arquitectura	Tecnología Superior en Acción Pastoral	Maestría de Investigación en Comunicación Política Mención: Transparencia Institucional.
Comunicación	Tecnología Superior en Administración	Maestría en Pedagogía del Inglés como lengua extranjera.
Contabilidad y Auditoría	Tecnología Superior en Atención Integral a Adultos Mayores	Maestría en Gestión del Cuidado con mención en Unidades de Emergencias y Unidades de Cuidados Intensivos.
Derecho	Tecnología Superior en Desarrollo de Software	Maestría en Finanzas con mención en Gestión Financiera Internacional
Diseño Gráfico	Tecnología Superior en Fotografía	Maestría en Tecnologías de la Información
Educación Básica	Tecnología Superior en Gestión Culinaria	Maestría en Pedagogía con mención Educación Técnica y Tecnológica
Educación Inicial	Tecnología Superior en Talento Humano	Maestría en Contabilidad y Auditoría con mención en Gestión Tributaria
Enfermería	Tecnología Superior en Negociación y Ventas	Maestría en Gestión en Salud Integral, Familiar, Comunitaria e Intercultural
Fisioterapia		Especialidad en Salud y Seguridad Ocupacional
Ingeniería Civil		Especialización en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria
Ingeniería en Tecnologías de la Información		Especialización en Cirugía Traumatológica y Ortopédica
Laboratorio clínico		Especialización en Pediatría
Nutrición y Dietética		Especialización en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos
Sistemas de Información		Especialización en Ginecología y Obstetricia
Turismo		Especialización en Anestesiología Reanimación y Terapia del Dolor
		Especialización en Geriatria y Gerontología
		Especialización Medicina Familiar y Comunitar

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.



Talento humano

Ilustración 14: Estructura del talento humano



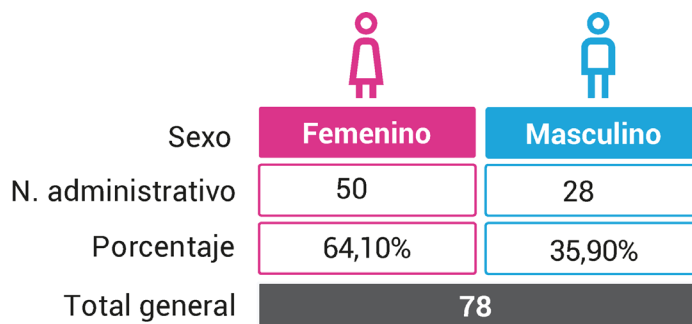
Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 19: Relación entre los profesores tiempo completo y administrativos / servicios

Talento Humano	Períodos académicos											
	2021 01		2021 02		2022 01		2022 02		2023 01		2023 02	
Personal docente de planta (tiempo completo)	68	52,71%	68	51,91%	64	51,20%	56	46,28%	62	43,66%	66	45,83%
Personal administrativo y de servicios	61	47,29%	63	48,09%	61	48,80%	65	53,72%	80	56,34%	78	54,17%
Totales	129	100,00%	131	100,00%	125	100,00%	121	100,00%	142	100,00%	144	100,00%



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Ilustración 15: Administrativos por sexo



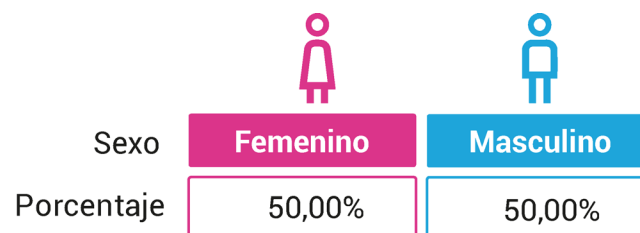
Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 20: Administrativos por sexo desde 2021 01 hasta 2023 02

Administrativos por sexo	Períodos académicos											
	2021 01		2021 02		2022 01		2022 02		2023 01		2023 02	
 Femenino	37	60,66%	40	63,49%	37	60,66%	41	63,08%	52	65,00%	50	64,10%
 Masculino	24	39,34%	23	36,51%	24	60,66%	24	36,92%	28	35,00%	28	35,90%
Totales	61	100%	63	100%	61	100%	65	100%	80	100%	78	100%



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Ilustración 16: Directivos por sexo



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 21: Detalle de directivos por sexo

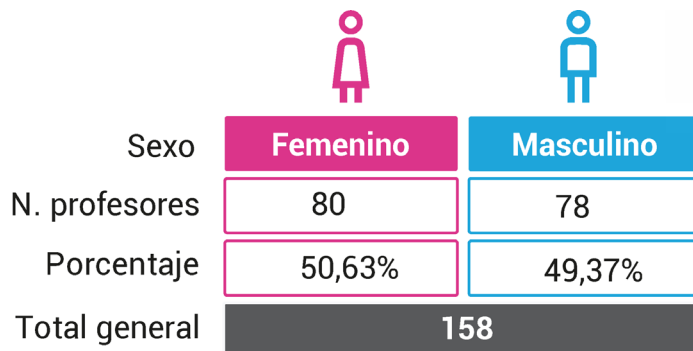
Género	 Femenino	 Masculino
Número de directivos	12	12
Porcentaje	50,00%	50,00%
Total general	24	

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.



Profesores

Ilustración 17: Profesores por sexo



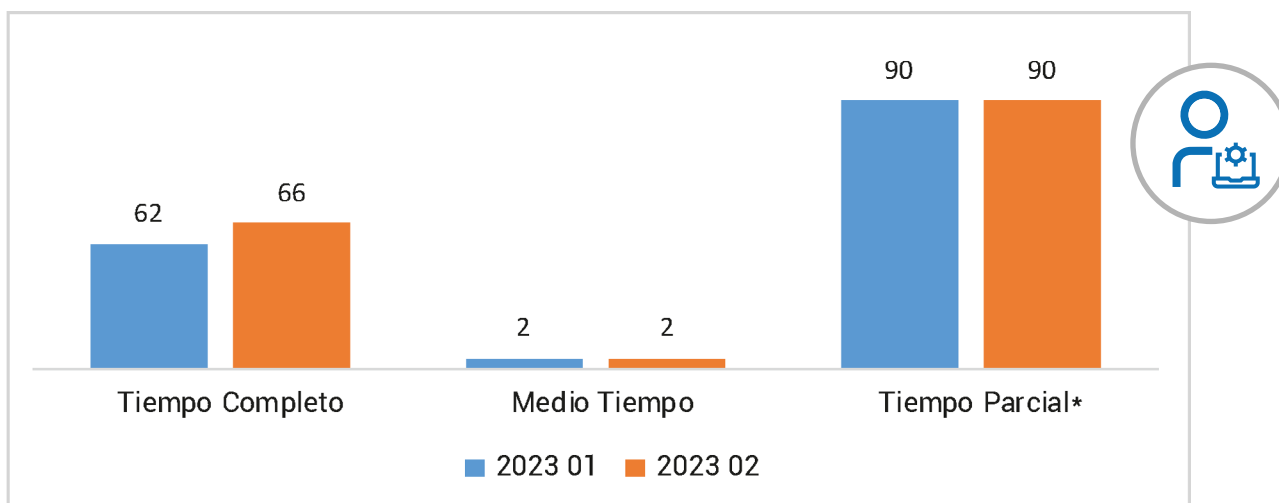
Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 22: Profesores por sexo desde 2021 01 hasta 2023 02

Sexo	Períodos académicos											
	2021 01		2021 02		2022 01		2022 02		2023 01		2023 02	
Femenino	74	50,34%	82	53,95%	77	54,61%	73	51,77%	80	51,95%	80	50,63%
Masculino	73	49,66%	70	46,05%	64	45,39%	68	48,23%	74	48,05%	78	49,37%
Totales	147	100%	152	100%	141	100%	141	100%	154	100%	158	100%

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Ilustración 18: Profesores por tiempo de dedicación



*Los profesores tiempo parcial correspondientes a tutores de prácticas de la carrera de Enfermería, no han sido contemplados en esta tabla.

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 23: Profesores por tiempo de dedicación

Tiempo Dedicación	Períodos académicos											
	2021 01	%	2021 02	%	2022 01	%	2022 02	%	2023 01	%	2023 02	%
Tiempo Completo	67	45,58%	67	44,08%	62	43,97%	54	38,30%	62	40,26%	66	41,77%
Medio Tiempo	1	0,68%	1	0,66%	2	1,42%	2	1,42%	2	1,30%	2	1,27%
Tiempo Parcial*	79	53,74%	84	55,26%	77	54,61%	85	60,28%	90	58,44%	90	56,96%
Totales	147	100%	152	100%	141	100%	141	100%	154	100%	158	100%

*Los profesores tiempo parcial correspondientes a tutores de prácticas de la carrera de Enfermería, no han sido contemplados en esta tabla.

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 24: Profesores por categoría

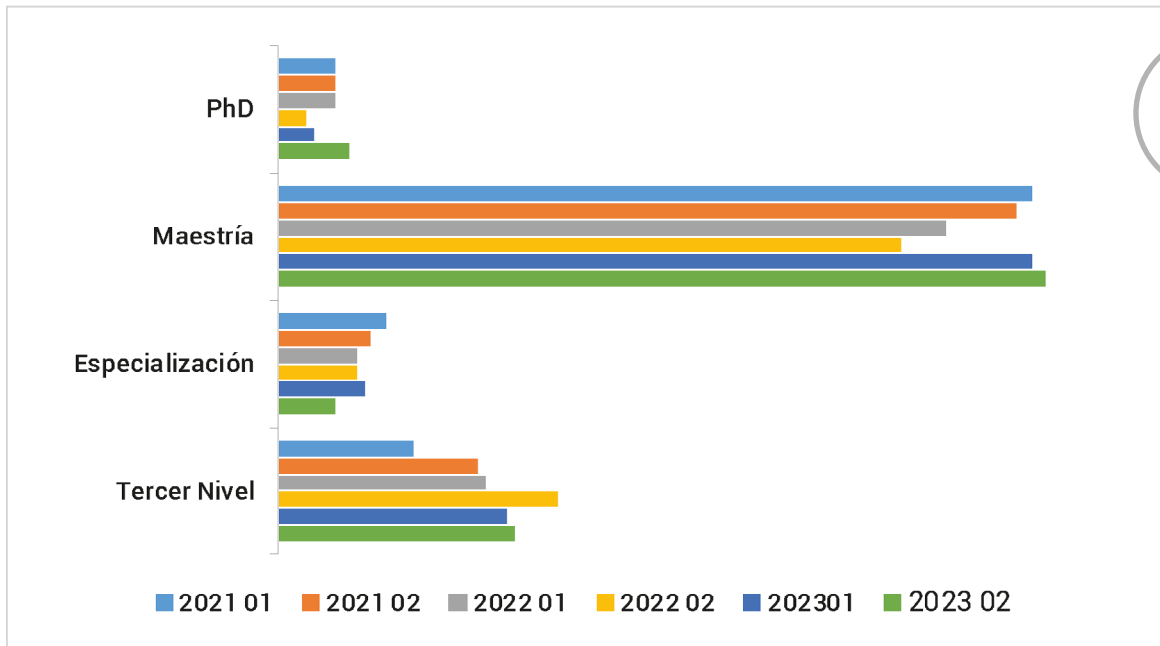
Categoría	Períodos académicos											
	2021 01	%	2021 02	%	2022 01	%	2022 02	%	2023 01	%	2023 02	%
Profesor Titular tiempo completo												
Auxiliar 1	33	22,45%	32	21,05%	24	17,02%	18	12,77%	18	11,69%	18	11,39%
Auxiliar 2	24	16,33%	24	15,79%	20	14,18%	18	12,77%	16	10,39%	17	10,76%
Agregado 3	1	0,68%	1	0,66%	1	0,71%	1	0,71%	1	0,65%	1	0,63%
Principal	4	2,72%	4	2,63%	3	2,13%	2	1,42%	2	1,30%	2	1,27%
Profesor Titular medio tiempo												
Auxiliar 1	0	0,00%	0	0,00%	1	0,71%	1	0,71%	1	0,65%	1	0,63%
Auxiliar 2	1	0,68%	1	0,66%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Profesor No Titular tiempo completo												
Profesor N/T	2	1,36%	2	1,32%	4	2,84%	5	3,55%	5	3,25%	5	3,16%
Profesor N/T 1	1	0,68%	1	0,66%	4	2,84%	4	2,84%	8	5,19%	10	6,33%
Profesor N/T 2	1	0,68%	2	1,32%	6	4,26%	6	4,26%	12	7,79%	13	8,23%
Técnico*	1	0,68%	1	0,66%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Profesor No Titular medio tiempo												
Profesor N/T 2		0,00%		0,00%	1	0,71%	1	0,71%	1	0,65%	1	0,63%
Profesor No Titular tiempo parcial												
Ocasional (TP)**	79	53,74%	84	55,26%	77	54,61%	85	60,28%	90	58,44%	90	56,96%
Totales	147	100%	152	100%	141	100%	141	100%	154	100%	158	100%

* Incluido técnicos de apoyo académico que imparten clases como profesores TP.

**Los profesores tiempo parcial correspondientes a tutores de prácticas de la carrera de Enfermería, no han sido contemplados en esta tabla.

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Ilustración 19: Profesores por nivel de formación



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 25: Histórico de profesores tiempo completo y medio tiempo, por nivel de formación

Nivel de Formación	Períodos académicos											
	2021 01		2021 02		2022 01		2022 02		2023 01		2023 02	
PhD	8	5,44%	8	5,26%	8	5,67%	4	2,84%	5	3,25%	10	6,33%
Maestría	105	71,43%	103	67,76%	93	65,96%	87	61,70%	105	68,18%	107	67,72%
Especialización	15	10,20%	13	8,55%	11	7,80%	11	7,80%	12	7,79%	8	5,06%
Tercer Nivel	19	12,93%	28	18,42%	29	20,57%	39	27,66%	32	20,78%	33	20,89%
Totales	147	100%	152	100%	141	100%	141	100%	154	100%	158	100%

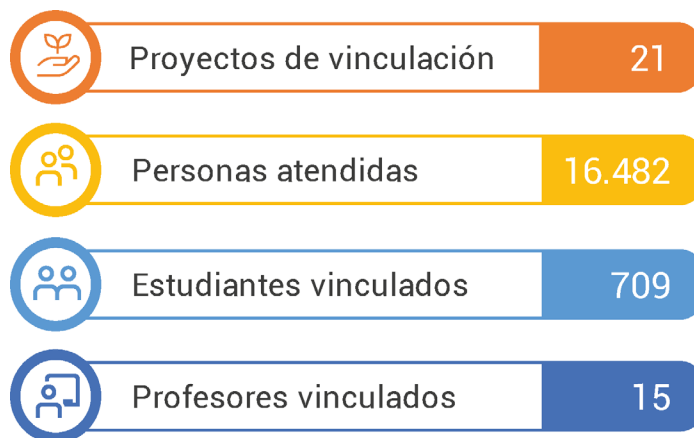
Nota: Los profesores de tiempo parcial correspondientes a tutores de prácticas no han sido contemplados en esta tabla.

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.



Vinculación

Ilustración 20: Proyectos de vinculación 2023



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 26: Proyectos de vinculación 2021 al 2023

Periodo académico	Número de proyectos	Alcance territorial	Número de personas alcanzadas		Número de estudiantes vinculados		Número de profesores vinculados	
2021 01	6	Institucional	12.050	78,67%	191	46,93%	6	42,86%
		Cantonal						
		Provincial						
2021 02	7	Institucional	3.268	21,33%	216	53,07%	8	57,14%
		Cantonal						
		Provincial						
Total 2021	13		15.318	100,0%	407	100,00%	14	100,00%
2022 01	6	Institucional	1.503	55,60%	236	61,14%	8	50,00%
		Cantonal						
		Provincial						
2022 02	5	Institucional	1.200	44,40%	150	38,86%	8	50,00%
		Cantonal						
		Provincial						
Total 2022	11		2.703	100,0%	386	100,00%	16	100,00%
2023 01	5	Institucional	3.700	22,45%	379	53,46%	6	40,00%
		Cantonal						
		Provincial						
2023 02	18	Institucional	12.782	77,55%	330	46,54%	9	60,00%
		Cantonal						
		Provincial						
Total 2023*	23		16.482	100,0%	709	100,00%	15	100,00%
Total consolidado	47		34.503		1502		45	

*En la cifra de 23 proyectos se incluyen dos proyectos que compartieron la misma denominación; por lo tanto, en el dato anual respectivo se contemplan solo 21.

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.



Formación Continua

Tabla 27: Estudiantes de formación continua, incluido inglés

Período académico	Tipo de estudiantes	Total estudiantes matriculados	%	Cursos ejecutados
2021 01				12
Ordinario	Interno	192	24,27%	
	Externo	5	0,63%	
Extraordinario	Interno	314	39,70%	
	Externo	0	0,00%	
2021 02				
Ordinario	Interno	125	15,80%	
	Externo	0	0,00%	
Extraordinario	Interno	155	19,60%	
	Externo	0	0,00%	
Total 2021		791	100%	
2022 01				40
Ordinario	Interno	209	26,90%	
	Externo	19	2,45%	
Extraordinario	Interno	Periodo de vacaciones		
	Externo	Periodo de vacaciones		
2022 02				
Ordinario	Interno	277	35,65%	
	Externo	12	1,54%	
Extraordinario	Interno	257	33,08%	
	Externo	3	0,39%	
Total 2022		777	100%	
2023 01				56
Ordinario	Interno	598	50,64%	
	Externo	49	4,15%	
Extraordinario	Interno	91	7,71%	
	Externo	0	0,00%	
2023 02				
Ordinario	Interno	420	35,56%	
	Externo	23	1,95%	
Extraordinario	Interno	0	0,00%	
	Externo	0	0,00%	
Total 2023		1181	100%	

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.



Prácticas preprofesionales

Tabla 28: Estudiantes en prácticas laborales

Carrera	Prácticas Laborales								Tendencias
	2020 01	2020 02	2021 01	2021 02	2022 01	2022 02	2023 01	2023 02	
Contabilidad y Auditoría	12	43	29	15	25	33	13	4	
Administración de Empresas	5	61	46	15	17	23	9	15	
Comunicación	25	65	32	21	12	19	16	6	
Educación Básica	0	0	62	31	31	31	14	1	
Diseño y Diseño Gráfico	24	10	27	15	31	39	18	8	
Sistemas y Tecnologías de la Información	3	6	32	22	25	30	14	1	
Enfermería	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Turismo	3	22	4	3	2	2	0	0	
Técnico en Enfermería	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40	54	
Tecnología en Desarrollo de Software	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	10	
Tecnología en Gestión Culinaria	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	9	4	
Totales	72	207	232	122	143	177	133	103	

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 29: Estudiantes en prácticas servicio comunitario

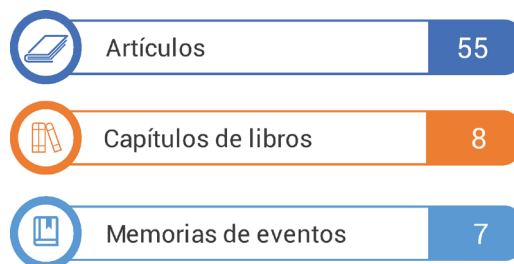
Carrera	Servicio Comunitario								Tendencias	
	2020 01	2020 02	2021 01	2021 02	2022 01	2022 02	2023 01	2023 02		
Contabilidad y Auditoría	No se realizaba Prácticas de Servicio Comunitario	10	10	13	23	5	1	22		
Administración de Empresas		23	22	9	18	1	14	26		
Comunicación		28	9	5	12	5	2	0		
Educación Básica		0	16	11	19	0	0	0		
Diseño y Diseño Gráfico		14	20	13	25	0	0	0		
Sistemas y Tecnologías de la Información		11	8	12	14	6	4	0		
Enfermería		105	127	90	123	132	173	127		
Turismo		22	4	0	2	1	0	0		
Técnico en Enfermería								41	16	
Tecnología en Desarrollo de Software								12	3	
Tecnología en Gestión Culinaria							4	9		
Totales		213	216	153	236	150	251	203		

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.



Investigación

Ilustración 21: Publicaciones



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 30: Publicaciones científicas

Tipo de publicaciones	2021	2022	2023
Artículos	53	28	55
Libros	3	0	0
Capítulos de libros	10	5	8
Memorias de eventos	8	5	7
Totales	74	38	70

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 31: Libros y capítulos de libros

2021			Origen Editorial	2022			Origen Editorial	2023			Origen Editorial
Libro	3	23%	Internacional	Libro	0	0%	Internacional	Libro	0	0%	Internacional
Capítulos de libros	10	77%	Internacional	Capítulos de libros	5	100%	Internacional	Capítulos de libros	8	100%	Internacional
Totales	13	100%			5	100%			8	100%	

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 32: Memorias de Eventos

Memorias de Eventos	2021		2022		2023	
Nacionales (Ibarra)	1	0%	0	0%	0	0%
Internacionales 2021: España- Portugal 2022: España- México 2023: España- Colombia- Brasil	7	0%	5	100%	7	100%
Totales	8	0%	5	100%	7	100%

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 33: Proyectos de Investigación por alcance territorial

Alcance	2021	%	2022	%	2023	%
Internacional	1	16,67%	1	16,67%	7	50,00%
Provincial	3	50,00%	3	50,00%	1	7,14%
Nacional	2	33,33%	2	33,33%	5	35,71%
Institucional	0	0,00%	0	0,00%	1	7,14%
Totales	6	100%	6	100%	14	100%

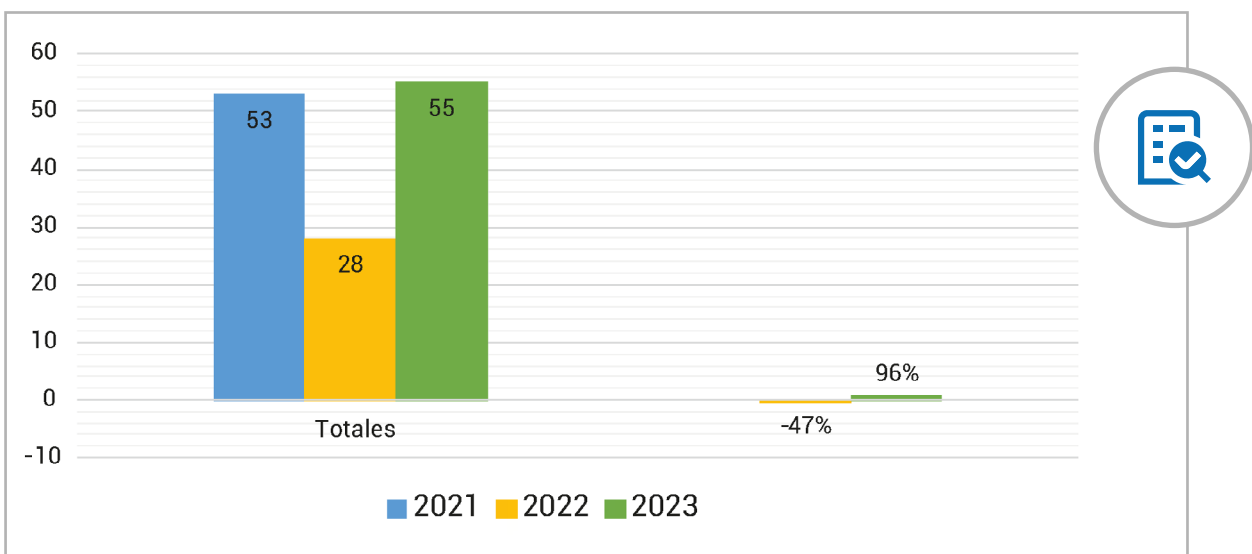
Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 34: Proyectos por fuente de financiamiento

Fondos	2021	2022	2023
Fondos concursales internacionales	1	1	5
Fondos concursales interno IES	6	6	9
Totales	7	7	14

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Ilustración 22: Bases de datos indexadas



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 35: Publicaciones en revistas por base de datos indexadas

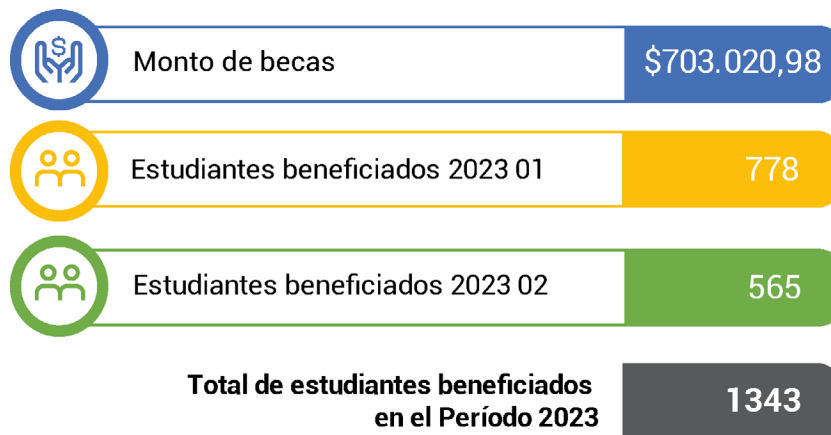
Bases de datos indexadas	2021	2022	2023	% Crecimiento
JCR		1		▼ -100%
Scopus	8	6	18	▲ 200%
Web of Science	2	3	4	▬ 33%
Web of Science Emerging Sources Citation Index(Esci)	1	0	0	▬ 0%
Doaj	9	5	4	▼ -20%
Scielo	2		2	▬ 100%
Cuiden	0		1	▬ 100%
Open_Journal_Systems	5		0	▬ 0%
Erihplus	4	2	0	▼ -100%
Ebsco	2	1	0	▼ -100%
Redalyc		1	0	▼ -100%
Latin Index	20	9	26	▲ 189%
Totales	53	28	55	

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.



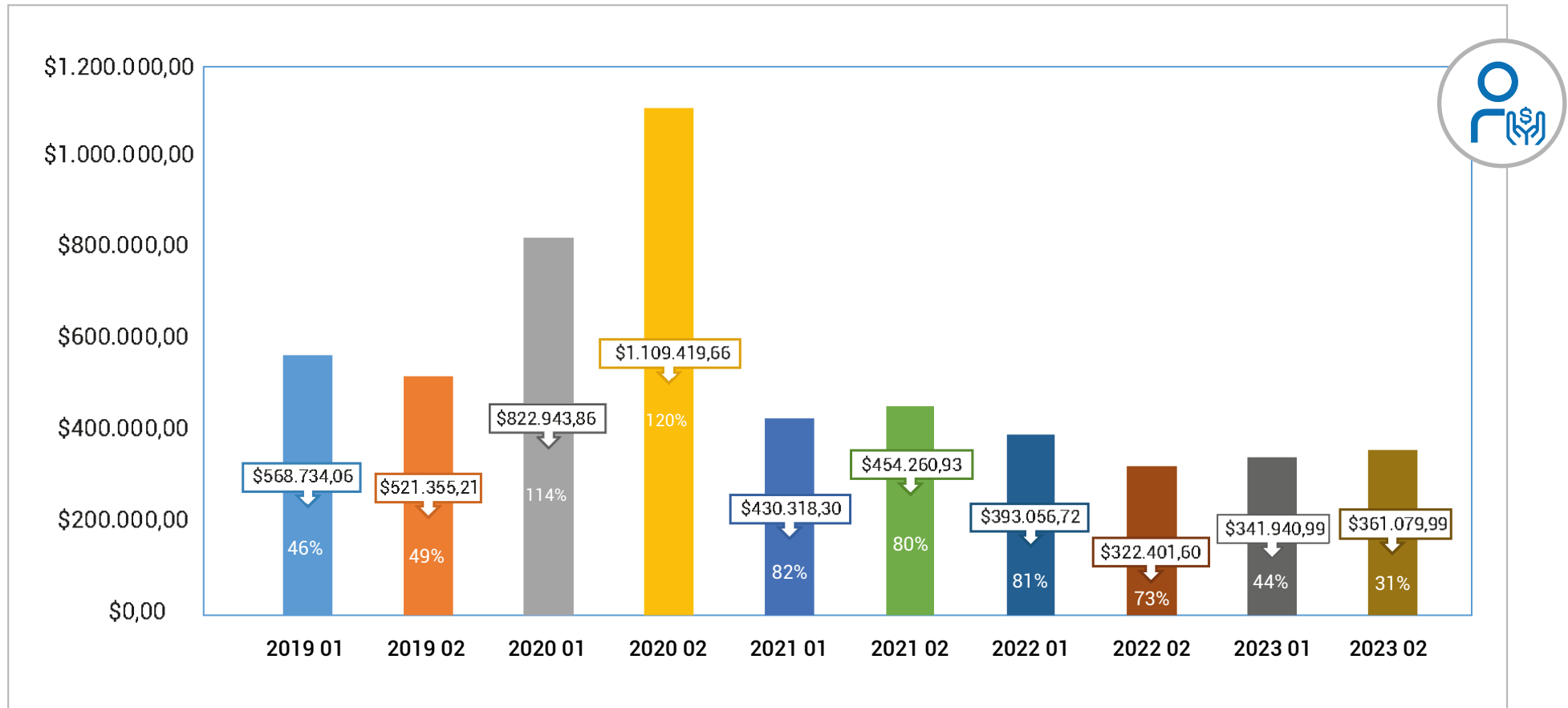
Becas

Ilustración 23: Becas PUCESD 2023



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Ilustración 24: Tendencia de montos y porcentaje de estudiantes beneficiados desde 2019 hasta 2023



Nota: Desde 2019 hasta 2022 los valores calculados contemplan los descuentos por promociones y aquéllos otorgados por convenios. A partir del 2023 solo se han considerado becas.

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 36: Detalle de montos por tipo de beca desde 2019 hasta 2023

Períodos académicos	Monto		Monto	Total monto	Total monto
	Becas San Ignacio	% Aporte estatal	Becas PUCESD	por período	por año
2019 01	\$568.734,06	100%	\$0,00	\$568.734,06	\$1.090.089,27
2019 02	\$521.355,21	100%	\$0,00	\$521.355,21	
2020 01	\$833.543,68	91,47%	\$77.763,77	\$911.307,45	\$1.744.330,80
2020 02	\$696.148,72	83,57%	\$136.874,63	\$833.023,35	
2021 01	\$404.332,37	93,96%	\$25.985,93	\$430.318,30	\$884.579,23
2021 02	\$180.594,04	39,76%	\$273.666,89	\$454.260,93	
2022 01	\$214.371,47	54,54%	\$178.685,25	\$393.056,72	\$715.458,32
2022 02	\$215.699,41	66,90%	\$106.702,19	\$322.401,60	
2023 01	\$94.461,09	27,62%	\$247.479,90	\$341.940,99	\$703.020,98
2023 02	\$151.949,65	42,08%	\$209.130,34	\$361.079,99	

Nota: Desde 2019 hasta 2022 los valores calculados contemplan los descuentos por promociones y aquéllos otorgados por convenios. A partir del 2023 solo se han considerado becas.

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

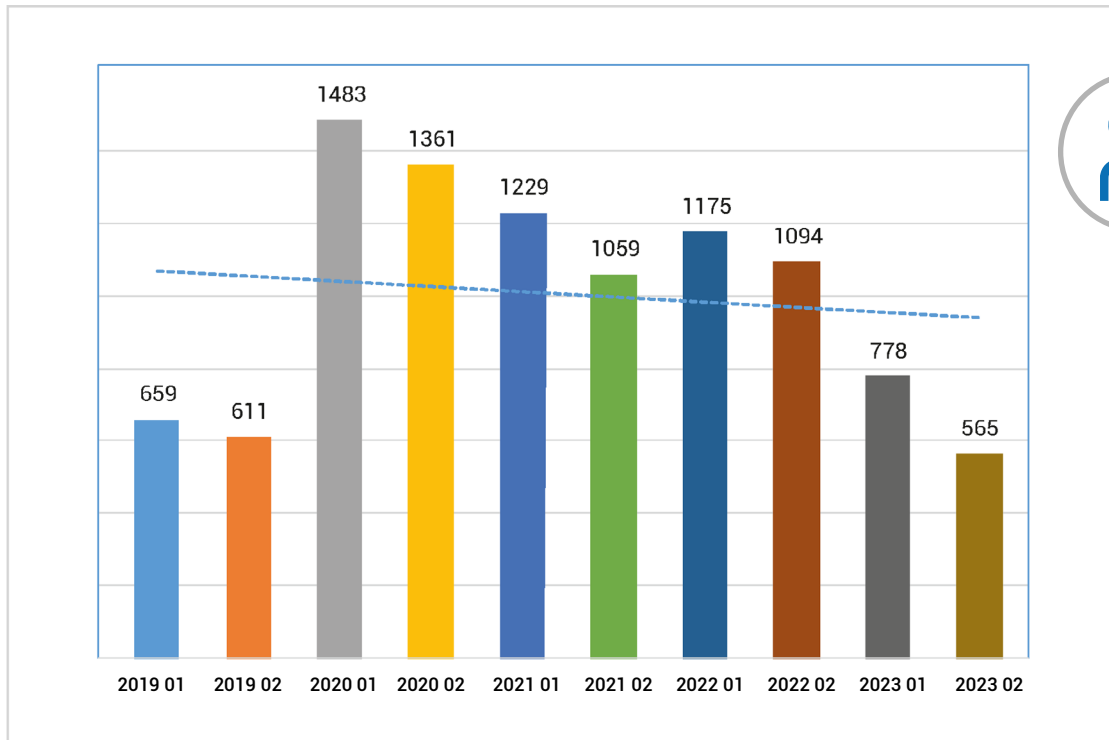
Tabla 37: Detalle de estudiantes beneficiados por tipo de fondo desde 2019 hasta 2023

Período	N° Estudiantes Beneficiados		Estudiantes matriculados	N° Estudiantes beneficiados	% Estudiantes beneficiados	% Beneficiados al año
	Beca San Ignacio	Beca PUCESD				
2019 01	659	0	1422	659	46%	47%
2019 02	611	0	1298	611	47%	
2020 01	1209	274	1482	1483	100%	96%
2020 02	1007	354	1494	1361	91%	
2021 01	1161	68	1490	1229	82%	81%
2021 02	595	464	1328	1059	80%	
2022 01	519	656	1458	1175	81%	77%
2022 02	638	456	1494	1094	73%	
2023 01	91	687	1779	778	44%	37%
2023 02	131	434	1831	565	31%	

Nota: Desde 2019 hasta 2022 los valores calculados contemplan los descuentos por promociones y aquéllos otorgados por convenios. A partir del 2023 solo se han considerado becas.

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Ilustración 25: Estudiantes con beca desde 2019 hasta 2023



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 38: Becas otorgadas por centro de asignación desde 2022 hasta 2023

Centro de Asignación	Tipo de Beca	2022		2023	
		Montos		Montos	
		Becas San Ignacio	Becas PUCESD	Becas San Ignacio	Becas PUCESD
Equidad	Beca Socioeconómica Grado	\$392.831,18	\$179.141,72	\$ -	\$382.499,88
	Beca Igualdad de Oportunidades Grado			\$238.206,59	\$ -
Excelencia	Excelencia Académica Grado			\$ -	\$46.555,29
Inclusión	Discapacidad Grado	\$9.082,45	\$ -	\$ -	\$8.049,51
	Política de Cuotas Grado	\$22.385,61	\$ -	\$8.204,15	\$ -
	Nacionalidades indígenas Grado	\$4.949,13	\$ -	\$ -	\$4.182,51
	Conflicto Bélico Grado	\$722,51	\$ -	\$ -	\$65,38
Pertinencia	Convenios PUCETEC	\$ -	\$2.880,00		
	Descuentos Cuarto Nivel	\$ -	\$12.882,00		
	Institucionales (Laborales Postgrado)			\$ -	\$500,40
	Institucionales (Laborales PUCETEC)	\$ -	\$1.790,01	\$ -	\$1.650,00
	Institucionales (Laborales Grado)	\$ -	\$6.067,80	\$ -	\$10.556,16
Igualdad	Descuentos Solidarios Posgrado	\$ -	\$13.871,20		
	Descuentos Solidarios PUCETEC	\$ -	\$68.486,71		
	Descuentos Solidarios Formación Continua e Idiomas	\$ -	\$368,00		
Otros	Beca de Investigación Grado			\$ -	\$2.551,11
	Total Monto otorgado a beneficiarios	\$429.970,88	\$285.487,44	\$246.410,74	\$456.610,24
		\$715.458,32		\$703.020,98	
	% Montos otorgados a beneficiarios	60%	40%	35%	65%

Nota: Desde 2019 hasta 2022 los valores calculados contemplan los descuentos por promociones y aquéllos otorgados por convenios. A partir del 2023 solo se han considerado becas.

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 39: Detalle de becas por tipo de fondo y centro de asignación

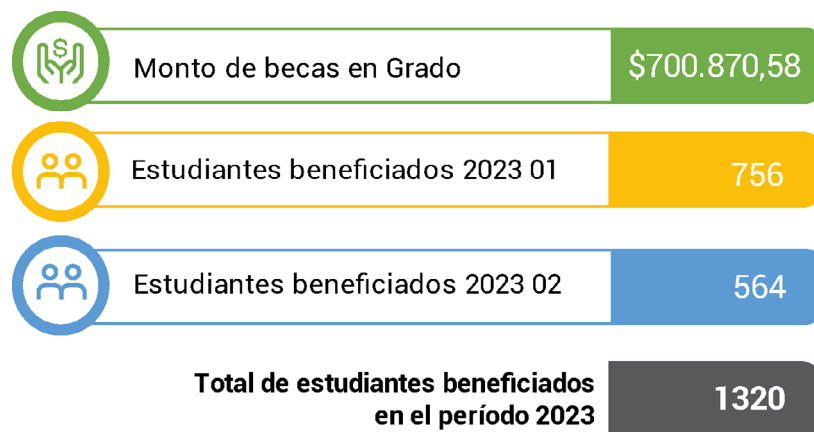
Centro de Asignación	Tipo de Beca	2023 01				2023 02			
		Beca San Ignacio		Beca PUCESD		Beca San Ignacio		Beca PUCESD	
		Monto	N° Estudiantes	Monto	N° Estudiantes	Monto	N° Estudiantes	Monto	N° Estudiantes
Equidad	Beca Socioeconómica Grado			\$202.207,12	617			\$180.292,76	391
	Beca Igualdad de Oportunidades Grado	\$89.843,84	83			\$148.362,75	125		
Excelencia	Excelencia Académica Grado			\$31.477,48	47			\$15.077,81	21
Inclusión	Discapacidad Grado			\$4.959,11	7			\$3.090,40	5
	Política de Cuotas Grado	\$4.617,25	8			\$3.586,90	6		
	Nacionalidades indígenas Grado			\$2.608,33	6			\$1.574,18	3
	Conflicto Bélico Grado			\$28,80	1			\$36,58	1
Pertinencia	Institucionales (Laborales Postgrado)			\$500,40	1				
	Institucionales (Laborales PUCETEC)			\$825,00	1			\$825,00	1
	Institucionales (Laborales Grado)			\$4.873,66	7			\$5.682,50	8
Otros	Beca de Investigación Grado							\$2.551,11	4
Totales		\$94.461,09	91	\$247.479,90	687	\$151.949,65	131	\$209.130,34	434

Nota: Desde 2019 hasta 2022 los valores calculados contemplan los descuentos por promociones y aquéllos otorgados por convenios. A partir del 2023 solo se han considerado becas.

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Becas y ayudas económicas Grado

Ilustración 26: Becas en Grado 2023



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

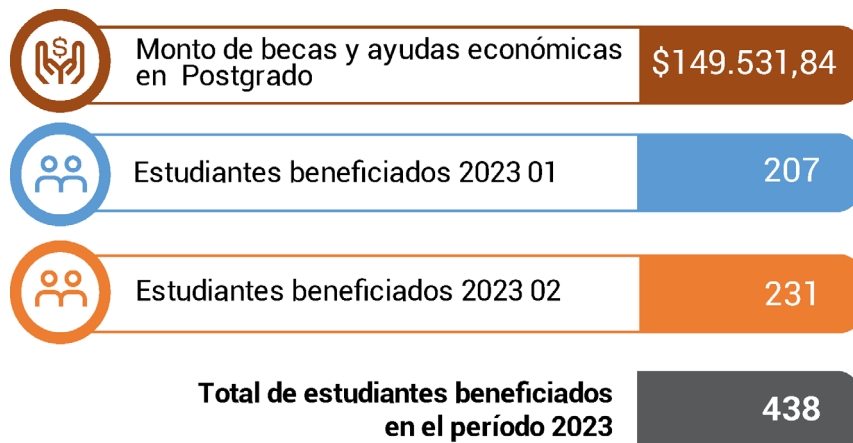
Tabla 40: Becas y ayudas económicas - Grado

Grado	Períodos académicos		
	2023 01	2023 02	Σ 2023
Monto becas San Ignacio	\$94.461,09	\$151.949,65	\$246.410,74
Monto becas PUCESD	\$246.154,50	\$208.305,34	\$454.459,84
Monto total por período	\$340.615,59	\$360.254,99	\$700.870,58
	2023 01	2023 02	Σ 2023
N° Estudiantes San Ignacio	91	131	
N° Estudiantes PUCESD	665	433	
Estudiantes beneficiados por período	756	564	1320
% San Ignacio	12%	23%	
% PUCESD	88%	77%	
N° Matriculados	1450	1496	

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Becas y ayudas económicas Postgrado

Ilustración 27: Becas en Postgrado 2023



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 41: Becas y ayudas económicas - Postgrado

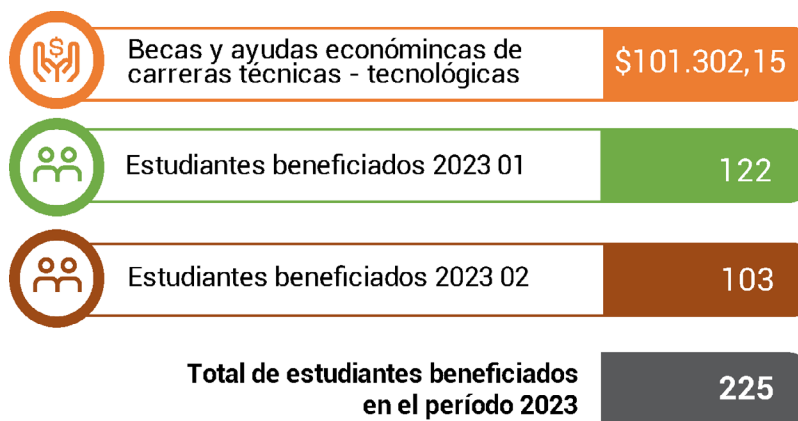
Postgrado	Períodos académicos		
	2023 01	2023 02	Σ 2023
Monto becas San Ignacio	\$ -	\$ -	\$0,00
Monto becas PUCESD	\$500,40	\$ -	\$500,40
Monto de ayudas económicas PUCESD	\$64.013,84	\$85.017,60	\$149.031,44
Monto total por período académico	\$64.514,24	\$85.017,60	\$149.531,84
	2023 01	2023 02	Σ 2023
N° Estudiantes San Ignacio	0	0	
N° Estudiantes PUCESD	207	231	
Estudiantes beneficiados por período académicos	207	231	438
% San Ignacio	0%	0%	
% PUCESD	100%	100%	
N° Matriculados	207	232	
Total de estudiantes beneficiados en el Período 2023	438		

Nota: Los presentes datos contemplan los descuentos por convenio y promocionales otorgados por la PUCESD como ayudas económicas.

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Becas y ayudas económicas en carreras técnicas - tecnológicas

Ilustración 28: Becas y ayudas económicas en carreras técnicas - tecnológicas 2023



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Tabla 42: Becas y ayudas económicas carreras técnicas - tecnológicas

PUCETEC	Períodos académicos		
	2023 01	2023 02	Σ 2023
Monto becas San Ignacio	\$ -	\$ -	0
Monto becas PUCESD	\$825,00	\$825,00	\$1.650,00
Monto de ayudas económicas PUCESD	\$55.177,52	\$44.474,63	\$99.652,15
Monto total por período	\$56.002,52	\$45.299,63	\$101.302,15
	2023 01	2023 02	Σ 2023
N° Estudiantes San Ignacio	0	0	
N° Estudiantes PUCESD	122	103	
Estudiantes Beneficiados por período	122	103	225
% San Ignacio	0%	0%	
% PUCESD	100%	100%	
N° Matriculados	122	103	
Total de estudiantes beneficiados en el Período 2023	225		

Nota: Los presentes datos contemplan los descuentos por convenio y promocionales otorgados por la PUCESD como ayudas económicas.

Fuente: Sistema de Información PUCESD 2023.

Logros generales y reconocimientos

Enfermería de la PUCESD: la primera de todo el país

El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CACES entregó en octubre del 2023 los resultados del examen de habilitación profesional de la Carrera de Enfermería de la PUCESD. En esta ocasión, la Carrera de Enfermería de nuestra Sede fue reconocida por quinta vez consecutiva como la de mejor desempeño en todo el país. Nuestros graduados obtuvieron los mejores puntajes de aprobación en el Examen de Habilidad para el Ejercicio Profesional (EHEP).

Los *Alumni* de la PUCESD alcanzaron en promedio 87,5% de puntaje en el examen indicado, cifra superior a la media nacional, que ha estado en 57,8%. Asimismo, la carrera de Enfermería de la PUCE SD se posicionó en el primer lugar, con respec-

to a las demás sedes de la PUCE. El EHEP es una evaluación académica sobre los resultados de aprendizaje y tiene un carácter oficial y obligatorio para las carreras de Medicina, Enfermería y Odontología, además de ser un requisito para que los graduados puedan ejercer la profesión en el país.

La calificación mínima para la aprobación del EHEP debe ser el equivalente al 65% de respuestas correctas del total de preguntas formuladas. El doctor Jorge Rodríguez, coordinador de Ciencias de la Salud de la PUCESD, mencionó que este importante logro se debe al trabajo en equipo de los docentes, quienes han articulado los conocimientos, las habilidades y los procedimientos que deben adquirir los estudiantes durante su formación académica.



Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción. Octubre, 2023.

Ganadores del Fondo Avante CEDIA



Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción. Agosto, 2023.

La carrera de Enfermería ganó una subvención de 10.000 dólares del Fondo Avante CEDIA para ejecutar el proyecto denominado Nuevos Paradigmas en la Intervención de Demencias, Digitalización en la Gestión de Recursos de Servicios Socio sanitarios en Ecuador. La propuesta del proyecto fue presentada por el magíster José Romero, responsable de Internacionalización, el coordinador de Ciencias de la Salud, Ph.D. Jorge Rodríguez y la docente, Magíster Ana Moscoso.

El JBPJM: primer jardín botánico del Ecuador acreditado por BGCI

El Jardín Botánico Padre Julio Marrero recibió en marzo de 2023 la acreditación de Botanic Gardens Conservation International (BGCI). La organización evalúa a nivel mundial los jardines botánicos teniendo en cuenta 13 áreas estratégicas, desde las actividades de conservación hasta el manejo técnico de las colecciones. Esta certificación sienta un precedente histórico pues es la primera vez que un jardín botánico ecuatoriano recibe este tipo de certificación.



Fuente: Jardín Botánico Padre Julio Marrero, marzo 2023.

El JBPJM: su función social y la investigación para la conservación

En abril 2023, el Jardín Botánico Padre Julio Marrero ejecutó el proyecto presentado por la PUCESD y la Universidad de La Laguna para la formación de micro emprendimientos femeninos. Esta iniciativa contó con la financiación del Gobierno de Canarias. Los talleres estuvieron dirigidos a grupos vulnerables (mujeres en estado de exclusión social, y niñas, niños y adolescentes), ubicados en los alrededores del JBPJM. Otro objetivo alcanzado fue la rehabilitación de espacios para la didáctica de las ciencias como la Granja Botánica Experimental, con la huerta ecológica y de plantas medicinales, y la construcción de infraestructura para la investigación en conservación.



Fuente: Jardín Botánico Padre Julio Marrero. Marzo, 2023.

Ganadores de beca Global Botanic Garden Fund

En agosto el equipo del Jardín Botánico Padre Julio Marrero ganó un fondo para el proyecto Building an Orchidearium to Promote and Teach the Orchidaceae family of NW Ecuador del Global Botanic Garden Fund de Botanic Gardens Conservation International. Este proyecto se propone la construcción de un nuevo orquideario en el país y el desarrollo de una estrategia educativa para dar a conocer las especies de orquídeas del noroeste de Ecuador.



Fuente: Botanic Gardens Conservation International, agosto, 2023.

Crecimiento de la población estudiantil

La PUCESD en 2023 tuvo un incremento significativo en el número de estudiantes, representado en un aumento del 23% con respecto a 2022. En ese año los matriculados fueron 3.045; en 2023 se registraron 3.764 alumnos.



Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción.

Aumento de la oferta académica

El crecimiento de nuestra población estudiantil en 2023 se debió, en parte, a la aprobación de seis nuevas carreras: Fisioterapia, Laboratorio Clínico, Nutrición y Dietética, Ingeniería Civil, Educación Inicial y Sistemas de la Información; así como al cambio de modalidad presencial a semi-presencial de la carrera de Educación Básica. En el área de Postgrados se dió inicio a la nueva oferta de ocho especialidades médicas en Enfermería: Salud Familiar y Comunitaria; Cirugía, Traumatológica y Ortopedia; Pediatría, Medicina Crítica y Cuidados Intensivos; Ginecología y Obstetricia; Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor; Geriatria y Gerontología; y Medicina Familiar y Comunitaria.



Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción. Abril, 2023.

Becas otorgadas en 2023

En los dos períodos académicos de 2023, la PUCESD otorgó 1.343 becas a estudiantes de Grado, Postgrado y PUCETEC. La institución brinda dos tipos de beca: la denominada San Ignacio, con una cobertura entre el 76% y el 80% sobre la matrícula y

los aranceles, con lo cual se premia a estudiantes talentosos cuyo acceso a la educación superior puede estar en riesgo debido a su escasos recursos económicos. Los fondos de la Beca San Ignacio provienen del Estado ecuatoriano. Otra beca es la Socioeconómica PUCESD, que oscila entre el 10% y el 50% del valor de los aranceles. Esta ayuda está financiada con recursos propios de la Universidad.



Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción.

Investigación y publicaciones

En nuestra función sustantiva Investigación, durante el año 2023 se ratificó la conformación de seis grupos de investigación que presentaron ocho proyectos relacionados con los dominios académicos y las líneas de investigación institucional. Asimismo, se desarrollaron dos jornadas formativas en las que participaron más de 30 docentes de las materias de Fundamentos de la investigación, Metodología de la Investigación, Investigación Aplicada e Integración Curricular.

Por otra parte, la Universidad tuvo un crecimiento en el ámbito de las publicaciones científicas. La producción de artículos científicos se duplicó. Pasamos de 28 artículos en 2022, a 55 en 2023.



Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción. Febrero, 2023.

Cooperación científica para la conservación de especies amenazadas

Desde diciembre 2023 participamos en la conservación de especies vegetales amenazadas, junto a Chicago Botanic Garden, Atlanta Botanical Garden, Jardín Botánico Yachay, Fundación Jocotoco y Reserva Tesoro Escondido, a través de la financiación de Walder Foundation.

Siguiendo con el plan propuesto en el proyecto para la conservación de especies amenazadas se han colectado plantas de varias poblaciones de *Gasteranthus* extintus y, además, se han incorporado otras especies de interés para la conservación *Gasteranthus atratus*, *Browneopsis macropholiolata* y material genético de *Magnolia dixonii* y *Magnolia canandeanana*. Hemos obtenido nuevas plantas de *Gasteranthus* extintus aplicando protocolos de propagación, a partir del material vegetal ingresado.



Fuente: Dawson White, Expedición Cascadas Las Rocas.

Firma de nuevos convenios

La PUCESD firmó varios convenios Marco Interinstitucional y de Cooperación Académica con importantes instituciones y empresas de la provincia. El propósito es fortalecer los sectores comerciales y productivos de la zona, a través de la academia. Además, con estos acuerdos se garantiza el 30% de descuentos en los aranceles de las carreras Técnicas y Tecnológicas que oferta la PUCESD. Por otra parte, se garantizan las plazas para que nuestros estudiantes realicen sus prácticas preprofesionales.

Nuevas alianzas con:

- Cámara de Comercio Santo Domingo
- GAD Parroquial Valle Hermoso
- Sheyla Sistema Contable
- Electrocenter Distribuidor de Material Eléctrico a Nivel Nacional
- Corporación LOPEZ Villagomez



Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción. Diciembre, 2023.

Posicionamiento del Networking Innova PUCESD

El III Networking Innova PUCESD 2023 destacó por promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas de innovación, así como el desarrollo de habilidades de emprendimiento y pensamiento creativo en profesores y estudiantes. Se establecieron vínculos sólidos entre la Universidad y

las empresas, y se facilitó el desarrollo de proyectos conjuntos. El compromiso y trabajo en equipo evidenciados fueron clave para el éxito del evento. El Networking Innova PUCESD se está posicionando como un espacio para propiciar el desarrollo de la comunidad universitaria, con un impacto positivo en la sociedad y en la formación de los estudiantes.



Fuente: Innovación Educativa. Julio, 2023.

Inversión en infraestructura y equipos

Durante el año 2023, la Universidad ha realizado inversiones importantes en infraestructura y equipos para dar respuesta efectiva a las nuevas necesidades de la oferta académica y sus funciones sustantivas. Al respecto tenemos lo siguiente:

1. **Centro de simulación clínica**
Es un nuevo activo que se incorpora en beneficio de la formación, la investigación y la innovación en las carreras relacionadas con las Ciencias de la Salud. Promueve la colaboración interdisciplinaria y contribuye con la seguridad del paciente; aspectos que hacen crecer nuestra reputación institucional.
2. **Remodelación de espacios destinados al Bienestar Estudiantil**
 - Estadio
 - Camerinos

- Canchas de futbol y basquet
- Cancha de pin pon

3. Remodelación del Edificio de San José

Este espacio está destinado al desarrollo de las funciones sustantivas de los profesores de las carreras de Enfermería, Fisioterapia, Laboratorio Clínico, Nutrición y Dietética, Contabilidad y Auditoría, Administración de Empresas, Arquitectura, Derecho, Comunicación y Educación. Cuenta con cuatro ambientes para brindar tutorías integrales a los estudiantes.

4. Se han implementado cambios significativos en la infraestructura de wifi en todo el campus universitario, incluyendo la renovación de equipos y la repotenciación de las conexiones de wifi mediante la implementación de nuevas redes LAN y wifi. Como resultado, se han obtenido diversos beneficios:

- Mejora considerable en la cobertura de wifi en todas las áreas del campus.
- Ampliación de las conexiones LAN para una mayor capacidad de red.
- Implementación de sistemas de autenticación wifi, como RADIUS y LDAP, que permiten a estudiantes y docentes acceder de manera segura a la red wifi del campus.



Laboratorio del Centro de Simulación

Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción.

Expansión en Internacionalización

La Sede ha ampliado sus conexiones internacionales de forma muy efectiva durante el 2023. Logró realizar eventos de capacitación internacionales y movilidad entrante de profesores y expertos: Doctor Felipe Samarán, Universidad Francisco de Vitoria; Doctor Jorge Mesa, de la Universidad EAFIT; Economista Sergio Álvarez - Fundación INCYDE (Instituto Cameral para la Creación y Desarrollo de la Empresa); Carlos Dosil y David Facal, Universidad Santiago Compostela; y CEDIA (Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia)

Asimismo, se cumplieron visitas de autoridades académicas internacionales; Doctora Lidia Cabrera, Vicerrectora de Relaciones Internacionales de la Universidad de La Laguna; Doctor Salvador Naya, Vicerrector de Investigación Universidad de La Coruña; Dr. Javier Collado, Presidente de la Fundación INCYDE.

A continuación se detallan las actividades desarrolladas en nuestra Sede Universitaria:

Tabla 43: Actividades Internacionales PUCESD

N°	Institución	Visitante	País	Taller/Evento	Carreras vinculadas
1	UFV	Dr. Felipe Samarán	España	Taller de Arquitecturas Radicales	Arquitectura
2	EAFIT	Dr. Jorge Mesa	Colombia	Taller de emprendimiento	Administración
3	Fundación INCYDE	Dr. Javier Collado Ec. Sergio Álvarez	España	Taller en formación de formadores en emprendimiento	Auditoría, Administración Arquitectura, Derecho Educación, Comunicación Enfermería, Sistemas y Diseño
4	USC	Dr. Carlos Dosil Dr. David Facal	España	Nuevos paradigmas en la intervención de demencias	Enfermería
5	ULL	Dra. Lidia Cabrera, Dra. María del Carmen Marrero	España	Formación para el desarrollo de micro emprendimientos de mujeres vulnerables, a través de un vivero de plantas medicinales, aromáticas y condimentarias en el Jardín Botánico "Padre Julio Marrero".	Educación Comunicación Grupos de mujeres vulnerables de la provincia. (Proyecto de vinculación con la colectividad).
6	UDC	Dr. Salvador Naya	España	Visita protocolaria del Vicerrector de Política Científica, Investigación y Transferencia	Auditoría, Administración Arquitectura, Educación Comunicación, Enfermería y Sistemas.
7	Pastoral Diocesana de Misiones de la Archidiócesis de Barcelona	Dra. Margalida Font Dr. Manuel Górriz	España	Proyecto docente "Sin Fronteras"	Todas las carreras podrían recibir profesores en calidad de movilidad entrante para compartir experiencia de vinculación.

Fuente: Internacionalización. Enero 2024

En cuanto a la movilidad saliente internacional, cinco profesores de la PUCESD han realizado estancias docentes y pasantías en la Universidad de La Laguna y Universidad Francisco de Vitoria; asimismo, participaron en el congreso Ecalfor, en San Luis de Marañao, Brasil.

Se puede concluir que para la Sede la Internacionalización es un eje estratégico que permite un abanico de oportunidades para la comunidad universitaria y la región. Esta función sustantiva se traduce en internacionalización del currículo, movilidad entrante y saliente, proyectos de cooperación interinstitucional y vinculación social.



Encuentro en Tenerife de la Prorectora de la PUCESD, doctora María Luján González, con el rector de la ULL, doctor Francisco Javier García.

Fuente: Internacionalización. Septiembre, 2023.

Direccionamiento estratégico

Para dar cumplimiento a la Planificación Estratégica 2021 – 2025, en el marco de la Planificación Operativa del año 2023, se ejecutaron veinte y nueve (29) planes operativos y veinte y ocho (28) planes de mejora. Las actividades se cumplieron en un 85,39%, dos puntos más que en 2022 (83,62%).

Cumplimiento de la Planificación Operativa PUCE Santo Domingo

Tabla 44: Nivel de cumplimiento de la planificación operativa

Planes de acción-Project online 2023		
Planificación Operativa	% Completado	% Previsto
	85,39%	100%

Reporte Sistema Project Online – corte 10 enero 2024. **Fuente:** Oficina de Aseguramiento de la Calidad.

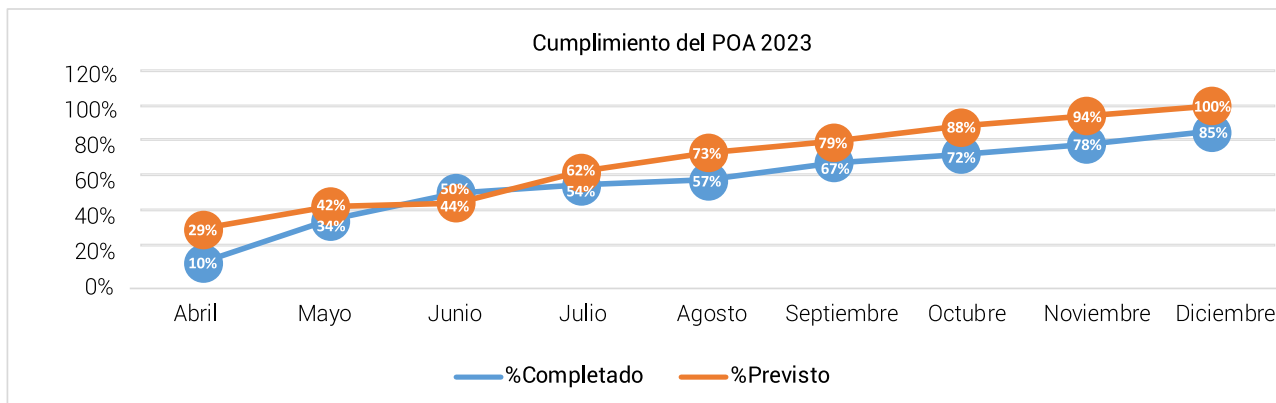
Durante el año 2023 hemos logrado alcanzar un 85,39% de cumplimiento en la planificación operativa. La brecha de 14,88% para el logro total se debe a factores externos, o que no se encuentran bajo el control de la unidad responsable.



Taller de Avances de planes de acción 2023. **Fuente:** Oficina de Aseguramiento de la calidad. Noviembre, 2023.

A continuación, se muestra el avance de la planificación operativa desde abril hasta el diciembre de 2023:

Ilustración 29: Cumplimiento de la Planificación Operativa del 2023



Avance de planes de acción durante 2023. **Fuente:** Sistemas de Información PUCESD. Enero, 2024.

La Planificación Estratégica 2021 – 2025 tuvo en el año 2023 una campaña de difusión de este documento y sus planes de acción. Al final del año se aplicó una encuesta para medir el conocimiento alcanzado por parte de la comunidad universitaria. Como retribución a las mejores respuestas

de los encuestados, se otorgó un reconocimiento institucional a los ganadores de la Trivia PUCESD: Luis Morán (Administrativo vinculado a Secretaría General), Verónica Arias (Docente de Enfermería) y Leiddy Oviedo (Estudiante de Comunicación).



Ganadores Administrativos y profesores
Fuente: Oficina de Aseguramiento de la calidad. Enero, 2024.



Ganadores - Estudiantes
Fuente: Oficina de Aseguramiento de la calidad. Enero, 2024.

Porcentaje de cumplimiento de la Planificación estratégica 2023, por objetivos estratégicos

Tabla 45: Porcentaje de cumplimiento PEDI por objetivo

Código Objetivo	Objetivo Estratégico	% Completado	Presupuesto Ejecutado
Oe1	Objetivo estratégico 1: CONTRIBUIR A DEMOCRATIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	100,00%	\$15.7185,89
Oe2	Objetivo estratégico 2: ACOMPAÑAR INTEGRALMENTE A NUESTROS ESTUDIANTES	96,92%	\$2.397,69
Oe3	Objetivo estratégico 3: RENOVAR LA OFERTA ACADÉMICA	61,75%	\$608,41
Oe4	Objetivo estratégico 4: REFORZAR LAS RELACIONES CON LOS ALUMNI	89,50%	\$3.109,03
Oe5	Objetivo estratégico 5: REVIGORIZAR LAS CAPACIDADES DEL CUERPO DOCENTE	98,75%	\$9.487,32
Oe6	Objetivo estratégico 6: REALIZAR INVESTIGACIÓN PERTINENTE	100,00%	\$2.574,28
Oe7	Objetivo estratégico 7: FOMENTAR LA VINCULACIÓN SOCIAL TRANSFORMADORA	72,80%	\$285
Oe8	Objetivo estratégico 8: CULTIVAR EL SERVICIO Y EL COMPROMISO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	73,86%	\$6.233,36
Oe9	Objetivo estratégico 9: GARANTIZAR UNA ESTRUCTURA FINANCIERA SÓLIDA	63,50%	\$7.734,5
Oe10	Objetivo estratégico 10: CONSOLIDAR LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE NUESTRA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	No Aplica	No Aplica

Fuente: Oficina de Aseguramiento de la Calidad. 10 enero de 2024.

Dentro del cumplimiento de los objetivos estratégicos 2021-2025, la Sede - durante el año 2023 - reflejó el mejor desempeño en los objetivos 1 y 6.

En cuanto al **Objetivo 1**: Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior se obtuvo un 100% de cumplimiento, gracias a la difusión desarrollada por las coordinaciones de las carreras, apoyadas por el departamento de Comunicación y Promoción.

De la misma manera, el **Objetivo 6**: Realizar investigación pertinente, alcanzó el 100% de logros. En este sentido destaca el trabajo del Jardín Botánico Padre Julio Marrero, con su proyecto Inventario florístico, que contó con aportes económicos de fondos externos internacionales.

También son significativos los resultados en el Objetivo 5: Revigorizar las capacidades del cuerpo docente. El cumplimiento de este ítem fue del 98,75%. Resalta la aplicación de COIL (Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea), con participación de docentes y estudiantes de nuestra Sede.

Por otra parte, el Objetivo 2: Acompañar integralmente a los estudiantes, obtuvo un resultado del 96,92%. Esta cifra evidencia el desempeño en los planes de mejora implementados en temas como: Syllabus innovadores, Tutorías integrales y Tasa de retención.

Cumplimiento de objetivos estratégicos

A continuación se presenta el avance de los objetivos estratégicos en función del cumplimiento de las metas establecidas en la Planificación Estratégica 2021-2025 en la Sede.

En el apartado Dar Razón se describen los indicadores relacionados con las metas de

la Planificación Estratégica. Los resultados sirvieron de insumo para la preparación de este documento y para determinar el desempeño de la institución. El informe permite una mirada gerencial para el análisis de las máximas autoridades.





Segunda parte

Dar Razón



OE1: 8 Indicadores

5 Cumplimiento Satisfactorio

- Aproximación al Cumplimiento

1 Cumplimiento Parcial

2 No cumplimiento

Ofrecer más oportunidades formativas de calidad a más jóvenes de la provincia.

Objetivo Estratégico 1

Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior

Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior de calidad, mediante el incremento de estudiantes nacionales y extranjeros que reflejen la diversidad social y cultural del país y el mundo y participen del proyecto educativo de la PUCE, a través de procesos de difusión y admisión, ágiles, innovadores e inclusivos.

Estrategia OE1.E1:

Incrementar los nexos comunicacionales, de servicio o vivenciales, de corto, mediano o largo plazo, con estudiantes e instituciones de educación básica, media y técnica, nacionales e internacionales.

La PUCESD socializó en 2023 los servicios y beneficios que ofrece la Sede (oferta académica y becas) con 7090 estudiantes de tercero de bachillerato, pertenecientes a 23 unidades educativas, tanto fiscales como particulares de Santo Domingo y sus zonas aledañas.



Participación en casas abiertas. **Fuente:** Dirección de Promoción y Comunicación.

Dentro del desarrollo de esta estrategia se impartieron talleres vocacionales a estudiantes de colegio, próximos a egresar como bachilleres. También, la Sede participó en diferentes casas abiertas y ofreció a los potenciales alumnos, y público gene-

ral, cursos y talleres gratuitos como: Programación para alumnos de Tecnología en Desarrollo de Software; “Mis primeros pasos en el Diseño Gráfico”; “Mis primeros pasos en Tecnología de la Información”; IT Essentials; Lectura, escritura y razonamiento verbal; Oratoria forense; Streaming con OBS; Fotografía para principiantes; Producción de contenidos audiovisuales y monetización en redes sociales; Técnicas de locución: vocalización, pronunciación y dicción, entre otros.



Curso: “Mis primeros pasos en TI”. **Fuente:** Coordinación de Tecnologías de la Información y Diseño.



Visita a colegios para impartir talleres vocacionales.
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación.



Cursos gratuitos, talleres demostrativos.
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación.

De igual forma, nuestros profesores participaron activamente en los talleres vocacionales “No Te Detengas”, propuestos por la Sede para estudiantes de Grado. Podemos destacar los desarrollados en las unidades

educativas Latino y Hortensia Vásquez Salvador, respectivamente. En estas instituciones se dictaron charlas de motivación sobre la importancia de seguir una carrera universitaria, y el reconocimiento de los campos laborales específicos de cada profesión.



Charla Informativa Unidad Educativa Latino.
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación.



Talleres “No Te Detengas”.
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación



Webinars
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación.

Por otra parte, con motivo de las efemérides de las distintas carreras nos visitaron 135 estudiantes de tercero de bachillerato de distintos colegios del cantón.

Estrategia OE1.E2:

Diversificar los mecanismos de promoción, captación y admisión de estudiantes nacionales y extranjeros, acordes con los diferentes niveles y modalidades de enseñanza, articulados entre sedes de la PUCE, y con redes educativas afines.

En el marco del convenio con el Distrito de Educación 23D02, la Sede dictó los talleres “No Te Detengas”, dirigidos a estudiantes de Grado, Postgrado y PUCETEC. Se ejecutaron 23 talleres en unidades educativas de Santo Domingo, El Carmen, Luz de América y La Concordia, sobre orientación vocacional, nutrición y matemática para futuros ingenieros, etc. Destacan también los talleres dirigidos a potenciales estudiantes de Postgrado, que estuvieron relacionados con las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad y con la resolución de conflictos en el aula. En el desarrollo de todos los talleres se alcanzó la participación de 12.090 estudiantes.

Asimismo, la PUCESD estuvo presente durante 2023 en 16 ferias educativas, donde se brindó información y se realizaron actividades promocionales de la oferta académica. También se instaló un punto de inscripción e información en el Paseo Shopping de la ciudad. Con estas estrategias



Seguimiento a los interesados.
Fuente: Dirección de Estudiantes.

se generó una base de datos de 5.218 posibles aspirantes a ingresar a la PUCESD.

El manejo de nuestra relaciones públicas con los medios de comunicación locales permitió un ahorro en la inversión publicitaria equivalente a \$38.040 dólares. Se gestionaron 18 menciones en radio, prensa y televisión sobre nuestra oferta académica y becas.

En 2023 con la gestión oportuna de nuestras coordinaciones en las diferentes carreras se alcanzaron 698 nuevos estudiantes admitidos en Grado. De este número el 68% se matriculó en la Universidad (477 nuevos estudiantes).

Tabla 46: Resumen de postulantes en el proceso de admisiones en el año 2023

Período académico	2023 01	%	2023 02	%	Total 2023	%
Interesados	551	100%	304	100%	855	100%
Admitidos	464	84%	234	76%	698	81%
Matriculados	332	60%	145	47%	477	68%

Fuente: Dirección de Estudiantes. Enero, 2024.

Finalmente, las redes sociales han sido un medio efectivo para captar nuevos estudiantes. Se han difundido mensajes de comunicación inclusivos, de manera que la filosofía de la Universidad esté presente en todos los contenidos audiovisuales. En 2023 las publicaciones en Facebook, Instagram, Twitter y Youtube tuvieron por parte de las audiencias: 78% de sentimientos positivos; 10% de sentimientos negativos y 12% de respuestas neutras.



Charlas informativas.
Fuente: Departamento de Promoción y Comunicación.



Visitas a colegios.
Fuente: Departamento de Promoción y Comunicación.

Estrategia OE1.E3:

Desarrollar alianzas y acciones específicas con las diversas organizaciones, sectores, emprendedores y empleadores acordes con la oferta académica de la PUCE.

La PUCESD en el 2023 firmó 36 nuevas alianzas con empresas e instituciones del sector público y privado. Así se logró que los estudiantes de PUCETEC, Grado y Postgrado tengan más opciones para cumplir con sus prácticas preprofesionales. Los convenios que se firmaron fueron Marco Interinstitucional, de Cooperación Académica y Específicos.

Entre las instituciones con nuevos convenios están las siguientes:

- Cámara de Comercio Santo Domingo
- GAD Parroquial Valle Hermoso

- Sheyla Sistema Contable
- Electrocenter Distribuidor
- Corporación López Villagomez



Firma de convenios Marco Interinstitucional y de Cooperación Académica. Fuente: Departamento de Promoción y Comunicación.

Estrategia OE1.E4:

Instituir mecanismos que contribuyan a reducir la brecha educativa de los estudiantes debido a su situación socioeconómica, étnica u otros.

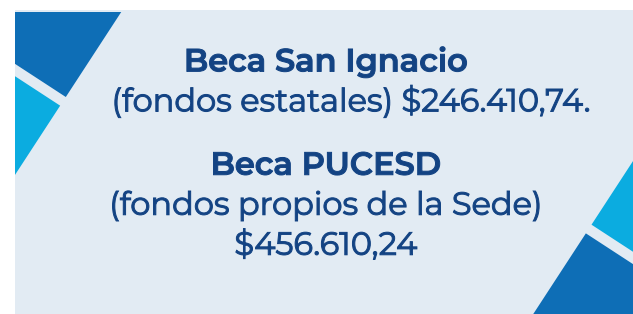
Nuestra Sede universitaria ha implementado un sistema de becas para garantizar el acceso a la educación superior. A continuación se detalla el tipo de becas y ayudas económicas que ofrecemos:

Tabla 47: Tipos de becas que ofrece la PUCESD

Centro de Asignación	Tipo de Beca o Ayuda Económica
Equidad	Beca socioeconómica Grado Beca igualdad de oportunidades Grado
Excelencia	Excelencia académica Grado Deportiva alto rendimiento Grado
Inclusión	Discapacidad Grado Discapacidad Postgrado Discapacidad PUCETEC Política de cuotas Grado Política de cuotas PUCETEC Nacionalidades indígenas Grado Conflicto bélico Grado
Pertinencia	Comunidades religiosas Grado Convenios Postgrado Convenios PUCETEC Descuentos cuarto nivel Institucionales (laborales PUCETEC) Institucionales (laborales Postgrado) Institucionales (laborales Grado)
Apoyo económico	Beca de investigación Grado Descuento de idiomas Descuento formación continua Descuento por pago total 5% Postgrado Descuento Postgrado Descuento <i>Alumni</i> Postgrado Descuento al acceso a la educación PUCETEC Descuento PUCETEC Descuento por instituciones por convenio Postgrado Descuento por instituciones por convenio PUCETEC Descuento por pago total 15 % Postgrado Descuento por pago tarjetas de crédito Postgrado

Fuente: Dirección de Estudiantes. Enero, 2024.

En el año 2023 durante los dos períodos académicos se concedieron 1343 becas por un valor de \$703.020,98. Este valor se distribuyó de la siguiente manera:



Cartel de Beca Socioeconómica

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación.

De igual forma, se concedieron ayudas económicas a 438 estudiantes de Postgrado, que representó un valor de \$149.531,84. Asimismo, en PUCETEC fueron beneficiados 225 estudiantes, lo que representa una asignación de \$101.302,45.



OE2: 12 Indicadores

8 Cumplimiento Satisfactorio

4 Aproximación al Cumplimiento

- Cumplimiento Parcial

- No cumplimiento

Acompañar de manera integral a los estudiantes en el desarrollo de sus competencias y habilidades.

Objetivo Estratégico 2

Acompañar integralmente a nuestros estudiantes

Acompañar de manera integral a los estudiantes en el desarrollo de sus competencias y habilidades para la construcción de su plan de vida, en función de la pertinencia, niveles y modalidades de aprendizaje y de acuerdo con el modelo de persona y de profesional que queremos formar.

Estrategia OE2.EI:

Incrementar los nexos comunicacionales, de servicio o vivenciales, de corto, mediano o largo plazo, con estudiantes e instituciones de educación básica, media y técnica, nacionales e internacionales.

Implementar un sistema de seguimiento y evaluación curricular, del aprendizaje y del impacto en el modelo de persona y profesional.

En el 2023 con miras al cumplimiento del perfil de egreso en las distintas carreras se trabajó en las Directrices para evaluar los resultados de aprendizaje. Se implementaron en los syllabus metodologías activas y un instructivo para el acompañamiento y seguimiento de este proceso.

Asimismo, se han desarrollado tutorías académicas dirigidas a estudiantes con bajo rendimiento académico. Su objetivo principal es acompañar en el proceso de enseñanza - aprendizaje a los estudiantes,

como respuesta a las necesidades formativas y educativas, contribuyendo al aumento del rendimiento académico y al logro de los resultados de aprendizaje en cada una de las asignaturas.

En lo referente a las carreras de Grado, de un total de 1450 estudiantes matriculados durante el período académico 2023 01, se identificó que 441 (30%) presentaron bajo rendimiento académico, de los cuales, 177 (40%) estudiantes recibieron tutorías académicas. Respecto al período académico 2023 02, de los 1496 estudiantes matriculados, 573 (38%) presentaron bajo rendimiento académico, y de éstos, 226 (39%) recibieron tutorías académicas.

Tabla 48: Tabla de tutorías académicas

N° de estudiantes matriculados	N° de estudiantes con bajo rendimiento académico	N° de estudiantes con bajo rendimiento académico que recibieron tutorías	% de estudiantes con bajo rendimiento académico que recibieron tutorías
Período académico 202301			
1450	441	177	40%
Período académico 202302			
1496	573	230	40%

Nota: Las cifras no incluyen a los estudiantes de internado rotativo de la carrera de Enfermería. **Fuente:** Dirección de Grado. Febrero, 2024.

En relación con la tasa de aprobación académica de los estudiantes matriculados en la PUCE SD en las carreras de Grado y PUCETEC, durante el período académico 2023 01, se observa que del total de asignaturas (7.637) tomadas por los estudiantes, 7.063 asignaturas fueron aprobadas, lo que equivale al 92,48%. En el segundo período académico, 2023 02, del total de materias (7.712) tomadas por los estudiantes, 7.072 fueron aprobadas, lo cual representa el 91,70%. Estos resultados reflejan un sólido desempeño académico de los estudiantes, así como la calidad de la enseñanza de nuestros profesores.

Con respecto a la tasa de aprobación académica de los estudiantes matriculados en Postgrado, durante el período académico 2023 01, se observa que del total de asignaturas (1.415) tomadas por los estudiantes, 1.412 fueron aprobadas, lo que equivale al 99,80%. En el segundo período académico, 2023 02, del total de materias (1.780) tomadas por los estudiantes, 1.777 fueron aprobadas, lo cual representa el 90,80%. Estos resultados ratifican un excelente desempeño de los estudiantes de cuarto nivel, así como de sus maestros.

Tabla 49: Tasa de aprobación académica de Grado y Postgrado

Nivel de Formación	N° de estudiantes matriculados	N° de materias tomadas por los estudiantes	N° de materias aprobadas por los estudiantes	Tasa de aprobación académica de los estudiantes
Período académico 202301				
Grado	1450	7637	7063	92,48%
Postgrado	207	1415	1412	99,80%
Período académico 202302				
Grado	1496	7712	7072	91,70%
Postgrado	296	1780	1777	99,80%

Nota: Las cifras no incluyen a los estudiantes de internado rotativo de la carrera de Enfermería. **Fuente:** Dirección de Grado. Febrero, 2024.

Por otro lado, desde el Plan de Acompañamiento Integral PUCESD se lograron ajustar los procesos de atención especializada y las acciones multidimensionales para dar seguimiento a los estudiantes en su acceso, permanencia y titulación universitaria. Entre las actividades más relevantes estas las siguientes:

- Se establecieron rutas de acompañamiento integral con la red de apoyo interna y externa.
- Se han aplicado adaptaciones curriculares no significativas.
- Se ha brindado el apoyo a estudiantes en situaciones vulnerables.

Tabla 50: Tabla Estudiantes con un plan de acompañamiento formales y activos

Período académico	Número total de estudiantes con necesidades específicas de apoyo detectadas	Estudiantes con necesidades específicas de apoyo con acompañamiento formales y activos	Tasa de aprobación académica de los estudiantes
2023 01	14	14	100%
2023 02	14	15	100%

Fuente: Dirección Estudiantes. Enero, 2024.

En el período académico 2023 01 tuvimos siete (7) estudiantes con discapacidad; y en el 2023 02, cinco (5) estudiantes. Esta población vulnerable pudo acceder a los servicios especializados de la Sede.

Finalmente todas estas acciones han generado procesos de educación inclusiva, lo que se enmarca en el Principio de Igualdad de Oportunidades de la LOES, que busca visibilizar y desnaturalizar los patrones de conducta discriminatorios para construir prácticas y saberes que fortalezcan las relaciones interpersonales.

Durante del año 2023 hemos obtenido de tasa de retención el 77,05% en el 2023 01; y, 81,20% en el 2023 02, superando en los casos la meta establecida del 50%.

Tabla 51: Tasa de retención

Período académico	Número total de estudiantes matriculados en el tercer período académico	Número total de estudiantes matriculados en su primer período académico	Tasa
2023 01	235	305	77,05%
2023 02	125	154	81,20%

Fuente: Dirección Estudiantes. Enero, 2024.

Estrategia OE2.E2:

Robustecer el sistema de atención, guía y acompañamiento integral al estudiante y su proyecto de vida.

En el año 2023 se realizaron tutorías iniciales con los nuevos estudiantes para darles a conocer todos los servicios y beneficios generales que tiene la Universidad. Asimismo, se implementaron las fases II y III del Plan de Acción “Tutorías de acompañamiento integral”, las cuales han generado

procesos de educación inclusiva. En este proceso se identificaron 29 estudiantes con necesidades educativas específicas: 14 en el 2023 01 y 15 en el 2023 02. A ellos se les brindó acompañamiento académico y psicosocial.



Tutorías Iniciales.
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación.

Por otra parte, se trabajó en la creación de espacios culturales con el fin de fortalecer las competencias blandas (actitudinales) y duras (artísticas) de toda la comunidad universitaria, desde la visión del humanismo de Cristo y la vivencia de los valores institucionales. En esos espacios creativos destacan los clubes de canto y danza, que complementan el proceso formativo-educativo. En danza se inscribieron 37 estudiantes y en canto, se inscribieron 23.

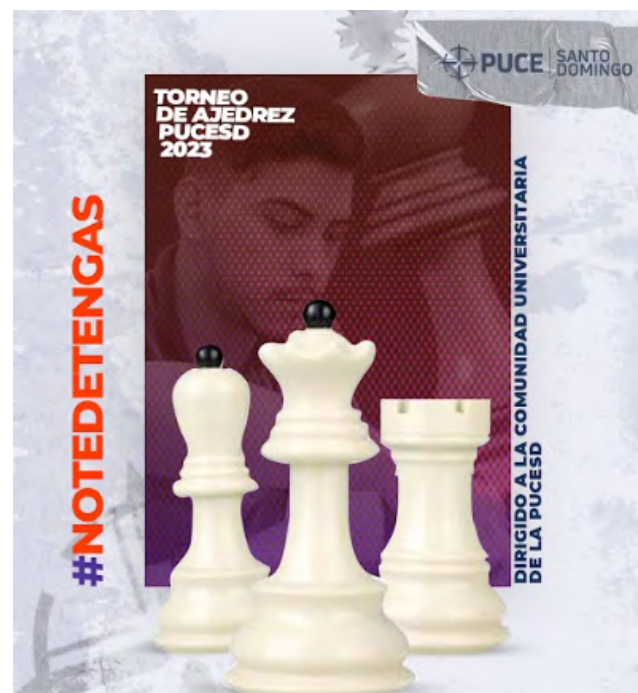
Los estudiantes de Grado y PUCETEC también participaron en eventos deportivos. En el club de ajedrez se inscribieron 27; en fútbol femenino 48; en fútbol masculino 86 y en baloncesto 23.



Campeonato interescolar 2023.
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación.



Casting y taller formativo.
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación.



Torneo ajedrez.
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación.

De igual forma nuestra Sede tiene espacios de bienestar estudiantil como: canchas deportivas de básquet, fútbol y tenis. Además cuenta con dos auditorios para el desarrollo de actividades académicas y de índole cultural.



Cancha de pin pon.

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación.



Estadio de la PUCESD.

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación.



Cancha de Básquet.

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación.

Estrategia OE2.E3:

Desarrollar acciones y condiciones encaminadas a la innovación, inserción laboral y al emprendimiento desde la sistematización y puesta en valor de las realizaciones más creativas del estudiante.

En su cultura corporativa la PUCESD implementó la celebración de las efemérides relacionadas con las carreras de la oferta académica, así como las fechas que son significativas para las distintas profesiones. En ese sentido, en 2023 se festejaron 16 efemérides. A continuación el detalle de ellas:

- Enero 5: Presentación de libro de Historia por el Día del Periodista Ecuatoriano.
- Marzo 23 y 24: Día del Niño por Nacer
- Abril 13: Día del Maestro
- Abril 17: Día del Laboratorista Clínico
- Abril 27: Día del Diseñador
- Mayo 12 : Día de la Enfermería
- Mayo 18: Evento 57a Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales.
- Mayo 24: Día del Ingeniero Civil en Ecuador.
- Mayo 30 2023: Sesión solemne por los 28 años de la PUCESD:
- Junio 16: Día del Administrador de Em-

presas Ecuatoriano

- Junio 29: Misa conmemorativa 64 Aniversario de la Fundación de los Misioneros Identes.
- Agosto 11: Día del Nutricionista
- Octubre 01: Día del Arquitecto
- Noviembre 13 : Día del Contador Ecuatoriano
- Noviembre 24: Día del Ingeniero en Sistemas y Tecnologías de la Información
- Noviembre 17: Día del Fisioterapeuta Ecuatoriano.



Entrega de Reconocimiento en el Día del Periodista Ecuatoriano. **Fuente:** Departamento de Promoción y Comunicación.

En el desarrollo de las conmemoraciones fueron invitadas autoridades del sector empresarial, así como también los Alumni. Estos últimos participaron en algunos eventos como ponentes en conferencias. Además, se contó con panelistas nacionales e internacionales que aportaron con ideas innovadoras, generando un pensamiento crítico en nuestros futuros profesionales.



Commemoración del 13 de noviembre, Día del Contador Ecuatoriano. **Fuente:** Departamento de Promoción y Comunicación.

Por el Día del Nutricionista, la Sede desarrolló la Conferencia “Alimentación Saludable en Jóvenes”, un espacio académico con stands informativos y la visita de estudiantes de la Unidad Educativa Dr. Alfredo Pareja Diezcanseco.



Commemoración Día del Nutricionista **Fuente:** Departamento de Promoción y Comunicación. Diciembre, 2023.

Para celebrar el Día del Ingeniero Civil, el 24 de mayo se dictó una conferencia con el Ing. Rodrigo Naranjo, especialista en ingeniería hidráulica. Con su amplia experiencia expuso sobre la utilización de las aguas turbinadas de la hidroeléctrica Toachi Pilatón, para la generación de nuevos proyectos en la provincia Tsáchila y la región. En el marco de este evento les entregamos a nuestros futuros ingenieros civiles un casco blanco, como símbolo del compromiso y dedicación que amerita el ejercicio profesional de esta carrera.



Celebración del Día del Ingeniero Civil en Ecuador. **Fuente:** Departamento de Promoción y Comunicación. Mayo, 2023.

Conmemoramos el Día del Diseñador con una conferencia taller sobre Emprendimiento en Diseño Gráfico. Caso: Luna de Papel. Participaron alrededor de 150 personas, entre *Alumni*, estudiantes y profesores.

En el ámbito de la inserción laboral nuestra Sede, mediante la Bolsa de empleo ha podido ubicar en establecimientos y empresas que tienen convenio con la Universidad a los *Alumni* que así lo demanden.



Día del Fisioterapeuta Ecuatoriano.
Fuente: Departamento de Promoción y Comunicación.



Conmemoración del 01 de octubre Día del Arquitecto.
Fuente: Departamento de Promoción y Comunicación.

Por otra parte, se llevó a cabo la Feria Nacional de Empleabilidad 2023 de la PUCE, en la que todos los *Alumni* tenían la oportunidad de postularse a una oferta laboral y demostrar sus aptitudes, habilidades y competencias. Por parte de Santo Domingo aplicaron en este evento siete (7) *Alumni*.

Asimismo, se ofrecieron pasantías a todos los estudiantes de Grado para ganar experiencia laboral y crear vínculos con las instituciones participantes en el programa. Finalmente se realizó un webinar por parte del expositor Arturo Muñoz, quien presentó el tema “Potencia tu perfil profesional en Redes Sociales”.



Carteles de feria de empleabilidad 2023.
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación.



Celebración Día del Diseñador. Fuente: Departamento de Promoción y Comunicación. Abril, 2023.



OE3: 11 Indicadores

10 Cumplimiento Satisfactorio

1 Aproximación al Cumplimiento

- Cumplimiento Parcial

- No cumplimiento

Impulsar una oferta académica innovadora en sus diferentes niveles y modalidades, atractiva y pertinente.

Objetivo Estratégico 3

Renovar la oferta académica

Impulsar, desde una dinámica colaborativa entre todas las sedes, la generación, implementación y reconocimiento social de una oferta académica innovadora en sus diferentes niveles y modalidades, atractiva, pertinente y centrada en el modelo de persona y de profesional que queremos formar.

Estrategia OE3.E1:

Agilizar procesos y flexibilizar estructuras organizacionales en la generación, aprobación e implementación de la oferta académica, ejecutable en todas las sedes con las debidas adaptaciones.

El año 2023 fue exitoso en el crecimiento de nuestra oferta académica. En Grado se aprobaron 6 nuevas carreras: Nutrición y Dietética, Laboratorio Clínico, Ingeniería Civil, Sistemas de Información, Educación Inicial y Fisioterapia. Para nuestra Sede incorporar estas nuevas profesiones significó crecer en un 60% en la oferta académica de tercer nivel.

Tabla 52: Crecimiento de la oferta de Grado desde 2021 01 hasta 2023 02

N°	Carreras	2021 01	2021 02	2022 01	2022 02	2023 01	2023 02
1	Administración de Empresas						
2	Contabilidad y Auditoría						
3	Turismo						
4	Educación Básica						
5	Comunicación						
6	Diseño Gráfico						
7	Ingeniería en Tecnologías de la Información						
8	Enfermería						
9	Arquitectura						
10	Derecho						
11	Fisioterapia						
12	Ingeniería Civil						
13	Laboratorio Clínico						
14	Nutrición y Dietética						
15	Sistemas de la Información						
16	Educación Inicial						
Crecimiento			25%	=	=	60%	=

Fuente: Secretaría General. Enero, 2024.

En PUCETEC tuvimos la aprobación de dos carreras tecnológicas: Tecnología Superior en Negociación y Ventas, y Tecnología Superior en Talento Humano.

Tabla 53: Crecimiento de la oferta de PUCETEC desde 2021 01 hasta 20230

N°	Carreras técnica y tecnológicas	2022 01	2022 02	2023 01	2023 02
1	Técnico/a Superior en Enfermería				
2	Tecnólogo/a Superior en Atención Integral a Adultos Mayores				
3	Tecnólogo/a Superior en Desarrollo de Software				
4	Tecnólogo Superior en Gestión Culinaria				
5	Tecnólogo/a Superior en fotografía				
6	Tecnología Superior en Acción Pastoral				
7	Tecnólogo/a Superior en Administración				
8	Tecnología Superior en Talento Humano				
9	Tecnología Superior en Negociación y Ventas				
	Crecimiento		17%	=	29%

Fuente: Secretaría General. Enero. 2024.

En Postgrado logramos la aprobación de una maestría y siete especializaciones médicas detalladas en la siguiente tabla:

Tabla 54: Crecimiento de la oferta de Postgrado desde 2021 hasta 2023

N°	Postgrado	2021 01	2021 02	2022 01	2022 02	2023 01	2023 02
1	Maestría en Innovación en Educación.						
2	Maestría de Investigación en Comunicación Política Mención: Transparencia Institucional.						
3	Maestría en Pedagogía del Inglés como lengua extranjera.						
4	Maestría en Gestión del Cuidado. Mención en Unidades de Emergencias y Unidades de Cuidados Intensivos.						
5	Maestría en Finanzas con mención en Gestión Financiera Internacional						
6	Maestría en Tecnologías de la Información						
7	Maestría en: Pedagogía, mención Educación Técnica y Tecnológica						
8	Especialidad en Salud y Seguridad Ocupacional						
9	Maestría en Contabilidad y Auditoría con mención en Gestión Tributaria						
10	Especialización en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria						
11	Maestría en: Gestión en Salud Integral, Familiar, Comunitaria e Intercultural						
12	Especialización en Cirugía Traumatólogica y Ortopédica						
13	Especialización en Pediatría						
14	Especialización en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos						
15	Especialización en Ginecología y Obstetricia						
16	Especialización en Anestesiología Reanimación y Terapia del Dolor						
17	Especialización en Geriatria y Gerontología						
18	Especialización Medicina Familiar y Comunitar						
	Crecimiento		=	14%	25%	80%	=

Fuente: Secretaría General. Enero, 2024.

Estrategia OE3.E2:

Implementar carreras y/o programas basados en prototipos y otros modelos innovadores que impulsen el proceso transformador de la PUCE.

A nivel nacional la PUCE se encuentra trabajando en esta estrategia. Por parte de la Sede nos encontramos analizado la viabilidad de estos nuevos proyectos, teniendo en cuenta las características específicas de la región y sus necesidades educativas.

Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas de la información presentaron sus proyectos finales en su materia. Estas ideas fueron basadas en prototipos con conectividad a internet, y se han creado bajo las metodologías activas aprendidas en clase.



Ideas basadas en prototipos, estudiantes de Sistemas
Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción. Enero, 2024.

Estrategia OE3.E3:

Ampliar la oferta académica a nivel técnico y tecnológico y su permeabilidad con los otros tipos de formación.

En el año 2023 se dió continuidad a la apertura de las tres carreras de nivel de formación técnica - tecnológica: Técnico Superior en Enfermería, Tecnología Superior en Gestión Culinaria y Tecnología Superior en Desarrollo de Software.

En el segundo período académico del año 2023 se logró la aprobación de dos carreras: Tecnología Superior de Negociación y Ventas, y Tecnología Superior de Talento Humano. Con la oferta de estas nuevas carreras, se responde a las necesidades actuales del mercado laboral, ofreciendo en un futuro, profesionales con conocimientos técnicos y habilidades especializadas y prácticas en el área de la negociación y el talento humano, así como también se

favorece la accesibilidad para estudiantes interesados en una educación más enfocada en conocimientos técnicos de alto crecimiento.



Primer Encuentro de Enfermería de PUCETEC "Ciencia y Tecnología" con estudiantes de PUCE Ibarra y PUCES.
Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción. Agosto, 2023.

Estrategia OE3.E4:

Estructurar una oferta académica en modalidad en línea, de modo coordinado entre todas las sedes y articulándola con las ofertas ya existentes.

La Sede ha incorporado a la oferta de Postgrado siete especialidades: seis dirigidas a médicos y una a enfermeros. Estos programas los lidera la PUCE y están disponibles en todas las sedes, con un nuevo modelo de gestión que agrupa cada una de las especialidades en un solo paralelo nacional. Así se garantiza la calidad y eficiencia de los recursos. La modalidad es virtual y sincrónica. Los aspirantes participan en un concurso de becas para lograr el cupo en los programas. En la primera cohorte están matriculados 64 estudiantes, que realizan sus internados en los hospitales públicos de Santo Domingo. Asimismo, las maestrías en Gestión del Cuidado y la de Gestión en Salud Integral, Familiar, Comunitaria e Intercultural, están abiertas en todas las sedes.



Oferta Maestría Gestión del Cuidado.
Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción. Abril, 2023.

Estrategia OE3.E5:

Armonizar la generación de otras ofertas académicas en función del proceso de transformación de la Universidad y las necesidades de la sociedad.

La nueva oferta académica de Grado responde a la realidad del entorno socioeconómico de la provincia y sus zonas aledañas.

Los programas de Postgrado y las Especialidades Médicas atienden las necesidades específicas en el área de la salud del sector público. Los postulantes aplican a un concurso de oposición y merecimiento para una beca del Ministerio de Salud Pública, otorgada en conjunto con el Senescyt, y administrada por nuestra Sede.

Por otra parte, en la oferta de Postgrados se hicieron ajustes no sustantivos a las maestrías en Gestión en Salud Integral, Familiar, Comunitaria e Intercultural; y en Gestión del Cuidado, mención en Unidades de Emergencias y Unidades de Cuidados Intensivos.

De igual forma, continuamos en la reorientación de la carrera de Enfermería, trabajando en coordinación nacional con equipos multidisciplinarios sobre cambios curriculares e innovación tecnológica.

Estrategia OE3.E6:

Internacionalizar la oferta académica mediante el fortalecimiento de alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales.

La gestión del área de Internacionalización implementó la estrategia COIL (Collaborative Online International Learning), enfoque que permite realizar movilidad internacional en línea, para experiencias académicas con apoyo en componentes interculturales. El COIL permite la internacionalización del currículum tanto de los profesores, como de los estudiantes.

Durante el año 2023, en el marco de la Internacionalización, ejecutamos la estrategia COIL en cinco de las 16 carreras de la Sede, en conjunto con universidades de Argentina, Bolivia, Colombia y México. Esta experiencia permite la internacionalización del currículum e innovar en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por parte de nuestra Universidad participaron 55 estudiantes de las carreras de Enfermería, Nutrición, Contabilidad y Auditoría, Sistemas y Diseño. En la estrategia COIL lo importante es la integración de los componentes interculturales. Destacamos la experiencia de los estudiantes de Enfermería, en el tema de la humanización del parto, compartiendo conocimientos en este sentido de Argentina y Ecuador.

Por otra parte, se concretó un convenio marco con la Universidad Católica de Murcia - UCAM, de beneficio para toda la PUCE. Un primer resultado de este acuerdo fue la firma de un convenio tripartito con la Fundación INCYDE, (Partner de UCAM), que permitió financiar el taller de capacitación Formación de Emprendedores bajo la dirección del Dr. Sergio Álvarez de la Fundación INCYDE. Participaron profesores, Alumni y empresarios de la provincia.



Firma de convenio con la Fundación INCYDE.
Fuente: Internacionalización. Agosto, 2023.



Desarrollo de la capacitación Formadores en emprendimiento. **Fuente:** Internacionalización. Agosto, 2023.

De igual manera, el convenio con UCAM, permitió que dos profesores de la carrera de Enfermería (Mrt. Ana Moscoso y Ph.D. Jorge Rodríguez) cumplieran con una estancia en la Universidad de Murcia, a fin de explorar nuevas tendencias en simulación clínica.



Laboratorio de Simulación Clínica de la UCAM.
Fuente: Internacionalización. Febrero, 2023.



Participantes de la estancia UCAM.
Fuente: Internacionalización. Febrero, 2023.

Estrategia OE3.E7:

Certificar la calidad de la oferta académica de la PUCE en sus diferentes niveles y modalidades, a nivel nacional e internacional.

La retroalimentación a cada uno de los actores es la base principal para la mejora continua, considerando que sin la implementación de procesos de control interno o externo no podríamos identificar los cambios que debemos abordar en el corto plazo para contribuir eficaz y eficientemente en nuestra comunidad y sociedad en general.

Durante el año 2023 se ejecutaron los procesos de autoevaluación para las carreras y programas de la Sede, que cumplieron con las condiciones establecidas por el CA-CES para este fin. Asimismo, este proceso se cumplió en el campo de lo institucional.



Socialización Autoevaluación 2023. Fuente: Oficina de Aseguramiento de la Calidad. Junio, 2023.

Los datos recopilados y analizados corresponden al año 2022. En este sentido se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 55: Resultados de la Autoevaluación de las Carreras 2022

Carreras*	% Resultados de la autoevaluación
Contabilidad y Auditoría	88,49%
Comunicación	84,61%
Educación Básica	84,15%
Enfermería	80,83%
Tecnologías de la Información	80,03%
Administración de Empresas	80,03%
Diseño	76,36%

*En el proceso de Autoevaluación participaron siete carreras de la Sede que cumplían con los lineamientos del CACES, 2019. Las demás carreras no estaban obligadas a realizar el ejercicio en mención.

Fuente: Oficina de Aseguramiento de la Calidad. Junio, 2023.

Tabla 56: Resultados de la Autoevaluación Institucional 2022

Estándares del CACES	Estandares alcanzados por la Sede	%
27	25	93%

Fuente: Oficina de Aseguramiento de la Calidad. Junio, 2023.

Tabla 57: Resultados de la Autoevaluación de los Programas 2022

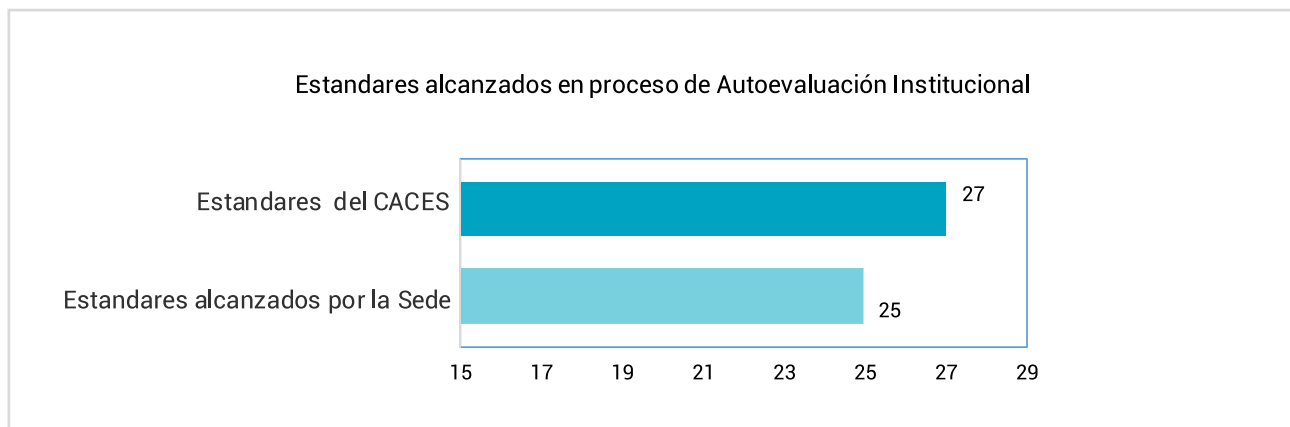
Programas*	% Resultados de la autoevaluación
Maestría Innovación en Educación	81,14%
Maestría Gestión del Cuidado	79,88%

*En el proceso de Autoevaluación participaron siete carreras de la Sede que cumplían con los lineamientos del CACES, 2019. Las demás carreras no estaban obligadas a realizar el ejercicio en mención.

Fuente: Oficina de Aseguramiento de la Calidad. Junio, 2023.

A nivel general, la Sede desarrolló la Autoevaluación en el primer semestre del año 2023. En el proceso de Carreras el mejor desempeño lo obtuvo la carrera de Contabilidad y Auditoría (88,49%). En los Programas de maestría, la mejor posición la obtuvo la Maestría de Innovación en Educación (81,14%). En la parte institucional se logró el cumplimiento de 25 estándares de un total de 27 establecidos por el CACES. Esto afirma el esfuerzo colegial realizado desde todas las áreas de la Universidad y el compromiso de la PUCE Santo Domingo con la calidad.

Ilustración 30: Estándares alcanzados en el campo de lo Institucional*



*Este campo no incluye carreras y programas de la Sede.

Fuente: Oficina de Aseguramiento de la Calidad. Junio, 2023.

Estrategia OE3.E8:

Incorporar en la oferta vigente elementos innovadores que permitan su diferenciación, acorde con el proceso transformador de la PUCE.

En el segundo período académico del año 2023, se implementó la repotenciación de la carrera de Enfermería bajo un nuevo modelo educativo. Este modelo contempla un sistema de evaluación, que permite la valoración integral de las competencias de los estudiantes, así como el establecimiento de rutas académicas para aquellos alumnos que no han alcanzado los resultados de aprendizaje. El docente de cada asignatura debe establecer actividades de nivelación individuales o grupales, en el marco de las tutorías académicas que fortalezcan el perfil de egreso.

En la nueva oferta académica, la PUCE ha priorizado la integración de programas interdisciplinarios apoyados en el uso de tecnologías emergentes y metodologías activas e innovadoras. Se ha promovido la investigación aplicada y la adopción de metodologías activas de enseñanza para fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Además, la flexibi-

lidad y personalización de los programas académicos son claves para adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes y las demandas del mercado laboral. Estas medidas fortalecerán la capacidad de la PUCE para formar profesionales preparados para enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo y contribuir al desarrollo social y económico de la sociedad. En el ámbito de la docencia, los profesores de nuestra Sede compartieron una jornada orientada a la “Innovación y Emprendimiento de la Creatividad a los Resultados 2023”. El evento fue organizado por la Dirección Académica, EduLab (Laboratorio de Innovación) y Sunka (Cátedra de emprendimiento).

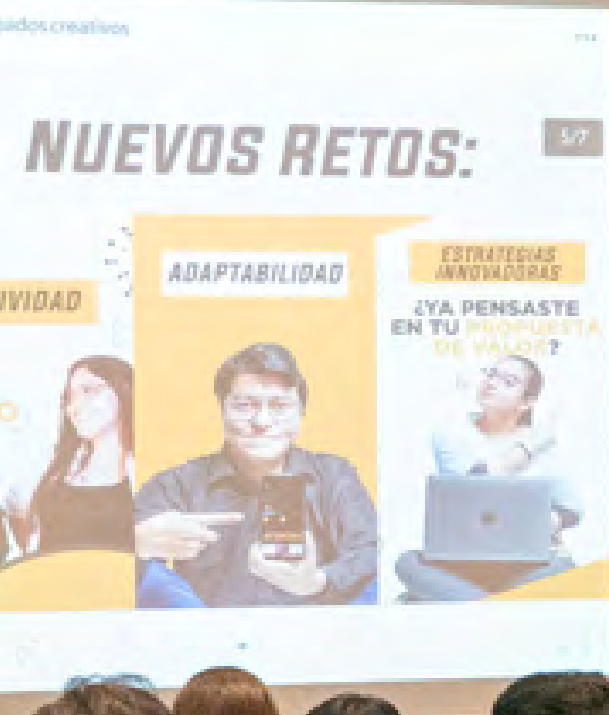
Esta jornada de formación contó con la ponencia del Ph.D. Jorge Mesa Cano, Conferencista internacional de trayectoria y Coordinador académico de innovación y emprendimiento en la Universidad EAFIT de Colombia.



III Networking | Innova-PUCESD.
Fuente: Dirección de Comunicación y promoción.



Profesores Networking Innova PUCESD.
Fuente: Dirección de Comunicación y promoción.



OE4: 5 Indicadores

5 Cumplimiento Satisfactorio

- Aproximación al Cumplimiento
- Cumplimiento Parcial
- No cumplimiento

Nuestro compromiso con los *Alumni* es fortalecer nuestras relaciones para su desarrollo humano, profesional y laboral, así como su participación en el crecimiento institucional y su aporte social.

Objetivo Estratégico 4

Reforzar las relaciones con los *Alumni*

Reforzar los vínculos con los *Alumni* para su desarrollo humano, profesional y laboral, así como su participación en el crecimiento institucional y en el aporte social de la Universidad.

Estrategia OE4.E1:

Generar programas de formación y capacitación que respondan a las necesidades de actualización profesional y expectativas de nuestros *Alumni*.

Durante el año 2023, se aplicó la encuesta de retroalimentación al proceso formativo *Alumni*, de los graduados en el 2021. Los resultados sirvieron para la presentación de los Planes de mejora de las carreras. Se construyó el portafolio de Formación Continua y se definió la línea base, para ofertar 10 nuevos cursos. La matrícula total fue de 141 estudiantes. A continuación se detallan lo ofertado:

1. CCNA II (CISCO Certified Network Associate). Modalidad presencial.
2. CCNA III (CISCO Certified Network Associate). Modalidad presencial.
3. Certificación en Instrumentación quirúrgica y manejo de quirófano.
4. Atención a menores vulnerables.
5. Certificación en Auxiliar Contable.
6. Gestión de Calidad en el Laboratorio Clínico.
7. Certificación en Curación Avanzada de Heridas.
8. Certificación en Neurorehabilitación.
9. Técnicas de Fisioterapia en liberación

miofascial técnicas y procedimientos de enfermería en el paciente crítico.

De igual forma, en el año 2022, en los cursos de inglés el número de estudiantes matriculados en los niveles: Fundamentals, A1, A2, y B1 pasó de 703 a 1171 estudiantes. El aumento de la matrícula fue del 66%. En total se dictaron 50 cursos.



Cartel de inglés.

Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción, Agosto, 2024.

Estrategia OE4.E2:

Involucrar en las funciones sustantivas de la PUCE a nuestros *Alumni*, como participantes activos en la generación de ideas y construcción de procesos innovadores conjuntos.

A lo largo del año 2023, se desarrollaron mecanismos para integrar a los *Alumni* en las funciones sustantivas de la Universidad (Docencia, Investigación y Vinculación). En primer lugar se aplicó un cuestionario para Retroalimentación al Proceso Formativo, donde se identificaron las necesidades de los grupos objetivos con el fin de ofertar programas de Formación Continua.

Por otra parte, se realizaron diferentes actividades con la participación de *Alumni*. A través de todos estos hitos la Sede alcanzó 19 nexos que contribuyen a las funciones sustantivas. A continuación se citan en la siguiente tabla:

Tabla 58: Nexos de *Alumni* con las funciones sustantivas de la PUCESD

Carrera	Docencia	Investigación	Vinculación
Enfermería	Cursos de Formación Continua: 1. Curso en Instrumentación Quirúrgica y Manejo de Quirófano 2. Taller Nuevos Paradigmas en la Intervención de las Demencias 3. Actualidades e Innovaciones en el Diagnóstico del Laboratorio Clínico Frente al VIH/Sida 4. Nuevos paradigmas en la intervención de demencias, digitalización en la gestión de recursos de servicios sociosanitarios.		
Administración de Empresas	Capacitación Clima Laboral		25 Años de la Carrera de Ciencias Administrativas y Contables
Diseño		Publicación de artículo científico con apoyo <i>Alumni</i> . Tema del artículo: Diseño de material didáctico inclusivo para niños con autismo.	Desarrollo de eventos con participación <i>Alumni</i> . Día del Diseñador Gráfico Hablemos de Diseño 2023
Tecnologías de la Información		Publicación de artículo científico con apoyo <i>Alumni</i> . Aprendizaje servicio (ApS) para la inclusión tecnológica sistema IOT para la gestión de residuos contaminantes.	Hablemos de tecnología 2023 01
Sistemas de la Información			Día del Ingeniero en Sistemas 2023
Comunicación			Charlas <i>Alumni</i> Emprender en Comunicación y Liderazgo Educativo
Contabilidad y Auditoría			Día del Contador Ecuatoriano
Todas las carreras			Convocatoria a Galardón <i>Alumni</i> Convocatoria a la Jornada Nacional de Empleabilidad Formador de Formadores de emprendedores III Networking - Innova PUCESD Metodologías activas para la enseñanza y el aprendizaje: una alternativa innovadora para la formación de competencias.
Nexos	5; 26%	2; 11%	12; 63%

Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad. Enero, 2024.



Charlas *Alumni*: Emprender En Comunicación y Liderazgo Educativo. **Fuente:** Dirección de Vinculación con la Colectividad.



Conversatorio Hablemos de Tecnología. **Fuente:** Dirección de Vinculación con la Colectividad.

Estrategia OE4.E3:

Reconocer a los *Alumni* destacados por sus logros profesionales, humanos o su aporte como agentes de promoción social.

Para establecer el reconocimiento de los *Alumni*, la PUCE, a nivel nacional, estableció una metodología para galardonar la trayectoria profesional y personal, en distintos ámbitos de su influencia: incidencia social, innovación, compromiso ecológico, identidad humanista y mérito académico. Con este tipo de eventos se pretende fortalecer los vínculos con los *Alumni* y reforzar el sentido de pertenencia con su alma máter. En la convocatoria participaron seis graduados de la PUACESD.



Galardón *Alumni*. **Fuente:** Dirección de Vinculación con la Colectividad.

De igual forma, en los 25 Años de la Carrera de Ciencias Administrativas y Contables se realizó el reconocimiento a los *Alumni* que han destacado en la sociedad santodominguense. Entre ellos están los magíster: Lady Cedeño, Tyrone Romero y Elsi Jaramillo; así como el ingeniero Joao Ortiz.



Celebración de los 25 años de la carrera de Ciencias Administrativas y Contables. **Fuente:** Coordinación de Ciencias Administrativas, Contables y Turísticas.

Estrategia OE4.E4:

Consolidar los vínculos con empleadores a fin de aportar al desarrollo profesional y laboral de los *Alumni*.

Para conocer el nivel de satisfacción que tienen los empleadores respecto de sus vínculos con la PUCE, la Sede en el año 2023, realizó una encuesta a 52 empresas, de la cual obtuvo 18 respuestas. Cabe destacar que la Universidad alcanzó el 100% de satisfacción de los empleadores. Todas estas instituciones se encuentran vinculadas con la Universidad a través de la Bolsa de Empleos, Prácticas y Pasantías. Esta dependencia es la encargada de realizar la difusión de los empleos ofertados por estos establecimientos a los estudiantes y *Alumni*.

Tabla 59: Asignación de prácticas preprofesionales

N°	Carreras	N° Estudiantes 2023 01	N° Estudiantes 2023 02	Total Asignaciones 2023 02	Total Empresas 2023
1	Administración de Empresas	10	23	36	8
2	Comunicación	5	27	32	8
3	Contabilidad y Auditoría	2	32	34	14
4	Desarrollo de Software	10		10	2
5	Diseño		1	1	1
6	Diseño Gráfico	1	33	34	14
7	Educación Básica	1	26	27	5
8	Enfermería	43	40	83	5
9	Gestión Culinaria	3	10	13	6
10	Tecnología de la Información		25	25	6
Totales		78	217	295	69

Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad. Enero, 2024.

Estrategia OE4.E5:

Acompañar los procesos de emprendimiento de los *Alumni*.

La Sede en el año 2023, realizó un taller de capacitación para formar a los *Alumni* y profesores en el área de emprendimiento. El curso de Formador de Formadores en Emprendimiento se dió como resultado del acuerdo de Marco colaboración entre la PUCESD, la UCAM y la INCYDE. En este espacio participaron 11 *Alumni*.

La Fundación INCYDE es una institución creada a iniciativa de las Cámaras de Comercio, con sede en Madrid. La Fundación está especializada en el desarrollo y la promoción del espíritu empresarial, la mejora de la cualificación de los emprendedores y la creación y consolidación de empresas.

Por otro lado, en la semana del Administrador de Empresas se realizó la exposición de stands, espacio que también se compartió con *Alumni* de la carrera de Administración de Empresas. En la muestra se presentaron diversos emprendimientos poseionados en el mercado local y nacional.



Curso formador de formadores.
Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad.



Curso formador de formadores.
Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad.



Alumni Acercont. **Fuente:** Coordinación de Ciencias Administrativas, Contables y Turísticas.



OE5: 9 Indicadores

8 Cumplimiento Satisfactorio

1 Aproximación al Cumplimiento

- Cumplimiento Parcial

- No cumplimiento

Revigorizar en el cuerpo docente la innovación, cualificación académica, identificación con los principios y valores de la PUCE.

Objetivo Estratégico 5

Revigorizar las capacidades del cuerpo docente

Revigorizar en el cuerpo docente la innovación, cualificación académica, identificación con los principios y valores de la PUCE, impacto formativo, responsabilidad social e influjo en la comunidad académica internacional.

Estrategia OE5.E1:

Instituir un modelo de reclutamiento, selección y desarrollo del cuerpo académico acorde con la identidad institucional, las necesidades de las sedes y la complementariedad de funciones académicas.

La Sede en el año 2023 desarrolló mecanismos de escalafonamiento docente. El proceso de promoción tiene como fin promover la excelencia académica mediante el reconocimiento y estímulo de los méritos del personal académico titular de la PUCE, fijando las categorías y niveles de la carrera, en el ejercicio de su autonomía responsable y en función de las necesidades y capacidades institucionales.

Por otro lado, se realizó el proceso de evaluación integral con el objetivo de fortalecer la formación de los profesores en las funciones sustantivas (Docencia, Investigación, Vinculación con la sociedad y Gestión académica). El primer paso fue la actualización del modelo de Evaluación Integral del Personal Académico, que contempla los tres niveles de estudios: PUCETEC, Grado y Postgrado. Aplicando una metodología de 360 grados se realizó el diagnóstico integral, para la retroalimentación del desempeño y el desarrollo de las competencias de los profesores. El ejercicio en

mención se realiza de forma anual. En el año 2023 se aplicó en el segundo período a 68 profesores de tiempo completo, a 2 de medio tiempo y a 73 de tiempo parcial. En total fueron 143 profesores evaluados de las distintas modalidades de estudio. A través de este indicador, se elaborarán planes de mejora.

De acuerdo con los resultados alcanzados en la evaluación docente se preparan temas de capacitación relacionados con la pedagogía, uso de metodologías activas y resultados de aprendizaje, que permiten enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para este fin se realizaron jornadas académicas como el III Networking Innova PUCESD. Se compartieron temas de interés, experiencias y buenas prácticas de innovación. De igual forma, el personal académico participa activamente en los talleres de investigación, las Jornadas de Investigación Formativa y Perspectivas de la Investigación.

En el ámbito de las capacitación, la Universidad registra una proporción de docentes titulares capacitados según lo establecido en el Perfil Docente de la Universidad del 100% frente al total de docentes titulares (38 profesores titulares). A continuación se detallan:

Tabla 60: Capacitación por área de formación del profesorado

Área	Temática	N° Profesores	Período académico
Capacitación Pedagógica	III Networking Innova PUCESD	57	2023 01
	Resultados de Aprendizaje	4	2023 01
Capacitación en Investigación	Jornada de Investigación Formativa PUCESD 2023 01	12	2023 01
	Jornada de Investigación Formativa PUCESD 2023 02	15	2023 02
	Perspectivas de Investigación	49	2023 01
Capacitación en Identidad Institucional y Modelo Educativo	Modelo antropológico y modelos pedagógicos en el contexto del Proyecto Educativo de la PUCE	57	2023 01
	Cátedra Fernando Rielo organizada con la Universidad Pontificia de Salamanca -UPS	51	2023 01
	Jornada Académica 2023 02	59	2023 02
	Jornada de Formación 2023 02	52	2023 02

Fuente: Responsable de Innovación. Enero, 2024.



Conversatorio Cátedra de Fernando Rielo, impartida por la Dra. María Fernanda Laicilla, M. Id.
Fuente: Misiones Universitarias. Noviembre, 2023.

Estrategia OE5.E2:

Fortalecer la integración de los docentes de todas las sedes, la divulgación de buenas prácticas académicas y la difusión de los resultados de investigación y vinculación.

En el año 2023, tres docentes de la Sede ampliaron sus redes internacionales de investigación respecto al año 2022. Con este resultado obtuvimos un total de ocho docentes involucrados en este espacio. A continuación el detalle de este aspecto:

Tabla 61: Redes académicas por profesor participante con alcance nacional e internacional.

N°	Profesor	Categoría	Red
1	Obaco Soto Edgar Edgar	Titular Auxiliar II	Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe.
			Red de Investigación Estudiantil de la Universidad del Zulia.
			Cambio paradigmático de la profesionalización docente en la Universidad. Perspectiva comparada, políticas, agendas y narrativas de la experiencia.
2	Mikel Ugando Peñate	Titular Principal I	Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe.
			Proyecto de Investigación Universidad Nacional de Chimborazo.
3	Cano De La Cruz Yullio	Titular Auxiliar II	Cambio paradigmático de la profesionalización docente en la Universidad. Perspectiva comparada, políticas, agendas y narrativas de la experiencia.
			Alianza de Universidades Católicas.
4	Viñán Carrasco Gonzalo Abraham	Titular Auxiliar II	Diseño Universidad de Palermo.
5	González Portela María Luján	Titular Principal I	Cambio paradigmático de la profesionalización docente en la Universidad. Perspectiva comparada, políticas, agendas y narrativas de la experiencia.
6	María Fannery Suárez Berrío	Titular Agregado II	Cambio paradigmático de la profesionalización docente en la Universidad. Perspectiva comparada, políticas, agendas y narrativas de la experiencia.
7	Bravo Sánchez Santiago Paúl	Titular Auxiliar I	Red de Jardines Botánicos del Ecuador
8	Sánchez Parrales Francisco	Titular Auxiliar I	Red de Jardines Botánicos del Ecuador

Fuente: Dirección de Investigación y Postgrados. Diciembre, 2023.

Estrategia OE5.E3:

Potenciar el claustro académico incrementando los docentes titulares a tiempo completo, impulsando la formación doctoral (Ph.D.) con planes interse-des, y desarrollando significativamente la internacionalización docente.

La Sede en el año 2023 hizo la convocatoria al Concurso de Merecimiento y Oposición para ocupar treinta y cinco (35) plazas de Personal Académico Titular, con dedicación a tiempo completo, conforme al Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior. El proceso de postulación se cumplió entre el 22 de diciembre de 2023 y el 11 de febrero de 2024. Actualmente, el proceso se encuentra en la fase de validación de requisitos.



Convocatoria del Concurso de Merecimiento y Oposición
Fuente: Dirección Administrativa. Diciembre, 2023.

De igual forma, la Sede aplicó el proceso de promoción y recategorización a todo el personal académico titular. La postulación se hizo entre el 22 de diciembre de 2023 y el 11 de febrero de 2024. Actualmente el proceso se encuentra en curso, con la verificación de los requisitos. Este procedimiento atiende las necesidades de la ofer-

ta académica. La Sede cerró el segundo semestre del año 2023 con un índice de 57,4% de profesores titulares en relación con la totalidad de docentes. En la siguiente tabla podemos observar los resultados de la relación entre profesores titulares y el total de profesores en cada uno de los períodos académicos:

Tabla 62: Relación entre profesores titulares y el total de profesores en la Sede

Descripción	Períodos académicos	
	2023 01	2023 02
Número de docentes titulares	38	39
Número total de docentes en la Sede	64	68
Resultado	59,4%	57,4%

Fuente: Dirección Administrativa. Enero, 2024.

Por otra parte, se presenta la proporción de docentes con estudios de doctorado que registra la Universidad frente al total de docentes. A continuación se detalla este análisis:

Tabla 63: Porcentaje de docentes con doctorado (Ph.D.)

Descripción	Períodos académicos	
	2023 01	2023 02
Número de docentes con estudios de doctorado en la Universidad	5	10
Número total de docentes en la Sede	151	158
Resultado	3,3%	6,3%

Fuente: Dirección Administrativa. Enero, 2024.

Estrategia OE5.E4:

Promover el intercambio, la integración en la comunidad académica internacional, la movilidad y colaboración presencial o virtual con la red AUSJAL y otras redes o universidades.

Durante el año 2023 la Universidad desarrolló estrategias de internacionalización con 12 países que se detallan en la tabla de actividades, entre ellas tenemos:

Con el objeto de estrechar vínculos con otras instituciones del exterior, realizamos visitas a la Universidad de Vigo, a la Universidad de Santiago de Compostela y a la Universidad de La Coruña.



Visita a la Facultad de Ciencias, Profesor Mikel Ugando.
Fuente: Internacionalización. Septiembre, 2023.

En octubre, destacamos la estancia en la Universidad de La Laguna (ULL) para tres profesores investigadores. En esta visita, nuestra Prorectora pudo compartir con el Rector de la ULL oportunidades de vinculación entre las dos instituciones.



Visita a la Universidad de La Laguna.
Fuente: Internacionalización. Septiembre, 2023.

En diciembre, tres profesores de la Sede participaron en el Congreso de Educación de Escalfor en San Luis de Maranhao, Brasil.



Sesión de Escalfor en la Universidad Federal de Maranhao, Brasil.
Fuente: Internacionalización. Septiembre, 2023.

Para concluir, podemos apreciar que la Internacionalización ha desplegado aportes a las funciones sustantivas Investigación y Docencia. A continuación se muestra las actividades abordadas:

Tabla 64: Actividades de Internacionalización

Actividad	País	F	Tipo de movilidad	Financiamiento	Aporte Sustantivo
Período académico 2023 01					
Asistente	Perú	1	Saliente	N/A	Docencia Internacionalización
Participante Asistente Presentación de capítulo	España	6	Saliente	PUCE	Docencia Investigación Internacionalización
Autor principal	México	1	Saliente	N/A	Docencia Internacionalización
Autor	Venezuela	2	Saliente	N/A	Investigación Internacionalización
Webinar	Costa Rica	1	Saliente	N/A	Investigación Internacionalización
Ponente	Filipinas	1	Saliente	N/A	Investigación Internacionalización
Período académico 2023 02					
Ponente	Uruguay	1	Saliente	Externo	Investigación
COIL	Colombia	1	Saliente	PUCE	Internacionalización
Ponente Validador de instrumento Pasantía Capacitación	España	12	Saliente	PUCE y MIXTO	Investigación Internacional Docencia
Ponente	Costa Rica	1	Saliente	N/A	Docencia
Participación	Brasil	2	Saliente	PUCE	Investigación Docencia
COIL. Autor.	México	30	Saliente	PUCE	Internacionalización
Autor	Alemania	3	Saliente	PUCE	Investigación
COIL	Bolivia	3	Saliente	PUCE	Internacionalización
F: Frecuencia					

Fuente: MI Internacionalización. Diciembre, 2023.

A través de las estrategias de Internacionalización la Universidad alcanzó una proporción de 3.8% de profesores con un currículum internacionalizado. Este resultado se logró por la participación de seis profesores vinculados a la estrategia COIL, frente al total de 158 profesores.



COIL Profesora Ximena García.

Fuente: Coordinación de Administración, Contabilidad y Turismo. Octubre, 2023.

Estrategia OE5.E5:

Realizar planes interseccionados de formación y perfeccionamiento docente, aprovechando las fortalezas de toda la Universidad.

Los profesores durante el período de 2023 han fortalecido y perfeccionado su perfil docente, a través de talleres y eventos de apoyo a su formación. Destacan los siguientes:

- Taller denominado La persona como centro arquitectónico irrenunciable. En este espacio se evidenció que cuando la persona, el habitante y su satisfacción dejan de ser el principal objetivo de la Arquitectura, se entra en una profunda crisis de la profesión. Se propuso como hipótesis de trabajo que esa centralidad en la persona, sea el “Invariante histórico universal de la buena Arquitectura”.
- El taller Metodologías para el aprendizaje de la Arquitectura reforzó la comprensión de los procesos de diseño y de las herramientas pedagógicas que facilitan el aprendizaje.



Curso La persona como centro arquitectónico irrenunciable. **Fuente:** Carrera de Arquitectura. Noviembre, 2023.



Metodologías para el aprendizaje de la Arquitectura. **Fuente:** Carrera de Arquitectura. Noviembre, 2023.



Afiche la persona como centro arquitectónico irrenunciable. **Fuente:** Carrera de Arquitectura. Noviembre, 2023.

Por su parte, la carrera de Derecho desarrolló dos cafés innovadores: el primero el 10 de marzo del 2023, con la participación del magíster Rolando David Andrade Hidalgo, sobre el tema Metodologías activas de enseñanza aprendizaje – ABC; y, el segundo, el 17 de agosto del 2023, con la exposición del magíster Juan Carlos Perea, con el tema: La motivación de las decisiones judiciales.



OE6: 13 Indicadores

10 Cumplimiento Satisfactorio

- Aproximación al Cumplimiento

1 Cumplimiento Parcial

2 No cumplimiento

Realizar investigación con proyectos de impacto académico y financieramente sostenibles.

Objetivo Estratégico 6

Realizar investigación pertinente

Realizar investigación en el marco de los dominios académicos de la PUCE, con proyección territorial y global, a través de proyectos social y ambientalmente pertinentes, de impacto académico y financieramente sostenibles, que conlleven la transferencia de conocimientos y garanticen la protección de la propiedad intelectual institucional.

Estrategia OE6.E1:

Reforzar las competencias para la investigación en el cuerpo docente de la PUCE.

Durante el año 2023, se desarrollaron dos jornadas de investigación formativa, la primera denominada Perspectivas de Investigación, impartida por el doctor Salvador Naya, Vicerrector de Política Investigativa de la Universidad de La Coruña. En este evento se trataron temas como la vinculación entre la academia y la empresa privada, y el análisis de datos estadísticos.

En la segunda jornada de investigación formativa se revisaron contenidos de las materias de Fundamentos de la investigación,

Metodología de la Investigación, Investigación Aplicada e Integración Curricular.

Como resultado de las jornadas, se capacitó a más de 30 docentes a tiempo completo. Estos espacios tienen como objetivo mejorar las competencias investigativas de los profesores, retroalimentar las experiencias adquiridas y los logros alcanzados, así como también, determinar necesidades investigativas, mediante los grupos de investigación.



Jornada de Investigación Formativa. **Fuente:** Dirección de Comunicación y Promoción. Julio, 2023.

El plan de trabajo de investigación se continuará con el desarrollo de las Jornadas de Investigación Formativa y la propuesta de realizar un evento de Investigación Académica.



Participación de profesores en charla de investigación. Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción, 2023.

Estrategia OE6.E2:

Propiciar la conformación de grupos sólidos de investigación que atiendan los requerimientos sociales y científicos en función de los dominios académicos y con la participación de profesores de diversas sedes.

Durante el año 2023 se logró la conformación de seis grupos de investigación con miembros de otras universidades nacionales e internacionales y la participación de estudiantes y *Alumni*. Las temáticas que abordan estos grupos responden a los dominios académicos y líneas de investigación institucional.



Grupos de investigación y Vinculación.
Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción.

Actualmente podemos resaltar los resultados del grupo Biodiversidad y Sociedad BioS, que se encuentra desarrollando el proyecto con una duración de tres años. Este proyecto se ejecuta junto a investigadores de alto nivel científico de Chicago Botanic Gardens, Atlanta Botanical Gardens, Fundación Jocotoco, Reserva Tesoro Escondido y Jardín Botánico de Yachay para la conservación de *Gasteranthus extinctus*, *Dracontium croatti*, *Magnolia dixonii* y *Magnolia canandearna*.

Tabla 65: Producción Científica por Coordinación de carrera, indexada en WOS y Scopus en el año 2023

Coordinación	Q1	Q2	Q3	Q4	NA	N° Total
Coordinación de Enfermería	0	2	0	7	1	↑ 10
Coordinación de Ciencias de la Educación y Comunicación	0	0	1	0	4	→ 5
Coordinación de Ciencias Administrativas, Contables y Turísticas	0	0	0	6	0	→ 6
Coordinación de Tecnologías de la Información y Diseño	0	0	0	1	0	↓ 1
Totales	0	2	1	14	5	22

Fuente: 04.Matriz integral Publicaciones de artículos científicos 2023. Dir. Investigación y Postgrados.

Estrategia OE6.E3:

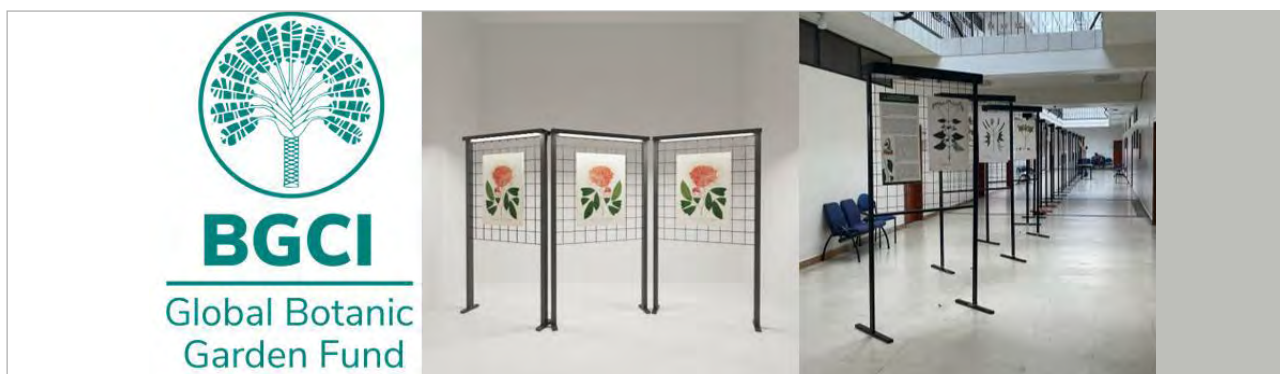
Establecer un modelo de gestión para acceder a fondos de investigación nacionales e internacionales y para generar y proteger la propiedad intelectual de la PUCE.

Durante 2023 se logró la ampliación de nuevos fondos con la extensión del Proyecto Ecalfor y la financiación externa del proyecto del grupo BioS. Esto con la implementación de un plan de acción dirigido a captar fondos externos para la investigación y la labor realizada por el equipo del Jardín Botánico Padre Julio Marrero.

Destacamos la participación del equipo de investigación de Jardín Botánico en convocatorias internacionales y la solicitud de ayudas para proyectos de divulgación

científica y artística. En este 2023 hemos logrado la subvención para el proyecto Building an Orchidearium to promote and teach the Orchidaceae family of NW Ecuador, a través de la convocatoria del Global Botanic Gardens Fund.

Finalmente, se inició el proceso de registro de marca en el Servicio Nacional de Derechos Intelectuales SENADI, de los personajes que hacen parte de estrategia de comunicación del Jardín Botánico Padre Julio Marrero.



Logo de Global Botanic Gardens Fund y muestra itinerante. Arte Botánico Quiteño en las expediciones científicas españolas. Fuente: Jardín Botánico. Mayo, 2023.

Estrategia OE6.E4:

Promover la producción científica y artística de alto impacto, considerando las particularidades de cada ámbito.

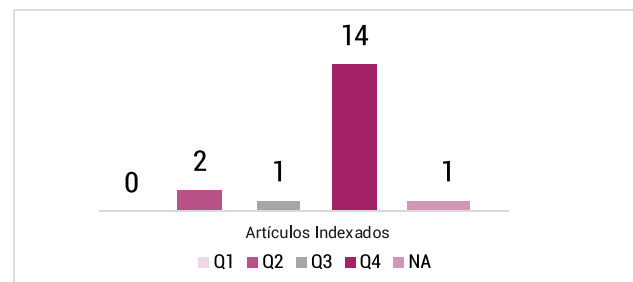
En general, se publicaron 55 artículos científicos, de los cuales 22 fueron de alto impacto (Web of Science y Scopus), lo que representa un crecimiento del 83.3% con respecto al año 2022. Las unidades que contribuyeron en mayor medida a este logro fueron: Coordinación de Ciencias de la Salud y Grupo de Investigación FINNOVA-PLAN. Las líneas de investigación que se han tratado en nuestra publicaciones son las siguientes:

- Administración eficiente y eficaz de las organizaciones para la competitividad sostenible local y global.
- Salud y grupos vulnerables.
- Educación, comunicación, culturas, sociedad y valores.

- Salud integral, determinación social de la salud y desarrollo humano.
- Tecnologías de la información y la comunicación.
- Artes, diseño, lenguaje, literatura y oralidad.

Además, se han publicado 8 capítulos de libros con origen editorial internacional.

Ilustración 31: Producción Científica PUCESD - Scopus



Fuente: 04.Matriz integral Publicaciones de artículos científicos 2023. Dir. Investigación y Postgrados.

Estrategia OE6.E5:

Fortalecer las actuales redes de investigación y conformar nuevas, a nivel nacional e internacional, con participación de profesores y estudiantes de las diversas sedes de la PUCE.

Para el 2023 se han realizado dos proyectos de investigación vinculados con la sede matriz de la PUCE. Uno con el Centro de Investigación para la Salud en América Latina CISeAL y otro con el Fungario QCAM, junto a las investigadoras Sofía Ocaña Mayorga, líder del grupo de investigación One Health, y Erika Caicedo Aucapiña, administradora del Fungario QCAM. Los proyectos propuestos se centran en el monitoreo de prevalencia de endoparásitos en la fauna silvestre y el inventario de hongos en nuestro Jardín Botánico.



Fase de campo para la colecta de endoparásitos en mamíferos silvestres y hongos en el Jardín Botánico Padre Julio Marrero.

Fuente: Jardín Botánico. Octubre, 2023.

En estos proyectos han participado a estudiantes de Biología de la PUCE, de Laboratorio Clínico de PUCESD y de Veterinaria de la UTE SD. Asimismo, se ha vinculado a las investigadoras Sofía Ocaña Mayorga, Erika Caicedo Aucapiña y Alejandra Bedoya Jaramillo al grupo de investigación BioS.

Por otra parte, la Sede incorporó nuevas redes de cooperación en Investigación e Innovación. Estas son: Alianza de Universidades Católicas para la Investigación y la Innovación; Red Cambio paradigmático de la profesionalización docente en la Universidad. Perspectiva comparada, políticas, agendas y narrativas de la experiencia; y Red de Investigadores en Diseño.

Finalmente, como resultado general, la Sede ha incorporado tres profesores a nuevas redes internacionales de investigación. Con esta acción se alcanza un total de ocho docentes participantes en ese tipo

de espacios académicos. Asimismo, se han elaborado 19 publicaciones científicas en colaboración con autores de otras instituciones.



Imagen O6.E6 El equipo de investigación #FINNOVAPLAN de la #PUCESD y UTPL presentaron 5 papers en el ICMTT 23-Conferencia Internacional sobre Gestión Turismo y Tecnologías, celebrado en la Universidad de Caldas Bogotá-Colombia.

Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción.

Estrategia OE6.E6:

Dar a conocer el impacto social de la investigación de la PUCE, mediante eventos académicos y la participación en eventos científicos nacionales e internacionales.

Durante el año 2023 se logró dar a conocer los resultados investigativos de la PUCE SD. Nuestra Universidad participó en congresos nacionales e internacionales, dentro de los cuales resaltan los siguientes

- XVII Plenario del Foro de Escuelas de Diseño, en el marco de la XVIII Semana Internacional de Diseño, en Palermo, Argentina.
- Primer Seminario Internacional PROFESUP 2023 Universidad de Granada, España.
- VIII Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento: Imagen y manipulación. Viejas prácticas, nuevas fronteras, celebrado en la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla, en Madrid, los días 11 y 12 de abril de 2023.
- ICMTT 23-Conferencia Internacional sobre Gestión Turismo y Tecnologías desarrollada del 4 al 6 de mayo 2023 en la Universidad Distrital Francisco José Caldas, en Bogotá, Colombia.

- ICITED 23 - The 2023 International Conference in Information Technology & Education, celebrada los días 29 y 30 junio 2023, en Manaus, Brasil.
 - CUICIID 2023, organizado en Madrid (España) por HISIN, el Grupo de Investigación Complutense en Comunicación, y celebrado los días 4, 5 y 6 de octubre de 2023.
 - Primer Congreso Internacional de Contabilidad, Auditoría y Finanzas, realizado en Colombia por la Universidad Autónoma de Bucaramanga, los días 19 y 20 de octubre de 2023.
 - Primer Congreso Latinoamericano de Comunicación CIESPAL-FELAFACS, 19, 20 y 21 octubre 2023, en Quito, Ecuador.
 - CSEI 2023. V Congress of computer, electronic, and industrial science, realizado del 6 al 10 de noviembre de 2023, en la Universidad Técnica de Ambato.
 - IV Congreso Internacional de Formación Permanente Nodos del Conocimiento «Innovación, investigación y transferencias ante la era de las IAs» 23 y 24 de noviembre de 2023, en Sevilla, España.
 - X CIREDU-Ikiam 2023 celebrado del 4 al 7 de diciembre 2023 en la Universidad Regional Amazónica, en la ciudad de Tena, Ecuador.
 - II Congreso Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Formación del Profesorado. Sao Luiz de Maranhao, Brasil.
 - XVII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería celebrada en Granada, España.
- Además, en el marco de la visita del Director Científico de nuestro Jardín, Santiago Bravo Sánchez, a distintas universidades y jardines botánicos europeos se difundió la experiencia y el impacto del proyecto de cooperación internacional para el desarrollo financiado por el Gobierno de Canarias en Universidad de La Laguna, Universidad de Coruña, Jardín Botánico de la Orotava y el Centro de Conservación de la Biodiversidad Agrícola de Tenerife CCBAT. La conferencia llevó el título: Más allá de la investigación y la conservación, el rol social de los jardines botánicos universitarios.



El Director Científico del Jardín Botánico Padre Julio Marrero durante su conferencia en la Universidad de La Laguna.
Fuente: Jardín Botánico. Octubre, 2023.



OE7: 11 Indicadores

9 Cumplimiento Satisfactorio

- Aproximación al Cumplimiento

2 Cumplimiento Parcial

- No cumplimiento

Promover servicios especializados y proyectos de vinculación social que sean eficientes, financieramente sostenibles, acordes a las necesidades sociales y ambientales.

Objetivo Estratégico 7

Fomentar la vinculación social transformadora

Fomentar servicios especializados y proyectos de vinculación social, en sinergia con la actividad académica de la Universidad, que sean eficientes, financieramente sostenibles, acordes a las necesidades sociales y ambientales, y que impulsen la presencia transformadora de la PUCE en la sociedad.

Estrategia OE7.E1:

Impulsar el compromiso y el reconocimiento de la PUCE como una Universidad social y ambientalmente responsable.

La Sede logró cuatro certificaciones durante el año 2023, a continuación se detallan:

1. Plataforma de Acción Laudato si'; Instancia responsable de visibilizar las acciones relaciones con el cuidado de la casa común, según la Encíclica Laudato si'; iniciativa del Dicasterio.
2. Patente Jardín botánico: maate-mcmevs-2023-038; permiso emitido por el Ministerio de Ambiente Agua y Transacción ecológica.
3. Viveros /Orquidearios con fines comerciales: MAATE-MCMEVS-2023-162; permiso emitido por el Ministerio de Ambiente Agua y Transacción Ecológica.
4. Políticas Generales del Jardín Botánico Padre Julio Marrero; El JBPJM es un centro de investigación orientado a la conservación, investigación, divulgación y educación ambiental sobre

la biodiversidad de la región de Santo Domingo y de las zonas biogeográficas relacionadas con esta.

Por otra parte, la Sede durante en el año 2023 desarrolló dos eventos de trascendencia para la Provincia: 25 años de creación de la Coordinación de Ciencias Administrativas y Contables; y 28 años de vida institucional de la PUCESD.

En el desarrollo de estos hitos se vincularon a estudiantes y *Alumni*, que participaron en programas académicos, culturales y deportivos. Asimismo se realizaron reconocimientos al personal de la Sede y a los *Alumni*. Todos los recuerdos que se entregaron por nuestro aniversario fueron elaborados en materiales eco amigables. De esta manera la PUCESD vive la iniciativa Laudato si' y cuida del medio ambiente.



Aniversario 28 años de la PUCESD. **Fuente:** Departamento de Promoción y Comunicación.

En el marco del aniversario de la Escuela de Ciencias Administrativas y Contables se ejecutaron los siguientes eventos:

- Taller de Financiamiento Empresarial por el Día del Administrador de Empresas.
- Campeonato de Fútbol Copa Confraternidad Canchas alternas de la PUCESD.
- Encuentro Empresarial *Alumni* y Estudiantes Exposición de emprendimientos.
- Conferencia: Los Sectores de la Economía y sus Indicadores.
- Sesión Solemne 25 Años ECAC



Encuentro Empresarial *Alumni* y Estudiantes Exposición de emprendimientos. **Fuente:** Departamento de Promoción y Comunicación.

Para finalizar se presenta el resumen de eventos ejecutados en la Sede:

Ilustración 32: Resumen de Eventos Académicos, Científicos y Culturales 2023



Fuente: Dirección Académica.

Tabla 66: Resumen de eventos por carrera

Carreras	N° Eventos
Administración de Empresas	5
Arquitectura	2
Comunicación Social	1
Derecho	5
Diseño	4
Educación Básica	5
Enfermería	3
Tecnologías de la Información	6
Total	31

Fuente: Dirección de vinculación con la colectividad. Diciembre, 2023.

Tabla 67: Resumen de eventos por unidades

Unidades Académicas y Administrativas	N° Eventos
Prorrectorado	1
Investigación y Postgrados	1
Dirección Académica	4
Comunicación	4
Total	10

Fuente: Dirección de vinculación con la colectividad. Diciembre, 2023.

Estrategia OE7.E2:

Desarrollar programas y proyectos de vinculación que aporten a los procesos de innovación social y ambiental, con alcance local y nacional.

La Sede en el año 2023 desarrolló los siguientes proyectos de Vinculación que cumplen con los criterios de eficacia, eficiencia y sostenibilidad, en relación con el total de proyectos de intervención y desarrollo social:

1. Formación para el Desarrollo de Micro Emprendimientos de Mujeres Vulnerables a través de un Vivero de Plantas Medicinales Aromáticas y Condimentarias en el Jardín Botánico Padre Julio Marrero, Santo Domingo, Ecuador.
2. Planificación e implementación de campañas de vacunación.

El desarrollo del proyecto de Formación para el Desarrollo de Micro Emprendimientos de Mujeres Vulnerables se dió a partir del convenio Marco y Específico con la Universidad de La Laguna (ULL). A través de este acuerdo la Sede logró una subven-

ción económica para el cumplimiento del plan de acción del proyecto.

Los objetivos del proyecto fueron:

- Desarrollar micro ciclos de capacitaciones dirigidas a mujeres vulnerables de la Cooperativa Juan Eulogio Pazmiño, que favorezcan el fortalecimiento de sus conocimientos en cocina y repostería, incluyendo conocimientos de nutrición y seguridad alimentaria.
- Fomentar la competitividad y productividad de las mujeres emprendedoras en conocimientos de nutrición y seguridad alimentaria, para que favorezcan los actuales y nuevos emprendimientos.
- Facilitar las herramientas necesarias para la generación de emprendimientos sostenibles.



Taller de mujeres emprendedoras. **Fuente:** Dirección de Vinculación con la Colectividad.

De igual forma, en el desarrollo del proyecto se evidenció la necesidad de formar y capacitar a las mujeres de la cooperativa Juan Eulogio en áreas como cocina y repostería, y también en competencias digitales. El primero y segundo curso fue dictado por estudiantes de Gestión Culinaria; y el tercero, por profesores de Tecnologías de la Información.



Taller de Competencias Ddigitales. **Fuente:** Dirección de Vinculación con la Colectividad.

En el marco del convenio con el Ministerio de Salud Pública y la Sede, se desarrolló el proyecto Planificación e implementación de campañas de vacunación, dirigido a la población vulnerable que asiste a los centros de salud Los Rosales y Augusto Egas, respectivamente. El objetivo fue atender a 2000 niños menores de 5 años, y a jóvenes y adultos. Por parte de nuestra Universidad participaron estudiantes de Enfermería, los que con esta actividad cumplieron sus prácticas preprofesionales de vinculación con la colectividad. En resumen los resultados alcanzados son los siguientes:

Tabla 68: Resultados alcanzados con la Planificación e implementación de campañas de vacunación

Impactos	Resultados
Social	Los estudiantes de la PUCE SD realizaron su aporte al compartir información con la comunidad sobre los esquemas de vacunación.
Económico	Las familias disminuyen los gastos en salud gracias a las campañas de inmunización del Ministerio de Salud Pública.
Científico	Mayor conocimiento de la población vulnerable con el propósito de mejorar sus condiciones de vida.
Ambiental	Beneficios en el entorno ambiental de los niños.
Académico	Aplicación en la comunidad de las competencias aprendidas por los estudiantes en clases de investigación e intervención.

Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad. Diciembre, 2023.

De igual forma, se describen las estrategias que la Sede ha implementado para el desarrollo de los proyectos de vinculación con la colectividad. A continuación se describe:

Tabla 69: Estrategias de proyectos de Vinculación con la Colectividad

Nivel de Formación	Estrategias para la implementación de proyectos de Vinculación con la Colectividad	N° proyectos de Vinculación con la Colectividad	N° Beneficiarios
Grado	Prácticas de Servicio Comunitario	12	16261
Postgrados	Proyectos generados en Docencia (MGC)	9	221
Totales		21	16.482

Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad. Enero, 2024.

A través de estos proyectos se beneficiaron a 16482 personas con la participaron de 709 estudiantes y 15 docentes. A continuación se da a conocer los proyectos ejecutados:

Tabla 70: Proyectos de Vinculación con la Colectividad ejecutados en el 2023

N°	Proyectos ejecutados
1	1 Millón de Árboles para Ecuador.
2	Celebremos un futuro saludable, vacúnate.
3	Núcleo de apoyo contable y financiero para dar servicio a la comunidad con una NAF desde la PUCESD 2022 - 2024.
4	Capacitación en micro emprendimientos con plantas medicinales, aromáticas y condimentarias ULL - PUCESD.
5	Formación para el desarrollo de micro emprendimientos de mujeres vulnerables, a través de un vivero de plantas medicinales aromáticas y condimentarias en el Jardín Botánico Padre Julio Marrero, Santo Domingo, Ecuador.
6	Proyecto interculturalidad y prácticas ancestrales en enfermería en la comunidad Shuar del cantón Naranjal.
7	Proyecto interculturalidad y prácticas ancestrales en enfermería en la etnia otavala.
8	Proyecto interculturalidad y prácticas ancestrales en enfermería en la etnia Tsáchila.
9	Impacto de la contaminación de los ríos en la cosmovisión cultural de la etnia Tsáchila de Chigüilpe.
10	Proyecto de salud comunitario intercultural: nacionalidad Tsáchila.
11	Humanización en la atención en salud relacionada con la interculturalidad en la nacionalidad quichua del pueblo otavalo.
12	Proyecto de salud comunitario intercultural: cultura manteña huancavilca.
13	Proyecto de salud comunitario intercultural: cultura cañari.
14	Gestión de salud pública: vacunación contra covid -19, influenza y control epidemiológico.
15	Curso de Competencias Digitales.
16	Plan de capacitación devolución del IVA para adultos mayores y personas con discapacidad.
17	Técnicas de costos para emprendimientos solidarios Tsáchilas.
18	Apoyo de los santodomingueños a la Fundación amigos de la tercera edad, como una forma de retribuir a estas personas y dignificar su vida.
19	Capacitación en cocina y repostería ULL _ PUCESD
20	Nature4cities - incremento de resiliencia mediante soluciones basadas en la naturaleza en ciudades.
21	Visita a unidades educativas capacitación a docentes.

Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad. Enero, 2024.

Por otra parte, la Universidad analizó la propuesta del Kit de Evaluación y Resultados para los proyectos de Vinculación. En este documento se presenta una caracterización pormenorizada de los insumos necesarios para el diseño e implementación de una Evaluación de Impacto de los proyectos.

Finalmente, el único proyecto que implementa componentes de innovación con una línea articulada con investigación es el Estudio de la biodiversidad de plantas, hongos y fauna del Jardín Botánico Padre Julio Marrero, Santo Domingo, Ecuador a través de su grupo de Investigación Bios.

Estrategia OE7.E3:

Implementar alianzas con los sectores público y privado a nivel nacional e internacional que permitan la transferencia de conocimientos desarrollados por la PUCE y la ejecución de emprendimientos sostenibles.

Durante el año 2023, la Sede realizó alianzas a nivel local y nacional e internacional. Se firmaron 46 convenios, tanto Marco Interinstitucionales, como de Cooperación Académica y Específicos.

Dentro de los convenios marco se pueden destacar instituciones públicas y privadas como el Batallón de Ingenieros N° 67 Montúfar, el GAD Parroquial Rural Valle Hermoso; y la Cámara de Comercio. Así también importantes gremios como el Colegio de Arquitectos, Colegio de Ingenieros y Colegio de Periodistas.

En los convenios de cooperación académica destaca los celebrados con empresas privadas como We Makers, Begroup y lasakike Cía. Con estas alianzas se logró otorgar el 30% de descuentos en las carreras técnicas y tecnológicas que oferta la PUCESD, promoviendo así la formación de todo el personal que labora en las empresas.

Entre los convenios específicos, resalta el que se firmó con Sheyla Software. Esta empresa realizó la instalación del “sistema Sheyla” en los laboratorios de la PUCESD (40 equipos), para que puedan ser utilizados en las clases del Curso de Auxiliares Contables, así como también en Grado y Postgrado. La vigencia de este software es de un año.

Tabla 71: Convenios en 2023

Alcance	2022	2023
	Convenios firmados	Convenios firmados
Local	51	34
Nacional	2	2
Internacional	-	10*
Totales	53	46

*La cifra representa los convenios y las alianzas firmados internacionalmente. Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción. Enero, 2024.



Firma de convenio con el Colegio de Ingenieros y el Colegio de Periodistas. Fuente: Departamento de Promoción y Comunicación.

En el plano Internacional la Universidad firmó un convenio tripartito junto con la Universidad Católica de Murcia (UCAM) y el Instituto Cameral para la Creación y Desarrollo de la Empresa (Fundación INCY-DE), esta última financió el programa de formación en emprendimiento dirigido a profesores, Alumni y empresarios de la provincia desarrollado en mes de Agosto, 2023. Evento organizado por la Coordina-

ción de Ciencias Administrativas, Contables y Turísticas.

Por su parte, la actividad frecuente del Jardín Botánico Padre Julio Marrero dió lugar a nuevos proyectos de cooperación. Entre estos se logró la firma del convenio con la Universidad de La Laguna, que subvenciona el proyecto de Investigación-Vinculación del grupo BioS.



Firma de convenio con la Universidad de La Laguna.. **Fuente:** Dirección de Vinculación con la Colectividad.

Estrategia OE7.E4:

Proyectar a la PUCE como una institución prestadora de servicios especializados.

A lo largo del año 2023, la Universidad estableció el portafolio de cursos de Formación Continua. Esta propuesta no incluye los cursos de inglés. A continuación se detalla la oferta:

- Atención a menores vulnerables.
- Gestión de calidad en el Laboratorio Clínico.
- Certificación en Instrumentación quirúrgica y manejo de quirófano.
- Certificación en curación avanzada de heridas.
- Certificación en Neurorehabilitación.
- Técnicas de fisioterapia en liberación miofascial.
- Técnicas y procedimientos de enfermería en el paciente crítico.
- Certificación en Auxiliar Contable.
- Cisco Certified Network Associate (CCNA)
 - CCNA II: (Switching, Routing and Wireless Essentials).
 - CCNA III (Enterprise Networking, Security and Automation).

Una vez implementado, se registró la matrícula de 141 personas en la oferta de Educación Continua. A continuación se detalla:

Tabla 72: Estudiantes de Formación Continua

Período académico	Oferta de Cursos	Total de Estudiantes
2023 01	Atención a menores vulnerables	30
2023 01	Certificación en Instrumentación quirúrgica y manejo de quirófano	33
2023 01	Gestión de calidad en el Laboratorio Clínico	20
2023 01	Certificación en Auxiliar Contable	39
2023 01	CCNA II	9
2023 02	CCNA III	10
Total		141

Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad. Enero, 2024.



Entrega de certificado del curso Atención a Menores Vulnerables. **Fuente:** Dirección de Comunicación y Promoción.

De igual forma, se realizó la oferta de los cursos de inglés. A continuación información detallada:

Tabla 73: Participantes en la oferta de Idiomas (Inglés)

Período (Banner)	N° de Matriculados	Grupos
202330	✓ 353	14
202331	! 294	13
202334	✗ 90	4
202336	✓ 434	19
Totales	1171	50

Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad. Enero, 2024.

Por otra parte, la Carrera de Derecho realizó el diseño del proyecto Consultorios Jurídicos Gratuitos “Santo Tomás Moro”, y la Aprobación del Reglamento y Modelo de Gestión del Consultorio Jurídico Gratuito de la PUCESD, que se encuentran en proceso de legalización por parte de las autoridades.

Finalmente, es importante destacar que en el 2023 el Jardín Botánico Padre Julio Marrero amplió sus servicios especializados a la comunidad con su programa de Educación Ambiental sobre la flora de la Biorregión del Chocó Tropical en el que se combinan arte y ciencia. Actualmente, se encuentra definiendo el portafolio basado en el Currículo de Enseñanza del Ministerio de Educación diversificado en actividades que siguen la nomenclatura de las estrategias de conservación in situ y ex situ.



Cartel de Taller de máscaras, hojas y tintes naturales **Fuente:** Dirección de Comunicación y Promoción.

En el programa piloto de Educación Ambiental han participado los hijos del personal de la Sede, como una estrategia de vinculación interna con la comunidad universitaria. Asimismo, nuestros estudiantes y profesores de las carreras de Educación y Diseño Gráfico hicieron su aporte cumpliendo el papel de monitores. En medio de esta iniciativa de talleres ambientales fueron creados dos personajes llamados Anciano Guadúa y Oncidium, que dan vida y forma al material didáctico que se utiliza.



Oncidium, inspirada en las orquídeas del género monitores. o Oncidium, es uno de los personajes del Jardín Botánico Padre Julio Marrero.
Fuente: Jardín Botánico Padre Julio Marrero. Enero, 2024.



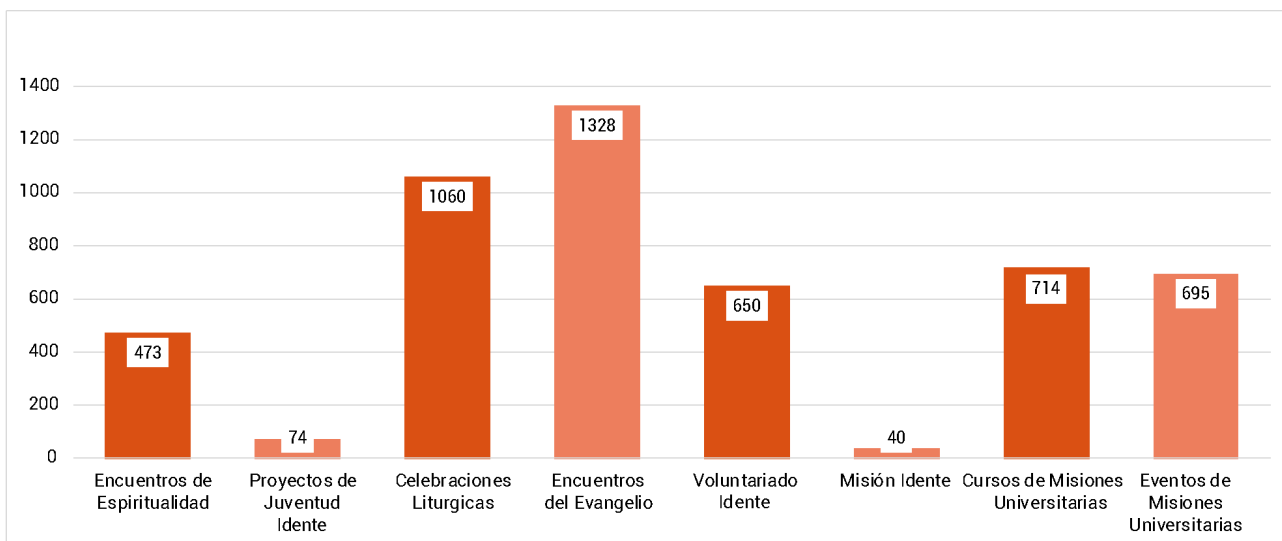
Anciano Guadúa, inspirado en el Guadua angustifolia, es el otro personaje del Jardín Botánico Padre Julio Marrero.
Fuente: Jardín Botánico Padre Julio Marrero. Enero, 2024.

Estrategia OE7.E5:

Constituir a la PUCE como un espacio de diálogo y profundización del mensaje de Jesucristo y de las enseñanzas de la Iglesia buscando generar, dentro y fuera de la PUCE, conciencia de la responsabilidad ante Dios, la comunidad eclesial y el compromiso con los más vulnerables.

La Dirección de Misiones Universitarias durante 2023 desarrolló ocho programas de evangelización en los que participaron 5.034 personas, entre estudiantes, profesores, *Alumni*, personal administrativo y miembros de la comunidad Idente, externos a la Sede. A continuación el detalle de estos programas:

Ilustración 33: Programas de evangelización 2023



Fuente: Dirección de Misiones Universitarias. Enero, 2024.

1. Encuentros de Espiritualidad: A continuación se detallan:

Tabla 74: Participantes en Encuentros de Espiritualidad

N°	Encuentros de Espiritualidad	Temáticas	Modalidad	Frecuencia	N° Participantes
1	Estudiantes de primer nivel	Presentación de los proyectos de Misiones Universitarias.	Presencial	Semestral	329
2	Profesores	Se les invita a vivir los valores de la universidad.	Presencial	Semestral	66
3	Administrativos	Se les invita a vivir los valores de la universidad.	Presencial	Semestral	78
Total					473

Fuente: Direcciones de Misiones Universitaria. Enero, 2024.

Dentro de los encuentros de espiritualidad se llevaron a cabo dos Motus Christi en el Jardín Botánico Padre Julio Marrero, que constituyeron espacios para la reflexión. Se meditó sobre el tema: “Dios te necesita”, y se compartió con los Misioneros Identes al escuchar testimonios de vidas. Del mismo modo, el personal participó en un mini Ateneo, donde cada grupo realizó una presentación cultural y artística en un entorno saludable, alegre y armonioso. Además, a los participantes se les obsequió un porta celular biodegradable para usar en los escritorios.

Una jornada de esparcimiento y desarrollo espiritual vivieron los profesores en el Jardín Botánico Padre Julio Marrero, por el Día del Maestro Ecuatoriano. Con el carisma que caracteriza a la PUCESD y al Instituto

Id de Cristo Redentor Misioneras y Misioneros Identes, fue condecorado el noble trabajo de los educadores, quienes llevan la responsabilidad de forjar el presente y futuro de nuestro país.



Encuentros de Espiritualidad para estudiantes de primer nivel. **Fuente:** Dirección de Misiones Universitarias.



Motus Christi- Profesores 2023. **Fuente:** Dirección de Comunicación y Promoción. Abril, 2023.

2. **Proyectos de Juventud Idente:** Dentro de este proyecto se registra la participación de estudiantes, profesores, *Alumni*, personal administrativo de la Sede y miembros de la comunidad Idente, externos a la Universidad.

Tabla 75: Número de participantes en Juventud Idente

Períodos académicos	N° Participantes
2023 01	36
2023 02	38
Total	74

Fuente: Direcciones de Misiones Universitaria. Enero, 2024.

3. **Encuentros del Evangelio,** la Sede registra los siguientes espacios:

Tabla 76: Encuentros del Evangelio

Espacios de diálogo espiritual	Dirigido a	Modalidad	Frecuencia	N° Participantes (2023)
Evangelio para niños	Niños entre los 6 y 13 años.	Virtual	Semanal	312
Evangelio para jóvenes	Jóvenes entre los 16 y 22 años.	Virtual	Semanal	104
Evangelio para adultos	Adultos entre los 30 y 70 años.	Virtual	Semanal	312
Encuentros de Familia Idente	Espacios de reflexión sobre las enseñanzas de Cristo, abierto para todas las edades.	Presencial	Mensual	480
Encuentros de formación de Juventud Idente	Los jóvenes participan en diversos proyectos o reciben acompañamiento espiritual.	Presencial	Mensual	120
Total				1328

Fuente: Direcciones de Misiones Universitaria. Enero, 2024.

4. **Voluntariado Idente**

Tabla 77: Voluntariado Idente

Espacios de actuación espiritual y social	Objetivo	Modalidad	Frecuencia	N° Participantes 2023
Voluntariado Idente Tokniuan-JI	Acompañamiento a niños en situación de vulnerabilidad, en edades comprendidas entre los 3 y los 11 años. La palabra tokniuan significa "hermano" y tiene sus raíces en el Náhuatl.	Presencial	Quincenal	390
Voluntariado Idente Sentenka-JI	Acompañamiento a niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores en situación de calle, en edades comprendidas entre los 3 y los 70 años. La palabra sentenka significa "solidaridad" en tsafiqui.	Presencial	Quincenal	260
Total				650

Fuente: Direcciones de Misiones Universitaria. Enero, 2024.



Voluntarios Tokniuans. Regalamos muchas sonrisas, temática del evento.
Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción. Agosto, 2023.



Voluntarios Tokniuans. Los juegos tradicionales, como actividad recreativa en el evento.
Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción. Agosto, 2023.

5. Misión Idente

Tabla 78: Misión Idente

Espacios de actuación espiritual y social	Objetivo	Modalidad	Frecuencia	N° Participantes
Misión Idente Semana Santa	Evangelización y preparación de los ritos de la Semana Santa junto al sacerdote.	Presencial	Anual	6
Misión Idente Ecuador (Interna a Santo Domingo)	Espacio para evangelizar y servir en las comunidades de La Concordia en donde hay poca presencia de la Iglesia Católica.	Presencial	Anual	11
Misión Idente Ecuador (Externa a Santo Domingo)	Espacio para evangelizar y servir en las comunidades de Ecuador en donde hay poca presencia de la Iglesia Católica.	Presencial	Anual	13
Jornada Mundial de la Juventud (Lisboa 2023)	Espacio para experimentar el encuentro con Cristo y vivir la santidad en común. Incluye el Encuentro de formación, Motus Christi Internacional, JMJ Lisboa 2023 y Centenario del Nacimiento de Fernando Rielo.	Presencial	Anual	10
Total				40

Fuente: Direcciones de Misiones Universitaria. Enero, 2024.



Participantes de la Jornada Mundial de la Juventud Lisboa 2023. **Fuente:** Dirección de Misiones Universitarias. Agosto, 2023.

La vivencia espiritual del Motus Christi permitió que nuestros representantes de Juventud Idente estuvieran preparados para vivir la Jornada Mundial de la Juventud 2023.

De igual forma, la UTPL - Universidad Técnica Particular de Loja, PUCE Ibarra y PUCE Santo Domingo participaron en la Misión Idente Ecuador 2023. Los voluntarios visitaron distintos lugares del país para evangelizar y brindar su ayuda a las comunidades.



Misión Idente Ecuador. Fuente: Archivo UTPL.



Jornada Mundial de la Juventud. Fuente: Dirección de Misiones Universitarias. Agosto, 2023.

6. Cursos de Misiones Universitarias

Tabla 79: Cursos de Misiones Universitarias

Espacios de actuación espiritual y social	Objetivo	Modalidad	Frecuencia	N° Participantes
Curso de Formación Continua Atención a Menores Vulnerables	Curso para fortalecer la restauración de una sociedad más humana y espiritual mediante la formación de voluntarios identes Tokniuan-JI que contribuyan en el desarrollo integral de la población infantil y adolescente que se encuentra en vulnerabilidad.	Presencial y virtual	Anual	16
Curso de Sacramentos de la Iniciación Cristiana	Espacio de formación espiritual para poder recibir los sacramentos de la iniciación cristiana. Dirigido a la comunidad universitaria y sus familiares.	Presencial y virtual	Anual	6
Cátedra de la asignatura Jesucristo y la persona de hoy	Asignatura que busca ayudar a los estudiantes a comprender la figura de Cristo, como verdadero Dios y verdadero hombre y las claves fundamentales de su mensaje a partir de un diálogo abierto entre fe y razón.	Presencial y virtual	Semestral	454
Cátedra de la asignatura de Ética personal y socioambiental	Asignatura que busca ayudar a los estudiantes a identificar y considerar las implicaciones éticas en el desarrollo de su profesión.	Presencial	Semestral	244
Cátedra Fernando Rielo	Formación para docentes que promueve un diálogo reflexivo y profundo sobre la definición de la persona y su implicación en la pedagogía.	Presencial	Anual	20
Total				740

Fuente: Direcciones de Misiones Universitaria. Enero, 2024.



Celebración Misa en agradecimiento, P. Juan Luján. Maestro de vida espiritual, lo llevaremos por siempre en nuestros corazones. **Fuente:** Direcciones de Comunicación y Promoción . Febrero, 2023.

7. Eventos de Misiones Universitaria

Tabla 80: Eventos de Misiones Misiones Universitarias

Espacios de actuación espiritual y social	Objetivo	Modalidad	Frecuencia	N° Participantes
Novena y pase del niño	Celebración del Adviento por medio del rezo de la Novena y el Pase del Niño, en el que participan de forma activa las direcciones y coordinaciones de la Sede.	Presencial	Anual	450
Campaña Navideña	Donación de alimentos, juguetes y/o material didáctico de parte de toda la comunidad universitaria para el desarrollo de las celebraciones navideñas de los proyectos de Misiones Universitarias.	Presencial	Anual	30
Ateneos (encuentros culturales)	Espacio en el que se presentan manifestaciones artísticas y culturales tales como poesía, teatro, música, danza, etc., con el fin de compartir en un ambiente familiar los más nobles valores humanos a través de las artes.	Presencial	Anual	132
Serenata a María	Homenaje a la Virgen María, en el marco de las celebraciones por el 28° Aniversario de nuestra Sede y del Centenario del nacimiento de Fernando Rielo Pardal.	Presencial	Anual	43
Congreso Rielo 100 (Congreso Mundial de Metafísica)	Reunión de expertos de todo el mundo para explorar aspectos de la obra y personalidad de Fernando Rielo, capaces de renovar las premisas más hondas de nuestra época.	Presencial y virtual	Anual	10
Concurso de Arte Fernando Rielo	Concurso de Arte, en conmemoración al centenario del nacimiento de Fernando Rielo, fundador del Instituto Id de Cristo Redentor Misioneras y Misioneros Identes.	Presencial	Según sea necesario	30
Total				695

Fuente: Direcciones de Misiones Universitaria. Enero, 2024.

Por otra parte, en la celebración del centenario del nacimiento de Fernando Rielo se desarrollaron de los siguientes hitos:

- Presentación de la obra teatral Trascendencia, de la compañía de teatro de la UTPL.
- Concurso estudiantil de fotografía de Fernando Rielo.
- Misa por el centenario del nacimiento de Fernando Rielo.



Entrega de certificados y premios a los ganadores y participantes del Concurso de Arte Fernando Rielo desarrollado en conjunto con PUCESI y UTPL.

Fuente: Dirección de Misiones Universitarias.



Novena Navideña con la participación de todas las Direcciones y Coordinaciones.

Fuente: Dirección de Misiones Universitarias. Diciembre, 2023.



Ateneo con la participación de toda la comunidad universitaria. **Fuente:** Dirección de Misiones Universitarias.



Equipo de Dirección Académica participando en la Novena de Navidad. **Fuente:** Dirección de Misiones Universitarias.

8. Celebraciones Litúrgicas

Tabla 81: Celebraciones Litúrgicas

Espacios de actuación espiritual y social	Objetivo	Modalidad	Frecuencia	N° Participantes
Misas	Unir a la comunidad universitaria durante las principales celebraciones litúrgicas de la Iglesia Católica y las relacionadas con la PUCESD.	Presencial	Según sea necesario	800
Adoración al Santísimo	Brindar a la comunidad universitaria un espacio de oración ante el Santísimo Sacramento del Altar.	Presencial y Virtual	Semanal	260
Total				1060

Fuente: Direcciones de Misiones Universitaria. Enero, 2024.



Celebración del Corpus Christi. **Fuente:** Direcciones de Comunicación y Promoción, Junio, 2023.



OE8: 6 Indicadores

6 Cumplimiento Satisfactorio

- Aproximación al Cumplimiento

- Cumplimiento Parcial

- No cumplimiento

Compromiso de los colaboradores en la mejora de estructuras organizacionales, con procesos ágiles, flexibles y orientados a resultados.

Objetivo Estratégico 8

Cultivar el servicio y el compromiso en la comunidad universitaria

Cultivar el modo de proceder distintivo de la PUCE enfocado en el servicio y caracterizado por el compromiso de colaboradores altamente cualificados, identificados con los valores institucionales y social y ambientalmente responsables, mediante la mejora de estructuras organizacionales y físicas de vanguardia, con procesos ágiles, flexibles y orientados a resultados.

Estrategia OE8.E1:

Instituir un modelo de reclutamiento, selección y desarrollo del personal administrativo acorde con la identidad institucional y las necesidades de las sedes.

En el año 2023, la Dirección Administrativa implementó nuevos mecanismos para la contratación en el modelo de reclutamiento, selección y desarrollo del personal administrativo. En este sentido, conformó una comisión encargada de valorar las entrevistas de los postulantes a una vacante.

Asimismo, a partir de la necesidad de levantar en la Sede un plan de carrera para el personal administrativo, se cumplió con la recategorización. Con base en el Manual de cargos, funciones y puestos de trabajo, se valoraron los perfiles profesionales de los 63 trabajadores administrativos que laboran en la institución. Para ubicarlos de acuerdo con las categorías de la estructura organizacional administrativa se analizó su formación académica y las funciones y responsabilidades que cumplen. Se buscó que por su trabajo tuvieran una compensación justa, competitiva y alineada a la misión, la visión y los valores institucionales de la Sede.

Tabla 82: Estructura de cargos por categoría para el personal administrativo

Cargo	Escala	Código
Director I	13	DIR1
Director II	12	DIR2
Coordinador I	11	C01
Coordinador II	10	C02
Técnico I	9	TC1
Técnico II	8	TC2
Técnico III	7	TC3
Analista I	6	AN1
Analista II	5	AN2
Asistente de gestión I	4	AS1
Asistente de gestión II	3	AS2
Auxiliar I	2	AX1
Auxiliar II	1	AX2

Fuente: Dirección Administrativa. Abril, 2023.

Para desarrollar de manera óptima el proceso de recategorización del personal administrativo se elaboró e implementó un modelo general de evaluación de desempeño, segmentado en tres categorías: personal estratégico, productivo y de apoyo; ésto para definir las funciones y competencias a valorar, conforme al cargo y responsabilidades de cada trabajador.

De igual forma, se definió un mapa de carrera, que tiene la función de guiar al trabajador y darle a conocer los objetivos estratégicos y las variables clave para desarrollar su carrera y crecer profesionalmente en la institución.

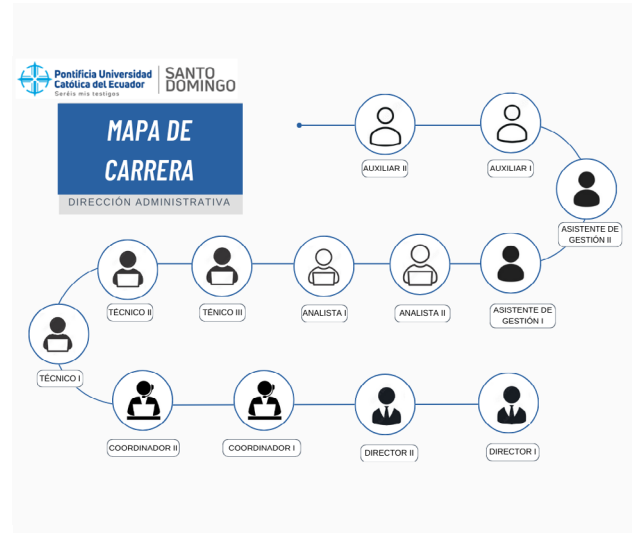
Las acciones mencionadas forman parte del levantamiento del plan de carrera dirigido para el personal administrativo de la PUCESD. En este sentido, al cierre del año 2023 se obtuvo un avance del 66%.

Estrategia OE8.E2:

Realizar planes inter-sedes de formación y perfeccionamiento del personal administrativo, aprovechando las fortalezas de toda la Universidad.

Como aporte a esta estrategia desde la Dirección Administrativa en el año 2023, se desarrolló el plan de acción denominado “Plan de capacitación dirigido al personal administrativo”, cuyo objetivo es potenciar capacidades y habilidades para un mejor desempeño en su lugar de trabajo.

Con el fin de cumplir lo anterior, a través de un formulario en línea, se recibió la información sobre necesidades y temas de interés de formación del personal y con esto se definieron las líneas generales y específicas de capacitación, así como su presupuesto. Los temas que destacaron fueron gestión de proyectos, herramientas office, redacción y ortografía, inglés, planeación y



Mapa de carrera. Fuente: Dirección Administrativa.

organización laboral, marketing digital, entre otros. Se identificó que el 99% del personal administrativo considera necesario capacitarse en su área de trabajo, tanto en habilidades duras, como habilidades blandas.

En el año 2023, las capacitaciones aplicadas se dieron en torno a temas en el área de planificación y organización, gestión de proyectos, clima laboral, prevención y promoción de la salud; en este último se tuvo un mayor enfoque, pues, a través del equipo del centro médico de la sede universitaria se impartieron charlas virtuales, en las cuales, se trataron temas como: estilos de vida saludable; promoción y buen trato

en el trabajo; primeros auxilios; y alimentación saludable, entre otros, con lo que se contribuye a la promoción y prevención de la salud.

También destaca la capacitación presencial del personal administrativo en el programa de Formador de Formadores, impartido por el doctor Sergio Álvarez de la prestigiosa Fundación INCYDE. El experto habló sobre Business Plan, Marketing, Área Financiera, Gestión Estratégica y demás herramientas útiles para la gestión de proyectos.

Para el personal de servicios generales, por su naturaleza en las actividades físicas, se brindaron capacitaciones de medidas de bioseguridad, riesgos del trabajo y manipulación de cargas, con la finalidad de garantizar la seguridad del equipo y prevenir accidentes laborales.

A través del Plan de capacitación del 2023, la Dirección Administrativa logró capaci-

tar al 2.9% del personal administrativo en el período 2023 01 y el 12,8% en el período 2023 02.

Adicionalmente, se difundió la oferta académica y se dio a conocer las becas laborales existentes para estudios de Grado, Posgrado y PUCETEC dirigidas a todo el personal de la PUCESD.

En el período 2023 01, se registró la inscripción de dos colaboradoras, en PUCETEC en la carrera de Técnico Superior en Enfermería y en el programa de Especialización en Seguridad y Salud Ocupacional respectivamente; mientras que, en el período 2023 02, se verificó la inscripción de cuatro trabajadores, de los cuales, tres se inscribieron en el programa de postgrado de la Maestría de Contabilidad y Auditoría, y una colaboradora continúa sus estudios en PUCETEC en la carrera de Técnico Superior en Enfermería.



Capacitación formador de formadores. **Fuente:** Dirección Administrativa.

Estrategia OE8.E3:

Instituir las políticas de gestión que favorezcan e incentiven el compromiso socio - ambiental y el desarrollo humano integral.

En consonancia con la Encíclica Laudato si', desde la Dirección Administrativa se promovió el compromiso de la comunidad universitaria con los recursos naturales y el medio ambiente. Entre el personal se difundieron mensajes vinculados a acciones necesarias como:

- Eliminar el uso de vajillas desechables y plásticos de un solo uso.
- Promover el uso de vajillas reutilizables en todo evento de la PUCESD y la obligatoriedad de que cada miembro de la comunidad universitaria asista con su propio vaso.
- Promover el uso cotidiano de tomato dentro del campus como práctica y hábito sostenible para el reemplazo de botellas plásticas.
- Optimizar la energía eléctrica y promover el apagado de las luces cuando finalice cada actividad.
- Uso racional del agua.
- Cero papeles: limitar impresiones a lo absolutamente indispensable.
- Promover la separación de desechos.
- No promover fauna feral en el campus (animales vagabundos) que eliminan la fauna autóctona y dañan el ecosistema.
- Premiar las buenas prácticas en la comunidad.

Además de lo mencionado, se invitó al personal a través de comunicados departamentales, a continuar con la responsabilidad de contribuir con el ahorro de energía y cuidado de los bienes, así como también adoptar medidas de seguridad que sumen al bienestar de todos.

En el mes de mayo de 2023, se realizó la jornada administrativa Motus Christi en el Jardín Botánico Padre Julio Marrero, en la cual, se desarrollaron actividades orientadas al desarrollo integral de los colaboradores. Se compartieron momentos de alegría y reflexión, a través de actividades participativas. Se evidenció la integración del personal, la meditación activa, el trabajo en equipo y el disfrute del contacto con la naturaleza.

Asimismo, se realizó un recorrido por el Jardín Botánico, guiados por los responsables de este espacio lleno de fauna y flora, quienes compartieron su conocimiento y los proyectos maravillosos que se están desarrollando en este lugar, además de la importancia de cuidar el medio ambiente y el aporte individual a la conservación de la naturaleza.



Mini Ateneo del personal administrativo. Mayo, 2023. Fuente: Dirección Administrativa.

Con el propósito de mantener ambientes saludables en el trabajo, en el año 2023, se establecieron las “pausas activas”, espacios de integración que previenen el estrés, la fatiga mental y los trastornos músculoesqueléticos. Dentro de la jornada laboral, los días lunes, miércoles y viernes se dedican 15 minutos para ejecutar ejercicios y actividades motrices que favorecen la salud física y mental.

Al finalizar el año 2023, la Dirección Administrativa aplicó una encuesta a 139 trabajadores para evaluar el clima organizacional. Con este instrumento se evaluaron las dimensiones: comunicación interna, seguridad y salud en el trabajo, desarrollo del talento humano, relaciones humanas, equilibrio familia y trabajo, entre otras.

Los resultados indican que 87.97% considera que existe un entorno positivo y saludable en la institución.

En el ámbito del bienestar de toda la comunidad universitaria se trabajó en el plan de acción denominado Movilidad Solidaria. La PUCESD contrató el servicio de transporte, que fue subsidiado por todos los estudiantes del horario nocturno. Para el personal académico y administrativo el subsidio fue del 50%. Con este plan de movilidad se dió respuesta oportuna a la emergencia de seguridad que se presentó en la ciudad.

De igual forma, con la implementación de la sala de apoyo a la lactancia se atendió las necesidades de nuestras colaboradoras. A continuación el detalle.

Tabla 83: Mujeres del personal académico, administrativo y de servicios en estado de embarazo y/o período de lactancia

Estado/Personal	Docentes	Administrativas	Servicios	Total
Embarazadas	0	1	0	1
Lactantes	3	4	0	7
Totales	3	5	0	8

Fuente: Plan de Igualdad, 2023.

Tabla 84: Personal académico, administrativo y de servicios, y sustitutos, por tipo de discapacidad

Discapacidad	Docentes	Administrativos	Servicios	Total
Auditiva	1	0	0	1
Física	0	2	0	2
Otro	1	0	0	1
Totales	2	2	0	4

Fuente: Plan de Igualdad, 2023.

Estrategia OE8.E4:

Flexibilizar las estructuras académicas, administrativas y de servicios para garantizar eficiencia y pertinencia en el quehacer institucional.

Durante el año 2023 la Sede tuvo ajustes en su estructura organizacional relacionada con el área Académica. Se crearon las coordinaciones de Ciencias de la Salud y de Especialidades Médicas, respectivamente.

De esta manera, se dió cobertura a las nuevas carreras de Laboratorio Clínico, Fisioterapia, Nutrición y Dietética; así como a las siete especialidades médicas que se ofertan: seis para profesionales médicos y una para enfermeros.

Por otra parte, desde la Secretaría General se lleva el registro de las correspondientes actas de Gobierno emitidas en la Sede. A continuación el detalle de este ejercicio:

Tabla 85: Actas registradas en Secretaría General

Detalle	2023
Consejo Directivo	10
Consejo de Coordinación de carreras	58
Procesos electorales	6

Fuente: Secretaría General. Enero, 2024.

Finalmente, la emisión de certificados académicos y el registro de ante el Senescyt de los títulos de Grado y Postgrado:

Tabla 86: Certificados académicos y títulos registrados

Datos 2023	Número Total
Generación de certificados académicos	70
Títulos registrados en la SENESCYT	225
Grado: 70 /Proceso: 53	
Postgrados:102	

Fuente: Secretaría General. Enero, 2024.

Estrategia OE8.E5:

Implantar procesos ágiles y eficientes presenciales y en línea que mejoren sustancialmente la atención y el servicio.

La Universidad mantiene una atención y servicio constante hacia la comunidad universitaria y el público en general. Maneja canales oficiales como la página web, correos electrónicos y redes sociales institucionales (Facebook, Instagram, TikTok, X, Youtube, LinkedIn, Flickr y WhatsApp). Además, en la atención virtual utiliza la herramienta Zoom con licencia propia y las líneas telefónicas específicas de cada carrera y departamento. A través de estos medios se informa sobre noticias, eventos, oferta académica, modalidades de estudio, costos, planes de financiamiento, becas, horarios, y demás servicios.

Como productos comunicacionales del área tenemos la edición de Boletines Informativos, que se publican cada 15 días, aquí se recopilan las noticias y novedades más relevantes de la Sede Universitaria. Además, se envían noticias individuales en el segmento NOTI-PUCESD, las cuales cumplen con los criterios de información destacada y actualidad.

Las solicitudes de los distintos requerimientos que presentan los estudiantes se atienden a través de la plataforma Banner, que tiene un apartado especial en la página web de la Universidad. En 2023, entre el primero de enero y el 31 de diciembre,

los alumnos presentaron 4136 trámites en línea.

Por otro lado, la Sede se encuentra trabajando en el levantamiento de los flujogramas de los procesos que tiene la Universidad, con el fin de optimizar los recursos humanos y financieros. El primer paso ha sido establecer un Comité de Seguridad de la Información para implantar la Norma ISO 27001.

En 2023, en los Boletines Informativos se divulgaron 273 noticias, y se emitieron 72 ediciones de NOTI-PUCESD. De esta información se publicaron 89 noticias en la página web institucional.

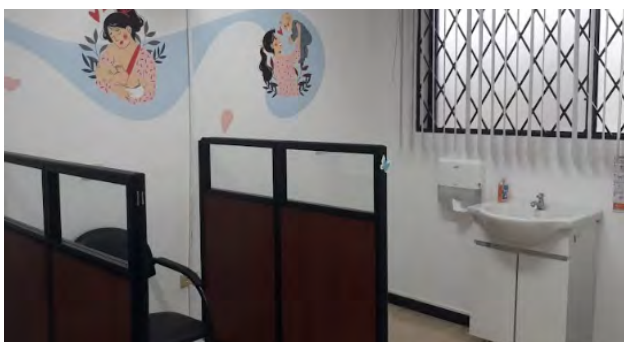
Estrategia OE8.E6:

Modernizar la infraestructura física necesaria para la docencia, investigación, vinculación, gestión y bienestar universitario.

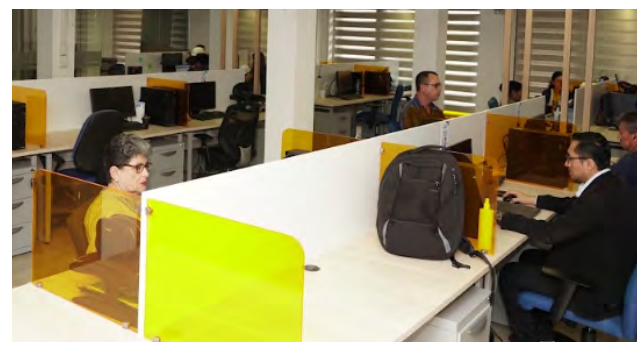
En el año 2023 se hizo una importante inversión en el mejoramiento de la infraestructura de la Sede. Se hicieron remodelaciones en el Edificio San José, en la Planta baja del Aulario 1, en el Centro Médico, donde se implementó un (Lactario) y en los accesos peatonal y vehicular del campus. Asimismo, se ejecutaron mantenimientos correctivos y preventivos en los 15 edificios que posee la institución.



Remodelación de acceso peatonal **Fuente:** Dirección de Recursos Físicos.



Implementación de la Sala de apoyo a la Lactancia materna (Lactario) **Fuente:** Dirección de Recursos Físicos.



Remodelación estaciones de trabajo de los profesores del Edificio San José **Fuente:** Dirección de Recursos Físicos.



Remodelación de salas de tutorías del Edificio San José. **Fuente:** Dirección de Recursos Físicos.

Dentro de estas obras destaca los cambios del Edificio San José, espacio físico destinado para los docentes de las carreras de arquitectura, ingeniería civil, ciencias administrativas, contables y turísticas, derecho, comunicación social, educación básica y todas las carreras de ciencias de la salud.

De igual forma, la obra del centro de simulación ubicado en la Planta baja del Aulario 1 es relevante porque tiene un aporte a la docencia, la investigación y la Vinculación con la Comunidad.



Sala UCI en el Centro de Simulación. **Fuente:** Dirección de Recursos Físicos.



Remodelación fachada externa del Edificio San José. **Fuente:** Dirección de Recursos Físicos

Asimismo, la Sede realizó una inversión considerable en la adquisición de equipos que garantizan la operación de la institución. Entre los más importantes está el nuevo generador eléctrico que permite la continuidad de las actividades académicas y administrativas, en caso de una emergencia energética que incida en el fluido eléctrico, como sucedió en los últimos meses del año 2023.



Transformador y generador.
Fuente: Dirección de Recursos Físicos.

Otra inversión representativa en el 2023 fue la implementación de la red hídrica para el sistema contra incendios, esto con el fin de brindar seguridad a todo el campus universitario.

Este año 2024 la Sede se encuentra trabajando en la construcción de un Polideportivo, destinado a fomentar el bienestar universitario.



Diseño Polideportivo - Fachada frontal
Fuente: Dirección de Recursos Físicos



Diseño Polideportivo - Fachada interna.
Fuente: Dirección de Recursos Físicos.



Recuperación del Estadio cancha y graderías **Fuente:** Dirección de Comunicación y Promoción.

Estrategia OE8.E7:

Instituir un modelo de seguimiento de la calidad de los servicios que brinda la institución.

El Centro Médico de la Universidad, brinda servicio médico de atención inicial ante enfermedad común repentina, se atienden emergencias y accidentes dando atención primaria y traslado inmediato a hospitales básicos o especializados, según sea el caso. Asimismo se atienden controles ocupacionales de inicio, periódicos, reintegro y salida de trabajadores.

De igual forma, tiene un plan de charlas de promoción y prevención de la salud; así como también, promueve la campaña de estilos de vida saludable. Finalmente, como parte de los servicios de bienestar se cuenta con la sala de lactancia materna y como valor agregado desde el centro médico se brindan charlas de uso de este espacio, planes nutritivos para las madres lactantes y acompañamiento en general.



Pausa activa en espacios abiertos.
Fuente: Centro Médico



Capacitación presencial de Medidas de Bioseguridad en el Trabajo. **Fuente:** Centro Médico.



Pausa activa por departamento.
Fuente: Centro Médico.

Durante 2023 se levantaron protocolos de seguridad ante eventuales catástrofes como: sismos y terremotos. De la misma manera se definieron protocolos de atención en caso de convulsiones y de accidentes por exposición a agentes biológicos y objetos cortopunzantes.



Capacitación virtual de Crisis Convulsivas.
Fuente: Centro Médico.

Durante el 2023 el Centro Médico dictó las siguientes charlas informativas:

- Lactancia Materna. Agosto.
- Día Mundial del Corazón. Septiembre.
- Día Mundial de la Salud Mental con el apoyo de FASCA. Octubre.
- Cáncer de Mama. Octubre.
- Día Mundial de la Diabetes. Noviembre.
- Día internacional de las personas con discapacidad. Diciembre.



Usaria en la Sala de apoyo a la Lactancia materna (Lactario). **Fuente:** Dirección de Recursos Físicos.

También, se realizaron exitosas campañas de vacunación para refuerzo de vacunas contra la covid-19 y la influenza, importantes para la prevención de enfermedades respiratorias; así como también, el MSP facilitó vacunas contra el tétano, sarampión; entre otras. De esta campaña fueron beneficiados trabajadores y estudiantes.

De igual forma, se realizó la valoración médica preventiva anual a todos los trabajadores de la Universidad, con los respectivos exámenes de laboratorio y examen físico por parte del médico. Con esta información se abrieron las fichas médicas ocupacionales.

En colaboración con la Cruz Roja Ecuatoriana fuimos actores de la campaña de donación de sangre, la acogida fue realmente alta, logrando reunir en tres días 106 pintas de sangre donadas. Fuimos actores de la campaña de donación de sangre, la acogida fue realmente alta, logrando reunir en tres días 106 pintas de sangre donadas.



Campaña de vacunación para refuerzo contra COVID-19 e influenza - Estudiantes. **Fuente:** Centro Médico.



Campaña de prevención del Cáncer de Mama, equipo de la Dirección Administrativa. **Fuente:** Centro Médico.



Atención en Centro Médico, toma de signos vitales.
Fuente: Centro Médico.

Con el objetivo de valorar y buscar la mejora continua, a finales del año 2023, se aplicó una encuesta para medir el grado de satisfacción de la calidad de los servicios del Centro Médico. Para ello, en la estruc-

tura de la encuesta se consideraron las cinco dimensiones del modelo de la calidad: fiabilidad, seguridad, empatía, elementos tangibles, validez y confiabilidad de un instrumento para medir los indicadores de un centro médico universitario. A continuación los resultados: Con el objetivo de valorar y buscar la mejora continua, a finales del año 2023, se aplicó una encuesta para medir el grado de satisfacción de la calidad de los servicios del Centro Médico. Para ello, en la estructura de la encuesta se consideraron las cinco dimensiones del modelo de la calidad: fiabilidad, seguridad, empatía, elementos tangibles, validez y confiabilidad de un instrumento para medir los indicadores de un centro médico universitario. A continuación los resultados:

Tabla 87: Resultados de la Encuesta de Satisfacción de los servicios del Centro Médico

Comunidad Universitaria	Nivel de satisfacción de los servicios del Centro Médico	Calificación
Estudiantes	82,02%	Satisfactoria
Docentes	91,18%	Muy satisfactoria
Personal administrativos y de servicios	91,14%	Muy satisfactoria

Fuente: Oficina de Aseguramiento de la Calidad. Diciembre, 2023.



Atención en Centro Médico, curación de heridas . **Fuente:** Centro Médico



OE9: 8 Indicadores

8 Cumplimiento Satisfactorio

- Aproximación al Cumplimiento

- Cumplimiento Parcial

- No cumplimiento

Sostenibilidad económica, incremento y diversificación de las fuentes de financiamiento y optimización de los costos e inversiones.

Objetivo Estratégico 9

Garantizar una Estructura Financiera Sólida

Garantizar la sostenibilidad económica de la PUCE y su desarrollo institucional, con una estructura financiera adaptable a cada sede, que incremente y diversifique sus fuentes de financiamiento y optimice los costos e inversiones.

Estrategia OE9.E1:

Institucionalizar el análisis de viabilidad económica de cada actividad y proyecto de la Universidad.

Para el año 2023 la sede obtuvo un crecimiento del 60% en la oferta académica con nuevos alumnos, de igual forma se implementaron mecanismos efectivos para la asignación de becas, con estas estrategias financieras se ha logrado sostenibilidad financiera, con respecto al año 2022. Hemos

mantenido un presupuesto austero, para seguir con la línea de optimización de los recursos. De esta manera se ha cumplido con los puntos de equilibrio que garantizar la sostenibilidad de las cohortes de alumnos por cada una de las carreras.



Nuevos laboratorios de las Carreras de Ciencias de la Salud. Fuente: Dirección de de Comunicación y Promoción.

Estrategia OE9.E2:

Asegurar la sostenibilidad de productos y servicios académicos mediante una oferta académica articulada entre sedes y con diversas modalidades.

Se ha logrado cubrir en un 100% los costos en la producción de cada programa o carrera para el desarrollo propio de su actividad en todos los niveles de formación que oferta la Universidad.

De igual forma, se continúa participando

en los proyectos intersedes, en cuanto a carreras híbridas y compartidas, para la formación de estudiantes en Santo Domingo y otras ciudades. Destacan los siete programas de Postgrados de las especialidades médicas.

Estrategia OE9.E3:

Constituir un equipo inter-sedes que gestione la obtención de fondos y donaciones para el financiamiento de las actividades de la Universidad.

En el año 2023 la Sede mantuvo alianzas estratégicas con organismos nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación. Estos acuerdos permitieron obtener recursos económicos externos para financiar los siguientes proyectos:

- Proyecto Ecalfor (Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe)
- Mujeres Emprendedoras con la Universidad de La Laguna Tenerife - España

Asimismo, recibió donaciones de la Fundación Puentes a Ecuador, BGCI Botanic Gardens Conservation International Orquideario.



Participación en el II Congreso Internacional de Proyecto Ecalfor. **Fuente:** Dirección de Comunicación y Promoción. Diciembre, 2023.



Trabajo de las emprendedoras en la Granja Experimental Botánica de nuestro Jardín Botánico Padre Julio Marrero **Fuente:** Jardín Botánico Padre Julio Marrero. Octubre, 2023.

Estrategia OE9.E4:

Establecer estructuras salariales que permitan la sostenibilidad y optimización de costos académicos y administrativos de la PUCE.

En el 2023 como parte del plan de carrera se estableció una política salarial para el personal administrativo en la Sede universitaria que está orientada al cumplimiento de la misión y visión de la estructura orgánica vigente.

De igual forma, se ha realizado el proceso de recategorización de los profesores que cuenta con una tabla salarial establecida de manera que garantice en el tiempo la sostenibilidad financiera.

Tabla 88: Categorización de profesores

Categoría y Nivel del Personal Académico	Dedicación
Personal Académico Auxiliar 1	Tiempo Completo
Personal Académico Auxiliar 2	Tiempo Completo
Personal Académico Agregado 1	Tiempo Completo
Personal Académico Agregado 2	Tiempo Completo
Personal Académico Agregado 3	Tiempo Completo
Personal Académico Principal 1	Tiempo Completo
Profesor no Titular	
Ocasionales	Categoría
	Docente no titular 2
	Docente no titular 1
	Docente no titular

Fuente: Dirección Administrativa.

Estrategia OE9.E5:

Racionalizar la oferta de becas y descuentos en función de los resultados académicos, de la demanda de las carreras y de la particularidad de la Sede.

Durante el año 2023 la Sede continuó con la asignación de becas y ayudas económicas donde define a la Beca San Ignacio recursos estatales y la Beca PUCESD fondos propios de la Sede. De igual forma, otorga descuentos por convenios y promocionales a toda la oferta académica.

Por otro lado, dentro de los planes de acción está el Programa Dona Futuro a través del cual se desarrolló una estrategia para recaudar fondos económicos que serán destinados a becas.

El primer paso de la estrategia fue la elaboración de un vídeo para difundir las historias de los estudiantes beneficiarios de becas. El audiovisual se ha venido compartiendo en cada uno de los eventos de la

Universidad. De esta manera se brinda los testimonios de alumnos que han accedido a becas y se conoce cuál es su realidad social y económica.



Dona futuro. Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción.

Estrategia OE9.E6:

Buscar beneficios corporativos en inversiones y adquisición de bienes y servicios, para todas las sedes.

La Sede realizó inversiones en el año 2023 en infraestructura y equipamiento. A continuación el detalle de esta acción:

En equipamiento	En infraestructura
<ul style="list-style-type: none"> ● Computadores, UPS de alta capacidad y equipos de aire acondicionado para el Centro de cómputo. ● Simuladores de alta gama, camillas, microscopio y pantallas interactivas para las carreras y programas de maestrías de Ciencias de la Salud. ● Pantalla gigante para el servicio del Aula Magna Fernando Rielo. ● Generador eléctrico para cubrir las necesidades energéticas del Campus. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Entradas de acceso a la Universidad, peatonal y vehicular. ● Remodelación del Edificio San José. ● Mantenimiento de la infraestructura de edificios. ● Centro de Simulación. ● Red contra incendios. ● Rehabilitación de espacios de Bienestar Estudiantil.

Estrategia OE9.E7:

Desarrollar proyectos académicos, de investigación y de vinculación inter-sedes, aplicando el principio de participación equitativa en la gestión, inversiones, costos e ingresos, en función de las capacidades y posibilidades de cada sede.

Para el año 2023 la Sede ha seguido fortaleciendo las alianzas con las universidades administradas por los Misioneros y Misioneras Identes. Esto ha permitido avanzar con la investigación y formación de grupos de trabajo inter, multi y transdisciplinarios de investigación, fortaleciendo los procesos colaborativos con otras universidades del país.

En el ámbito de la investigación, nuestros docentes han tenido la oportunidad de realizar pasantías en el exterior, en donde han compartido sus conocimientos. En este marco los profesores han visitado la Universidad de la Laguna (Tenerife –España); la

Universidad Católica San Antonio de Murcia (España); la Universidad Francisco de Vitoria (España); y la Universidad Santiago de Compostela (España).

Actualmente, la Universidad ha conformado cinco grupos internos de investigación, y un grupo externo integrado al Proyecto internacional Ecalfor (Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe), financiado por la Unión Europea, a través del Programa Erasmus +. El proyecto Ecalfor busca garantizar la calidad de los títulos de los profesores de Educación.



OE10: 7 Indicadores

4 Cumplimiento Satisfactorio

2 Aproximación al Cumplimiento

- Cumplimiento Parcial

1 No cumplimiento

Fortalecer los procesos mediante la inclusión de herramientas tecnológicas que permitan la consolidación de las competencias digitales de nuestra comunidad universitaria, requeridas por el actual contexto global.

Objetivo Estratégico 10

Consolidar las Competencias Digitales de Nuestra Comunidad Universitaria

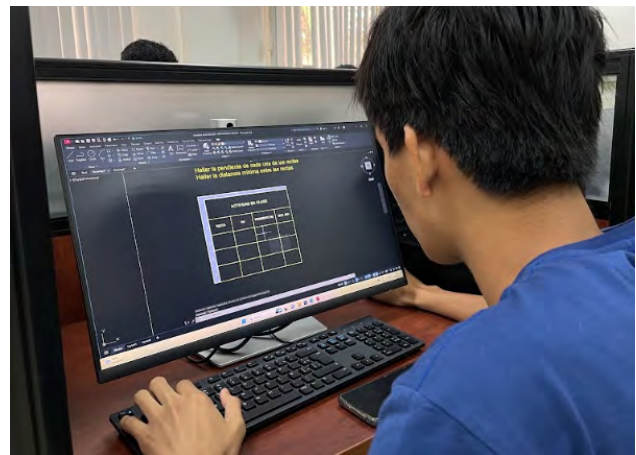
Fortalecer los procesos de docencia, investigación, vinculación, gestión, mediante la inclusión de herramientas tecnológicas que permitan la consolidación de las competencias digitales de nuestra comunidad universitaria, requeridas por el actual contexto global.

Estrategia OE10.E1:

Reforzar las competencias digitales de nuestros estudiantes y docentes a través de la incorporación de herramientas tecnológicas en el proceso de aprendizaje - enseñanza.

La Universidad en el desarrollo del proceso de aprendizaje - enseñanza utiliza la plataforma de Entorno Virtual de Aprendizaje Portas Plus para el uso de los estudiantes y profesores, con la respectiva integración de Banner.

Asimismo, en el desarrollo de las prácticas de aplicación y experimentación en las distintas asignaturas que lo requieran se utilizan laboratorios dotados con equipos e implementos de alta tecnología que apoyan el proceso. Es el caso de las carreras y programas de maestría de Ciencias de la Salud que cuentan con siete laboratorios (Morfofisiología, Bioquímica, Materno-infantil, Microbiología, Enfermería Básica, Enfermería Clínica - Quirúrgica, y Fisioterapia). Estos espacios tienen una capacidad física de 106 puestos de trabajo de laboratorio para estudiantes.



Nuevos equipos en los laboratorios de cómputo.
Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción.

De igual forma, todas las carreras y programas de maestrías acceden a los siete laboratorios de cómputo que cuentan con softwares y licencias para el desarrollo integral de las competencias específicas de cada carrera o programa.

Estrategia OE10.E2:

Incrementar los recursos digitales para la investigación y la vinculación a fin de mejorar sus resultados e impacto en la sociedad.

La Sede tiene acceso a los recursos bibliográficos digitales multidisciplinares y especializados de la PUCE. Estos recursos contribuyen al fortalecimiento de la investigación y de la vinculación, al proporcionar a la comunidad universitaria herramientas actualizadas y especializadas.

Actualmente, disponemos de 48 bases de datos. A continuación, se detallan algunas de las más utilizadas por la comunidad universitaria:

1. NNN CONSULT
2. E-LIBRO
3. SCOPUS
4. ODILO
5. DIALNET
6. ACCESS MEDICINA
7. EBSCO HOST (SIN DESAGREGAR)
8. DIGITALIA
9. CEPWEB
10. SCIENCE DIRECT
11. CLINICALKEY
12. FIELWEB

En el período académico 202301, se han registrado en el Repositorio Nacional PUCE un total de 46 trabajos de titulación, tanto de Grado como de Postgrado, En la actualidad el acervo bibliográfico físico de la Sede comprende un total de 27.734, entre títulos y ejemplares, que se encuentran registrados y organizados en el sistema de gestión "KOHA", colección que abarca diferentes áreas de conocimiento. En el año 2023 se recibió una donación de libros de la Universidad Técnica Particular de Loja, la cual forma parte del fondo bibliográfico.



Atención de la Biblioteca. Fuente: Junio, 2023.

En 2023 nuestra biblioteca gestionó 102 cursos de capacitación y formación en habilidades de investigación, búsqueda de información y uso de recursos bibliográficos. En general se registran un total de 25.614 entre sesiones, descargas y búsquedas, según datos obtenidos del sistema de estadística ELOGIM. Este logro refleja el impacto positivo de las iniciativas de formación en el aprovechamiento de los recursos bibliográficos digitales disponibles.

Por otro lado, en 2023 el Jardín Botánico Padre Julio Marrero implementó nuevas estrategias de divulgación a través de la creación de una página web y el uso de las redes sociales, donde se muestran los resultados de las investigaciones y los planes de acción de los proyectos de vinculación con la comunidad. Los recursos digitales utilizados por JBPM permiten visibilizar el impacto social y económico de los convenios nacionales e internacionales que tiene la institución y de las donaciones que recibe.

Estrategia OE10.E3:

Afianzar los sistemas tecnológicos que permitan una adecuada articulación de la gestión a nivel nacional y mejora de los servicios que ofrece la PUCE.

La Sede trabaja articuladamente con la PUCE matriz en el uso de las plataformas: Banner, Argos y SAP. Estos software son útiles en la gestión académica y en la administrativa financiera. Asimismo, la Universidad cuenta con diferentes activos intangibles que permiten un desarrollo eficiente de sus operaciones.

En 2023, se realizaron importantes inversiones tecnológicas, entre estas tenemos:

- Servidor de alta gama para manejar cargas de trabajo intensivas y garantizar la disponibilidad de servicios tecnológicos.
- UPS para garantizar alta disponibilidad en el uso de los equipos de computación y en la red inalámbrica.

- Dotación e instalación de una nueva infraestructura de red Fortinet con tecnología 5G para todo el campus universitario. Comprende navegación hasta de 10 Gbps en la red LAN y 5Gbps para red Wifi.
- Computadoras de última generación para los laboratorios de cómputo.
- Pantalla gigante Led de última generación.



Pantalla gigante. Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción.



Estudiantes conectados a la red de wifi de la Sede. Fuente: Dirección de Comunicación y Promoción.



KAWI
Detalles Personalizados
Tel: 89225689
Dr. Gabriela Arce López y María del
Carmen Arce López
Instituto de Estudios y Desarrollo Científico y
Tecnológico de la Universidad de Chile

Emirates
FLY BETTER

Tercera parte

Desafíos 2024

Desde el marco de los seis desafíos que tiene la PUCE nacional para el período 2024-2026, la PUCE Santo Domingo se proyecta este año 2024 hacia la repotenciación académica, la modernización institucional, la sostenibilidad financiera, la transformación digital y la acreditación por el CACES. Con este horizonte, la Sede Santo Domingo tiene importantes retos y metas que alcanzar, como paso previo a la acreditación en 2026. Los visualizamos a través de los siguientes ejes de acción:

1. Una oferta académica innovadora y repotenciada para seguir ampliando el portafolio de carreras y Postgrados que necesita la región, además de consolidar la existente.
2. Un sistema de becas que siga impulsando el acceso a la educación superior de jóvenes de distintos niveles socioeconómicos, y un plan de acompañamiento para garantizar la permanencia y la titulación.
3. Un modelo educativo que concrete su fundamento humanístico cristiano, el cual debe permear todo el quehacer universitario, tanto en la docencia-investigación-vinculación y estilo de gestión, como en el logro de estudiantes con sólidos proyectos de vida.
4. Un equipo docente cada vez más acorde con el crecimiento de la PUCESD y su necesidad de profesores comprometidos con la calidad, el rigor y la capacidad investigadora.
5. Formación doctoral e investigación de alto impacto y pertinencia para que el potencial de la PUCESD impulse el desarrollo y la transformación del entorno, contribuyendo a reducir la inequidad, la pobreza y la corrupción.
6. Robustecer la presencia y el aporte en redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y emprendimiento para impactar en la docencia, en la producción científica y en la sociedad.
7. Vinculación transdisciplinar orientada por la misión Laudato si' desde el Jardín Botánico Padre Julio Marrero, y por el compromiso con la erradicación de la Desnutrición Crónica Infantil.
8. Una consolidación y modernización estructural, desde la cultura del compromiso y la unidad con la misión, unida a una gestión financiera que optimice recursos y diversifique fuentes de ingresos.
9. Impulso digital y tecnológico en lo académico y en lo administrativo para aprovechar al máximo los recursos que brindan las últimas tendencias tecnológicas.



PUCE

SANTO DOMINGO

Dirección: Vía Chone Km 2
Santo Domingo - Ecuador / www.pucesd.edu.ec



Instituto Id de Cristo Redentor
misioneras y misioneros identes



**JESUITAS
ECUADOR**



CUENTA Y RAZÓN

RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

Ph.D. María Luján González Portela, M.Id
Prorrectora

Santo Domingo de los Tsáchilas, marzo 21 de 2024




Instituto Id de Cristo Redentor
misioneras y misioneros identes

 JESUITAS ECUADOR

Contenido

Estudiantes y oferta académica

Investigación y vinculación con la colectividad

Enfoque al talento humano y apoyo al área administrativa



Estudiantes y oferta académica



Objetivo Estratégico 1

OEI

Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior

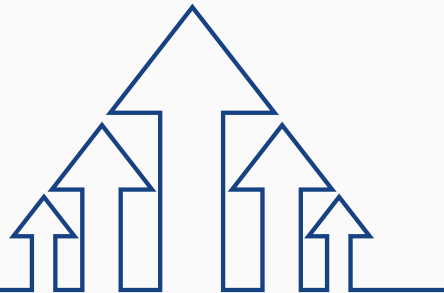




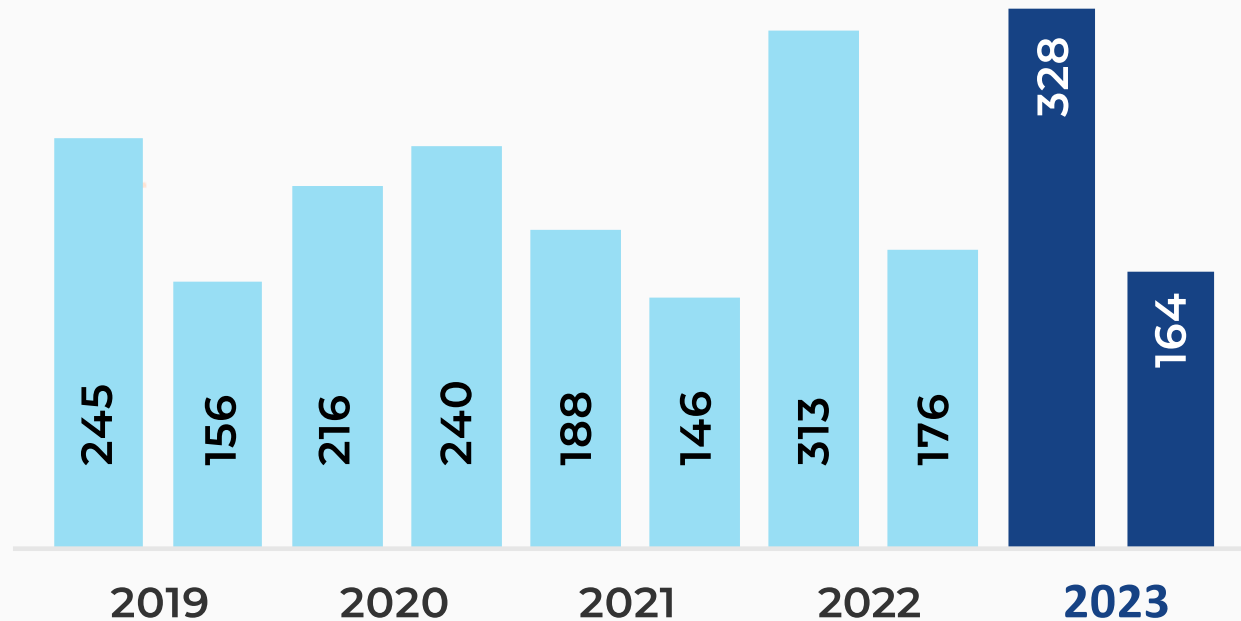
Estudiantes nuevos

792

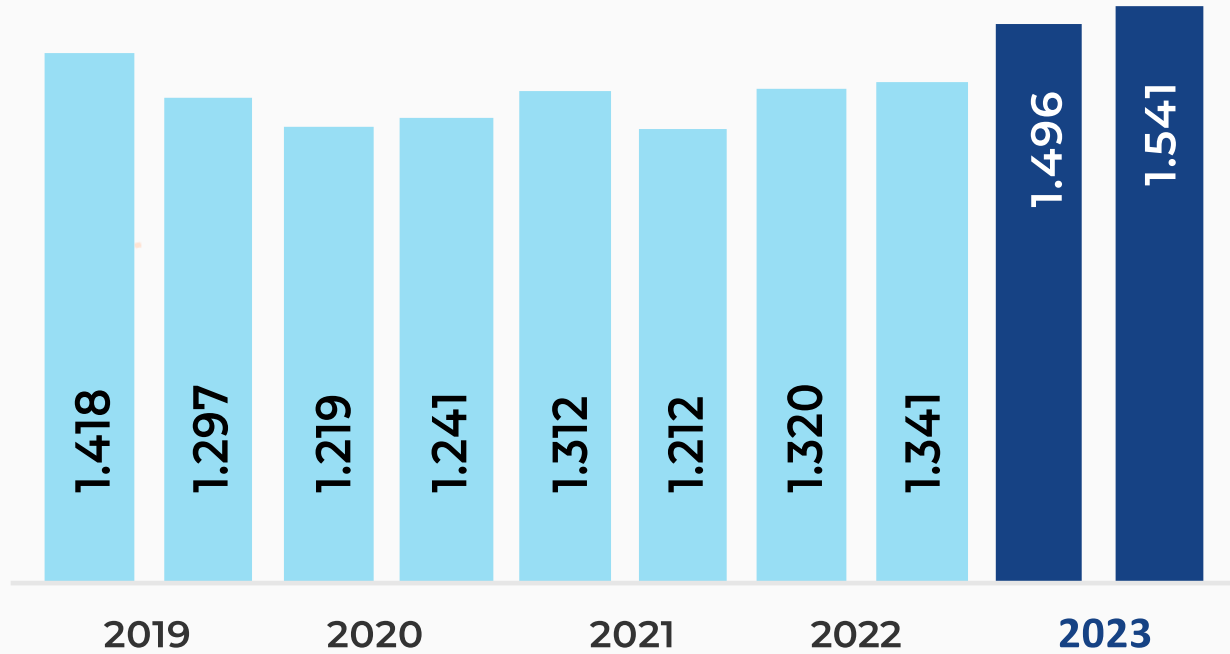
+ 21%



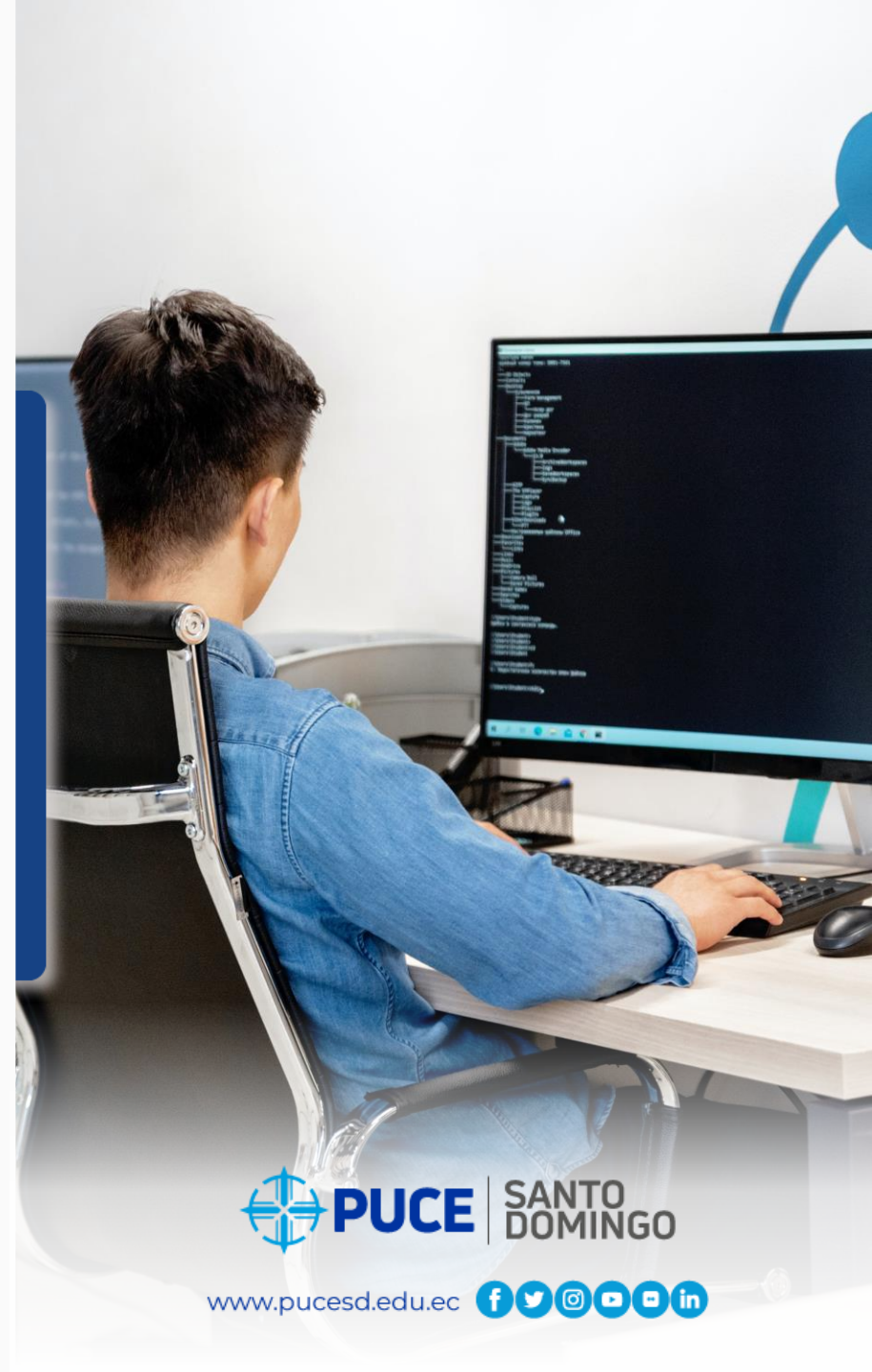
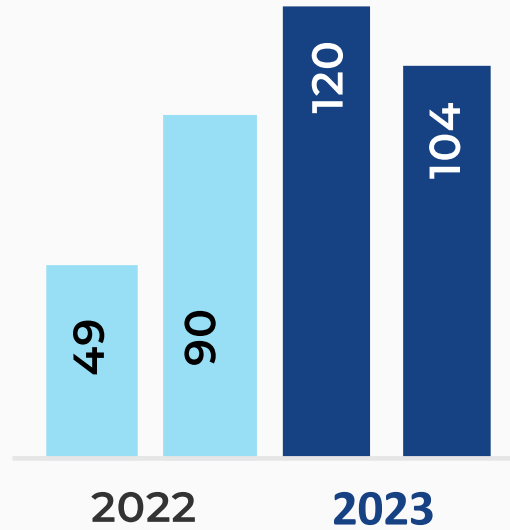
Estudiantes de Grado, primer nivel, desde 2019 hasta 2023



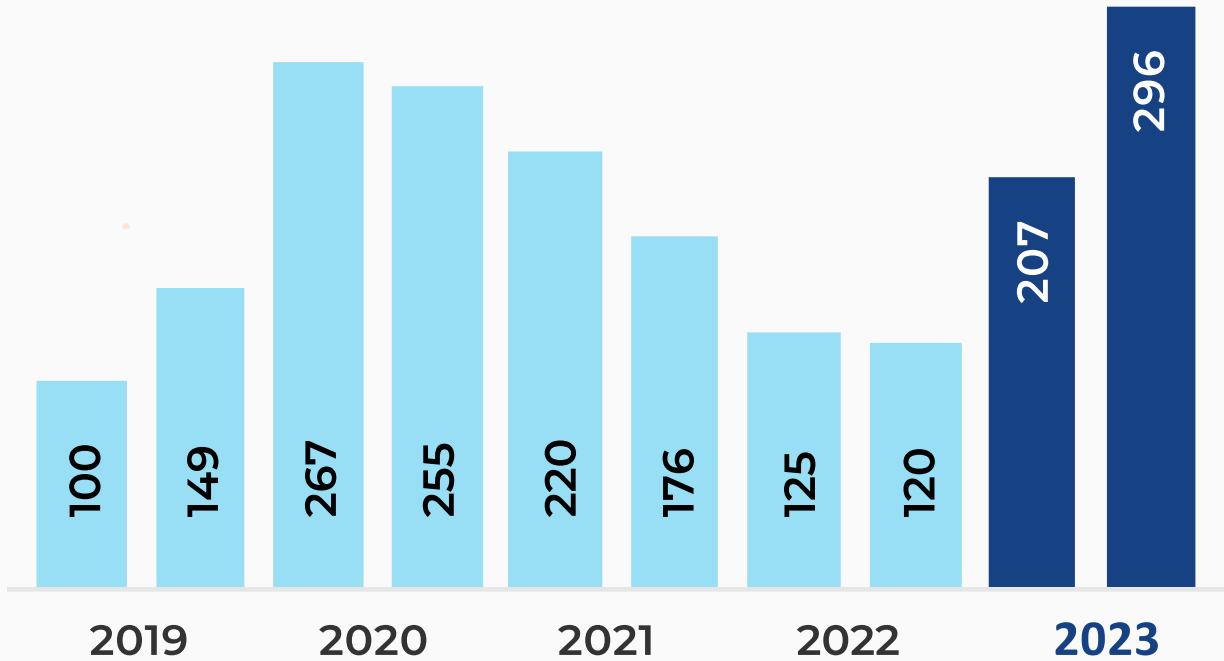
Total de estudiantes en Grado, desde 2019 hasta 2023



Total de estudiantes en PUCETEC, desde 2022 hasta 2023



Total de estudiantes en Postgrado, desde 2019 hasta 2023



Nuevos convenios



Becas otorgadas

Monto de becas
\$ 703.020,98

Beneficiados

2023 01

778

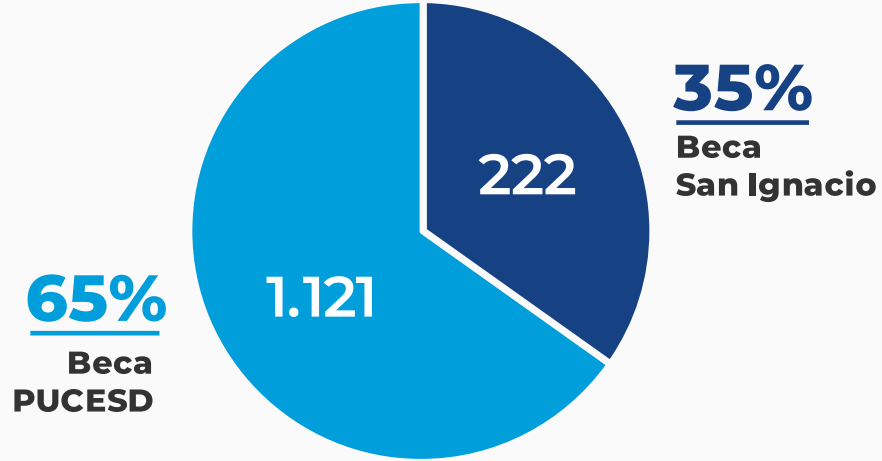
2023 02

565

Total de estudiantes
beneficiados en el período 2023 **1.343**



Becas otorgadas



Estudiantes beneficiados

Beca San Ignacio	\$ 246.410,74	222
Beca PUCESD	\$ 456.610,24	1.121
Ayudas económicas	\$ 248.683,59	663



Beneficiarios en becas 2019 – 2023

Período	N° Estudiantes Beneficiados		Estudiantes matriculados	N° Estudiantes beneficiados	% Estudiantes beneficiados	% Beneficiados al año
	Beca San Ignacio	Beca PUCESD				
2019 01	659	0	1.422	659	46%	47%
2019 02	611	0	1.298	611	47%	
2020 01	1.209	274	1.482	1.483	100%	96%
2020 02	1.007	354	1.494	1.361	91%	
2021 01	1.161	68	1.490	1.229	82%	81%
2021 02	595	464	1.328	1.059	80%	
2022 01	519	656	1.458	1.175	81%	77%
2022 02	638	456	1.494	1.094	73%	
2023 01	91	687	1.779	778	44%	37%
2023 02	131	434	1.831	565	31%	



Mejorar la efectividad en la relación porcentual entre el número de aspirantes inscritos frente al número de estudiantes matriculados.

68%



Objetivo Estratégico 2

OE2

**Acompañar
integralmente
a nuestros
estudiantes**



Plan de tutorías de acompañamiento integral (TAI)

Rutas de acompañamiento
integral del estudiante.

Adaptaciones curriculares
no significativas.



Bienestar estudiantil

Tasa de **79,1%**
retención inicial

Bienestar estudiantil

Campeonato interesuelas

Club de ajedrez

Danza

Canto





Retención y titulación

- ◆ Tutorías académicas
- ◆ Niveles de permanencia
- ◆ Tasa de graduación o eficiencia terminal



Objetivo Estratégico 3

OE3

Renovar la oferta académica



Nueva oferta académica

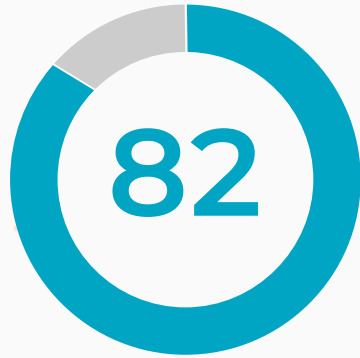
8
Postgrado  +80%

6
Grado  +60%

2
PUCETEC  +29%



Examen de habilitación para el ejercicio profesional de la carrera de Enfermería

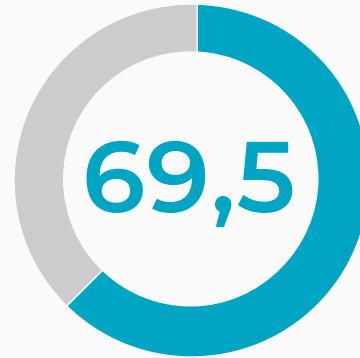


**Puntaje alcanzado
PUCESD**

88%

Porcentaje de los evaluados
de la carrera PUCESD

VS



**Puntaje alcanzado
a nivel nacional**

59%

Porcentaje de los evaluados,
cohorte nacional





**Elementos
innovadores e
internacionales**



**Diferentes
modalidades**



Objetivo Estratégico 4

OE4

Reforzar las relaciones con los Alumni

Los que tienen sed de justicia
Los misericordiosos
Los limpios de corazón
Los que trabajan por la paz
Los perseguidos por la verdad
MT. 5, 1-11

NUEVOS RETOS: 57

CREATIVIDAD

ADAPTABILIDAD

ESTRATEGIAS INNOVADORAS

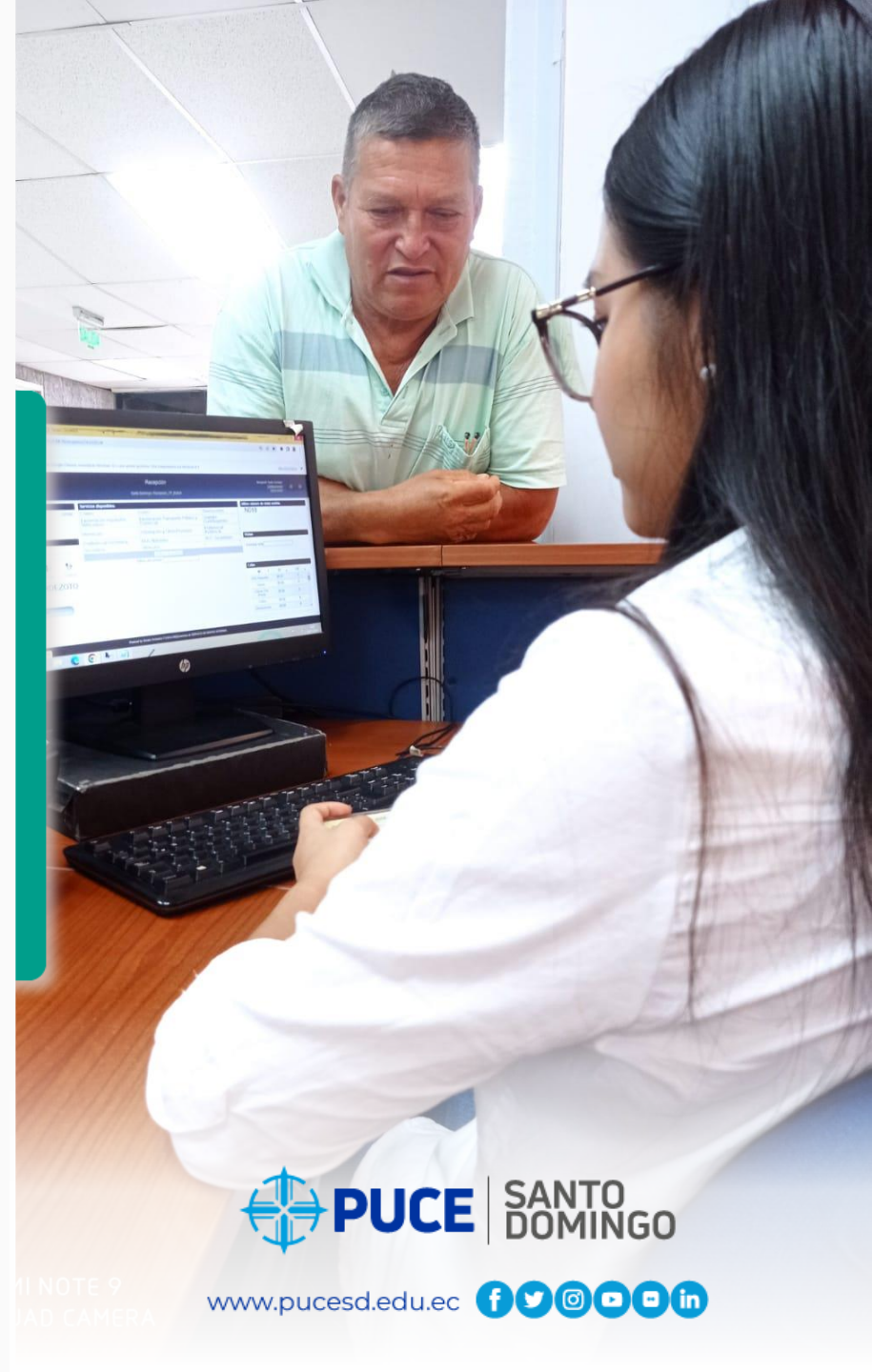
¿YA PENSASTE EN TU PROPUESTA DE VALOR?



Prácticas preprofesionales

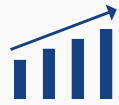
295 Estudiantes

69 Empresas



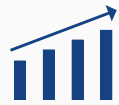
Nexos de los *Alumni* con las funciones sustantivas

5
Docencia



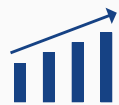
26%

2
Investigación



11%

12
Vinculación



63%





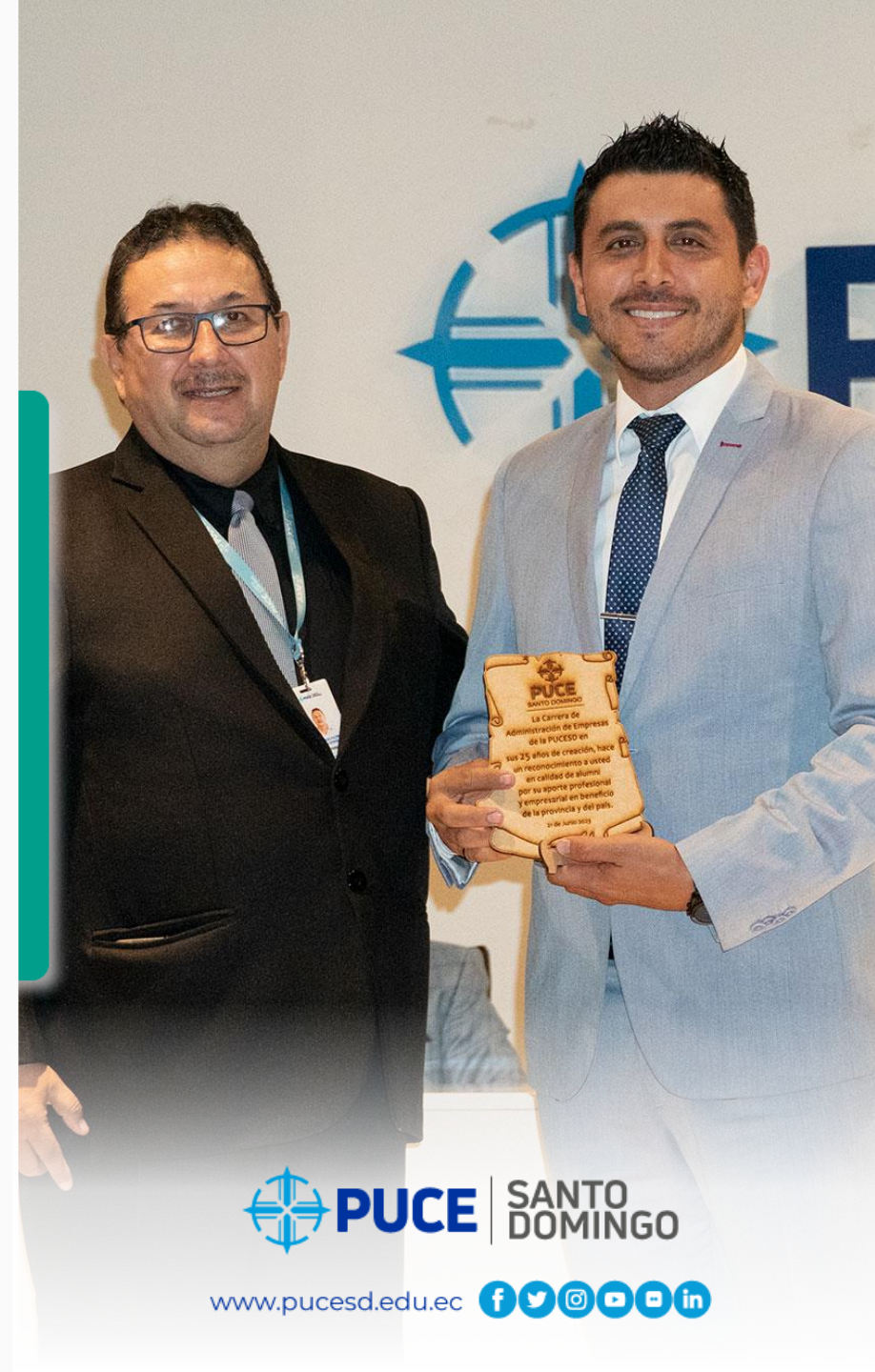
Satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño de los *Alumni* PUCESD.

100%

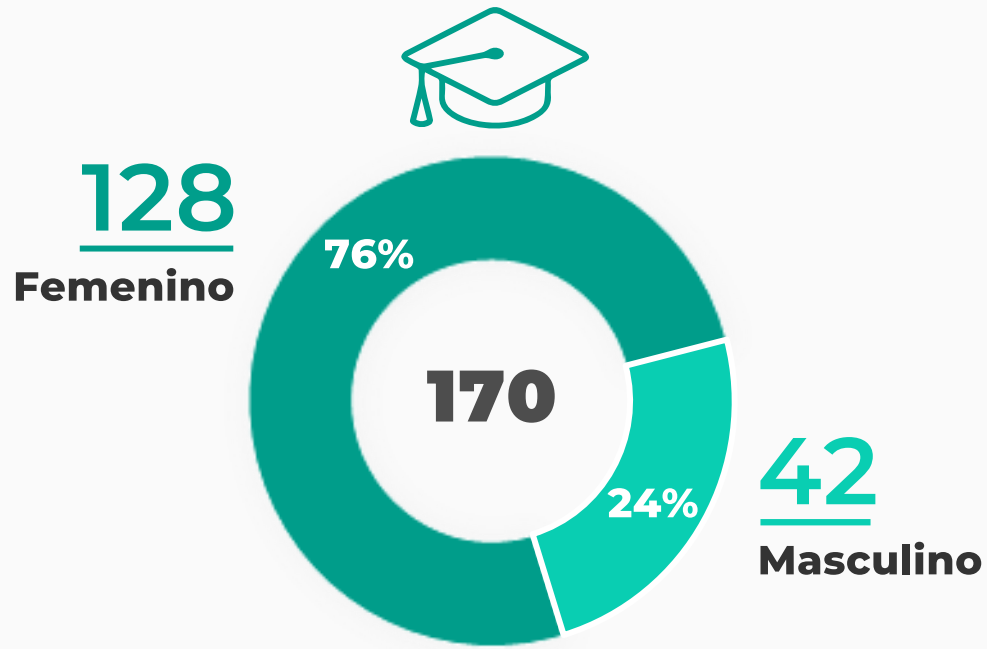


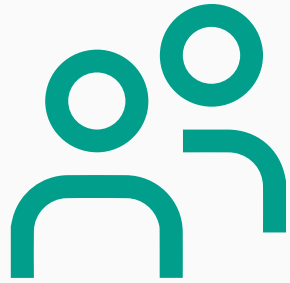
**Reputación de *Alumni* ante el empleador.
Ranking: QS World University**

Tercer lugar a nivel nacional



Total de graduados 2023 01





**Satisfacción de los
Alumni con respecto
a la Universidad**



Contenido

◀ **Estudiantes y oferta académica**

◀ **Investigación y vinculación con la colectividad**

◀ **Enfoque al talento humano y apoyo al área administrativa**



Investigación y vinculación con la colectividad



Objetivo Estratégico 5

OE5

RevigORIZAR las capacidades del cuerpo docente

Total planta docente

158
Profesores



80
Femenino



78
Masculino

- 66** | Tiempo completo
- 2** | Medio tiempo
- 90** | Tiempo parcial



Formación docente



Capacitación pedagógica

Capacitación en investigación

Capacitación en identidad institucional y modelo educativo

Resultado de la evaluación docente

87%
Puntaje alcanzado



Participación de los profesores en redes académicas nacionales e internacionales

- 1 | ICALC
- 2 | REDIELUZ
- 3 | PROFESUP
- 4 | UNACH
- 5 | Alianza de Universidades Católicas
- 6 | Diseño Universidad de Palermo
- 7 | Red de Jardines Botánicos del Ecuador

8 Profesores
participantes



Oportunidades de mejora

Tasas relacionadas con la planta docente



Docentes tiempo completo

42%

50%



Docentes con doctorado (Ph.D.)

6,33%

20%



Objetivo Estratégico 6

OE6

Realizar investigación pertinente



Investigación

6 Grupos de investigación

14
Proyectos

- 7 | Institucionales
- 6 | Internacionales
- 1 | Nacional

70
Publicaciones

- 55 | Artículos
- 8 | Capítulos de libros
- 7 | Memorias de eventos



Redes de investigación



5
Proyectos
con recursos externos
internacionales



Producción académica

Revistas indexadas en base de datos	2022	2023	% Crecimiento	
Scopus	6	18	^	200%
Web of Science	3	4	-	33%
DOAJ	5	4	v	-20%
SCIELO	0	2	-	100%
CUIDEN	0	1	-	100%
Latindex	9	26	^	189%
Totales	23	55	96%	





Producción científica de alto impacto

◆ Scopus

◆ Web of Science



Libros publicados, académicos o científicos con revisión de pares.



Objetivo Estratégico 7

OE7

Fomentar la vinculación social transformadora



Proyectos de vinculación

21 Proyectos**Personas beneficiadas** 16.482**Estudiantes vinculados** 709**Profesores vinculados** 15

Evangelización

8 Programas

Participantes
5.034



Proyectos de vinculación con articulación a la oferta académica

Planificación e implementación de campañas de vacunación.

10.000

Personas alcanzadas



Proyectos de vinculación con articulación a la oferta académica

Formación para el desarrollo de micro emprendimientos de mujeres vulnerables, a través de un vivero de plantas medicinales, aromáticas y condimentarías en el Jardín Botánico Padre Julio Marrero.



Jardín Botánico
PADRE JULIO MARRERO



Eventos académicos, científicos y culturales

Tipo

- 37 Académico - Científicos
- 4 Culturales

Alcance territorial

- 18 Institucional
- 17 Provincial
- 5 Nacional
- 1 Internacional

Tipo de ponente

- 18 Nacional
- 3 Internacional



Formación continua

50 Cursos
de inglés

6
Otros
cursos

- Atención a menores vulnerables
- Gestión de calidad en el laboratorio clínico
- Certificación en instrumentación quirúrgica y manejo de quirófano.
- Cisco Certified Network Associate (CCNA)
CCNA II: (Switching, Routing and Wireless Essentials)
CCNA III (Enterprise Networking, Security and Automation)





Programas de intervención y desarrollo social e integral



Contenido

- ◀ **Estudiantes y oferta académica**
- ◀ **Investigación y vinculación con la colectividad**
- ◀ **Enfoque al talento humano y apoyo al área administrativa**



Enfoque al talento humano y apoyo al área administrativa



Objetivo Estratégico 8

OE8

Cultivar el servicio y el compromiso en la comunidad universitaria

Talento humano

78

Administrativos
y de servicios



50
Femenino



28
Masculino

24

Directivos



12
Femenino



12
Masculino



Talento humano



**Plan de carrera
del personal
administrativo**

13 escalas



**Puntaje de
satisfacción con el
clima organizacional**

87,97%



Calidad en los servicios



Satisfacción con los servicios del Centro Médico

87,7%



Acciones de bienestar



Pausa activa



Movilidad solidaria



Sala de lactancia



Charlas de salud y bienestar





Programa de Educación Ambiental

Sobre la flora de la
Bioregión del
Chocó Tropical



Oncidium



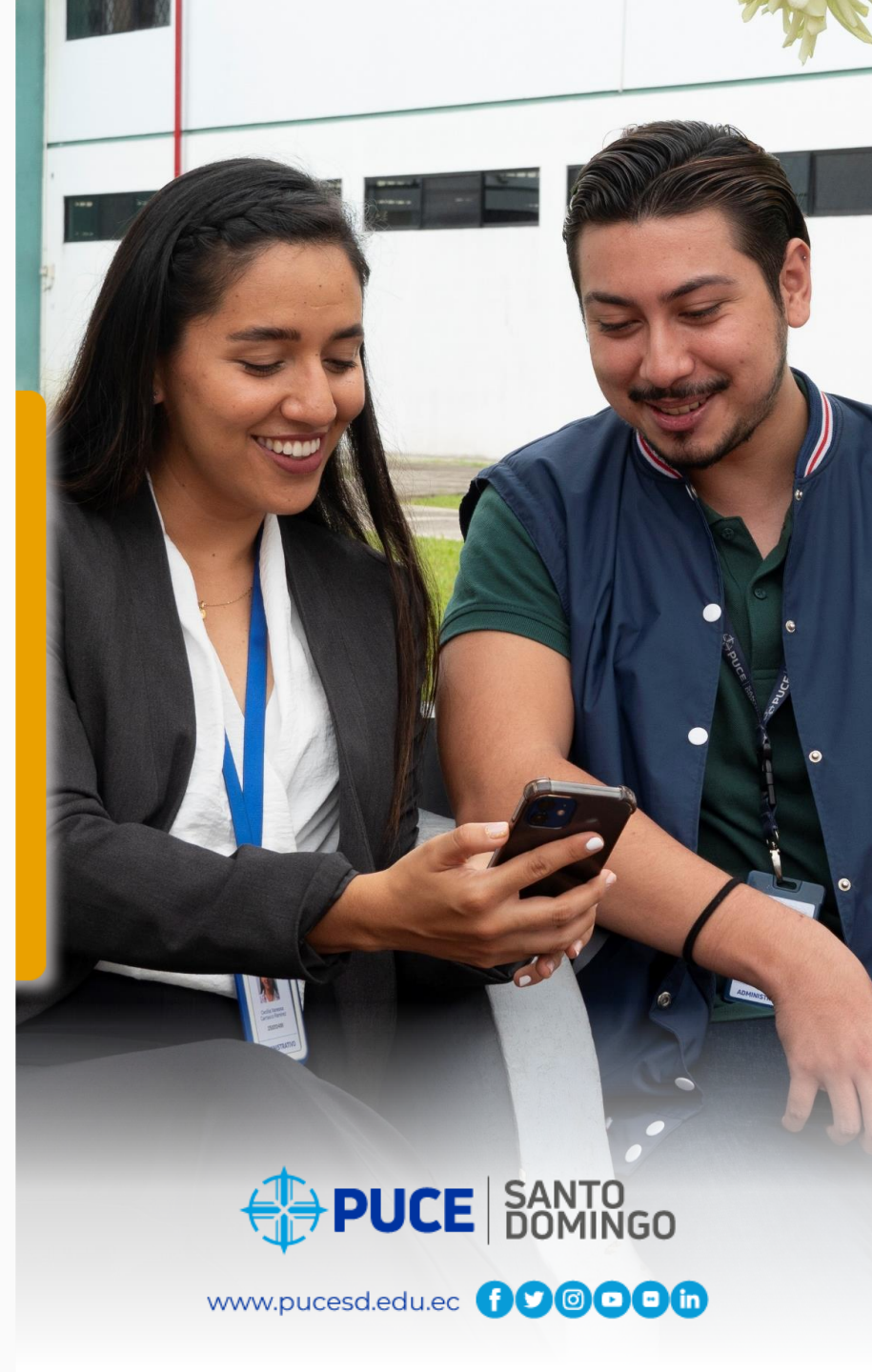
ANCIANO Guadúa



**Capacitación
al personal**



**Gestión
documental**



Objetivo Estratégico 9

OE9

Garantizar una estructura financiera sólida



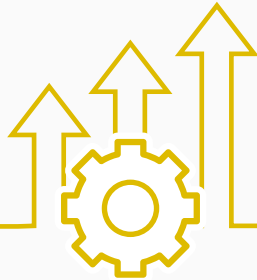
59%



Crecimiento de la oferta académica



22%



Eficiencia en la oferta académica activa





Inversión en infraestructura física y tecnológica



Oportunidades de mejora



**Sostenibilidad
de los ingresos**



**Eficiencia del
gasto**



Objetivo Estratégico 10

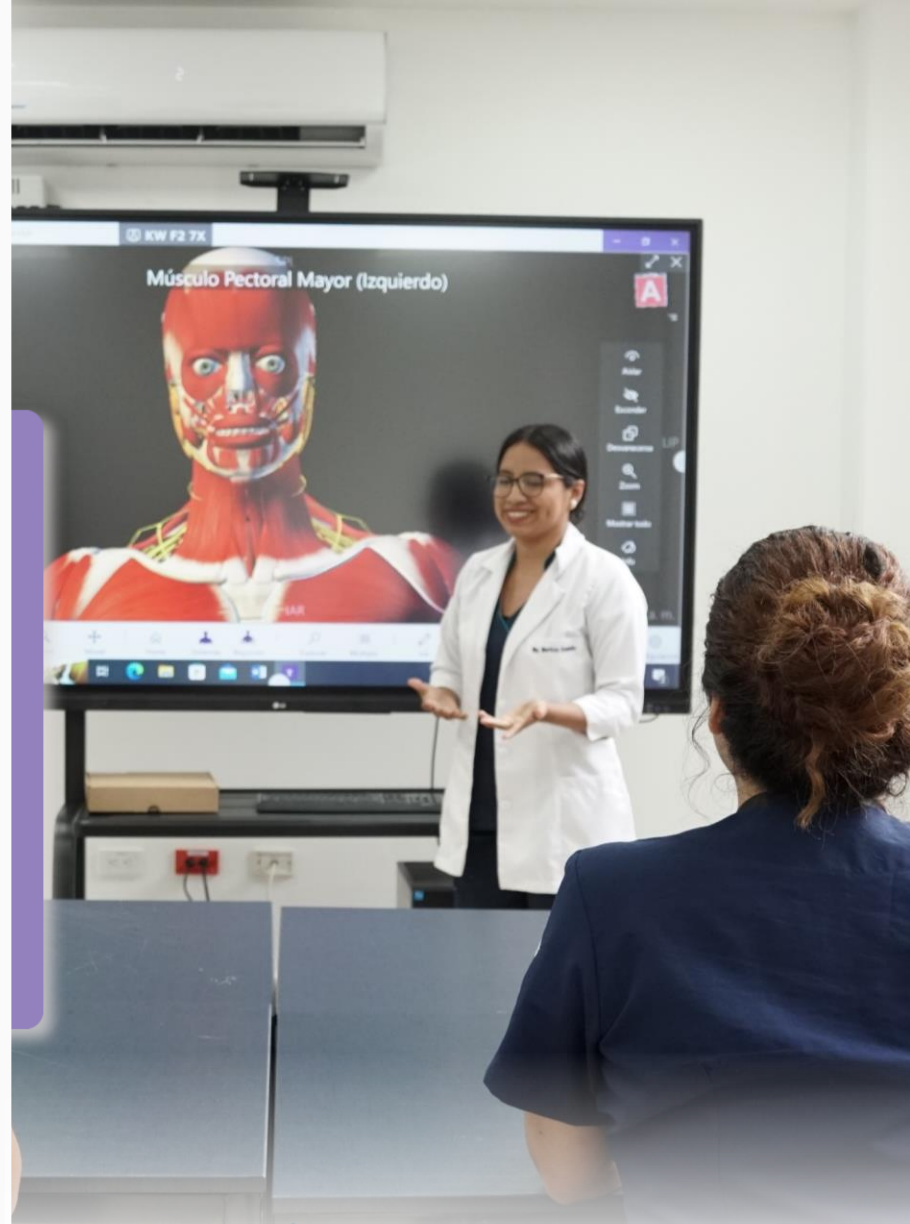
OE10

Consolidar las competencias digitales de nuestra comunidad universitaria





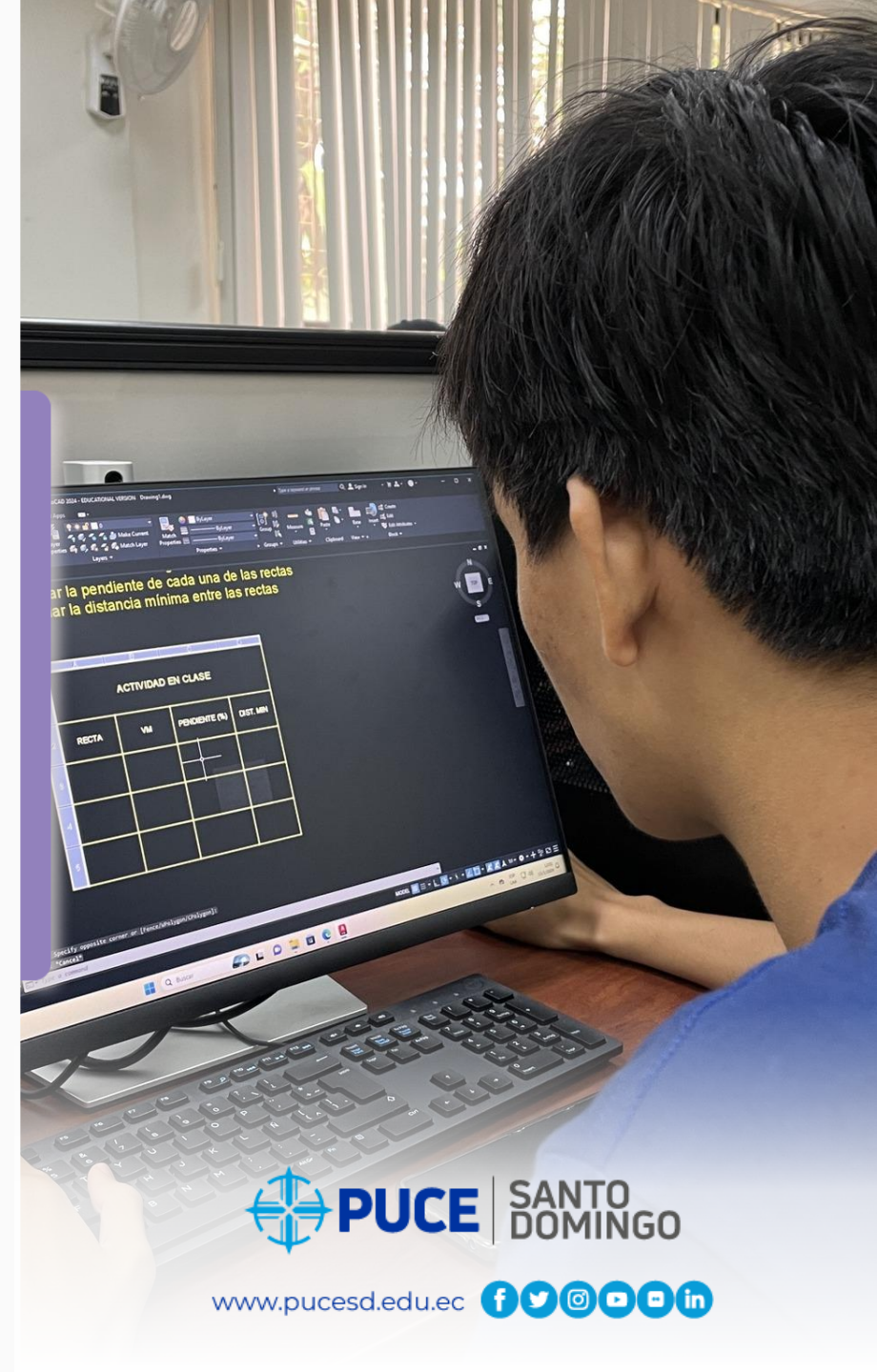
Inversiones tecnológicas



Recursos digitales para la investigación y la vinculación

48 Recursos bibliográficos digitales

78 Trabajos de titulación Grado y Postgrado



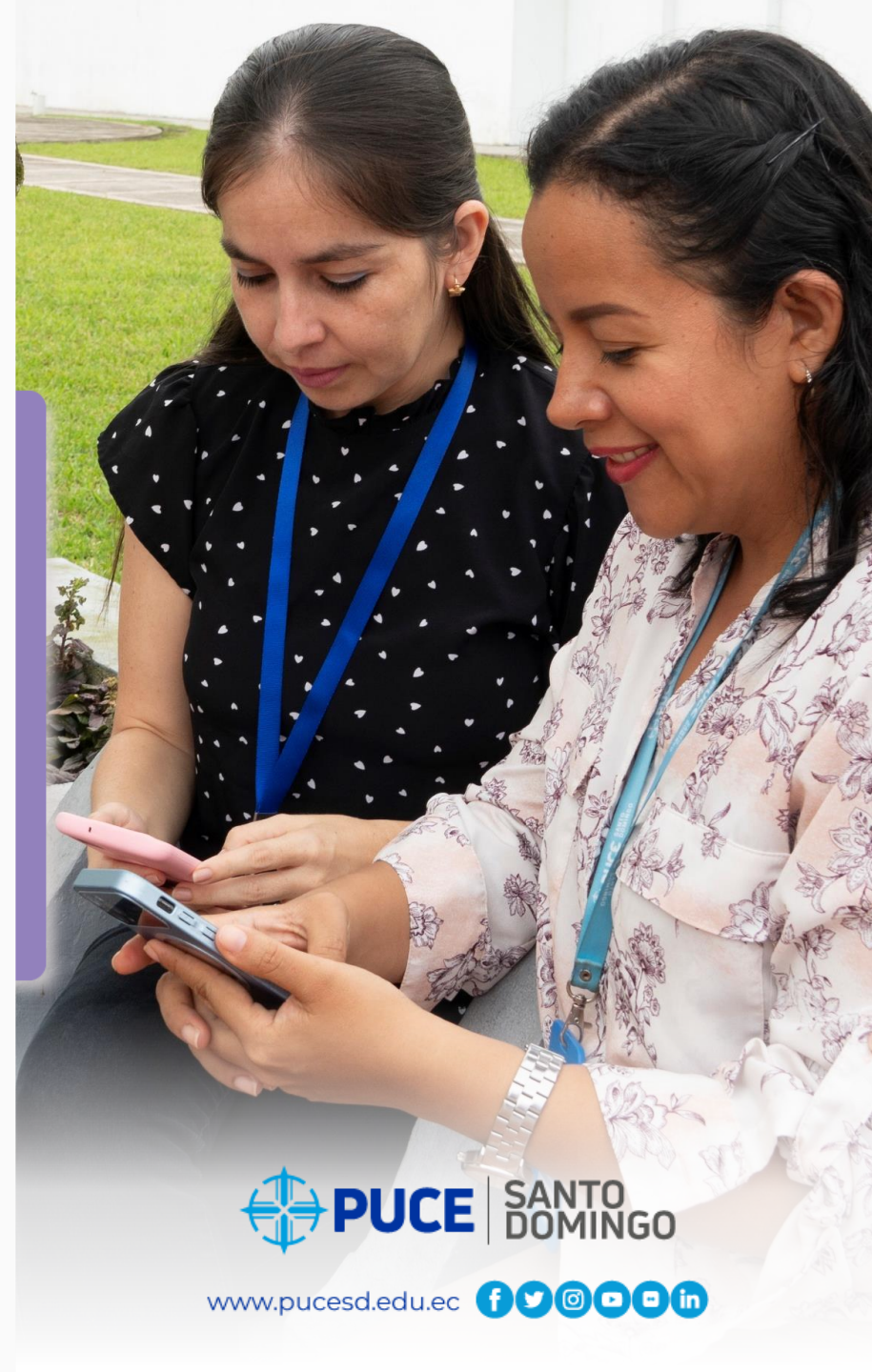
Oportunidades de mejora



**Recursos digitales
para la vinculación**



**Herramientas de
gestión académica
y planeación**





Desafíos 2024



Repotenciación académica



Modernización institucional



Sostenibilidad financiera



Transformación digital



Evaluación CACES

Logros generales



Enfermería de la PUCESD: la primera de todo el país



Ganadores del Fondo Avante CEDIA



El JBPJM: primer jardín botánico del Ecuador acreditado por BGCI



BGCI Botanic Garden Accreditation

This is to certify that

Jardín Botánico Padre Julio Marrero, Ecuador

is a BGCI accredited Botanic Garden that conforms to the highest international standards.

The BGCI Botanic Garden Accreditation distinguishes botanic gardens from non-botanic gardens and recognises achievements in plant conservation.

Issued on 15 March 2023

Valid for 5 years



JBPJM: su función social y la investigación para la conservación



PUCE | SANTO DOMINGO



Jardín Botánico
PADRE JULIO MARRERO



BGCI

Global Botanic
Garden Fund

Ganadores de beca Global Botanic Garden Fund





Cooperación científica para la conservación de especies amenazadas



Crecimiento de la población estudiantil



Aumento de la oferta académica



Becas otorgadas en 2023

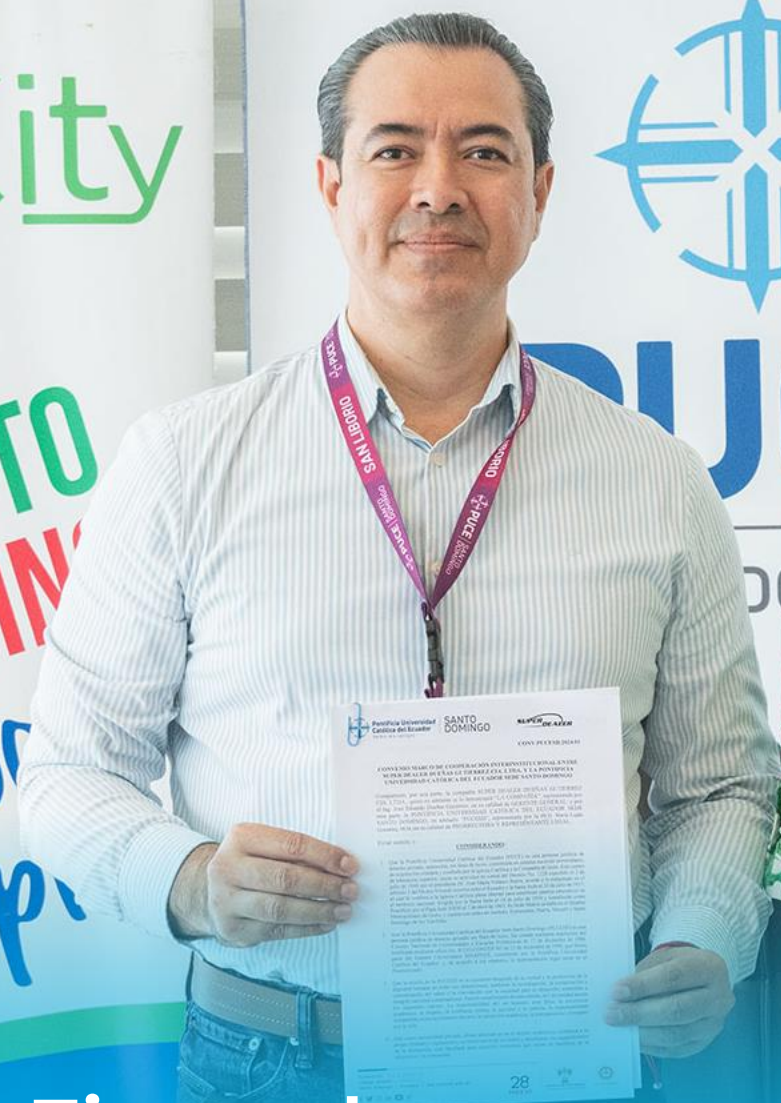


Investigación y publicaciones

Consortio
Bio@City



SANTO DOMINGO
10 años
Limpio



Firma de nuevos convenios

ALCALDÍA



Posicionamiento del Networking Innova PUCESD



Inversión en infraestructura y equipos



PUCE | SANTO DOMINGO



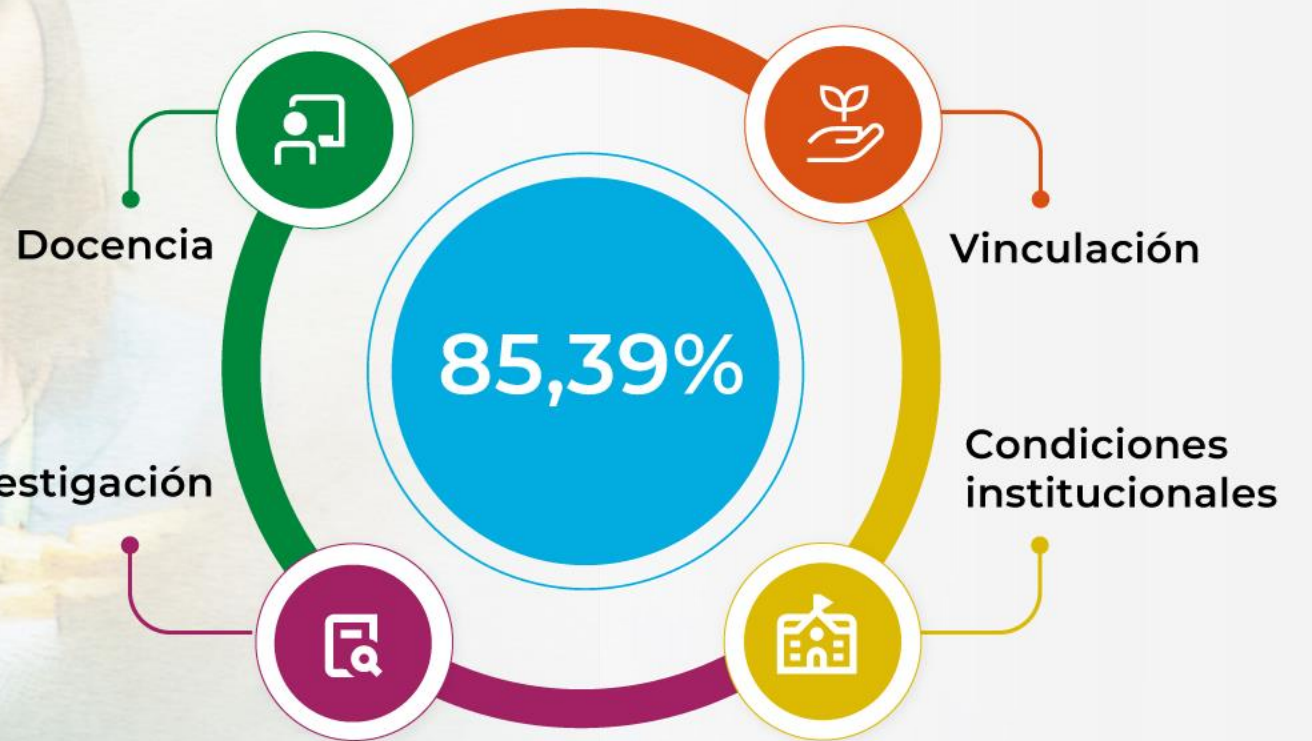
Universidad
de La Laguna



Expansión en Internacionalización



La evangelización a través de Misión Idente Ecuador



Cumplimiento de la planificación operativa 2023

A middle-aged man with thinning hair, wearing a dark suit jacket over a white clerical shirt with a white tab collar, is speaking outdoors. He is positioned in the center of the frame. The background shows a lush green lawn, several tall palm trees, and a building with a brick wall and a black metal fence. The sky is overcast. The entire image is framed by a blue border with a subtle floral pattern.

Informe de Rendición de cuentas 2023 a la memoria del Padre Juan Luján+



Muchas gracias

Contacto

Oficina de Aseguramiento de la Calidad
coac@pucesd.edu.ec