

**NO TE
DETENGAS**

RENDICIÓN DE CUENTAS

2021

—
Ph.D. María Luján González Portela, M.Id

PRORRECTORA



PUCE SANTO
DOMINGO

Pontificia Universidad
Católica Del Ecuador

Sede Santo Domingo

Cuenta y razón

Rendición de Cuentas 2021

PhD. María Luján González Portela, M.Id
Prorectora PUCE SD
Santo Domingo, 2022

Elaborado por: Margareth Hurtado, Oficina de Aseguramiento de la Calidad
Revisado por: Ph.D. María Luján González Portela, M.Id., Prorectorado
Aprobado por: Ph.D. María Luján González Portela, M.Id., Prorectorado

Créditos de portada

Departamento de Promoción y Comunicación Sede Santo Domingo

Preparación del informe:

La información presentada en este informe fue preparada y proporcionada por: Ballesteros Ascensión, Cano Yullio, Camino Edwin, Clavijo Yudy, Cortés Andrea, Galarza Carlos, Hurtado Margareth, Martínez Ana, Mena Elizabeth, Mendoza Cristian, Suárez Fannery, Strom Andrea, Vera Lucía.

PARA CITAR EL DOCUMENTO

PUCESD. 2022. Informe de Rendición de Cuentas 2021. Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Santo Domingo, Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador.



© 2022 PUCE Sede Santo Domingo
www.pucesd.edu.ec

Para más información sobre este documento contactarse con: oac@pucesd.edu.ec

Índice de Contenido

| | |
|---|--------|
| Presentación | - 7 - |
| <i>PRIMERA PARTE: DAR CUENTA</i> | - 9 - |
| DATOS INFORMATIVOS:..... | - 9 - |
| • ESTUDIANTES DE CARRERAS DE GRADO: | - 9 - |
| • ESTUDIANTES DE POSGRADO: | - 14 - |
| • NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA SEDE | - 19 - |
| • NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS | - 19 - |
| • RELACIÓN ENTRE EL PERSONAL DOCENTE Y EL PERSONAL ADMINISTRATIVO/SERVICIOS | - 19 - |
| • PERSONAL DOCENTE..... | - 20 - |
| • BECAS Y AYUDAS EN GRADO:..... | - 21 - |
| • BECAS Y AYUDAS EN POSGRADO:..... | - 22 - |
| • Formación Continua..... | - 22 - |
| • Publicaciones científicas: | - 23 - |
| • NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES 2021 (comparativamente)..... | - 25 - |
| • NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO (comparativamente)..... | - 26 - |
| • PROYECTOS VINCULACIÓN..... | - 26 - |
| • CRECIMIENTO OFERTA ACADÉMICA EN GRADO | - 27 - |
| • OFERTA ACADÉMICA EN POSGRADO CON COHORTES ABIERTAS: | - 27 - |
| <i>SEGUNDA PARTE: DAR RAZÓN</i> | - 30 - |
| CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS..... | - 30 - |
| <i>DESAFÍOS 2022</i> | - 36 - |

Presentación



El informe de gestión de la sede Santo Domingo tiene dos partes:

La primera, denominada "**Dar cuenta**", tiene resumidos los datos informativos de la sede, en forma estadística de estudiantes sean de grado y postgrado, profesores, carreras de grado y postgrados e indicadores financieros en el año 2021, y de igual forma se tiene un análisis de los avances que se han alcanzado en la ejecución de los planes operativos.

El año 2021, a pesar de la pandemia del covid 19, fue un año de cambios positivos de procesos administrativos y académicos, de desarrollo de proyectos de postgrados, grado, tecnologías y técnicas, algo que ha permitido que la ciudadanía tenga más opciones para poder realizar sus estudios en la misma provincia y no tengan que movilizarse.

En la segunda parte, "**Dar razón**", se tienen los logros alcanzados desde la perspectiva de su sostenibilidad a largo plazo y de los desafíos más importantes que debe enfrentar la sede.

Ph.D. María Luján González Portela, M.Id

Prorrectora

Primera Parte

Dar Cuenta



PUCE

PRIMERA PARTE: DAR CUENTA

La PUCE Sede Santo Domingo presenta su informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2021.

En esta primera parte, se presentan datos informativos de la Sede, como estadística de estudiantes, profesores, proyectos de vinculación, publicaciones, oferta académica, entre otros datos.

DATOS INFORMATIVOS:

- ESTUDIANTES DE CARRERAS DE GRADO:
 - Matriculados en los periodos 2021-01 y 2021-02.



Fuente: Secretaría General (abril 2022)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

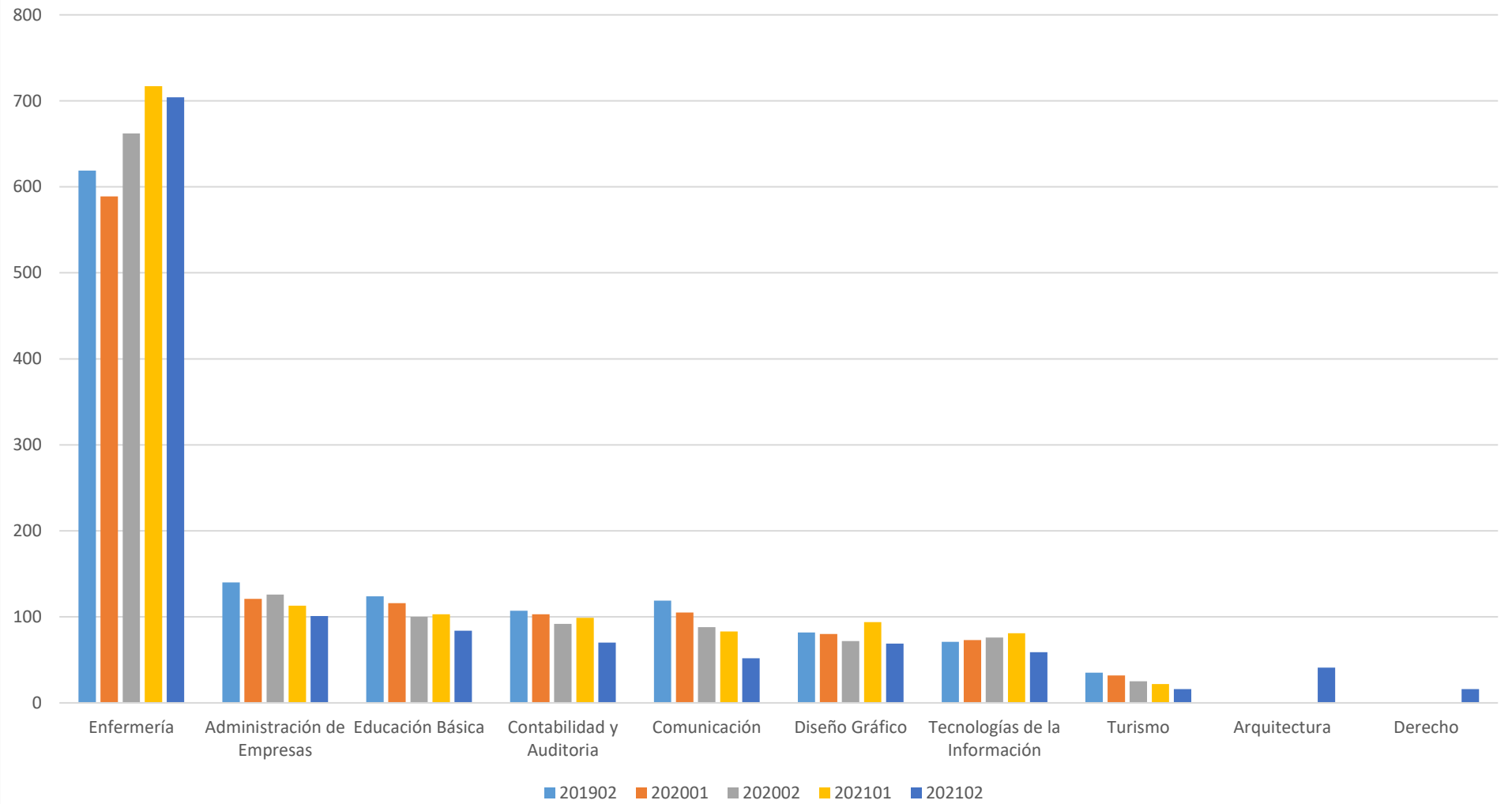
- Matriculados por carrera

| CARRERAS | 201902 | 202001 | 202002 | 202101 | 202102 | TOTALES |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Enfermería | 619 | 589 | 662 | 717 | 704 | 3291 |
| Administración de Empresas | 140 | 121 | 126 | 113 | 101 | 601 |
| Educación Básica | 124 | 116 | 100 | 103 | 84 | 527 |
| Contabilidad y Auditoría | 107 | 103 | 92 | 99 | 70 | 471 |
| Comunicación | 119 | 105 | 88 | 83 | 52 | 447 |
| Diseño Gráfico | 82 | 80 | 72 | 94 | 69 | 397 |
| Tecnologías de la Información | 71 | 73 | 76 | 81 | 59 | 360 |
| Turismo | 35 | 32 | 25 | 22 | 16 | 130 |
| Arquitectura | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 41 |
| Derecho | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 |
| Totales | 1297 | 1219 | 1241 | 1312 | 1212 | 1297 |

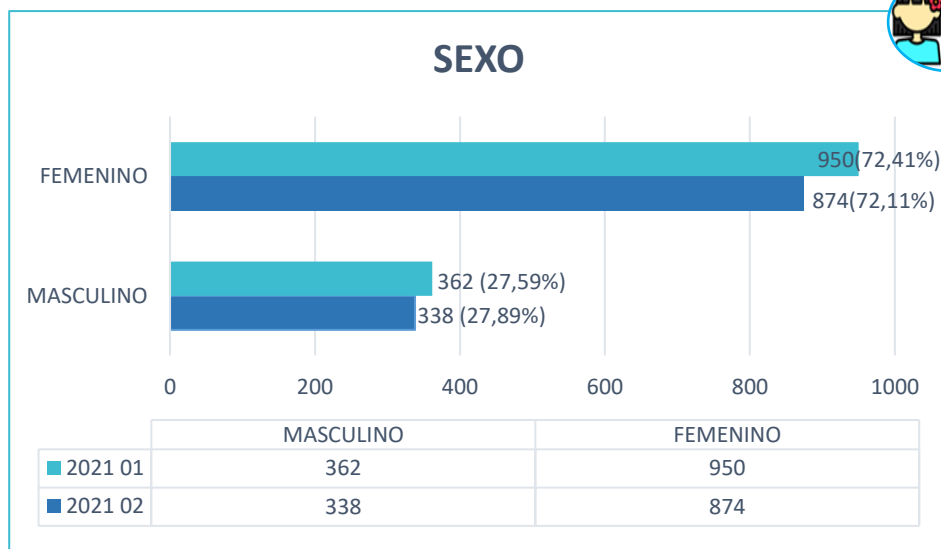
Fuente: Secretaría General (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

Matriculados por Carrera



- Estudiantes por sexo



Fuente: Secretaría General (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- Estudiantes por nacionalidad

| NACIONALIDAD | GRADO 202101 | | | |
|----------------|--------------|------------|--------------|-------------|
| | MASCULINO | FEMENINO | TOTAL | |
| Ecuatoriano | 352 | 941 | 1.293 | 98,55% |
| Español | 6 | 2 | 8 | 0,61% |
| Colombiano | 2 | 3 | 5 | 0,38% |
| Cubano | 1 | 1 | 2 | 0,15% |
| Estadounidense | - | 1 | 1 | 0,08% |
| Italiano | 1 | - | 1 | 0,08% |
| Suizo | - | 1 | 1 | 0,08% |
| Venezolano | - | 1 | 1 | 0,08% |
| TOTALES | 362 | 950 | 1.312 | 100% |

Fuente: Secretaría General (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

| NACIONALIDAD | GRADO 202102 | | | |
|----------------|--------------|------------|--------------|-------------|
| | MASCULINO | FEMENINO | TOTAL | |
| Ecuatoriano | 328 | 864 | 1.192 | 98,35% |
| Español | 6 | 2 | 8 | 0,66% |
| Colombiano | 2 | 4 | 6 | 0,50% |
| Cubano | 1 | 1 | 2 | 0,17% |
| Estadounidense | - | 1 | 1 | 0,08% |
| Italiano | 1 | - | 1 | 0,08% |
| Suizo | - | 1 | 1 | 0,08% |
| Venezolano | - | 1 | 1 | 0,08% |
| TOTALES | 338 | 874 | 1.212 | 100% |

Fuente: Secretaría General (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- Relación nuevos estudiantes matriculados - estudiantes inscritos



| Periodo | Inscritos | Admitidos | Matriculados ¹ | % efectividad |
|---------|-----------|-----------|---------------------------|--------------------|
| 2020 01 | 325 | 293 | 186 (57,23%) | 55.82% |
| 2020 02 | 215 | 201 | 117 (54,41%) | |
| 2021 01 | 307 | 249 | 190 (61,89%) | 65.33% + 10 pts |
| 2021 02 | 269 | 212 | 185 (68,77%) | |

Fuente: Dirección de Estudiantes (abril 2022)

¹Porcentaje con respecto a los inscritos

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- Oferta de Grado en los dos períodos

| 2021 01 | 2021 02 |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1.- Administración de Empresas | 1.- Administración de Empresas |
| 2.- Contabilidad y Auditoría | 2.- Contabilidad y Auditoría |

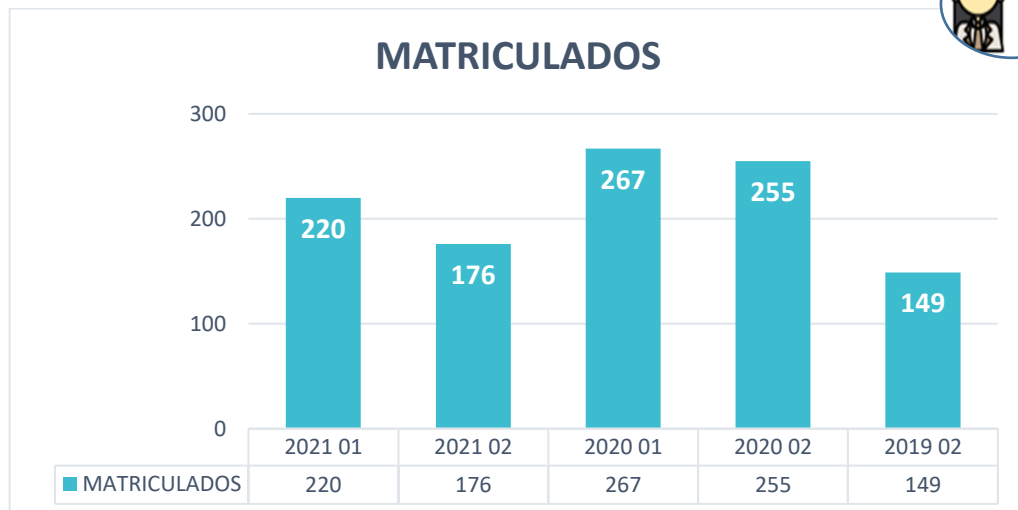
| 2021 01 | 2021 02 |
|---|---|
| 3.- Turismo | 3.- Turismo (no para nuevas cohortes) |
| 4.- Educación Básica | 4.- Educación Básica |
| 5.- Comunicación | 5.- Comunicación |
| 6.- Diseño Gráfico | 6.- Diseño Gráfico |
| 7.- Ingeniería en Tecnologías de la Información | 7.- Ingeniería en Tecnologías de la Información |
| 8.- Enfermería | 8.- Enfermería |
| | 9.- Arquitectura |
| | 10.- Derecho |
| 8 Carreras de Grado | 10 Carreras |

Fuente: Dirección Académica (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- ESTUDIANTES DE POSGRADO:

- Matriculados en los periodos 2021-01 y 2021-02.



Fuente: Secretaría General (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

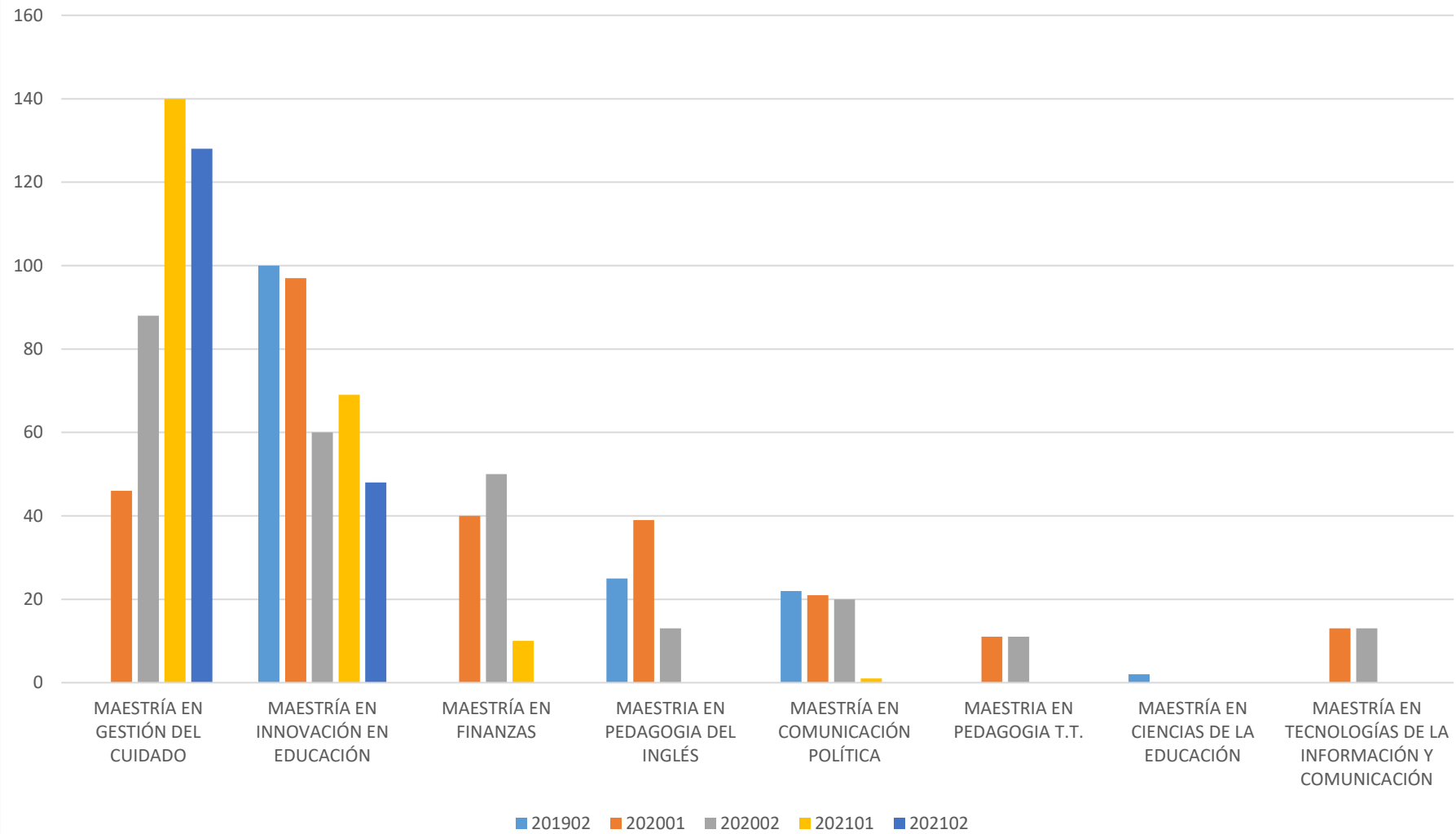
- Matriculados por programa

| PROGRAMA | 201902 | 202001 | 202002 | 202101 | 202102 | TOTALES |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL CUIDADO | - | 46 | 88 | 140 | 128 | 402 |
| MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN | 100 | 97 | 60 | 69 | 48 | 374 |
| MAESTRÍA EN FINANZAS | - | 40 | 50 | 10 | - | 100 |
| MAESTRIA EN PEDAGOGIA DEL INGLÉS | 25 | 39 | 13 | - | - | 77 |
| MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN POLÍTICA | 22 | 21 | 20 | 1 | - | 64 |
| MAESTRIA EN PEDAGOGIA T.T. | - | 11 | 11 | - | - | 22 |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 2 | - | - | - | - | 2 |
| MAESTRIA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | - | 13 | 13 | - | - | - |
| TOTAL | 149 | 267 | 255 | 220 | 176 | 1.041 |

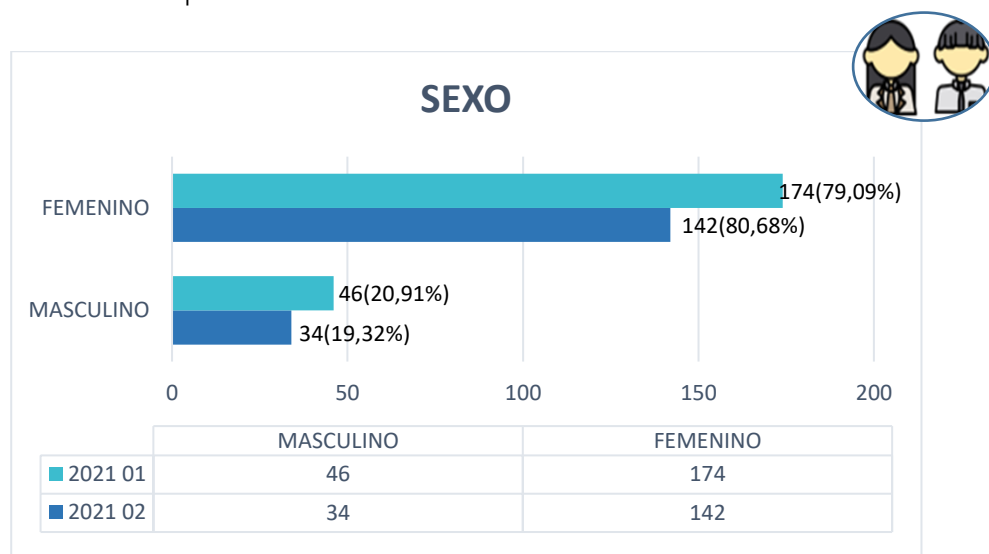
Fuente: Secretaría General (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

Matriculados por Programa



- Estudiantes por sexo



Fuente: Secretaría General (abril 2022)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- Estudiantes por nacionalidad

| NACIONALIDAD | POSGRADO 202101 | | | TOTAL |
|----------------|-----------------|------------|------------|-------------|
| | MASCULINO | MASCULINO | TOTAL | |
| Ecuatoriano | 46 | 171 | 217 | 98,64% |
| Colombiano | - | 1 | 1 | 0,45% |
| Español | - | 1 | 1 | 0,45% |
| Cubano | - | 1 | 1 | 0,45% |
| Estadounidense | - | - | - | - |
| Italiano | - | - | - | - |
| Suizo | - | - | - | - |
| Venezolano | - | - | - | - |
| TOTALES | 46 | 174 | 220 | 100% |

Fuente: Secretaría General (abril 2022)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad



| NACIONALIDAD | POSGRADO 202102 | | | TOTAL |
|----------------|-----------------|------------|------------|-------------|
| | MASCULINO | FEMENINO | TOTAL | |
| Ecuatoriano | 34 | 140 | 174 | 98,86% |
| Español | - | 1 | 1 | 0,57% |
| Cubano | - | 1 | 1 | 0,57% |
| Colombiano | - | - | - | - |
| Estadounidense | - | - | - | - |
| Italiano | - | - | - | - |
| Suizo | - | - | - | - |
| Venezolano | - | - | - | - |
| TOTALES | 34 | 142 | 176 | 100% |

Fuente: Secretaría General (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- Relación nuevos estudiantes matriculados - estudiantes inscritos



| Periodo | Inscritos | Admitidos | Matriculados ¹ | % efectividad |
|---------|-----------|-----------|---------------------------|--------------------|
| 2020 01 | 416 | 219 | 148 (35,58%) | 46,36% |
| 2020 02 | 164 | 161 | 96 (57,14%) | |
| 2021 01 | 153 | 149 | 105 (68,62%) | 68,62% + 23 pts |
| 2021 02 | 153 | 149 | 105 (68,62%) | |

Fuente: Dirección de Estudiantes (abril 2022)

¹Porcentaje con respecto a los inscritos

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA SEDE

| Periodo | Grado | Postgrado | Total |
|-------------------|--------------|------------|--------------|
| 2021 01 | 1.312 | 220 | 1.532 |
| 2021 02 | 1.212 | 176 | 1.388 |
| Total 2021 | 2.524 | 396 | 2.920 |

Fuente: Secretaría General (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS

| Periodo | Grado | Postgrado |
|--------------|------------|------------|
| 2019 02 | 89 | 35 |
| 2020 01 | 65 | 20 |
| 2020 02 | 82 | 121 |
| 2021 01 | 138 | 138 |
| Total | 374 | 314 |



Fuente: Secretaría General (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad.

- RELACIÓN ENTRE EL PERSONAL DOCENTE Y EL PERSONAL ADMINISTRATIVO/SERVICIOS

| Personal Docente y Administrativo | 2021 01 | | 2021 02 | |
|---|----------------------------|-------------|------------|-------------|
| | Personal docente de planta | 63 | 50,81% | 62 |
| Personal administrativo y de servicios | 61 | 49,19% | 64 | 50,79% |
| TOTAL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVOS/SERVIC. | 124 | 100% | 126 | 100% |




Fuente: Dirección Administrativa (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad.

- PERSONAL DOCENTE

- Por tiempo de dedicación




| Tiempo Dedicación | 2021 01 | | 2021 02 | |
|-------------------|---------|--------|---------|--------|
| Tiempo Completo | 67 | 42,86% | 67 | 40,79% |
| Medio Tiempo | 1 | 0,68% | 1 | 0,66% |
| Tiempo Parcial | 79 | 53,74% | 84 | 55,26% |
| TOTAL: | 147 | 100% | 152 | 100% |

Fuente: Dirección Administrativa (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad.

- Por Categoría



| Categoría | 2021 01 | | 2021 02 | |
|--|---------|--------|---------|--------|
| Profesor Titular | | | | |
| Auxiliar 1 | 33 | 22,45% | 32 | 21,05% |
| Auxiliar 2 | 25 | 17,01% | 25 | 16,45% |
| Agregado 3 | 1 | 0,68% | 1 | 0,66% |
| Principal | 4 | 2,72% | 4 | 2,63% |
| Profesor No Titular tiempo completo | | | | |
| Profesor N/T | 2 | 1,36% | 2 | 1,32% |
| Profesor N/T 1 | 1 | 0,68% | 1 | 0,66% |
| Profesor N/T 2 | 1 | 0,68% | 2 | 1,32% |
| Técnico | 1 | 0,68% | 1 | 0,66% |

| Profesor No Titular tiempo parcial | | | | |
|------------------------------------|-----|--------|-----|-------|
| Ocasional (TP) | 79 | 53,74% | 84 | 55,26 |
| TOTAL: | 147 | 100% | 152 | 100% |

Fuente: Dirección Administrativa (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- Por Nivel de Formación Tiempo Completo y Medio Tiempo

| Nivel de Formación | 2021 01 | | 2021 02 | |
|--------------------|---------|--------|---------|--------|
| PhD | 8 | 5,44% | 8 | 5,26% |
| Maestría | 105 | 71,43% | 103 | 67,76% |
| Especialización | 15 | 10,20% | 13 | 8,55% |
| Tercer Nivel | 19 | 12,93% | 28 | 18,42% |
| TOTAL: | 147 | 100% | 152 | 100% |



Fuente: Dirección Administrativa (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

• BECAS Y AYUDAS EN GRADO:

| PERIODO | No. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS | No. TOTAL DE BECAS GENERALES | VALOR USD BECAS GENERALES | No. TOTAL BENEFICIARIOS SPD | VALOR USD SPD | ESTUDIANTES BENEFICIADOS |
|-------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------|
| 2020 01 | 1.219 | 56 | \$ 91.152,74 | 1.159 | \$ 1.049.870,65 | 1.215 (99,67%) |
| 2020 02 | 1.239 | 39 | \$ 58.556,93 | 973 | \$ 605.930,27 | 1.012 (81,68%) |
| Total 2020 | 2.458 | 95 | \$ 148.684.01 | 2.132 | \$ 1.655.800,92 | 2.227 |
| 2021 01 | 1.312 | 40 | \$ 69.741,50 | 1.272 | \$ 664.209,37 | 1.312 (100,00%) |
| 2021 02 | 1.212 | 36 | | 932 | | 968 (79,87%) |
| Total 2021 | 2.524 | 47 | \$ 69.741,50 | 2.204 | \$ 664.209,37 | 2.280 |



Fuente: Dirección de Estudiantes (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- BECAS Y AYUDAS EN POSGRADO:



| PERIODO | No. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS | No. BECAS DISCAPACIDAD + AYUDAS Y CONVENIOS | VALOR USD | ESTUDIANTES BENEFICIADOS |
|-------------------|------------------------------------|---|----------------------|--------------------------|
| 2020 01 | 267 | 267 | \$ 69.746,52 | 267 (100,00%) |
| 2020 02 | 255 | 84 | \$ 56.509,21 | 84 (32,94%) |
| Total 2020 | 522 | 351 | \$ 126.255,73 | 351 |
| 2021 01 | 220 | 58 | \$ 19.240,00 | 58 (26,36%) |
| 2021 02 | 176 | 34 | \$ 13.184,00 | 34 (19,32%) |
| Total 2021 | 396 | 92 | \$ 32.424,00 | 92 |

Fuente: Dirección de Estudiantes (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- Formación Continua

| PERIODO ACADÉMICO | TIPO DE ESTUDIANTE | No. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS DE GRADO | | No. DE CURSOS OFERTADOS EJECUTADOS | INGRESO (USD) |
|-------------------|--------------------|---|-------------|------------------------------------|---------------|
| 2021 01 | | | | 12 | \$ 333.110,00 |
| Ordinario | Interno | 192 | 24.27% | | |
| | Externo | 5 | 0.63% | | |
| Extraordinario | Interno | 314 | 39.70% | | |
| | Externo | 0 | 0.00% | | |
| 2021 02 | | | | | |
| Ordinario | Interno | 125 | 15.80% | | |
| | Externo | 0 | 0.00% | | |
| Extraordinario | Interno | 155 | 19.60% | | |
| | Externo | 0 | 0.00% | | |
| Total: | | 791 | 100% | | |

Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad (Abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

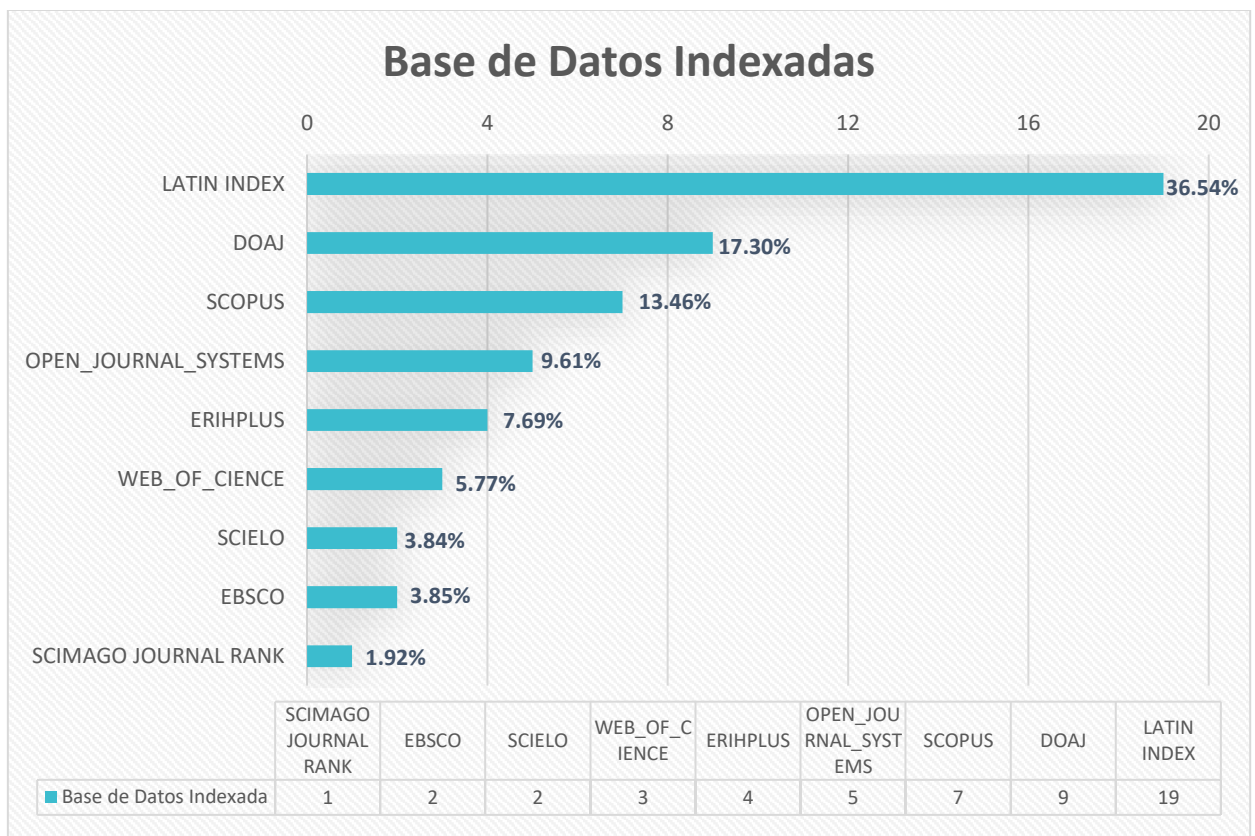
- Publicaciones científicas:



| PUBLICACIONES | NÚMERO |
|---------------------|-----------|
| ARTÍCULOS | 52 |
| LIBRO | 3 |
| CAPÍTULOS DE LIBROS | 10 |
| MEMORIAS DE EVENTOS | 8 |
| TOTAL | 73 |

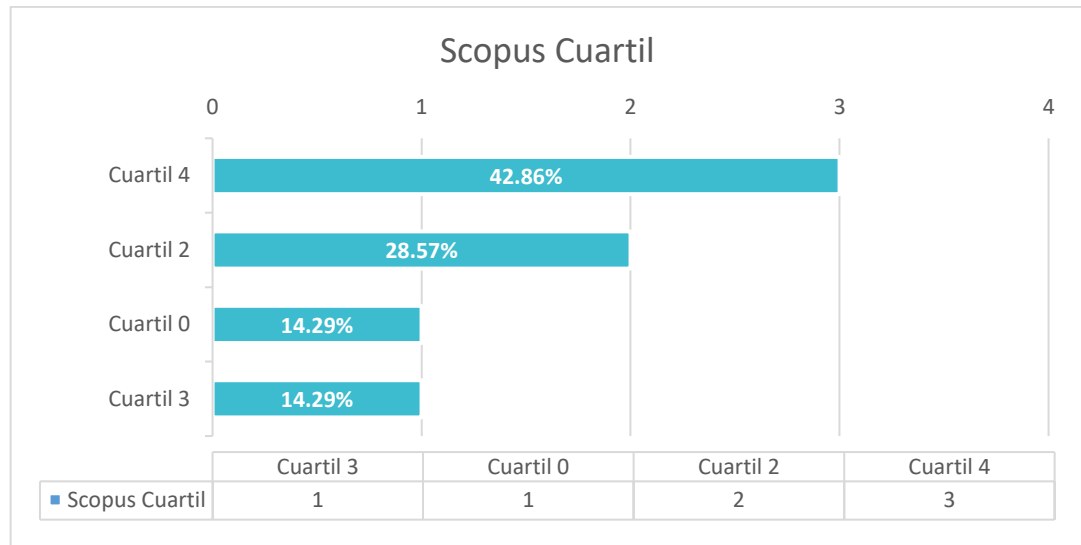
Fuente: Dirección de Investigación y Postgrados (abril 2022)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- o Artículos




Fuente: Dirección de Investigación y Postgrados (abril 2022)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- Base de datos indexada: SCOPUS



Fuente: Dirección de Investigación y Postgrados (abril 2022)
 Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad


- Libros y capítulos de libro



| Libros y Capítulos de Libros | | | Origen Editorial |
|------------------------------|-----------|-------------|------------------|
| LIBRO | 3 | 23.08% | Internacional |
| CAPÍTULOS DE LIBROS | 10 | 76.92% | Internacional |
| Total | 13 | 100% | |

Fuente: Dirección de Investigación y Postgrados (abril 2022)
 Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- Memorias de eventos



| Memorias de Eventos | Número | |
|------------------------------------|----------|-------------|
| Nacionales (Ibarra) | 1 | 12.50% |
| Internacionales (España, Portugal) | 7 | 87.50% |
| TOTAL | 8 | 100% |

Fuente: Dirección de Investigación y Postgrados (abril 2022)
 Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

○ Proyectos de investigación



| Alcance Territorial | Número | |
|---------------------|----------|-------------|
| Internacional | 1 | 16.67% |
| Provincial | 3 | 50.00% |
| Nacional | 2 | 33.33% |
| TOTAL | 6 | 100% |

Fuente: Dirección de Investigación y Postgrados (abril 2022)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

• NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES 2021 (comparativamente)

| Carrera | Laborales | | |
|--|-----------|------------|------------|
| | 2020 01 | 2020 02 | 2021 01 |
| Contabilidad y Auditoría | 12 | 43 | 29 |
| Administración de Empresas | 5 | 61 | 46 |
| Comunicación | 25 | 65 | 32 |
| Educación Básica | 0 | 0 | 62 |
| Diseño y Diseño Gráfico | 24 | 10 | 27 |
| Sistemas y Tecnologías de la Información | 3 | 6 | 32 |
| Enfermería | 0 | N/A | N/A |
| Turismo | 3 | 22 | 4 |
| TOTAL | 72 | 207 | 232 |

Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad (abril 2022)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO (comparativamente)

| Carrera | Servicio Comunitario | | |
|---|----------------------|------------|------------|
| | 2020 01 | 2020 02 | 2021 01 |
| Contabilidad y Auditoría | no se realizaba PSC | 10 | 10 |
| Administración de Empresas | | 23 | 22 |
| Comunicación | | 28 | 9 |
| Educación Básica | | 0 | 16 |
| Diseño y Diseño Gráfico | | 14 | 20 |
| Sistemas y Tecnología de la Información | | 11 | 8 |
| Enfermería | | 105 | 127 |
| Turismo | | 22 | 4 |
| TOTAL | | 213 | 216 |

Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad (abril 2022)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- PROYECTOS VINCULACIÓN

| Periodo | Número de Proyectos | | Alcance Territorial | Número de Personas Alcanzadas | | Número de Estudiantes Vinculados | | Número de Docentes Vinculados | |
|--------------|---------------------|-------------|---|-------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|
| 2020 02 | 2 | 25% | Cantonal | 660 | 5.19% | 33 | 14.73% | 2 | 25% |
| 2021 01 | 6 | 75% | Institucional Cantonal Provincial | 12.050 | 94.81% | 191 | 85.27% | 6 | 75% |
| TOTAL | 8 | 100% | | 12.710 | 100% | 224 | 100% | 8 | 100% |

Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad (abril 2022)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- **CRECIMIENTO OFERTA ACADÉMICA EN GRADO**

| Períodos | 2021 01 | 2021 02 |
|---------------------------|---|---|
| | 1.- Administración de Empresas | 1.- Administración de Empresas |
| | 2.- Contabilidad y Auditoría | 2.- Contabilidad y Auditoría |
| | 3.- Turismo | 3.- Turismo (no para nuevas cohortes) |
| | 4.- Educación Básica | 4.- Educación Básica |
| | 5.- Comunicación | 5.- Comunicación |
| | 6.- Diseño Gráfico | 6.- Diseño Gráfico |
| | 7.- Ingeniería en Tecnologías de la Información | 7.- Ingeniería en Tecnologías de la Información |
| | 8.- Enfermería | 8.- Enfermería |
| | | 9.- Arquitectura |
| | | 10.- Derecho |
| | 8 Carreras de Grado | 10 Carreras |
| Crecimiento oferta | 0% | 20% |

Fuente: Dirección Académica (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- **OFERTA ACADÉMICA EN POSGRADO CON COHORTES ABIERTAS:**

| Período | 2021 01 | 2021 02 |
|--|-----------------|-----------------|
| 1.- Maestría en Innovación en Educación. | Cohorte abierta | Cohorte abierta |
| 2.- Maestría de Investigación en Comunicación Política Mención: Transparencia Institucional. | Sin cohorte | Sin cohorte |
| 3.- Maestría en Pedagogía del Inglés como lengua extranjera. | Sin cohorte | Sin cohorte |

| | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 4.- Maestría en Gestión del Cuidado. Mención en Unidades de Emergencias y Unidades de Cuidados Intensivos. | Cohorte abierta | Cohorte abierta |
| 5.- Maestría en Finanzas con mención en Gestión Financiera Internacional | Cohorte abierta | Sin cohorte |
| 6.- Maestría en Tecnologías de la Información | Sin cohorte | Sin cohorte |
| 7.- Maestría en: Pedagogía, mención Educación Técnica y Tecnológica | Sin cohorte | Sin cohorte |
| 7 Maestrías | 3 Maestrías abiertas | 2 Maestrías abiertas |

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrados (abril 2022)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

Segunda Parte

Dar Razón



PUCP

SEGUNDA PARTE: DAR RAZÓN

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

| OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: CONTRIBUIR A DEMOCRATIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR | |
|--|---|
| Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior de calidad de grado y posgrado, mediante el incremento de estudiantes nacionales y extranjeros que reflejen la diversidad social y cultural del país y el mundo y participen del proyecto educativo de la PUCE, a través de procesos de difusión y admisión, ágiles, innovadores e inclusivos. | |
| Incremento estudiantes nuevos Grado: 375 est. en 2021 (303 en 2020) | + 23.76 % incremento |
| Retención de la población estudiantil en pandemia | 100% |
| Universalización de las becas socioeconómicas y ayudas covid 19 | |
| Potenciación de planes de marketing, difusión y concreción de matrícula | + 10% de matriculados vs. inscritos |
| Proceso de orientación profesional (webinars semanales) | |

| OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 ACOMPAÑAR INTEGRALMENTE A NUESTROS ESTUDIANTES | |
|--|--|
| Acompañar de manera integral a los estudiantes en el desarrollo de sus competencias y habilidades para la construcción de su plan de vida, en función de la pertinencia, niveles y modalidades de aprendizaje y de acuerdo con el modelo de personas y de profesional que queremos formar. | |
| Potenciación de la tutoría académica | |
| Programa de tutorías iniciales a estudiantes nuevos y antiguos por carreras para la formación integral | |
| Inicio del proyecto: Ecosistema emprendedor PUCE SD, en alianza con PUCE SI, Prendho UTPL y EAFIT (Colombia). | Primera edición innovaton PUCE SD (Bootcamp) |

| Objetivo estratégico 3: RENOVAR LA OFERTA ACADÉMICA | |
|---|--|
| Impulsar, desde una dinámica colaborativa entre todas las sedes, la generación, implementación y reconocimiento social de una oferta académica innovadora en sus diferentes niveles y modalidades, atractiva, pertinente y centrada en el modelo de persona y de profesional que queremos formar. | |
| Nuestra Sede Universitaria pone a disposición dos nuevas carreras: Derecho y Arquitectura. | + 2 carreras de grado Total 10 carreras |
| En el mes de mayo del 2021, se realiza el lanzamiento de PUCETEC, nueva unidad académica a nivel nacional especializada en carreras de formación técnica y tecnológica. | |
| Aprobación de la oferta académica a nivel técnico y tecnológico para la PUCE Santo Domingo, en gestión conjunta con PUCE TEC. | +1 carrera técnica +5 carreras tecnológicas |
| Desarrollo de nuevos programas de posgrados (En distintos estados de aprobación: PUCE o CES) | |

| Objetivo estratégico 4: REFORZAR LAS RELACIONES CON LOS ALUMNI | |
|--|--|
| Reforzar los vínculos con los Alumni para su desarrollo humano, profesional y laboral, así como su participación en el crecimiento institucional y en el aporte social de la universidad. | |
| Lanzamiento de marca territorial de la Provincia. Se realizó el lanzamiento de la nueva marca territorial de la provincia Tsáchilas, con el slogan "Conocerla, te hará volver", la cual fue creada por nuestra graduada Oliva Quezada, y los estudiantes de la carrera de diseño: Ivanna Loaiza, Sebastián Auquilla y Tolstoy Olaya. El estudio de pertinencia de donde surgió la necesidad fue elaborado por nuestro también graduado el Mg., Cristian Hernández. | |
| Oferta académica de formación continua | |
| Webinars con nuestros Alumni destacados para la promoción de la Universidad | |

Objetivo estratégico 5: REVIGORIZAR LAS CAPACIDADES DEL CUERPO DOCENTE

Revigorar en el cuerpo docente la innovación, cualificación académica, identificación con los principios y valores de la PUCE, impacto formativo, responsabilidad social e influjo en la comunidad académica internacional.

La PUCE Santo Domingo participa en la segunda edición del curso organizado por PUCE-SI para docentes de todo el país, denominado "Jornadas Humanísticas".

Curso de actualización docente PUCESD para todos los profesores de la Sede.

Participación de los docentes PUCESD en la Certificación Docente en Ambientes Virtuales (PUCE Virtual)

Curso de formación docente para Arquitectura (Aprendizaje basado en retos)

Curso de formación docente para Derecho.

Primera edición del proyecto de innovación docente "La Triada", entre UTPL, PUCESI y PUCESD.

Cursos CEDIA gratuitos para profesores y administrativos (convenio)

Nuevos Doctores (Áreas de Economía y Marketing) en la planta docente

+ 2

Incremento de la planta docente en la carrera de enfermería (3), incorporación de profesores tiempo completo en Arquitectura (1) y Derecho (1).

| Objetivo estratégico 6: REALIZAR INVESTIGACIÓN PERTINENTE | |
|--|--|
| Realizar investigación en el marco de los dominios académicos de la PUCE, con proyección territorial y global, a través de proyectos social y ambientalmente pertinentes, de impacto académico y financieramente sostenibles, que conlleven la transferencia de conocimientos y garanticen la protección de la propiedad intelectual institucional. | |
| Inicio del proyecto Internacional Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación-ECALFOR - Erasmus+ (Unión Europea). Realizado por la PUCESD junto con la Universidad de Granada (España) y otras Universidades Hispanoamericanas. | |
| Primera edición de la convocatoria de proyectos de investigación entre PUCESD, PUCESI y UTPL. | |
| Reactivación Línea de investigación de Conservación de la Biodiversidad en el Jardín Botánico Padre Julio Marrero con dos proyectos: Inventario florístico de colecciones botánicas; Proyecto Geonoma (en conjunto con Romel Montúfar) y proyecto de Conservación de bosque secundario típico del Chocó. Apoyo del grupo de botánicos del QCA y Herbario de la PUCE. | |
| Presidencia de la Red de Jardines Botánicos del Ecuador | |
| Video institucional del Jardín Botánico, realizado con el equipo ComCiencia de PUCE. | |
| Creación del Comité de Investigación. | |

| Objetivo estratégico 7: FOMENTAR LA VINCULACIÓN SOCIAL TRANSFORMADORA | |
|--|--|
| Fomentar servicios especializados y proyectos de vinculación social, en sinergia con la actividad académica de la universidad, que sean eficientes, financieramente sostenibles, acordes a las necesidades sociales y ambientales, y que impulsen la presencia transformadora de la PUCE en la sociedad. | |
| Colaboración con el plan de vacunación covid 19 del MSP, constituyendo a la PUCESD como centro de vacunación masiva, con la participación de los estudiantes de Enfermería. | |
| Firmas de convenios para prácticas pre-profesionales con instituciones públicas y privadas | Locales: 16 Nacionales: 4 Internacionales: 1 |

| | |
|--|--|
| Reactivación del proyecto de voluntariado de intervención socioeducativa en un barrio urbano marginal de Santo Domingo. | |
| Proyecto "Ecosistema Emprendedor PUCESD". Innovaton (boot camp) para promover el talento y capacidades de emprendimiento innovador en alumnos de todas las carreras. | |
| Inicio del proyecto "Sembrando Juntos". | |
| Realización de proyectos de vinculación vía prácticas de servicio comunitario en cada carrera. | |
| La PUCE SD firmó un convenio con el Ministerio del Ambiente, nuestra Sede Universitaria realizó esta alianza a favor del cuidado responsable del medio ambiente, con el objetivo de preservar la diversidad de especies y plantaciones que tiene el Jardín Botánico Padre Julio Marrero. El convenio también permitirá a los estudiantes realizar sus prácticas pre-profesionales. | |
| Cicleada por la erradicación de la violencia contra la mujer. Con la participación de 32 personas entre estudiantes y personal administrativo se realizó la cicleada por la "erradicación de la violencia contra la mujer", esto en conmemoración al 25 de noviembre que fue el día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer. El punto de encuentro fue la casa al revés (Plaza Aventura) - vía Julio Moreno Espinoza, el sábado 27 de noviembre de 2021. | |
| Dos webinars con expertos sobre el proyecto de ley para la despenalización del aborto. | |

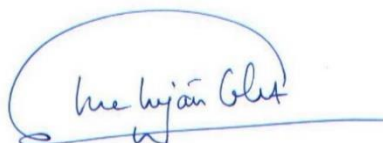
| Objetivo estratégico 8: CULTIVAR EL SERVICIO Y EL COMPROMISO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | |
|---|-----------------------|
| Cultivar el modo de proceder distintivo de la PUCE enfocado en el servicio y caracterizado por el compromiso de colaboradores altamente cualificados, identificados con los valores institucionales y social y ambientalmente responsables, mediante la mejora de estructuras organizacionales y físicas de vanguardia, con procesos ágiles, flexibles y orientados a resultados. | |
| Avances e hitos significativos en la implementación de Banner. | |
| Nuestra sede universitaria migró sus aulas virtuales a la misma plataforma que se usa en toda la PUCE (Moodle). | Portas+ (Portas Plus) |

| | |
|--|------------------------------------|
| Reconocimiento a personal administrativo de la PUCESD. Conmemorando la dedicación de cada labor encomendada, nuestra Sede Universitaria entregó un reconocimiento a nuestros colaboradores, que tienen 20 años o más de servicio profesional en nuestra institución. | |
| Se elaboró la fase 1, que consiste en el levantamiento de información para la evaluación integral de desempeño al personal administrativo. | |
| Jornadas administrativas de formación. | - Trabajo en equipo - Liderazgo |

| Objetivo estratégico 9: GARANTIZAR UNA ESTRUCTURA FINANCIERA SÓLIDA | |
|--|--|
| Garantizar la sostenibilidad económica de la PUCE y su desarrollo institucional, con una estructura financiera adaptable a cada sede, que incremente y diversifique sus fuentes de financiamiento y optimice los costos e inversiones. | |
| Logro de condiciones ventajosas para el pago con tarjeta de crédito de los aranceles de los estudiantes. | |
| Mejora en la gestión de cobro de aranceles diversificando las fuentes de financiamiento (tarjetas de crédito, líneas de crédito educativo de entidades financieras). | |
| Fortalecimiento del equipo de Dirección Financiera | |

DESAFÍOS 2022

- Ampliar significativamente la oferta de grado y posgrado.
- Potenciar la innovación pedagógica y la diversificación de modalidades en grado y posgrado.
- Aumentar la producción científica y consolidar grupos y programas de investigación.
- Mejorar la calidad y eficiencia de la información interna y externa.
- Impulsar el proyecto científico del Jardín Botánico "Padre Julio Marrero".



Ph.D. María Luján González Portela, M.Id

Prorectora

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Sede Santo Domingo

Pontificia Universidad
Católica del Ecuador



PUCE