



PUCE

**SANTO
DOMINGO**

Cuenta y Razón

Rendición de cuentas del período 2022

Ph.D María Luján González Portela, M.Id
Prorrectora

Santo Domingo de los Tsáchilas, 2023



JESUITAS
ECUADOR



Instituto Id de Cristo Redentor
misioneras y misioneros identes



Cuenta y Razón

Rendición de cuentas

Período **2022**

Ph.D María Luján González Portela, M.Id
Prorectora

Santo Domingo de los Tsáchilas, 2023

Créditos

Informe elaborado por:

Andrea Rodríguez, Mgtr. y María Luisa Campoverde Sánchez, Mtr.
Oficina de Aseguramiento de la Calidad

Revisado y aprobado por:

María Luján González Portela, Ph.D. M.Id., Prorectora

Preparación del informe:

La información presentada en este informe fue preparada y proporcionada por: Yullio Cano, Ph. D; Yudy Clavijo, Mtr; Andrea Cortés, Mtr; Carlos Galarza, Mtr; Andrea Rodríguez, Mgtr; Ana Martínez, Mtr; Elizabeth Mena, Mtr; Patricia Sumba, Ing; Fannery Suárez, PhD; Lucía Vera, Mtr; Teodoro Romero, Mtr; Santiago Bravo, Mtr; Padre Juan Luján + y José Romero, Mtr.

Corrección de estilo:

Martha Luz Forero Castellanos, Mgtr.

Fotografía portada

Departamento de Promoción y Comunicación Sede Santo Domingo



PUCESD. 2022. Informe de Rendición de Cuentas 2022.
Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Santo Domingo
Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador.

© 2022 PUCE Sede Santo Domingo
www.pucesd.edu.ec

Para más información sobre este documento contactarse con: oac@pucesd.edu.ec

Índice de contenido

PRESENTACIÓN	13
PRIMERA PARTE: DAR CUENTA	15
Datos informativos.....	16
Datos generales de matriculados en la Sede.....	16
Estudiantes de carreras de grado.....	19
Estudiantes de carreras técnicas o tecnológicas.....	24
Estudiantes de postgrado.....	26
Titulación.....	29
Talento humano.....	30
Profesores.....	32
Becas por tipo de fondo.....	35
Becas y ayudas económicas en grado.....	39
Becas y ayudas económicas postgrado.....	40
Becas y ayudas económicas en carreras técnicas o tecnológicas.....	41
Formación Continua.....	42
Investigación.....	42
Libros y capítulos de libros.....	43
Memorias de eventos.....	43
Proyectos de investigación.....	44
Prácticas preprofesionales.....	44
Número de estudiantes en prácticas de servicio comunitario (comparativamente).....	45
Proyectos de vinculación.....	45
Oferta académica.....	47
Oferta académica en grado.....	47
Oferta académica en PUCETEC.....	48
Oferta académica en postgrado por cohortes abiertas.....	49
Direccionamiento estratégico.....	49
Cumplimiento de la Planificación operativa PUCE Santo Domingo.....	50
Porcentaje de cumplimiento de la Planificación estratégica 2022, por objetivos estratégicos.....	51
SEGUNDA PARTE: DAR RAZÓN	55
Objetivo Estratégico 1: Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior	57
Estrategia OE1.E1: Incrementar los nexos comunicacionales, de servicio o vivenciales, de corto, mediano o largo plazo, con estudiantes e instituciones de educación básica, media y técnica, nacionales e internacionales.	57
Estrategia OE1.E2: Diversificar los mecanismos de promoción, captación y admisión de estudiantes nacionales y extranjeros, acordes con los diferentes niveles y modalidades de enseñanza, articulados entre sedes de la PUCE, y con redes educativas afines.	59

Índice de contenido

Estrategia OE1.E3: Desarrollar alianzas y acciones específicas con las diversas organizaciones, sectores, emprendedores y empleadores acordes con la oferta académica de la PUCE.
.....61

Estrategia OE1.E4: Instituir mecanismos que contribuyan a reducir la brecha educativa de los estudiantes debido a su situación socioeconómica, étnica u otros.
.....62

Objetivo Estratégico 2: Acompañar integralmente a nuestros estudiantes 65

Estrategia OE2.E1: Implementar un sistema de seguimiento y evaluación curricular, del aprendizaje y del impacto en el modelo de persona y profesional.
.....65

Estrategia OE2.E2: Robustecer el sistema de atención, guía y acompañamiento integral al estudiante y su proyecto de vida.
.....66

Estrategia OE2.E3: Desarrollar acciones y condiciones encaminadas a la innovación, inserción laboral y al emprendimiento desde la sistematización y puesta en valor de las realizaciones más creativas del estudiante.
.....67

Objetivo Estratégico 3: Renovar la oferta académica..... 70

Estrategia OE3.E1: Agilizar procesos y flexibilizar estructuras organizacionales en la generación, aprobación e implementación de la oferta académica, ejecutable en todas las sedes con las debidas adaptaciones.
.....70

Estrategia OE3.E2: Implementar carreras y/o programas basados en prototipos y otros modelos innovadores que impulsen el proceso transformador de la PUCE.
.....71

Estrategia OE3.E3: Ampliar la oferta académica a nivel técnico y tecnológico y su permeabilidad con los otros tipos de formación.
.....71

Estrategia OE3.E4: Estructurar una oferta académica en modalidad en línea, de modo coordinado entre todas las sedes y articulándola con las ofertas ya existentes.
.....72

Estrategia OE3.E5: Armonizar la generación de otras ofertas académicas en función del proceso de transformación de la universidad y las necesidades de la sociedad.
.....72

Estrategia OE3.E6: Internacionalizar la oferta académica mediante el fortalecimiento de alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales.
.....72

Índice de contenido

Estrategia OE3.E7: Certificar la calidad de la oferta académica de la PUCE en sus diferentes niveles y modalidades, a nivel nacional e internacional.74

Estrategia OE3.E8: Incorporar en la oferta vigente elementos innovadores que permitan su diferenciación, acorde con el proceso transformador de la PUCE.74

Objetivo Estratégico 4: Reforzar las relaciones con los *alumni*..... 76

Estrategia OE4.E1: Generar programas de formación y capacitación que respondan a las necesidades de actualización profesional y expectativas de nuestros *alumni*.76

Estrategia OE4.E2: Involucrar en las funciones sustantivas de la PUCE a nuestros *alumni*, como participantes activos en la generación de ideas y construcción de procesos innovadores conjuntos.79

Estrategia OE4.E3: Reconocer a los *alumni* destacados por sus logros profesionales, humanos o su aporte como agentes de promoción social.80

Estrategia OE4.E4: Consolidar los vínculos con empleadores a fin de aportar al desarrollo profesional y laboral de los *alumni*.80

Estrategia OE4.E5: Acompañar los procesos de emprendimiento de los *alumni*.81

Objetivo Estratégico 5: Revigorizar las capacidades del cuerpo docente..... 83

Estrategia OE5.E1: Instituir un modelo de reclutamiento, selección y desarrollo del cuerpo académico acorde con la identidad institucional, las necesidades de las sedes y la complementariedad de funciones académicas.83

Estrategia OE5.E2: Fortalecer la integración de los docentes de todas las sedes, la divulgación de buenas prácticas académicas y la difusión de los resultados de investigación y vinculación.84

Estrategia OE5.E3: Potenciar el claustro académico incrementando los docentes titulares a tiempo completo, impulsando la formación doctoral (PhD) con planes intersedes, y desarrollando significativamente la internacionalización docente.85

Estrategia OE5.E4: Promover el intercambio, la integración en la comunidad académica internacional, la movilidad y colaboración presencial o virtual con la red AUSJAL y otras redes o universidades.85

Índice de contenido

Estrategia OE5.E5: Realizar planes interse-des de formación y perfeccionamiento docente, aprovechando las fortalezas de toda la Universidad.86

Objetivo Estratégico 6: Realizar investigación pertinente 88

Estrategia OE6.E1: Reforzar las competencias para la investigación en el cuerpo docente de la PUCE.88

Estrategia OE6.E2: Propiciar la conformación de grupos sólidos de investigación que atiendan los requerimientos sociales y científicos en función de los dominios académicos y con la participación de profesores de diversas sedes.89

Estrategia OE6.E3: Establecer un modelo de gestión para acceder a fondos de investigación nacionales e internacionales y para generar y proteger la propiedad intelectual de la PUCE.89

Estrategia OE6.E4: Promover la producción científica y artística de alto impacto, considerando las particularidades de cada ámbito.90

Estrategia OE6.E5: Fortalecer las actuales redes de investigación y conformar nuevas, a nivel nacional e internacional, con participación de profesores y estudiantes de las diversas sedes de la PUCE.90

Estrategia OE6.E6: Dar a conocer el impacto social de la investigación de la PUCE, mediante eventos académicos y participar en eventos científicos nacionales e internacionales.90

Objetivo Estratégico 7: Fomentar la vinculación social transformadora 92

Estrategia OE7.E1: Impulsar el compromiso y el reconocimiento de la PUCE como una universidad social y ambientalmente responsable.92

Estrategia OE7.E2: Desarrollar programas y proyectos de vinculación que aporten a los procesos de innovación social y ambiental, con alcance local y nacional.94

Estrategia OE7.E3: Implementar alianzas con los sectores público y privado a nivel nacional e internacional que permitan la transferencia de conocimientos desarrollados por la PUCE y la ejecución de emprendimientos sostenibles.97

Estrategia OE7.E4: Proyectar a la PUCE como una institución prestadora de servicios especializados.98

Índice de contenido

Estrategia OE7.E5: Constituir a la PUCE como un espacio de diálogo y profundización del mensaje de Jesucristo y de las enseñanzas de la Iglesia buscando generar, dentro y fuera de la PUCE, conciencia de la responsabilidad ante Dios, comunidad eclesial y compromiso con los más vulnerables.	98
Objetivo Estratégico 8: Cultivar el servicio y el compromiso en la comunidad universitaria	102
Estrategia OE8.E1: Instituir un modelo de reclutamiento, selección y desarrollo del personal administrativo acorde a la identidad institucional y a las necesidades de las sedes.	102
Estrategia OE8.E2: Realizar planes inter-sedes de formación y perfeccionamiento del personal administrativo, aprovechando las fortalezas de toda la Universidad.	103
Estrategia OE8.E3: Instituir las políticas de gestión que favorezcan e incentiven el compromiso socio - ambiental y el desarrollo humano integral.	103
Estrategia OE8.E4: Flexibilizar las estructuras académicas, administrativas y de servicios para garantizar eficiencia y pertinencia en el quehacer institucional.	105
Estrategia OE8.E5: Implantar procesos ágiles y eficientes presenciales y en línea que mejoren sustancialmente la atención y el servicio.	105
Estrategia OE8.E6: Modernizar la infraestructura física necesaria para la docencia, investigación, vinculación, gestión y bienestar universitario.	106
Estrategia OE8.E7: Instituir un modelo de seguimiento de la calidad de los servicios que brinda la institución.	107
Objetivo Estratégico 9: Garantizar una Estructura Financiera Sólida	110
Estrategia OE1.E1: Institucionalizar el análisis de viabilidad económica de cada actividad y proyecto de la universidad.	110
Estrategia OE9.E2: Asegurar la sostenibilidad de productos y servicios académicos mediante una oferta académica articulada entre sedes y con diversas modalidades.	110
Estrategia OE9.E3: Constituir un equipo intercedes que gestione la obtención de fondos y donaciones para el financiamiento de las actividades de la Universidad.	111

Índice de contenido

Estrategia OE9.E4: Establecer estructuras salariales que permitan la sostenibilidad y optimización de costos académicos y administrativos de la PUCE.	111
Estrategia OE9.E5: Racionalizar la oferta de becas y descuentos en función de los resultados académicos, de la demanda de las carreras y de la particularidad de la Sede.	111
Estrategia OE9.E6: Buscar beneficios corporativos en inversiones y adquisición de bienes y servicios, para todas las sedes.	111
Estrategia OE9.E7: Desarrollar proyectos académicos, de investigación y de vinculación interesdes, aplicando el principio de participación equitativa en la gestión, inversiones, costos e ingresos, en función de las capacidades y posibilidades de cada sede.	112
Objetivo Estratégico 10: Consolidar las Competencias Digitales de Nuestra Comunidad Universitaria	114
Estrategia OE10.E1: Reforzar las competencias digitales de nuestros estudiantes y docentes a través de la incorporación de herramientas tecnológicas en el proceso de aprendizaje - enseñanza.	114
Estrategia OE10.E2: Incrementar los recursos digitales para la investigación y la vinculación a fin de mejorar sus resultados e impacto en la sociedad.	115
Estrategia OE10.E3: Afianzar los sistemas tecnológicos que permitan una adecuada articulación de la gestión a nivel nacional y mejora de los servicios que ofrece la PUCE.	116
TERCERA PARTE: DESAFÍOS 2023	117

Índice de tablas

Tabla 1: Estudiantes por sexo	17
Tabla 2: Matriculados en el 2022	18
Tabla 3: Matriculados por nivel de formación	18
Tabla 4: Matriculados por carrera en grado	19
Tabla 5: Estudiantes por nacionalidad desde 202101 al 202202 - grado	20
Tabla 6: Relación nuevos estudiantes matriculados - estudiantes inscritos - grado	21
Tabla 7: Oferta de grado 202101 al 202202	22
Tabla 8: Cohortes abiertas por carrera de grado	22
Tabla 9: Estudiantes de primer nivel - nuevos por cohorte	23
Tabla 10: Matriculados de carreras técnicas - tecnológicas	24
Tabla 11: Estudiantes por nacionalidad y sexo - PUCETEC	25
Tabla 12: Relación de nuevos estudiantes matriculados - estudiantes inscritos	25
Tabla 13: Estudiantes de primer nivel nuevos por cohorte - PUCETEC	25
Tabla 14: Matriculados por programa de postgrado	26
Tabla 15: Estudiantes por nacionalidad del 202101 al 2022 02 de postgrado	28
Tabla 16: Relación de nuevos estudiantes matriculados - estudiantes inscritos - postgrados	28
Tabla 17: Graduados por nivel académico del 201902 al 202201	29
Tabla 18: Relación entre los profesores tiempo completo, tiempo parcial y administrativos / servicios	30
Tabla 19: Profesores por sexo desde 202101 al 202202	31
Tabla 20: Administrativos por sexo desde 202101 al 202202	31
Tabla 21: Detalle de directivos por sexo	32
Tabla 22: Profesores por tiempo de dedicación	33
Tabla 23: Profesores por categoría	33
Tabla 24: Profesores de tiempo completo, medio tiempo por nivel formación	34
Tabla 25: Detalle de montos por tipo de beca	35

Índice de tablas

Tabla 26: Detalle de estudiantes beneficiados por tipo de fondo	36
Tabla 27: Becas otorgadas por centro de asignación 2022	36
Tabla 28: Detalle de becas por tipo de fondo y centro de asignación	37
Tabla 29: Becas y ayudas económicas - grado	39
Tabla 30: Becas y ayudas económicas - postgrado	40
Tabla 31: Becas y ayudas económicas PUCETEC	41
Tabla 32: Estudiantes de Formación continua	42
Tabla 33: Publicaciones científicas	43
Tabla 34: Libros y capítulos de libros	43
Tabla 35: Memorias de eventos	43
Tabla 36: Proyectos de investigación	44
Tabla 37: Estudiantes en prácticas laborales	44
Tabla 38: Estudiantes en prácticas servicio comunitario	45
Tabla 39: Proyectos de vinculación 2021 - 2022	46
Tabla 40: Oferta académica en grado	47
Tabla 41: Oferta académica en PUCETEC	48
Tabla 42: Oferta académica postgrado, por cohorte	49
Tabla 43: Planes de acción PUCESD	50
Tabla 44: Nivel de cumplimiento de la planificación operativa	50
Tabla 45: Porcentaje de cumplimiento PEDI por objetivo	51
Tabla 46: Resumen de cumplimiento de planes de acción	53
Tabla 47: Tipos de becas que ofrece la PUCESD	62
Tabla 48: Listado de estudiantes con necesidades educativas especiales, período 202201	66
Tabla 49: Listado de estudiantes con necesidades educativas especiales, período 202202	66
Tabla 50: Distribución de profesores por carrera	84

Índice de ilustraciones

Ilustración 1: Datos informativos	16
Ilustración 2: Estudiantes por sexo	16
Ilustración 3: Estudiantes por sexo y nivel académico	17
Ilustración 4: Estudiantes por nivel de formación	18
Ilustración 5: Matriculados en los períodos 2019 01 al 2022 02	19
Ilustración 6: Estudiantes por nacionalidad	20
Ilustración 7: Estudiantes de primer nivel 201901 al 20220	23
Ilustración 8: Estudiantes de primer nivel 201901 al 202202, con detalle de carrera	24
Ilustración 9: Matriculados de postgrado del 201901 al 202202	26
Ilustración 10: Matriculados por programa de postgrado del 201901 al 202202	27
Ilustración 11: Estudiantes de postgrado por nacionalidad	27
Ilustración 12: Estudiantes graduados por nivel académico	29
Ilustración 13: Estructura del talento humano	30
Ilustración 14: Profesores por sexo	31
Ilustración 15: Administrativos por sexo	31
Ilustración 16: Directivos por sexo	32
Ilustración 17: Profesores por tiempo de dedicación 202202	32
Ilustración 18: Profesores por nivel de formación	34
Ilustración 19: Tendencia de montos y porcentaje de estudiantes beneficiados	35
Ilustración 20: Datos generales de becas en grado 2022	39
Ilustración 21: Datos generales de becas en postgrado 2022	40
Ilustración 22: Datos generales de becas en carreras técnicas o tecnológicas 2022	41
Ilustración 23: Publicaciones 2022	42
Ilustración 24: Proyectos de vinculación 2022	45
Ilustración 25: Cumplimiento de la Planificación operativa en el segundo semestre del 2022	50
Ilustración 26: Resumen de admisiones 202201 - 202202 de grado	63

Presentación



Ph.D. María Luján González Portela, M.Id
Prorrectora

El año 2022 ha sido especialmente desafiante por ser el del retorno paulatino a la presencialidad, tras dos años duros de pandemia por el COVID 19, durante 2020 y 2021. Por ello, la vuelta a las aulas físicas, a partir del período 2022 01 y al trabajo presencial desde inicios de año, estuvo envuelto en un ambiente de emoción y de renovadas ilusiones en la comunidad universitaria, demostrado en el impulso imprimido a la docencia presencial, con ideas innovadoras, y con el aire fresco que han traído a la universidad las carreras de Arquitectura y Derecho con sus numerosos estudiantes.

Este espíritu de entusiasmo y de optimismo es lo que subyace a este informe, en el que se recogen con detalle, tanto el resultado numérico de todas las acciones acometidas, como la valoración del avance en cada objetivo del Plan Estratégico 2021-2025. Más allá de todo lo logrado y avanzado, que es mucho, está el alma de

una comunidad universitaria comprometida con la misión de la PUCE en esta Sede de Santo Domingo, es decir, convencida de que a través de la educación superior de calidad estamos formando hombres y mujeres sólidamente formados y, a la vez, comprometidos con la transformación de Santo Domingo. Todo ello, desde la consciencia de ser hijos de Dios y hermanos todos de una misma familia humana, que es lo que sostiene, tanto el modelo de persona PUCE, como el resto de elementos del Plan MAGIS 2021-2025.

Desde este marco, nos alegra presentar a toda la comunidad PUCE y a la ciudadanía de Santo Domingo y su área de influencia -que se extiende hacia los linderos con Los Ríos, Manabí, Esmeraldas y Noroccidente de Pichincha- el trabajo desarrollado en una docencia inclusiva y de calidad, con nuevos grados, tecnologías y postgrados; una investigación que se va fortaleciendo, tanto con alianzas y

fondos internacionales, como con redes intersedes e interuniversitarias en Ecuador, y una vinculación que, desde la docencia y la investigación, y en alianza con el sector público y privado, promueve el desarrollo humano y productivo en áreas urbano marginales y rurales de nuestro entorno. Esto no hubiera sido posible sin un fortalecimiento de la estructura administrativa y sin una adecuada optimización de los recursos financieros, que nos ha permitido seguir becando al 80% de

los estudiantes y ampliar la infraestructura tecnológica y educativa del campus.

Valga este espacio para agradecer a toda la familia universitaria de la PUCESD, que en unidad con toda la PUCE, ha sabido estar a la altura de las circunstancias con el esfuerzo y la responsabilidad que la sociedad santodomingueña nos ha exigido en este 2022. Los frutos de ello para el 2023 serán, sin duda, abundantes y sorprendentes.





Primera parte

Dar Cuenta



La PUCE Sede Santo Domingo presenta su informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2022.

En esta primera parte se presentan datos informativos de la Sede, estadísticas de estudiantes, profesores, proyectos de vinculación, publicaciones, oferta académica, entre otros.

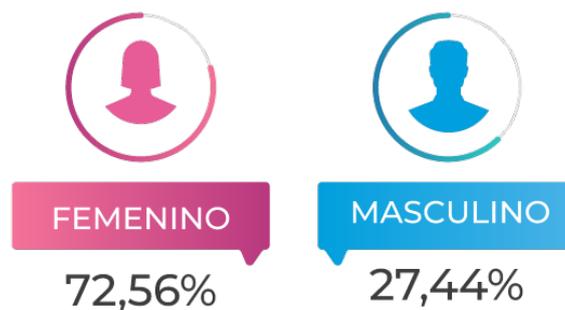
Ilustración 1: Datos informativos



Fuente: Sistema de Información PUCESD 2022

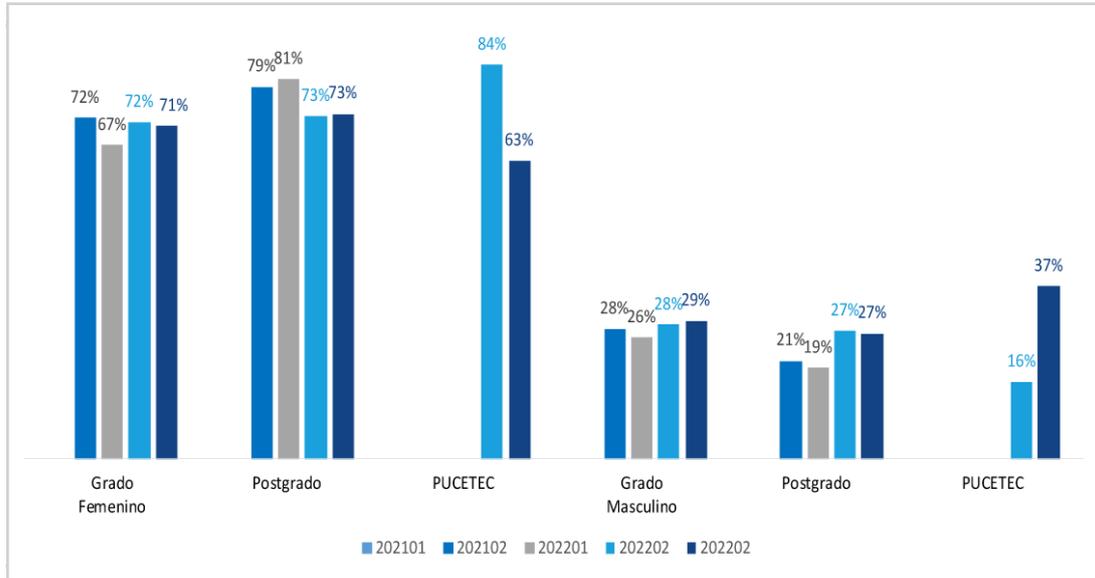
► Datos generales de matriculados en la Sede

Ilustración 2: Estudiantes por sexo



Fuente: Secretaría General (Enero 2023)

Ilustración 3: Estudiantes por sexo y nivel académico



Fuente: Secretaría General (Enero 2023)

Tabla 1: Estudiantes por sexo

Nivel académico	Período	Femenino	Masculino	Total	%Femenino	%Masculino
Grado	202201	944	376	1320	71,52%	28,48%
	202202	948	393	1341	70,69%	29,31%
Postgrado	202201	91	34	125	72,80%	27,20%
	202202	88	32	120	73,33%	26,67%
PUCETEC	202201	41	8	49	83,67%	16,33%
	202202	57	33	90	63,33%	36,67%
Promedio porcentual					72,6%	27,4%
					100%	

Fuente: Secretaría General (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Ilustración 4: Estudiantes por nivel de formación



Fuente: Secretaría General (Enero 2023)

Tabla 2: Matriculados en el 2022

Período	Tercer nivel	Cuarto nivel	Total
2022 01	1369	125	1.494
2022 02	1431	120	1.551
*Incluido PUCETEC en Grado			

Fuente: Secretaría General (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

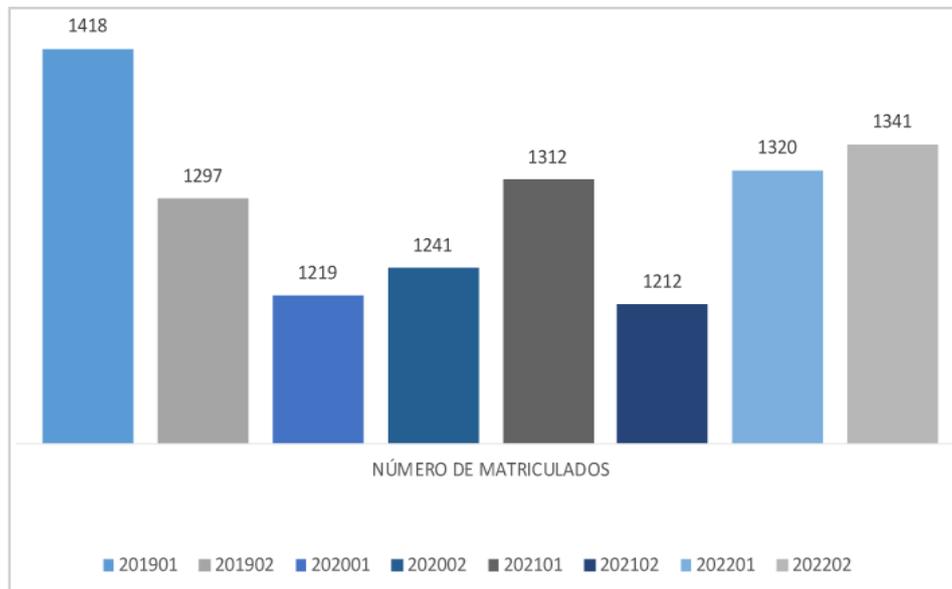
Tabla 3: Matriculados por nivel de formación

Período	Grado	Postgrado	PUCETEC	Total
2022 01	1320	125	49	1.494
2022 02	1341	120	90	1.551

Fuente: Secretaría General (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

▶ **Estudiantes de carreras de grado**

Ilustración 5: Matriculados en los períodos 2019 01 al 2022 02



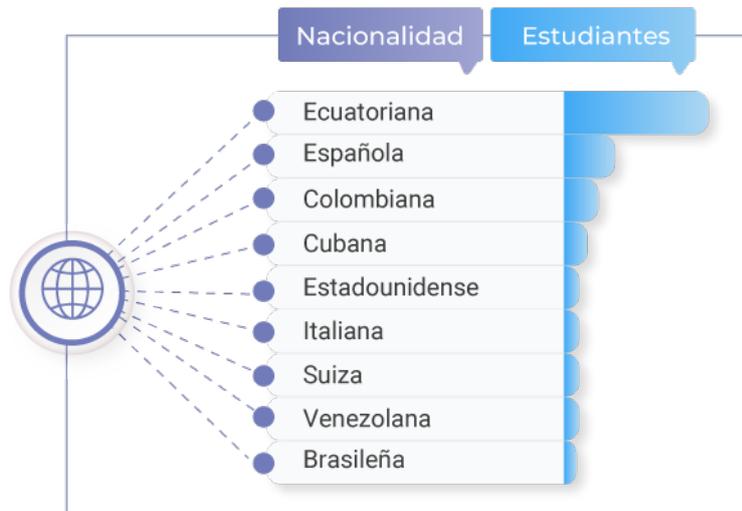
Fuente: Secretaría General (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 4: Matriculados por carrera en grado

Matriculados en Grado									
Carreras	201901	201902	202001	202002	202101	202102	202201	202202	Tendencia
Enfermería	670	619	589	662	717	704	744	745	
Comercio/ Administración De Empresas	145	140	121	126	113	101	106	114	
Educación Básica	136	124	116	100	103	84	80	64	
Contabilidad Y Auditoria	124	107	103	92	99	70	75	70	
Comunicación	130	119	105	88	83	52	35	33	
Diseño Gráfico	84	82	80	72	94	69	61	52	
Sistemas/Tecnologías De La Información	74	71	73	76	81	59	40	42	
Turismo	55	35	32	25	22	16	11	5	
Arquitectura						41	107	135	
Derecho						16	61	81	
N° Total de Estudiantes	1418	1297	1219	1241	1312	1212	1320	1341	

*Se incluyen los estudiantes del Internado rotativo, que tienen matrícula anual (Dos períodos).
Fuente: Secretaría General (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Ilustración 6: Estudiantes por nacionalidad



Fuente: Secretaría General (Enero 2023)

Tabla 5: Estudiantes por nacionalidad desde 202101 al 202202 - grado

Nacionalidad	2021 01		2021 02		2022 01		2022 02	
	Nº estudiantes	%						
Ecuatoriana	1.293	98,55%	1.192	98,35%	1.298	98,33%	1.318	98,28%
Española	8	0,61%	8	0,66%	14	1,06%	16	1,19%
Colombiana	5	0,38%	6	0,50%	4	0,30%	4	0,30%
Cubana	2	0,15%	2	0,17%	2	0,15%	2	0,15%
Estadounidense	1	0,08%	1	0,08%	0	0,00%	0	0,00%
Italiana	1	0,08%	1	0,08%	0	0,00%	0	0,00%
Suiza	1	0,08%	1	0,08%	0	0,00%	0	0,00%
Venezolana	1	0,08%	1	0,08%	1	0,08%	1	0,07%
Brasileña	0	0,00%	0	0,00%	1	0,08%	0	0,00%
Totales	1312	100%	1212	100%	1320	100%	1341	100%

Fuente: Secretaría General (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 6: Relación nuevos estudiantes matriculados - estudiantes inscritos - grado

Período	Inscrito	Admitidos	Matriculados ¹ Grado	% efectividad
2020 01	325	293	186 (57,23%)	55,82%
2020 02	215	201	117 (54,41%)	
2021 01	305	246	183 (60,00%)	57,05%
2021 02	268	213	145 (54,10%)	+1,23
2022 01	506	444	309 (61,07%)	58,11%
2022 02	281	224	155 (55,16%)	+1,06

Fuente: Dirección de Estudiantes (Enero 2023)

¹Porcentaje con respecto a los inscritos

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Definiciones

Inscrito:

Persona interesada en una carrera o programa que postula al proceso de admisión y cumple con los requisitos establecidos por la institución, como se menciona en el Art. 4 del Reglamento General de Estudiantes.

RGE Art. 4.- Inscripción a estudios de tercer nivel. Los aspirantes a estudios de tercer nivel deberán inscribirse en los sitios y fechas establecidos por la Dirección General de Estudiantes en la Sede matriz y la Dirección de Estudiantes en las demás sedes cumpliendo con los requisitos establecidos en el instructivo que la Dirección General de Estudiantes emita para el efecto.

Admitido:

RGE PUCE Art. 5.- Admitidos. Serán admitidos aquellos aspirantes que alcancen los criterios establecidos en el procedimiento de admisión y estén dentro del cupo fijado para el ingreso.

Matriculado:

RGE Art. 13.- Definición de Matrícula. La matrícula es un acto de carácter académico-administrativo, mediante el cual el aspirante admitido adquiere la condición de estudiante, a través del registro de las asignaturas, cursos o sus equivalentes, en un período académico determinado y conforme a los procedimientos de la universidad.

Tabla 7: Oferta de grado 202101 al 202202

N°	Períodos académicos			
	2021 01	2021 02	2022 01	2022 02
1	Administración de empresas	Administración de empresas	Administración de empresas	Administración de empresas
2	Contabilidad y auditoría	Contabilidad y auditoría	Contabilidad y auditoría	Contabilidad y auditoría
3	Turismo	Turismo	Turismo	Turismo
4	Educación básica	Educación básica	Educación básica	Educación básica
5	Comunicación	Comunicación	Comunicación	Comunicación
6	Diseño gráfico	Diseño gráfico	Diseño gráfico	Diseño gráfico
7	Ingeniería en Tecnologías de la información			
8	Enfermería	Enfermería	Enfermería	Enfermería
9		Arquitectura	Arquitectura	Arquitectura
10		Derecho	Derecho	Derecho

Fuente: Dirección Académica (Enero 2023)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 8: Cohortes abiertas por carrera de grado

N°	Períodos académicos	
	2022 01	2022 02
1	Administración de empresas	Administración de empresas
2	Contabilidad y auditoría	
3	Enfermería	Enfermería
4	Arquitectura	Arquitectura
5	Derecho	Derecho

Fuente: Dirección Académica (Enero 2023)

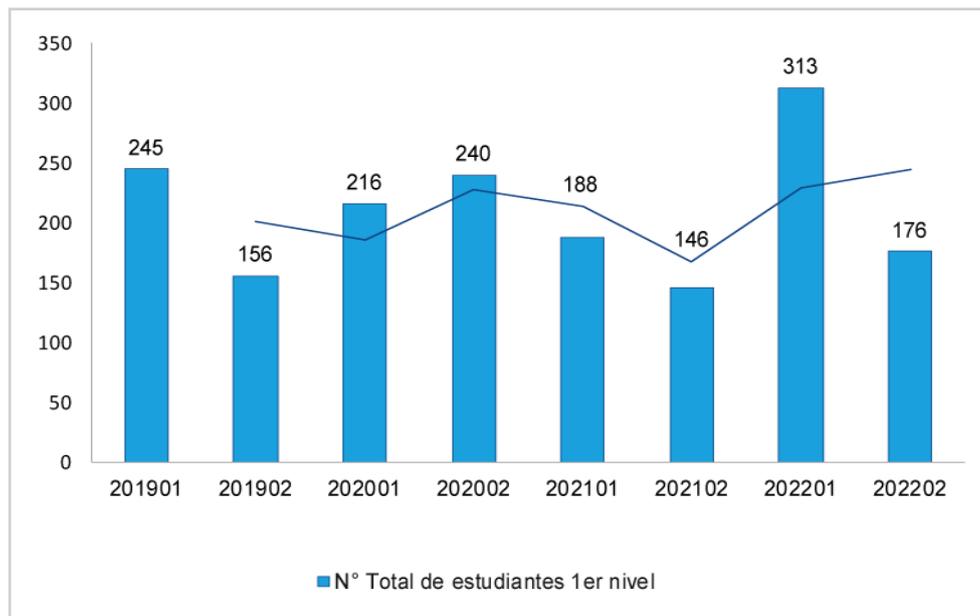
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 9: Estudiantes de primer nivel - nuevos por cohorte

Matriculados de primer nivel grado									
Carreras	201901	201902	202001	202002	202101	202102	202201	202202	Tendencia
Enfermería	142	85	106	151	95	70	129	82	
Comercio/ Administración De Empresas	22	10	14	47	13	19	39	20	
Educación Básica	26	17	12	10	14				
Contabilidad Y Auditoría	14	10	22		18		24		
Comunicación	14	10	9	8	8				
Diseño Gráfico	23	18	18	13	27				
Sistemas/Tecnologías De La Información		6	31	11	13				
Turismo	4		4						
Arquitectura						41	72	38	
Derecho						16	49	36	
N° Total de estudiantes 1er nivel	245	156	216	240	188	146	313	176	

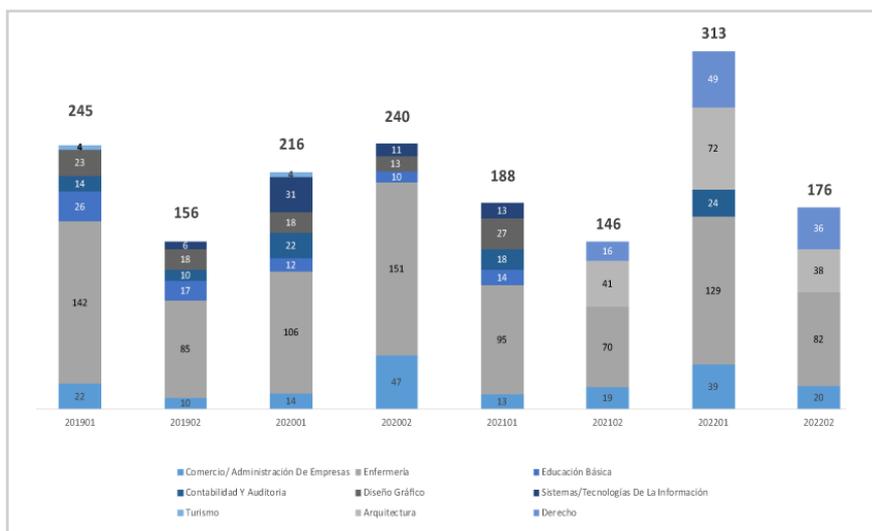
Fuente: Dirección Académica (Enero 2023)
 Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Ilustración 7: Estudiantes de primer nivel 201901 al 20220



Fuente: Dirección Académica (Enero 2023)
 Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Ilustración 8: Estudiantes de primer nivel 201901 al 202202, con detalle de carrera



Fuente: Dirección Académica (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► **Estudiantes de carreras técnicas o tecnológicas**

Tabla 10: Matriculados de carreras técnicas - tecnológicas

MATRICULADOS PUCETEC			
Carreras	202201	202202	Tendencia
TC Enfermería	49	69	
TG Desarrollo de software		16	
TG Gestión culinaria		5	
Total	49	90	Crecimiento +54%
Carreras	Períodos académicos		
	202201	202202	
TC Enfermería	49	69	
TG Desarrollo de software		16	
TG Gestión culinaria		5	
Total	49	90	
Crecimiento +54%			

Fuente: Dirección Académica (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 11: Estudiantes por nacionalidad y sexo - PUCETEC

Sexo	Períodos académicos		Promedio porcentual por sexo	Nacionalidad
	2022 01	2022 02		
Masculino	8	33	26,50%	100% Ecuatorianos
Femenino	41	57	73,50%	

Fuente: Dirección Académica (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 12: Relación de nuevos estudiantes matriculados - estudiantes inscritos

Relación nuevos estudiantes matriculados - estudiantes inscritos				
Período	Inscrito	Admitidos	Matriculados ¹ PUCETEC	% efectividad
2022 01	136	102	50 (36,76%)	37,29%
2022 02	100	78	38 (38,00%)	+1,24

Porcentaje con respecto a los inscritos
Fuente: Dirección de Estudiantes (Enero 2023)
Elaborado por Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

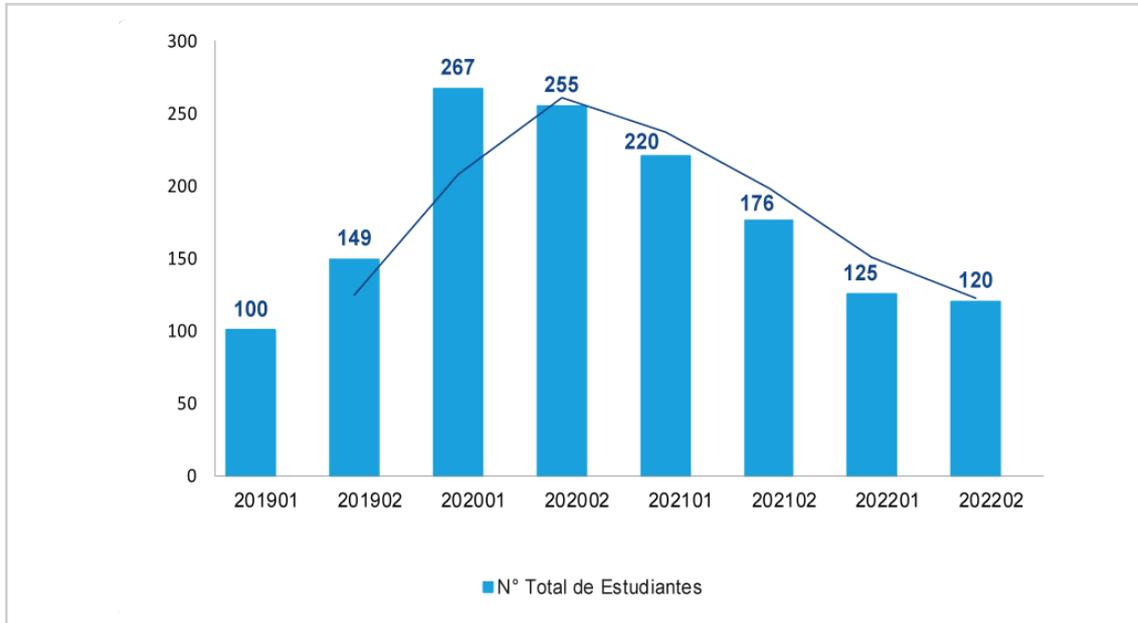
Tabla 13: Estudiantes de primer nivel nuevos por cohorte - PUCETEC

Carreras	Períodos académicos	
	202201	202202
TC Enfermería	49	25
TG Desarrollo de software		16
TG Gestión culinaria		5
Total	49	46

Fuente: Dirección Académica (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

▶ **Estudiantes de postgrado**

Ilustración 9: Matriculados de postgrado del 201901 al 202202



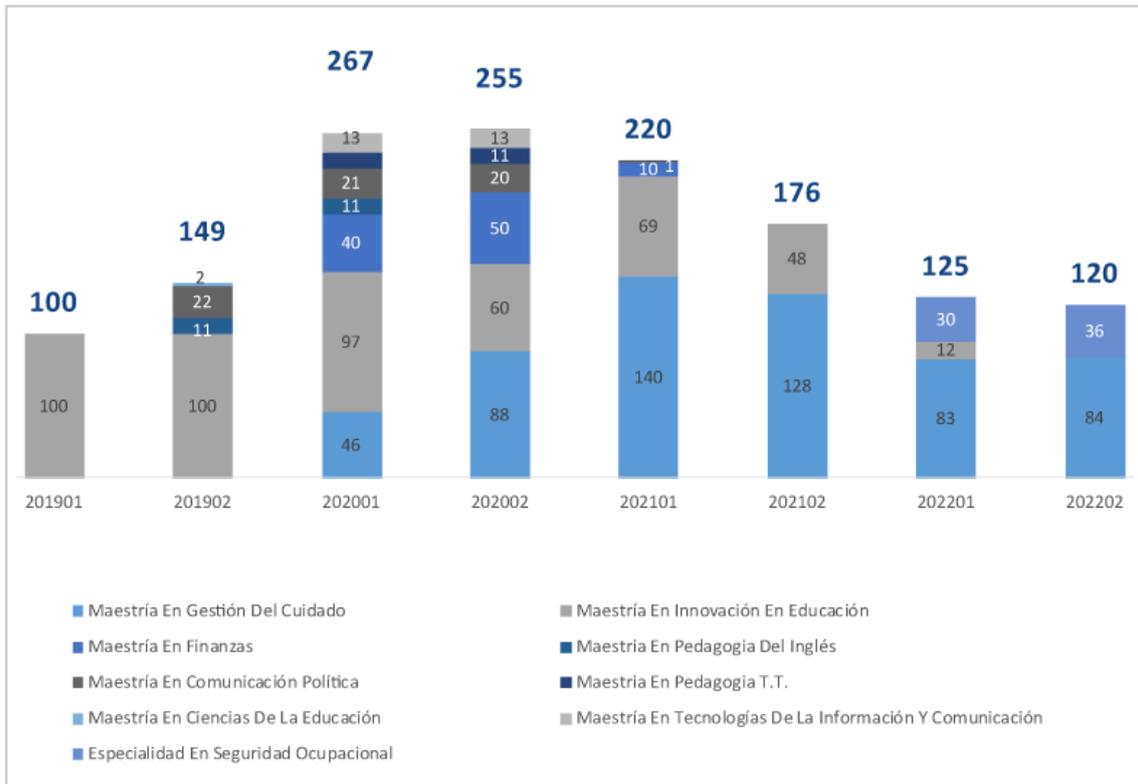
Fuente: Secretaría General (Enero 2023)

Tabla 14: Matriculados por programa de postgrado

Matriculados en Postgrado									
Programas	201901	201902	202001	202002	202101	202102	202201	202202	Tendencia
Maestría En Gestión Del Cuidado	-	-	46	88	140	128	83	84	
Maestría En Innovación En Educación	100	100	97	60	69	48	12	-	
Maestría En Finanzas	-	-	40	50	10	-	-	-	
Maestría En Pedagogía Del Inglés	-	25	39	13	-	-	-	-	
Maestría En Comunicación Política	-	22	21	20	1	-	-	-	
Maestría En Pedagogía T.T.	-	-	11	11	-	-	-	-	
Maestría En Ciencias De La Educación	-	2	-	-	-	-	-	-	
Maestría En Tecnologías De La Información Y Comunicación	-	-	13	13	-	-	-	-	
Especialidad En Seguridad Ocupacional	-	-	-	-	-	-	30	36	
N° Total de Estudiantes	100	149	267	255	220	176	125	120	

Fuente: Secretaria General (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Ilustración 10: Matriculados por programa de postgrado del 201901 al 202202



Fuente: Secretaría General (Enero 2023)

Ilustración 11: Estudiantes de postgrado por nacionalidad



Fuente: Secretaría General (Enero 2023)

Tabla 15: Estudiantes por nacionalidad del 202101 al 2022 02 de postgrado

Nacionalidad	Períodos académicos							
	202101		202102		202201		202202	
	Nº estudiantes	%	Nº estudiantes	%	Nº estudiantes	%	Nº estudiantes	%
Ecuatoriana	217	98,64%	174	98,86%	125	100,00%	120	100,00%
Colombiana	1	0,45%	1	0,57%	0	0,00%	0	0,00%
Española	1	0,45%	1	0,57%	0	0,00%	0	0,00%
Cubana	1	0,45%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Totales	220	100%	176	100%	125	100%	120	100%

Fuente: Secretaría General (Enero 2023)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 16: Relación de nuevos estudiantes matriculados - estudiantes inscritos - postgrados

Período académicos	Inscritos	Admitidos	Matriculados ¹ postgrado	% efectividad
2020 01	416	219	148 (35,58%)	46,36%
2020 02	164	161	96 (58,54%)	
2021 01	194	153	115 (59,28%)	58,93%
2021 02	99	72	58 (58,59%)	+11.88
2022 01	131	102	60 (45,80%)	50,52%
2022 02	143	101	79 (55,24%)	-8.44

¹Porcentaje con respecto a los inscritos

Fuente: Dirección de Estudiantes (Enero 2023)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

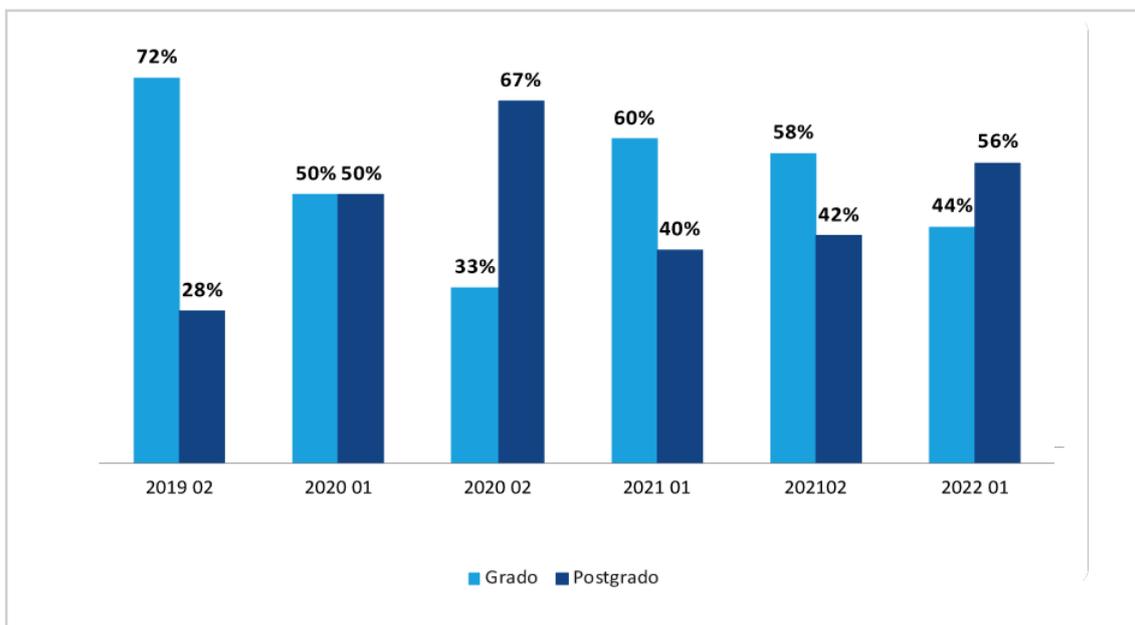
▶ Titulación

Tabla 17: Graduados por nivel académico del 201902 al 202201

Graduados		
Período académicos	Grado	Postgrado
2019 02	89	35
2020 01	94	94
2020 02	73	151
2021 01	146	96
2021 02	146	107
2022 01	73	93

Fuente: Secretaría General (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

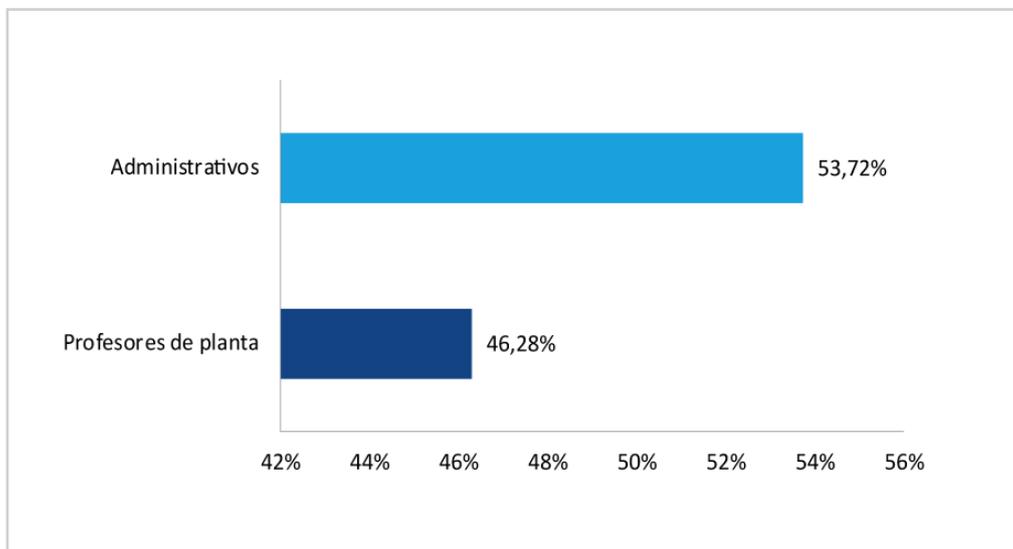
Ilustración 12: Estudiantes graduados por nivel académico



Fuente: Secretaría General (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

▶ Talento humano

Ilustración 13: Estructura del talento humano



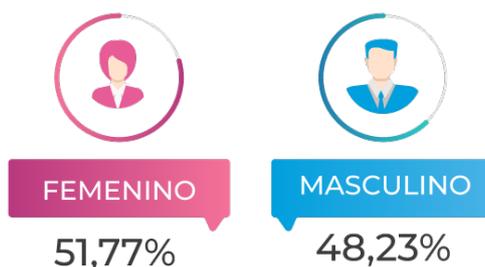
Fuente: Secretaría General (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 18: Relación entre los profesores tiempo completo, tiempo parcial y administrativos/servicios

Talento humano	Períodos académicos							
	2021 01		2021 02		2022 01		2022 02	
Personal docente de planta	68	52,71%	68	51,91%	64	51,20%	56	46,28%
Personal administrativo y de servicios	61	47,29%	63	48,09%	61	48,80%	65	53,72%
Total	129	100%	131	100%	125	100%	121	100%

Fuente: Dirección Administrativa (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Ilustración 14: Profesores por sexo



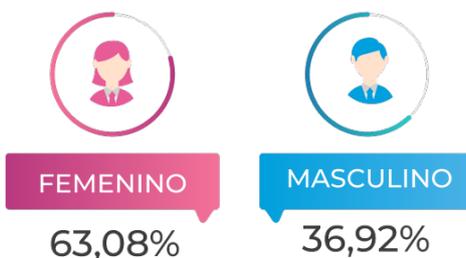
Fuente: Dirección Administrativa (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad.

Tabla 19: Profesores por sexo desde 202101 al 202202

Docentes por sexo	2021 01		2021 02		2022 01		2022 02	
Femenino	74	50,34%	82	53,95%	77	54,61%	73	51,77%
Masculino	73	49,66%	70	46,05%	64	45,39%	68	48,23%
Total	147	100%	152	100%	141	100%	141	100%

Fuente: Dirección Administrativa (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Ilustración 15: Administrativos por sexo



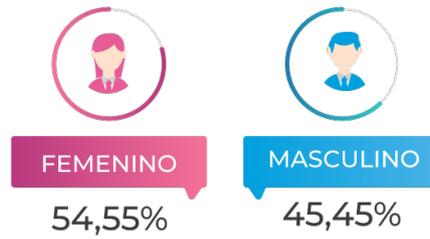
Fuente: Dirección Administrativa (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 20: Administrativos por sexo desde 202101 al 202202

Administrativos por sexo	Períodos académicos							
	2021 01		2021 02		2022 01		2022 02	
Femenino	37	60,66%	40	63,49%	37	60,66%	41	63,08%
Masculino	24	39,34%	23	36,51%	24	39,34%	24	36,92%
Total	61	100%	63	100%	61	100%	65	100%

Fuente: Dirección Administrativa (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Ilustración 16: Directivos por sexo



Fuente: Dirección Administrativa (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

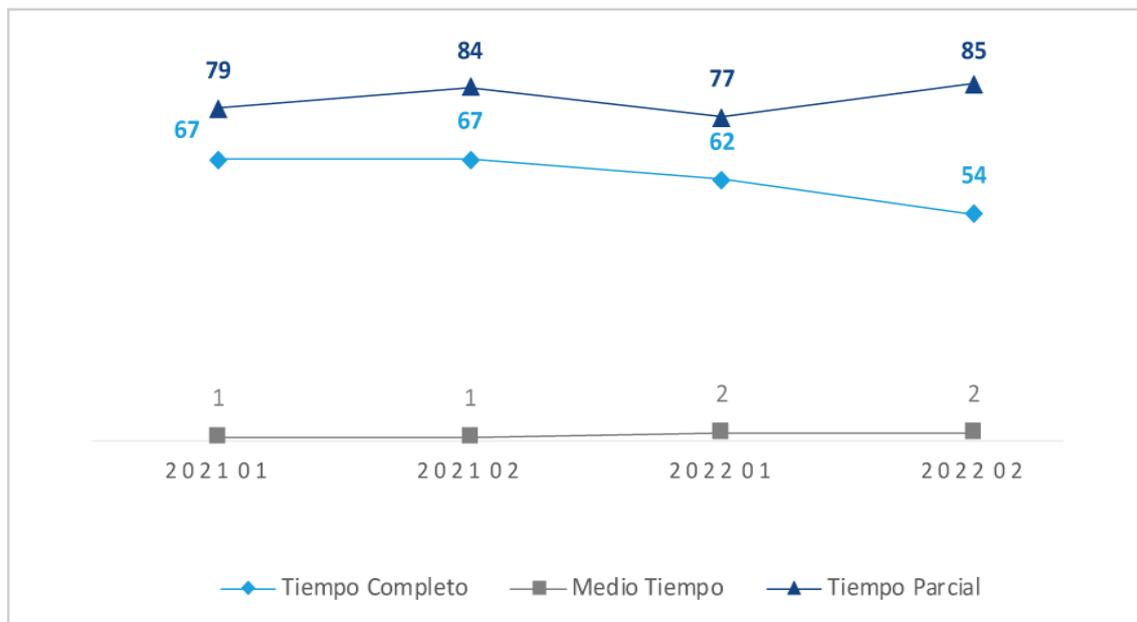
Tabla 21: Detalle de directivos por sexo

Sexo	N° Directivos	%
Femenino	12	54,55%
Masculino	10	45,45%
Total	22	100%

Fuente: Dirección Administrativa (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► Profesores

Ilustración 17: Profesores por tiempo de dedicación 202202



Fuente: Dirección Administrativa (Enero 2023)

Tabla 22: Profesores por tiempo de dedicación

Tiempo dedicación	Períodos académicos							
	2021 01		2021 02		2022 01		2022 02	
Tiempo completo	67	45,58%	67	44,08%	62	43,97%	54	38,30%
Medio tiempo	1	0,68%	1	0,66%	2	1,42%	2	1,42%
Tiempo parcial*	79	53,74%	84	55,26%	77	54,61%	85	60,28%
Total	147	100%	152	100%	141	100%	141	100%

*Los profesores tiempo parcial correspondientes a tutores de prácticas, no han sido contemplados en esta tabla.

Fuente: Dirección Administrativa (Enero 2023)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 23: Profesores por categoría

Categoría	Períodos académicos							
	2021 01		2021 02		2022 01		2022 02	
Profesor titular tiempo completo								
Auxiliar 1	33	22,45%	32	21,05%	24	17,02%	18	12,77%
Auxiliar 2	24	16,33%	24	15,79%	20	14,18%	18	12,77%
Agregado 3	1	0,68%	1	0,66%	1	0,71%	1	0,71%
Principal	4	2,72%	4	2,63%	3	2,13%	2	1,42%
Profesor titular medio tiempo								
Auxiliar 1	0	0,00%	0	0,00%	1	0,71%	1	0,71%
Auxiliar 2	1	0,68%	1	0,66%	0	0,00%	0	0,00%
Profesor no titular tiempo completo								
Profesor N/T	2	1,36%	2	1,32%	4	2,84%	5	3,55%
Profesor N/T 1	1	0,68%	1	0,66%	4	2,84%	4	2,84%
Profesor N/T 2	1	0,68%	2	1,32%	6	4,26%	6	4,26%
Técnico	1	0,68%	1	0,66%	0	0,00%	0	0,00%
Profesor no titular medio tiempo								
Profesor N/T 2		0,00%		0,00%	1	0,71%	1	0,71%
Profesor no titular tiempo parcial								
Ocasional (TP)	79	53,74%	84	55,26%	77	54,61%	85	60,28%
Total	147	99%	152	99%	141	100%	141	100%

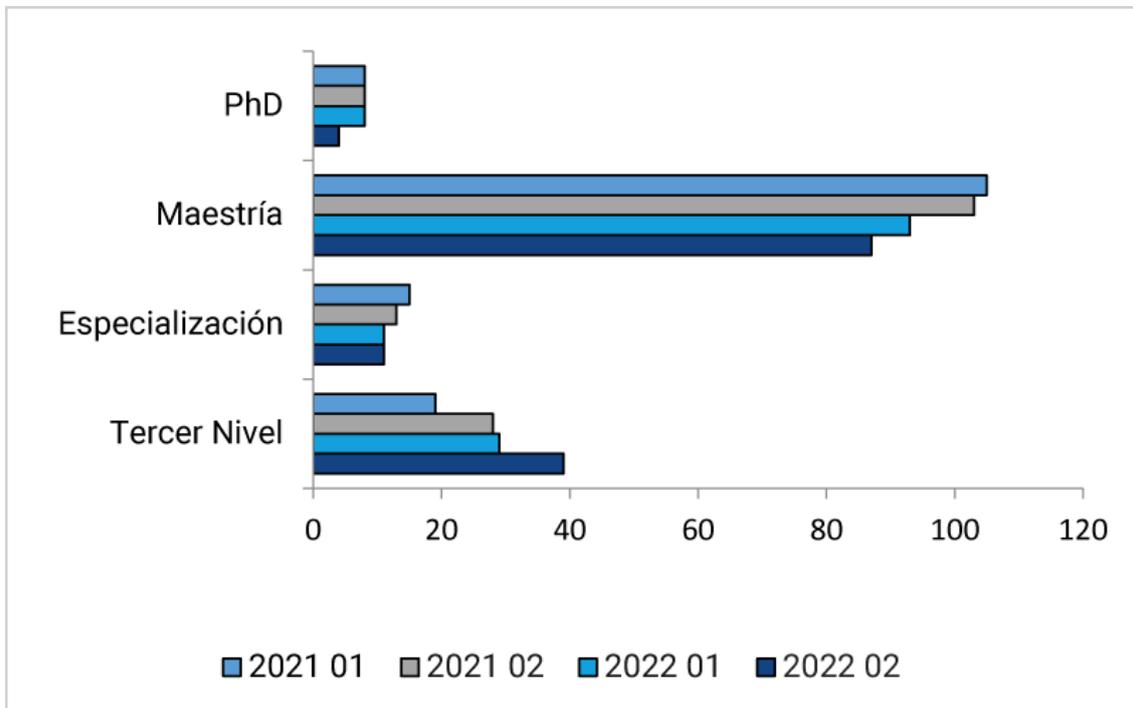
* Incluido técnicos de apoyo académico que imparten clases como profesores TP.

* Los profesores tiempo parcial correspondientes a tutores de prácticas de la carrera de Enfermería no han sido contemplados en esta tabla.

Fuente: Dirección Administrativa (Enero 2023)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Ilustración 18: Profesores por nivel de formación



Fuente: Dirección Administrativa (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

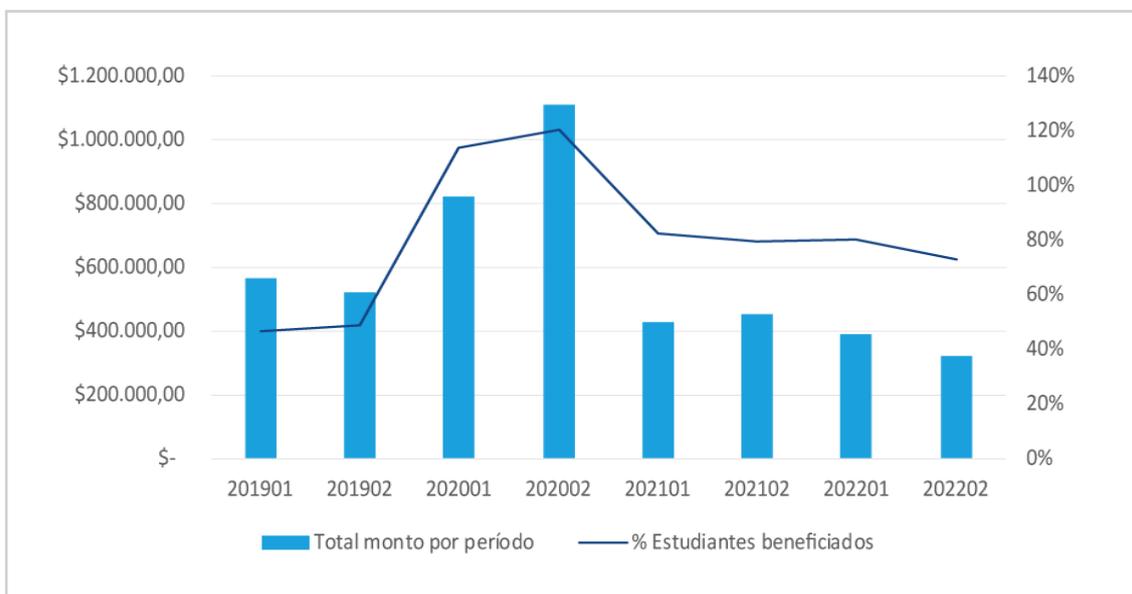
Tabla 24: Profesores de tiempo completo, medio tiempo por nivel formación

Nivel de formación	Períodos académicos							
	2021 01		2021 02		2022 01		2022 02	
Ph.D	8	5,44%	8	5,26%	8	5,67%	4	2,84%
Maestría	105	71,43%	103	67,76%	93	65,96%	87	61,70%
Especialización	15	10,20%	13	8,55%	11	7,80%	11	7,80%
Tercer nivel	19	12,93%	28	18,42%	29	20,57%	39	27,66%
Total	147	100%	152	100%	141	100%	141	100%

*Los profesores de tiempo parcial correspondientes a tutores de prácticas no han sido contemplados en esta tabla.
Fuente: Dirección Administrativa (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

▶ Becas por tipo de fondo

Ilustración 19: Tendencia de montos y porcentaje de estudiantes beneficiados



Fuente: Dirección Administrativa (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 25: Detalle de montos por tipo de beca

Período académicos	Monto fondos estatales	Monto fondos institucionales	Total monto por período	Total monto por año
201901	\$568.734,06	\$0,00	\$568.734,06	\$1.090.089,27
201902	\$521.355,21	\$0,00	\$521.355,21	
202001	\$833.543,68	\$77.763,77	\$911.307,45	\$1.744.330,80
202002	\$696.148,72	\$136.874,63	\$833.023,35	
202101	\$404.332,37	\$25.985,93	\$430.318,30	\$884.579,23
202102	\$180.594,04	\$273.666,89	\$454.260,93	
202201	\$214.371,47	\$178.685,25	\$393.056,72	\$715.458,32
202202	\$215.599,41	\$106.802,19	\$322.401,60	

Fuente: Dirección Administrativa (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 26: Detalle de estudiantes beneficiados por tipo de fondo

Período académicos	N° Estudiantes Beneficiados		N° Estudiantes matriculados	N° Estudiantes beneficiados	% Estudiantes beneficiados	̄/% Beneficiados al año
	Fondo estatal	Fondos institucionales				
201901	659	0	1422	659	46%	47%
201902	611	0	1298	611	47%	
202001	1209	274	1482	1483	100%	96%
202002	1007	354	1494	1361	91%	
202101	1161	68	1490	1229	82%	81%
202102	595	464	1328	1059	80%	
202201	519	656	1458	1175	81%	77%
202202	638	456	1494	1094	73%	

Fuente: Dirección Administrativa (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 27: Becas otorgadas por centro de asignación 2022

Centro de asignación	Tipo de beca	Año 2022	
		Montos	
		Fondos estatales	Fondos institucionales
Equidad	Beca socioeconómica grado	\$392.831,18	\$ 179.141,72
Inclusión	Discapacidad grado	\$ 9.082,45	\$ -
	Política de cuotas grado	\$ 22.385,61	\$ -
	Nacionalidades indígenas grado	\$ 4.949,13	\$ -
	Conflicto bélico grado	\$ 722,51	\$ -
Pertinencia	Convenios PUCETEC	\$ -	\$ 2.880,00
	Descuentos cuarto nivel	\$ -	\$ 12.882,00
	Institucionales (Laborales PUCETEC)	\$ -	\$ 1.790,01
	Institucionales (Laborales grado)	\$ -	\$ 6.067,80
Igualdad	Descuentos solidarios postgrado	\$ -	\$ 13.871,20
	Descuentos solidarios PUCETEC	\$ -	\$ 68.486,71
	Descuentos solidarios Formación Continua e Idiomas	\$ -	\$ 368,00
Total Monto otorgado a beneficiarios		\$429.970,88	\$ 285.487,44
		\$715.458,32	
% Montos otorgados a beneficiarios		60%	40%

Fuente: Dirección Estudiantes y Financiero- corte 31-12-2022 (Marzo 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 28: Detalle de becas por tipo de fondo y centro de asignación

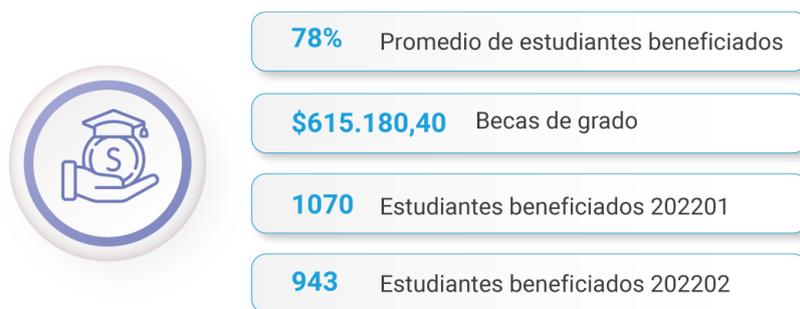
Centro de asignación	Tipo de beca	202201				202202			
		Fondos estatales		Fondos institucionales		Fondos estatales		Fondos institucionales	
		Monto	N° Estudiantes	Monto	N° Estudiantes	Monto	N° Estudiantes	Monto	N° Estudiantes
Equidad	Beca socioeconómica Grado	\$193.149,11	489	\$ 134.645,40	551	\$199.682,07	613	\$44.496,32	299
Inclusión	Discapacidad grado	\$4.721,35	6			\$4.361,10	7		
	Política de cuotas grado	\$12.164,57	14			\$10.221,04	13		
	Nacionalidades indígenas grado	\$3.613,93	8			\$1.335,20	5		
	Conflicto bélico grado	\$722,51	2						

Centro de asignación	Tipo de beca	202201				202202			
		Fondos estatales		Fondos institucionales		Fondos estatales		Fondos institucionales	
		Monto	N° Estudiantes	Monto	N° Estudiantes	Monto	N° Estudiantes	Monto	N° Estudiantes
Pertinencia	Convenios PUCETEC			\$720,00	1			\$2.160,00	3
	Descuentos cuarto nivel			\$12.882,00	48				
	Institucionales (Laborales PUCETEC)			\$870,00	1			\$920,01	2
	Institucionales (Laborales grado)			\$2.317,60	4			\$3.750,20	6
Igualdad	Descuentos solidarios postgrado							\$13.871,20	55
	Descuentos solidarios PUCETEC			\$26.882,25	48			\$41.604,46	91
	Descuentos solidarios Formación continua e Idiomas			\$368,00	3				
Totales		\$214.371,47	519	\$178.685,25	656	\$215.599,41	638	\$106.802,19	456

Fuente: Dirección Estudiantes y Financiero- corte 31-12-2022 (Marzo 2023)
 Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► Becas y ayudas económicas en grado

Ilustración 20: Datos generales de becas en grado 2022



Fuente: Dirección Estudiantes (Marzo 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

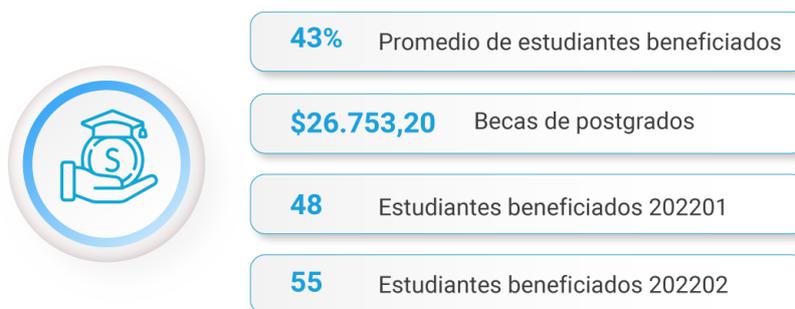
Tabla 29: Becas y ayudas económicas - grado

Grado			
Períodos académicos	2022 01	2022 02	Σ 2022
Monto asignado con fondos estatales	\$214.371,47	\$215.599,41	\$429.970,88
Monto asignado con fondos institucionales	\$136.963,00	\$48.146,52	\$185.209,52
Monto total por período	\$351.334,47	\$263.845,93	\$615.180,40
Períodos académicos	2022 01	2022 02	̄x 2022
N° Estudiantes asignados con fondos estatales	519	638	
N° Estudiantes asignados con fondos institucionales	551	305	
Estudiantes beneficiados por período	1070	943	1007
% Estudiantes beneficiados con fondos estatales	49%	68%	
% Estudiantes beneficiados con fondos institucionales	51%	32%	
N° Matriculados	1283	1285	

Fuente: Dirección de Estudiantes (Marzo 2023) corte de datos enviados Senplades
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► Becas y ayudas económicas postgrado

Ilustración 21: Datos generales de becas en postgrado 2022



Fuente: Dirección de Estudiantes (Marzo 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

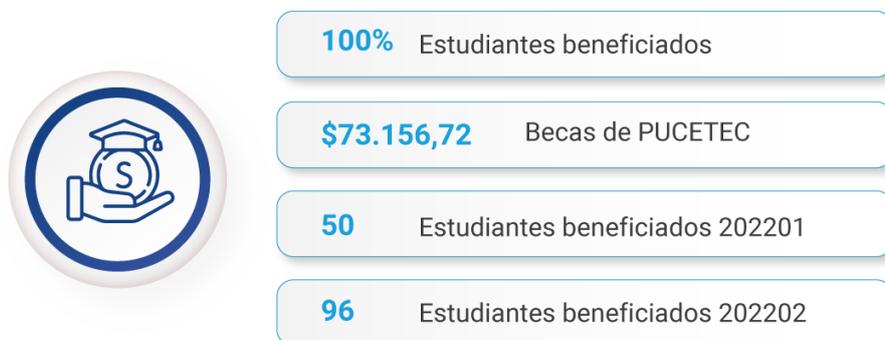
Tabla 30: Becas y ayudas económicas - postgrado

Períodos	Postgrado		
	2022 01	2022 02	Σ 2022
Monto asignado con fondos estatales	\$0,00	\$0,00	\$0,00
Monto asignado con fondos institucionales	\$12.882,00	\$13.871,20	\$26.753,20
Monto total por período	\$12.882,00	\$13.871,20	\$26.753,20
	2022 01	2022 02	̄ 2022
N° Estudiantes asignados con fondos estatales	0	0	
N° Estudiantes asignados con fondos institucionales	48	55	
Estudiantes beneficiados por período	48	55	52
% Estudiantes beneficiados con fondo estatales	0%	0%	
% Estudiantes beneficiados con fondo institucionales	38%	47%	
N° Matriculados	125	117	

Fuente: Dirección de Estudiantes (Marzo 2023) corte de datos enviados Senplades
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► **Becas y ayudas económicas en carreras técnicas o tecnológicas**

Ilustración 22: Datos generales de becas en carreras técnicas o tecnológicas 2022



Fuente: Dirección de Estudiantes (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 31: Becas y ayudas económicas PUCETEC

PUCETEC			
Períodos académicos	2022 01	2022 02	Σ 2022
Monto asignado con fondos estatales	\$0,00	\$0,00	\$0,00
Monto asignado con fondos institucionales	\$28.472,25	\$44.684,47	\$73.156,72
Monto total por Período	\$28.472,25	\$44.684,47	\$73.156,72
Períodos académicos	2022 01	2022 02	̄x 2022
N° Estudiantes asignados con fondos estatales estatal	0	0	
N° Estudiantes asignados con fondos institucionales	50	96	
Estudiantes beneficiados por Período	50	96	73
% Estudiantes beneficiados con fondo estatal	0%	0%	
% Estudiantes beneficiados con fondo institucional	100%	100%	
N° Matriculados	50	96	

Fuente: Dirección de Estudiantes (Marzo 2023) corte de datos enviados Senplades
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► **Formación Continua**

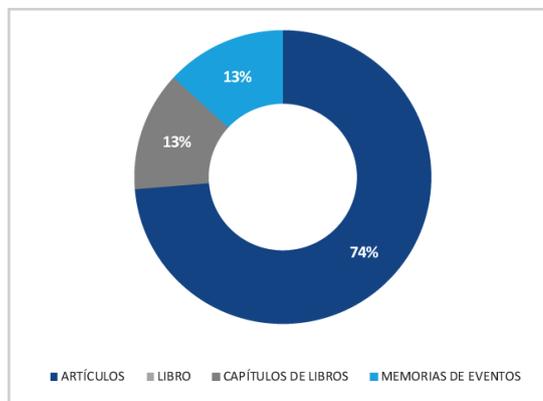
Tabla 32: Estudiantes de Formación continua

Período académico	Tipo de estudiante	No. Total estudiantes matriculados	%	Nº. Cursos	
2021 01					
Ordinario	Interno	192	24,27%	12	
	Externo	5	0,63%		
Extraordinario	Interno	314	39,70%		
	Externo	0	0,00%		
2021 02					
Ordinario	Interno	125	15,80%		
	Externo	0	0,00%		
Extraordinario	Interno	155	19,60%		
	Externo	0	0,00%		
Total:		791	100%		
2022 01					
Ordinario	Interno	209	27%	9	
	Externo	19	2%		
Extraordinario	Interno	Período de vacaciones			
	Externo	Período de vacaciones			
2022 02					
Ordinario	Interno	277	36%		
	Externo	12	2%		
Extraordinario	Interno	257	33%		
	Externo	3	0%		
Total:		777	100%		

Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad (Enero 2023)
 Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► **Investigación**

Ilustración 23: Publicaciones 2022



Fuente: Dirección de Investigación y Postgrados (Enero 2023)
 Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 33: Publicaciones científicas

Publicaciones	Períodos académicos	
	2021	2022
Artículos	53	28
Libro	3	0
Capítulos de libros	10	5
Memorias de eventos	8	5
Total	74	38

Fuente: Dirección de Investigación y Postgrados (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► **Libros y capítulos de libros**

Tabla 34: Libros y capítulos de libros

Período académico 2021			Origen editorial	Período académico 2022			Origen editorial
Libro	3	23%	Internacional	Libro	0	0%	Internacional
Capítulos de libros	10	77%	Internacional	Capítulos de libros	5	100%	Internacional
Total	13	100%		Total	5	100%	

Fuente: Dirección de Investigación y Postgrados (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► **Memorias de eventos**

Tabla 35: Memorias de eventos

Memorias de Eventos	Períodos académicos			
	2021		2022	
Nacionales (Ibarra)	1	13%	0	0%
Internacionales (España, Portugal)-2021 Internacionales (España, México)-2022	7	88%	5	100%
Total	8	100%	5	100%

Fuente: Dirección de Investigación y Postgrados (Enero 2023)
Elaborado por Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► **Proyectos de investigación**

Tabla 36: Proyectos de investigación

Alcance territorial	Períodos académicos			
	2021		2022	
Internacional	1	17%	1	17%
Provincial	3	50%	3	50%
Nacional	2	33%	2	33%
Total	6	100%	6	100%

Fuente: Dirección de Investigación y Postgrados (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► **Prácticas preprofesionales**

Tabla 37: Estudiantes en prácticas laborales

Carrera	Laborales						Tendencia
	2020 01	2020 02	2021 01	2021 02	202201	202202	
Contabilidad y Auditoría	12	43	29	15	25	33	
Administración de Empresas	5	61	46	15	17	23	
Comunicación	25	65	32	21	12	19	
Educación Básica	0	0	62	31	31	31	
Diseño y Diseño Gráfico	24	10	27	15	31	39	
Sistemas y Tecnologías de la Información	3	6	32	22	25	30	
Enfermería	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Turismo	3	22	4	3	2	2	
TOTAL	72	207	232	122	143	177	

Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► **Número de estudiantes en prácticas de servicio comunitario (comparativamente)**

Tabla 38: Estudiantes en prácticas servicio comunitario

Carrera	Servicio Comunitario						Tendencia
	2020 01	2020 02	2021 01	2021 02	202201	202202	
Contabilidad y Auditoría	No se realizaba PSC	10	10	13	23	5	
Administración de Empresas		23	22	9	18	1	
Comunicación		28	9	5	12	5	
Educación Básica		0	16	11	19	0	
Diseño y Diseño Gráfico		14	20	13	25	0	
Sistemas y Tecnologías de la Información		11	8	12	14	6	
Enfermería		105	127	90	123	132	
Turismo		22	4	0	2	1	
Total		213	216	153	236	150	

Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad (Enero 2023)
 Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► **Proyectos de vinculación**

Ilustración 24: Proyectos de vinculación 2022



Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad (Enero 2023)
 Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Tabla 39: Proyectos de vinculación 2021 - 2022

Períodos académicos	Número de proyectos		Alcance territorial	Número de personas alcanzadas		Número de estudiantes vinculados		Número de docentes vinculados	
	Número	Porcentaje		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
2021 01	6	46,2%	Institucional	12.050	78,7%	191	46,93%	6	42,86%
			Cantonal						
			Provincial						
2021 02	7	53,8%	Institucional	3.268	21,3%	216	53,07%	8	57,14%
			Cantonal						
			Provincial						
Total 2021	13	100%		15.318	100%	407	100%	14	100%
2022 01	6	54,5%	Institucional	1.503	55,6%	236	61,14%	8	50,00%
			Cantonal						
			Provincial						
2022 02	5	45,5%	Institucional	1.200	44,4%	150	38,86%	8	50,00%
			Cantonal						
			Provincial						
Total 2022	11	100%		2703	100%	386	100%	16	100%

Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad (Enero 2023)
 Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Oferta académica

Oferta académica en grado

Tabla 40: Oferta académica en grado

N°	Períodos académicos			
	2021 01	2021 02	2022 01	2022 02
1	Administración de empresas	Administración de empresas	Administración de empresas	Administración de empresas
2	Contabilidad y auditoría	Contabilidad y auditoría	Contabilidad y auditoría	Contabilidad y auditoría
3	Turismo	Turismo	Turismo	Turismo
4	Educación básica	Educación básica	Educación básica	Educación básica
5	Comunicación	Comunicación	Comunicación	Comunicación
6	Diseño gráfico	Diseño gráfico	Diseño gráfico	Diseño gráfico
7	Ingeniería en Tecnologías de la información			
8	Enfermería	Enfermería	Enfermería	Enfermería
9		Arquitectura	Arquitectura	Arquitectura
10		Derecho	Derecho	Derecho
Crecimiento de oferta		>20%	=	=

Fuente: Dirección Académica (Enero 2023)

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► Oferta académica en PUCETEC

Tabla 41: Oferta académica en PUCETEC

N°	Períodos académicos	
	202201	202202
1	Técnico/a superior en Enfermería	Técnico/a superior en Enfermería
2	Tecnólogo/a superior en Atención integral a adultos mayores	Tecnólogo/a superior en Atención integral a adultos mayores
3	Tecnólogo/a superior en Desarrollo de software	Tecnólogo/a superior en Desarrollo de software
4	Tecnólogo/a superior en Gestión culinaria	Tecnólogo/a superior en Gestión culinaria
5	Tecnólogo/a superior en Fotografía	Tecnólogo/a superior en Fotografía
6	Tecnología/a superior en Acción pastoral	Tecnología /a superior en Acción pastoral
7		Tecnólogo/a superior en Administración
Crecimiento de oferta		+14,29%

Fuente: Dirección Académica (Enero 2023)
 Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► Oferta académica en postgrado por cohortes abiertas

Tabla 42: Oferta académica postgrado, por cohorte

N°	Posgrados	Períodos académicos			
		2021 01	2021 02	202201	202202
1	Maestría en Innovación en educación.	Cohorte abierta	Cohorte abierta	Cohorte abierta	Sin cohorte
2	Maestría de Investigación en Comunicación política. Mención: Transparencia institucional.	Sin cohorte	Sin cohorte	Sin cohorte	Sin cohorte
3	Maestría en Pedagogía del inglés como lengua extranjera.	Sin cohorte	Sin cohorte	Sin cohorte	Sin cohorte
4	Maestría en Gestión del cuidado. Mención: en Unidades de Emergencias y Unidades de Cuidados intensivos.	Cohorte abierta	Cohorte abierta	Cohorte abierta	Cohorte abierta
5	Maestría en Finanzas. Mención: en Gestión financiera internacional	Cohorte abierta	Sin cohorte	Sin cohorte	Sin cohorte
6	Maestría en Tecnologías de la información	Sin cohorte	Sin cohorte	Sin cohorte	Sin cohorte
7	Maestría en Pedagogía. Mención: Educación técnica y tecnológica	Sin cohorte	Sin cohorte	Sin cohorte	Sin cohorte
8	Especialidad en Salud y Seguridad ocupacional			Cohorte abierta	Cohorte abierta
Oferta		3 Maestrías	2 Maestrías	2 Maestrías 1 Especialidad	1 Maestría 1 Especialidad

Fuente: Dirección Académica (Enero 2023)
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Direccionamiento estratégico

En la Planificación operativa del año 2022 participaron direcciones generales, coordinaciones de carreras, unidades académicas y administrativas. Estas áreas presentaron sus propuestas para determinar los planes de acción y cumplir con los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021- 202.

Los 53 planes de acción tienen la siguiente composición:

Tabla 43: Planes de acción PUCESD

Sede	N°. Planes registrados	Planes activos	Planes suspendidos
Santo Domingo	53	51	2

Fuente: Reporte Sistema Project Online – corte 04 Enero 2022-09h57.
Elaborado: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► **Cumplimiento de la Planificación operativa PUCE Santo Domingo**

Tabla 44: Nivel de cumplimiento de la planificación operativa

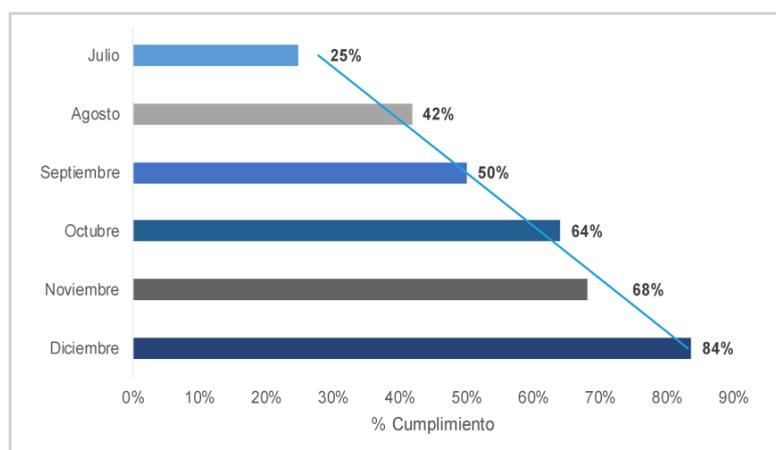
Planes de acción -Project online 2022		
Planificación Operativa	% Completado	%Previsto
	83,62%	100%

Fuente: Reporte Sistema Project Online – corte 04 Enero 2022-09h57.
Elaborado: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

La Sede presenta al final de período un 83,62% de cumplimiento en la planificación operativa. La Oficina de Aseguramiento de la calidad realizó, entre los meses de julio y diciembre, un seguimiento oportuno a los planes, lo que permitió un incremento de resultados en el segundo semestre del 2022.

A continuación, se muestra el avance del cumplimiento en la planificación operativa:

Ilustración 25: Cumplimiento de la Planificación operativa en el segundo semestre del 2022



Fuente: Reporte sistema Project online – corte 04 enero 2022-09h57.
Elaborado: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

► **Porcentaje de cumplimiento de la Planificación estratégica 2022, por objetivos estratégicos**

Tabla 45: Porcentaje de cumplimiento PEDI por objetivo

CÓDIGO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	% COMPLETADO	%PREVISTO
	Objetivo estratégico 1: CONTRIBUIR A DEMOCRATIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR		
Oe1	Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior de calidad de grado y posgrado, mediante el incremento de estudiantes nacionales y extranjeros que reflejen la diversidad social y cultural del país y el mundo y participen del proyecto educativo de la PUCE, a través de procesos de difusión y admisión, ágiles, innovadores e inclusivos.	87%	100%
	Objetivo estratégico 2: ACOMPAÑAR INTEGRALMENTE A NUESTROS ESTUDIANTES		
Oe2	Acompañar de manera integral a los estudiantes en el desarrollo de sus competencias y habilidades para la construcción de su plan de vida, en función de la pertinencia, niveles y modalidades de aprendizaje y de acuerdo con el modelo de persona y de profesional que queremos formar.	69%	100%
	Objetivo estratégico 3: RENOVAR LA OFERTA ACADÉMICA		
Oe3	Impulsar, desde una dinámica colaborativa entre todas las sedes, la generación, implementación y reconocimiento social de una oferta académica innovadora en sus diferentes niveles y modalidades, atractiva, pertinente y centrada en el modelo de persona y de profesional que queremos formar.	81%	100%
	Objetivo estratégico 4: REFORZAR LAS RELACIONES CON LOS ALUMNI		
Oe4	Reforzar los vínculos con los Alumni para su desarrollo humano, profesional y laboral, así como su participación en el crecimiento institucional y en el aporte social de la universidad.	93%	100%
	Objetivo estratégico 5: REVIGORIZAR LAS CAPACIDADES DEL CUERPO DOCENTE		
Oe5	RevigORIZAR en el cuerpo docente la innovación, cualificación académica, identificación con los principios y valores de la PUCE, impacto formativo, responsabilidad social e influjo en la comunidad académica internacional.	100%	100%

CÓDIGO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	% COMPLETADO	%PREVISTO
	Objetivo estratégico 6: REALIZAR INVESTIGACIÓN PERTINENTE		
Oe6	Realizar investigación en el marco de los dominios académicos de la PUCE, con proyección territorial y global, a través de proyectos social y ambientalmente pertinentes, de impacto académico y financieramente sostenibles, que conlleven la transferencia de conocimientos y garanticen la protección de la propiedad intelectual institucional.	100%	100%
	Objetivo estratégico 7: FOMENTAR LA VINCULACIÓN SOCIAL TRANSFORMADORA		
Oe7	Fomentar servicios especializados y proyectos de vinculación social, en sinergia con la actividad académica de la universidad, que sean eficientes, financieramente sostenibles, acordes a las necesidades sociales y ambientales, y que impulsen la presencia transformadora de la PUCE en la sociedad.	97%	100%
	Objetivo estratégico 8: CULTIVAR EL SERVICIO Y EL COMPROMISO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Oe8	Cultivar el modo de proceder distintivo de la PUCE enfocado en el servicio y caracterizado por el compromiso de colaboradores altamente cualificados, identificados con los valores institucionales y social y ambientalmente responsables, mediante la mejora de estructuras organizacionales y físicas de vanguardia, con procesos ágiles, flexibles y orientados a resultados.	68%	100%
	Objetivo estratégico 9: GARANTIZAR UNA ESTRUCTURA FINANCIERA SÓLIDA		
Oe9	Garantizar la sostenibilidad económica de la PUCE y su desarrollo institucional, con una estructura financiera adaptable a cada sede, que incremente y diversifique sus fuentes de financiamiento y optimice los costos e inversiones.	95%	100%

Fuente: Reporte Sistema Project Online – corte 04 enero 2022-09h57
 Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

En el período 2022 no se dio un cumplimiento del 100 % de los planes de acción por la necesidad de priorizar algunos de ellos.

Como resultado de la Planificación operativa presentamos el siguiente cuadro resumen:

Tabla 46: Resumen de cumplimiento de planes de acción

Estados	Nº Planes
Nº Planes estado concluidos 100%	30
Nº Planes estado alerta/atraso entre 90 y 99%	7
Nº Planes estado atraso/menor al 89%	16
Total	53

Fuente: Reporte Sistema Project Online – diciembre 2022- corte 04 enero 2023-09h45
 Elaborado: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Dentro del cumplimiento de los objetivos estratégicos 2021-2025, la Sede -durante el año 2022- refleja un mejor desempeño en el Objetivo 5: Revigorizar las capacidades del cuerpo docente; y en el Objetivo 6: Realizar investigación pertinente con un 100%. Aquí es significativo el avance en innovación educativa y en la conformación de la Red de Investigación de Universidades católicas.

También es altamente significativo el avance en el Objetivo 3: Renovar la oferta académica, pues la Sede culminó el año 2022 con la aprobación de seis nuevas carreras de grado y cuatro nuevos postgrados.

Un avance en el Objetivo 7: Fomentar la vinculación social transformadora, se logró con las siete acreditaciones obtenidas por el Jardín Botánico Padre Julio Marrero. Con ello, la Sede cuenta con el aval de las redes mundiales y regionales más importantes de jardines botánicos, lo que nos permite acceder a fondos no reembolsables para proyectos de desarrollo.



#NoTeDetengas



Segunda parte
Dar Razón



OE1: 8 Indicadores

3 Cumplidos

2 Cumplimiento parcial

3 En proceso

Ofrecer más oportunidades formativas de calidad a más jóvenes de la provincia.





» Objetivo Estratégico 1

Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior.

Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior de calidad, mediante el incremento de estudiantes nacionales y extranjeros que reflejen la diversidad social y cultural del país y el mundo y participen del proyecto educativo de la PUCESD, a través de procesos de difusión y admisión, ágiles, innovadores e inclusivos.

En el año 2022 se fortaleció la promoción de la oferta académica de la PUCESD. Llegamos a todos los sectores sociales y a los potenciales estudiantes, tanto bachilleres, como personas que buscan educación superior de grado, técnica-tecnológica y de postgrado. De esta manera se dio un giro a la tendencia negativa de años anteriores en cuanto al número de nuevos alumnos. En este aspecto logramos un crecimiento de 65%.



Premiación, Olimpiadas del Conocimiento
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación
(Diciembre- 2022)

Cumplimiento del Objetivo Estratégico 1 -----

Estrategia OE1.E1:

Incrementar los nexos comunicacionales, de servicio o vivenciales, de corto, mediano o largo plazo, con estudiantes e instituciones de educación básica, media y técnica, nacionales e internacionales.

Para contribuir al desarrollo de la Estrategia 1, la PUCESD programó visitas continuas a colegios y participó en casas abiertas de distintas instituciones. Así mismo, se generaron, nuevas ideas de promoción, como cursos gratuitos para

bachilleres. (Introducción a la Arquitectura, al Diseño o al Desarrollo de software, entre otros). También se firmaron convenios con instituciones educativas para brindar descuentos corporativos.

Una acción destacada fue la realización del concurso 'Olimpiadas del conocimiento'. En este evento participaron 125 bachilleres de diversas especialidades. Otras actividades fueron las visitas de colegios locales al campus de la PUCESD y, a su vez, la participación de la Sede en los eventos de graduación de estos colegios.

Curso

Introducción al desarrollo de software

Del 25 de junio al 30 de julio
10h00 / 12h00
Sala de cómputo 7, PUCESD

Organizado por:
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE

Expositor:
Expertos en el área

- Ing. Yanela Barragán
- Ing. Gabriela Rodríguez
- Ing. Ivan Mena
- Ing. Hugo Silva
- Ing. Sandra Sánchez
- Mg. Edwin Villamarín
- Mg. Willian Ocampo

Inscríbete en el enlace

PUCE SANTO DOMINGO

NO TE DETENGAS

GAD PROVINCIAL **SANTO DOMINGO** DE LOS TSÁCHILAS

PLAN DE CAPACITACIÓN TRIBUTARIA & CRÉDITOS

DIRIGIDO AL:
Sector Turístico Comercial de la Vía Aventura
(Duragas - Nuevos Horizontes)

TEMAS:

- Tributación
- Registro de Ingresos y Gastos
- Créditos de la Banca Pública
- Buenas Prácticas Ambientales

CON EL APOYO DE:

PUCE SANTO DOMINGO BanEcuador

10:00 - 13:00

Jueves 11 de agosto de 2022

Casa Comunal Nuevos Horizontes

Ab. Jehana Nómez PREFECTA | Dr. Luis Lara VICEPREFECTO | www.gptsachila.gov.ec

Trabajemos por nuestra Provincia

Cursos gratuitos
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)



Cursos gratuitos
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

¡HOY ES EL GRAN DÍA!

Inauguración de las Olimpiadas del Conocimiento PUCESD 2022

Fecha: 11 de agosto

Lugar: Aula Magna Fernando Balle de la PUCESD (Vía Chone, km 2)

Organizado por: Dirección de Promoción y Comunicación



Premiación de las Olimpiadas del Conocimiento
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación

Estrategia OE1.E2:

Diversificar los mecanismos de promoción, captación y admisión de estudiantes nacionales y extranjeros, acordes con los diferentes niveles y modalidades de enseñanza, articulados entre sedes de la PUCE, y con redes educativas afines.

Dentro de los mecanismos de promoción, captación y admisión de estudiantes, la Sede pauta en medios de comunicación tradicionales y digitales de la provincia, y en vallas publicitarias y paneles electrónicos. Se potenció la presencia en las redes sociales, especialmente en Instagram y TikTok. Participamos en las ferias del GAD municipal y del GAD provincial. También, en exhibiciones de sectores productivos, como la Feria de ASOGAN.

Otra acción innovadora fue la presencia de la PUCESD con un stand en el centro

comercial Paseo Shopping Santo Domingo. Entre febrero y abril de 2022, el punto de atención nos acercó a los potenciales estudiantes y sus familias, para darles una información más directa de nuestra oferta académica.

Además, se ha fortalecido el seguimiento personalizado a todos los interesados que se contactan por redes sociales o por llamadas directas a la Universidad. En este seguimiento colaboran equipos de personal administrativo y de docentes por carreras.



Olimpiadas del Conocimiento
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación
(Enero 2023)



Visitas a colegios
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación
(Enero 2023)



Olimpiadas del Conocimiento
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación



Participación Ferias Locales
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación
(Enero 2023)



Stand Centro Comercial
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación
(Enero 2023)



Feria, organizada por Santo Domingo GAD Provincial
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación
(Enero 2023)



Stand informativo de la EXPOGAN 2022
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación
(Enero 2023)



Feria de la Salud, estudiantes de PUCETEC
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación
(Enero 2023)



Visitas al Campus
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación
(Enero 2023)



Feria de Emprendimiento en Alluriquín
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación
(Enero 2023)

Estrategia OE1.E3:

Desarrollar alianzas y acciones específicas con las diversas organizaciones, sectores, emprendedores y empleadores acordes con la oferta académica de la PUCE.

Dentro de esta estrategia hemos logrado realizar alianzas a nivel nacional y local, por medio de 52 convenios firmados en el 2022.

Destacamos los convenios marco y de cooperación académica para otorgar descuentos corporativos a unidades educativas de la provincia, así como a instituciones públicas, como el GAD Provincial de Santo Domingo de los Tsáchilas, el Consejo Nacional de Juntas Parroquiales de Santo Domingo (Conagopare), el

Hospital Gustavo Domínguez, la Casa de la Cultura Ecuatoriana Núcleo Santo Domingo, y la Nacionalidad Tsáchila. De la misma manera, hemos firmado acuerdos con empresas de los sectores productivos, como ASOGAN, para promover la formación técnica-tecnológica del personal. Además, se han realizado numerosas reuniones informativas, en línea y presenciales, con los funcionarios y empleados de estas instituciones para incentivarles a comenzar estudios universitarios.



Firma de convenios con Unidad educativa Crear, Laboratorio ScienLab y Nacionalidad Tsáchila
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Enero 2023)



Firma de convenios con la Clínica Santiago
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Enero 2023)



Firma de convenios de Cooperación con la Casa de la Cultura
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Enero 2023)



Firma de convenios con Colegio de Médicos CMSD
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación
(Enero 2023)



Firma de convenios de CONAGOPARE
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación
(Enero 2023)

Estrategia OE1.E4:

Instituir mecanismos que contribuyan a reducir la brecha educativa de los estudiantes debido a su situación socioeconómica, étnica u otros.

Durante el año 2022 logramos asignar un valor total de \$ 715.458,32 en becas generales. Este valor se distribuyó así: \$393.056,72 en el período académico 202201. Y \$322.401,60 para el período académico 202202. En promedio se beneficiaron 1094 estudiantes. Los valores de las becas se asignaron entre estudiantes de grado, postgrado, PUCETEC, Formación continua e Idiomas

BECAS GENERALES

- Beca por Discapacidad
- Beca para Etnias de Pueblos Ancestrales
- Beca destinada a los hijos de los Combatientes del Conflicto Bélico de 1995
- Beca Laboral
- Beca para Religiosos
- Beca por Política de Cuotas – Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA)

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Enero 2023)

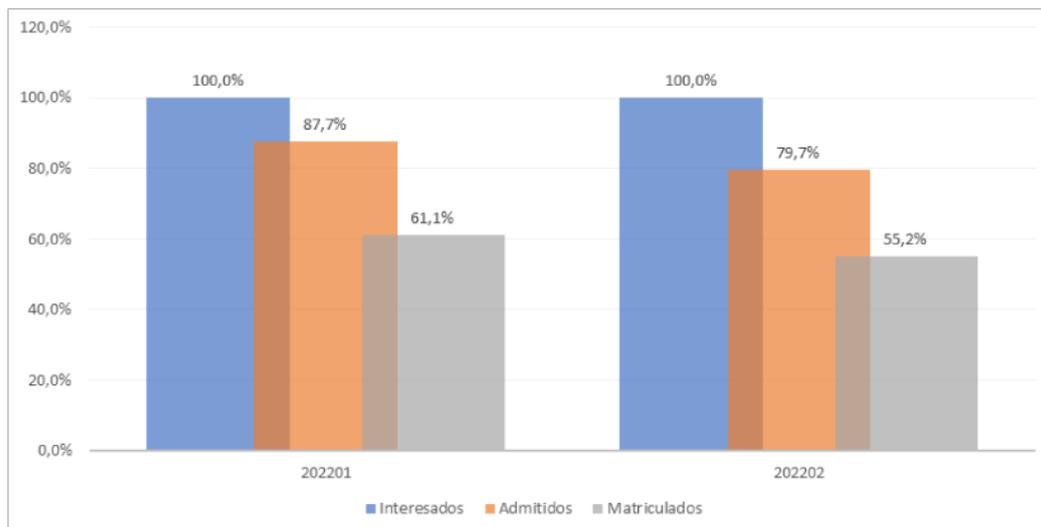
Tabla 47: Tipos de becas que ofrece la PUCESD

Centro de Asignación	Tipo de Beca
Equidad	Beca Socioeconómica Grado
	Excelencia Académica Grado
Excelencia	Excelencia Académica Postgrado
	Excelencia Académica PUCETEC
	Cultural Grado
	Cultural Postgrado
	Deportiva Grado
	Deportiva Postgrado
	Bachilleres Mejores Egresados Grado
	Deportiva Alto Rendimiento Grado
	Deportiva Alto Rendimiento Postgrado
	Inclusión
Discapacidad Postgrado	
Discapacidad PUCETEC	
Política de Cuotas Grado	
Política de Cuotas PUCETEC	

Pertencia	Nacionalidades Indígenas Grado
	Conflicto Bélico Grado
	Colaboradores Grado
	Colaboradores PUCETEC
	Comunidades Religiosas Grado
	Hermanos Grado
	Solidaridad Grado
	Loyola Grado
	Convenios Grado
	Convenios Postgrado
	Convenios PUCETEC
	Extranjeros Grado
	Extranjeros Postgrado
Extranjeros PUCETEC	
Otros	Descuentos Solidarios Grado
	Descuentos Solidarios Postgrado
	Descuentos Solidarios PUCETEC

Fuente: Dirección de Estudiantes (Enero 2023)
 Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

Ilustración 26: Resumen de admisiones 202201 - 202202 de grado



Fuente: Dirección de Estudiantes (Enero 2023)
 Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC).

La ilustración 26 nos describe la captación de nuevos estudiantes fruto, de la potenciación de todas las estrategias mencionadas. Vemos las buenas cifras representadas en los porcentajes de estudiantes matriculados en relación con los admitidos. Durante el año 2022 hemos logrado obtener un 58,11% en promedio de estudiantes matriculados frente a los interesados.



OE2: 12 Indicadores

5 Cumplidos

3 Cumplimiento parcial

4 En proceso

Acompañar de manera integral a los estudiantes en el desarrollo de sus competencias y habilidades.





» Objetivo Estratégico 2

Acompañar integralmente a nuestros estudiantes.

Acompañar de manera integral a los estudiantes en el desarrollo de sus competencias y habilidades para la construcción de su plan de vida, en función de la pertinencia, niveles y modalidades de aprendizaje y de acuerdo con el modelo de persona y de profesional que queremos formar.

Cumplimiento del Objetivo Estratégico 2

Estrategia OE2.E1:

Implementar un sistema de seguimiento y evaluación curricular, del aprendizaje y del impacto en el modelo de persona y profesional.

La Sede cuenta desde hace varios períodos con la exigencia de que los estudiantes evalúen cada clase a través de un cuestionario en línea, cuyos resultados son analizados oportunamente para detectar disfunciones en la docencia y la necesidad de intervenir. A ello se añade la grabación y publicación en el entorno virtual de clases para refuerzo, visitas académicas a las clases virtuales, auditoría Portas (plataforma de aprendizaje), formulario de satisfacción docente, tutorías con estudiantes y reuniones de acompañamiento a profesores.

En el segundo semestre de 2022, la Sede intensificó el acompañamiento a los alumnos en riesgo de deserción. Se realizó un análisis del rendimiento académico de los estudiantes en los distintos parciales para promover las tutorías académicas necesarias.

A la vez, desde las materias de Jesucristo

y la persona de hoy y Ética personal y socio-ambiental se ha hecho énfasis en el desarrollo de las competencias del saber ser o axiológicas, que abonan al modelo de persona, siendo de especial importancia espacios de convivencia fuera del aula. Ello se complementa con la potenciación de proyectos de vinculación interdisciplinarios entre materias y carreras distintas, lo cual implica cultivar el espíritu de servicio y de compromiso de los estudiantes con la población más excluida, aplicando la metodología del aprendizaje-servicio en mayor o menor grado. A esto también contribuye la organización de las prácticas preprofesionales y de servicio comunitarios, cuya ejecución es cada vez mejor.

En este contexto, la Sede se encuentra realizando la construcción de mecanismos que fortalezcan los perfiles de egreso de nuestros futuros profesionales.

Estrategia OE2.E2:

Robustecer el sistema de atención, guía y acompañamiento integral al estudiante y su proyecto de vida.

Con el retorno a la presencialidad, a partir del período 2022, se ha potenciado el acompañamiento integral por medio de tutores por carrera designados para ello, quienes hacen una entrevista personalizada a cada uno de nuestros estudiantes. Gracias a ello, durante el período 202201 se identificaron 12 estudiantes con necesidades educativas especiales, relacionados a una discapacidad o con trastornos psicosociales, para los cuales se solicitaron apoyos en función de las adaptaciones curriculares no significativas. Adicionalmente, a los estudiantes que tienen una discapacidad (capacidades especiales) no se les aplica la revisión del requisito académico para conservación de la beca.

De igual forma, en el período 202202 se



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Febrero- 2022)

identificaron 11 estudiantes con necesidades educativas especiales, relacionados a una discapacidad, o con trastornos psicosociales, para los cuales se solicitó a las unidades académicas el apoyo en función de las adaptaciones curriculares no significativas y el programa de tutorías.

Tabla 48: Listado de estudiantes con necesidades educativas especiales, período 202201

Tipo de discapacidad	Número de estudiantes	Carrera
Auditiva	1	Enfermería
Física motora	5	Contabilidad y auditoría (1), Diseño (1), Educación básica (3)
Intelectual (leve)	1	Educación básica
Mental psicosocial	1	Educación básica
Visual	1	Enfermería
Trastornos (TDHA o TEA)	3	Administración de empresas (2) y Tecnologías de la información (1)

Fuente: Dirección Estudiantes (Enero 2023)

Tabla 49: Listado de estudiantes con necesidades educativas especiales, período 202202

Tipo de discapacidad	Número de estudiantes	Carrera
Física motora	4	Contabilidad y auditoría (1), Diseño (1), Educación básica (2)
Intelectual (leve)	1	Educación básica
Mental psicosocial	1	Educación básica
Visual	2	Enfermería (1) y Diseño (1)
Trastornos (TDHA o TEA)	3	Administración de empresas (2) y Tecnologías de la información (1)

Fuente: Dirección Estudiantes (Enero 2023)

Además, al inicio de cada período académico la PUCESD realiza las llamadas Tutorías iniciales con el fin de que las autoridades den la bienvenida a los estudiantes e informen sobre aspectos relevantes y novedosos, haciendo énfasis en todos los espacios y mecanismos de formación integral. Así mismo se socializan los servicios y beneficios que la Sede brinda durante todo el proceso formativo.



Como parte de la formación integral hacia nuestros estudiantes, se apertura un espacio de formación espiritual por medio de convivencias espirituales y de foros universitarios (Parlamento Universal de la Juventud) donde se conforman grupos para debatir sobre las claves para lograr una buena comunicación y unas buenas relaciones personales.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Junio- 2022)

Estrategia OE2.E3:

Desarrollar acciones y condiciones encaminadas a la innovación, inserción laboral y al emprendimiento desde la sistematización y puesta en valor de las realizaciones más creativas del estudiante.

La Universidad con el fin de iniciar la inserción laboral de los estudiantes que se encuentran en formación ha generado espacios adecuados. En este contexto 177 estudiantes realizaron sus prácticas preprofesionales durante el período 202202, mientras que en el período 202201 lo hicieron 143. Todo este servicio que brinda la Sede hacia sus actores logra que ellos cuenten con la experiencia para desarrollar sus habilidades y competencias.



En este mismo ámbito nuestros estudiantes realizan prácticas de Servicio Comunitario. Durante el período 202201 236 estudiantes cumplieron con esta práctica, y 150 en el período 202202. En estas acciones los estudiantes tienen un



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Febrero- 2022)

acercamiento con la sociedad, que añade valor al desarrollo de su formación profesional.

Continuamente la Sede firma convenios con sectores estratégicos a fin de que los estudiantes puedan cumplir sus prácticas preprofesionales.



Firmas de convenio de cooperación con Caritas diocesana y Cruz Roja Santo Domingo.
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Febrero- 2022)

Nuestros *alumni* tienen un canal directo para acceder a oportunidades laborales, a través de la Bolsa de empleo. Durante el año 2022 contamos con 24 empresas que brindaron 32 vacantes laborales. Es importante mencionar que logramos 290 postulaciones de estudiantes y graduados.

Una acción importante fue el Segundo Bootcamp PUCESD dentro del Ecosistema.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Febrero- 2022)

Emprendedor Sunka ('semilla' en tsáfiqui), como espacio de generación y depuración de ideas de emprendimiento, dirigido a todos los alumnos de la PUCESD. La idea es ir fomentando una actitud emprendedora en todas las carreras, y hacer -de modo cada vez más efectivo- que crezca el vínculo academia-sector productivo-sector público. Es importante resaltar la estrategia que se implementó para fortalecer el vínculo con los graduados y conocer las fortalezas de su entorno. Se trabajó con los testimonios de 43 *alumni*, que fueron publicados en redes, página web y boletín quincenal de la PUCESD. Los *alumni* contaron sus experiencias laborales, luego de haber concluido sus estudios de grado y/o postgrado en la PUCESD.

Esta estrategia permitió conocer los emprendimientos y/o las empresas gerenciadas por *alumni*. Algunas empresas y ONG de nuestros graduados, han sido centros de prácticas para los actuales estudiantes. Esto representa una retroalimentación de la oferta académica, de una manera directa, clara y práctica.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Febrero- 2022)



OE3: 11 Indicadores

3 Cumplidos

1 Cumplimiento parcial

7 En proceso

Impulsar una oferta académica innovadora en sus diferentes niveles y modalidades, atractiva y pertinente.





»» Objetivo Estratégico 3

Renovar la oferta académica.

Impulsar, desde una dinámica colaborativa entre todas las sedes, la generación, implementación y reconocimiento social de una oferta académica innovadora en sus diferentes niveles y modalidades, atractiva, pertinente y centrada en el modelo de persona y de profesional que queremos formar.

Es altamente significativo el avance en el Objetivo 3: Renovar la oferta académica, pues la Sede culminó el año 2022 con la aprobación de seis nuevas carreras de grado y cuatro nuevos postgrados.

Cumplimiento del Objetivo Estratégico 3 -----

Estrategia OE3.E1:

Agilizar procesos y flexibilizar estructuras organizacionales en la generación, aprobación e implementación de la oferta académica, ejecutable en todas las sedes con las debidas adaptaciones.

En junio del 2022 se abrió el proceso de Autoevaluación institucional. A través de este espacio se identificaron aspectos que deben ser repotenciados para agilizar el quehacer universitario.

Por otro lado, se conformaron equipos de trabajo por carreras para la construcción de la nueva oferta. Se hicieron estudios de pertinencia con la finalidad de ampliar la oferta con carreras existentes en la PUCE matriz. El resultado fue la pre-

sentación ante el Consejo de Educación Superior (CES) de 6 proyectos nuevos de ampliación de la oferta en la PUCESD.

La dinámica de trabajo de la PUCE nacional se basa en un acompañamiento permanente a los equipos interdisciplinarios, en este caso la unidad responsable es la Dirección de Grado Quito, que convoca a reuniones permanentes a todas las sedes con el fin de trabajar en la renovación de la oferta.

Estrategia OE3.E2:

Implementar carreras y/o programas basados en prototipos y otros modelos innovadores que impulsen el proceso transformador de la PUCE.

Dentro de los proyectos en marcha de carreras prototipadas en el año 2022 la Sede Santo Domingo no se involucró por ser proyectos pertenecientes a dominios académicos en los que todavía no está inserta. No obstante, la Sede es partícipe del proceso general de innovación curricular que desde la Dirección General Académica se está impulsando.

Estrategia OE3.E3:

Ampliar la oferta académica a nivel técnico y tecnológico y su permeabilidad con los otros tipos de formación.

Durante el año 2022 se incrementó la oferta técnica y tecnológica de la nueva unidad académica PUCETEC con 7 opciones, que permitirán a los estudiantes profesionalizarse en 2 años y estar altamente calificados para puestos operativos en campos laborales de gran empleabilidad. De la nueva oferta se logró la apertura de 3 tecnologías. En la tabla 10. Matriculados por Tecnología, se puede apreciar la población estudiantil.

El 09 de febrero de 2023, el Consejo de Educación Superior informó a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador la aprobación de la ampliación de la oferta académica de la carrera de Sistemas de Información para la Sede de Santo Domingo.

En este sentido, se han abierto espacios a los bachilleres y jóvenes estudiantes del país con mayor énfasis en la provincia Tsáchila. Las actividades que realizamos se enfocaron en la renovación de la oferta académica de las carreras técnicas y tecnologías.

En la carrera de Diseño Gráfico se realizaron 3 eventos, 2 webinar con una par-

ticipación promedio de 25 asistentes y una exposición de diseño con la asistencia de 60 personas.

Por otra parte, en la carrera de Tecnologías de la información se realizaron 5 eventos, 2 webinar con una participación promedio de 20 asistentes y 3 máster clases con una asistencia promedio de 40 personas.

Para la promoción de PUCETEC se realizaron 2 eventos: uno para la Tecnología en desarrollo de software, con la participación de 15 personas, y otro para la Tecnología en fotografía que contó con la asistencia de 8 personas.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Estrategia OE3.E4:

Estructurar una oferta académica en modalidad en línea, de modo coordinado entre todas las sedes y articulándola con las ofertas ya existentes.

Nuestro equipo académico se encuentra realizando estudios de pertinencia en coordinación con todas las sedes, para levantar información que permita la construcción y estructuración de una oferta académica de modalidad en línea.

Estrategia OE3.E5:

Armonizar la generación de otras ofertas académicas en función del proceso de transformación de la universidad y las necesidades de la sociedad.

En sintonía con la innovación curricular y continuando con la necesaria ampliación de la oferta académica de la Sede, durante todo el año 2022 se ha trabajado en la aprobación de nuevas carreras de grado altamente pertinentes para el desarrollo local como son Fisioterapia, Laboratorio Clínico, Nutrición y Dietética, Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas y Educación Inicial. Todas ellas fueron aprobadas por la Comisión Académica Nacional los días 18 y 22 de diciembre. Además, unos meses antes se logró la resolución de aprobación del CES del ajuste curricular sustantivo de la carrera de Educación Básica consistente en el cambio a modalidad semipresencial.

Por otro lado, en orden a incorporar a todas las carreras de la Sede en la lógica innovadora y disruptiva del nuevo modelo de prototipos, se han ejecutado

proyectos interdisciplinarios con la participación de profesores y estudiantes. Se han realizado encuentros de innovación, dentro de estos se desarrolló una actividad académica: "Café innova", donde se abordaron experiencias de metodologías activas inter y multidisciplinares, con la participación de profesores y estudiantes. Se habló sobre: Desafíos del cubo de Rubik (CAT); Metodología ABP en Derecho Romano (Derecho); Sistematización de Aprendizaje Basadas en Retos (CES); Prototipo de una aplicación móvil con código QR para la visualización de la información de aves a partir del libro con la técnica de Pop-up del Jardín Botánico "Padre Julio Marrero". Dichos proyectos han reforzado la integración interdisciplinaria y transdisciplinaria de los contenidos de las asignaturas para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes y el servicio a la sociedad.

Estrategia OE3.E6:

Internacionalizar la oferta académica mediante el fortalecimiento de alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales.

Actualmente contamos con un responsable que tiene como misión la apertura de alianzas estratégicas internacionales con instituciones educativas con el fin de lograr intercambios de estudiantes y profesores que fortalezcan el conocimiento, competencias y habilidades profesionales.

Entre las acciones más destacadas que hemos logrado tenemos:

- Conversatorio internacional por las jornadas jubilaires de la Escuela de Enfermería con universidades españolas como son la UCAM (Universidad Católica San Antonio de Murcia), UFV (Universidad Francisco de Vitoria) junto a PUCESD. El acto se realizó en el Aula Magna Fernando Rielo, el 30 de noviembre de 2022.
- Cooperación académica con la Escuela de Enfermería de la UCAM (Universidad Católica San Antonio de Murcia) para intercambio de buenas prácticas pedagógicas, pasantías de docentes en el centro de simulación clínica e investigaciones conjuntas.
- Cooperación académica con la Escuela de Enfermería de la UFV (Universidad Francisco de Vitoria) para intercambio de buenas prácticas pedagógicas, pasantías de docentes en el centro de simulación clínica e investigaciones conjuntas.
- Cooperación académica con la Escuela de Enfermería de la Universidad Pontificia de Salamanca para intercambio de buenas prácticas pedagógicas, pasantías de docentes en el centro de simulación clínica e investigaciones conjuntas.
- Gestión de renovación del convenio marco con la Universidad de La Laguna (España).
- Visita al Rector de la Universidad San-

tiago de Compostela para reactivar el convenio marco existente en orden a promover investigaciones conjuntas en áreas de salud, agropecuaria, emprendimiento e intercambio entre escuelas de Enfermería y Comunicación.

- Visita al Vicerrector de Internacionalización de la Universidad Pontificia de Salamanca para promover un convenio marco de cooperación en investigaciones conjuntas en áreas de salud, agropecuaria, emprendimiento e intercambio entre escuelas de Enfermería.
- Visitas a los Vicerrectores de Internacionalización y de Investigación de la Universidad de La Coruña para promover un convenio marco de cooperación en investigaciones conjuntas en áreas de salud, agropecuaria, emprendimiento e intercambio entre escuelas de Enfermería.
- Reuniones de trabajo entre el Vicerrector de Investigación de la Universidad de La Coruña, Dirección de Investigación de PUCESD y CISEAL (Centro de Investigación para la Salud en América Latina) para promover investigaciones conjuntas.
- Firma de acuerdo marco con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España para promover la cooperación entre el Real Jardín Botánico de Madrid y el Jardín Botánico Padre Julio Marrero.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Julio- 2022)

Estrategia OE3.E7:

Certificar la calidad de la oferta académica de la PUCE en sus diferentes niveles y modalidades, a nivel nacional e internacional.

Durante el año 2022 hemos realizado el ejercicio de autoevaluación institucional, 7 carreras y 2 programas bajo el modelo del CACES 2020 y el modelo de Autoevaluación de la PUCE. Bajo este contexto el porcentaje de carreras y programas que cumplen el estándar de calidad según el proceso de evaluación es del 60% y el porcentaje de cumplimiento de elementos que constan en la evaluación interna institucional alcanzó el 44,4%.

Los resultados de la autoevaluación de carreras se alinearon al modelo de calidad de la PUCE donde se analizaron sus 22 elementos. Los criterios con mejor

desempeño están relacionados con los indicadores de profesores y estudiantes. En el caso de vinculación se identificó que al momento los proyectos no cuentan con una adecuada planificación y una metodología de evaluación de impacto, y, por tanto, no se puede valorar el efecto producido por el proyecto.

El criterio *alumni* no refleja una diferencia significativa respecto al óptimo. Los elementos por mejorar en estos criterios están relacionados con la toma de decisiones frente a los resultados del seguimiento a graduados que al momento no se logran condensar en el aporte que genera este proceso a las carreras.

Estrategia OE3.E8:

Incorporar en la oferta vigente elementos innovadores que permitan su diferenciación, acorde con el proceso transformador de la PUCE.

Para potenciar los elementos innovadores fue necesaria la creación de una Red Interuniversitaria de Innovación Educativa, donde se comparten experiencias de buenas prácticas con profesores innovadores que desean hacer de la educación un momento de aprendizaje para resolver un problema, a través de una metodología didáctica y de la investigación.

Así mismo, se busca fortalecer el quehacer docente a través de capacitaciones a los profesores en el ámbito de la innovación educativa de manera colaborativa entre las universidades, contribuyendo de esta manera con la calidad educativa. Uno de los grandes retos ha sido establecer comunidades tipo células para acompañar a los docentes teniendo en cuenta:

- Apoyo en metodologías específicas.
- Apoyo en áreas específicas.

Además, se ofertaron los tres cursos CCNA de la Academia CISCO, los cuales se encuentran en el proceso de obtención de la certificación internacional CISCO. Se proyecta ampliar la oferta de los cursos de la Academia CISCO, luego de haber realizado la respectiva capacitación a los profesores de la carrera de Tecnologías de la Información.



#Networking | Innova-PUCESD | 2do Encuentro 29 julio
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (07-2022)



OE4: 5 Indicadores

1 Cumplidos

1 Cumplimiento parcial

3 En proceso

Nuestro compromiso con los *alumni* es fortalecer nuestras relaciones para su desarrollo humano, profesional y laboral, así como su participación en el crecimiento institucional y su aporte social.





» Objetivo Estratégico 4

Reforzar las relaciones con los *alumni*.

Reforzar los vínculos con los *alumni* para su desarrollo humano, profesional y laboral, así como su participación en el crecimiento institucional y en el aporte social de la universidad.

La PUCE actualmente está en el tercer lugar respecto a las universidades del Ecuador, según los datos obtenidos en el índice de reputación del empleador. Estos resultados son alentadores en cuanto a la opinión de los empleadores encuestados sobre la formación profesional del estudiante.



Graduados desde 1998 de la Escuela de #CienciasAdministrativasYContables
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Julio-2022)

Cumplimiento del Objetivo Estratégico 4

Estrategia OE4.E1:

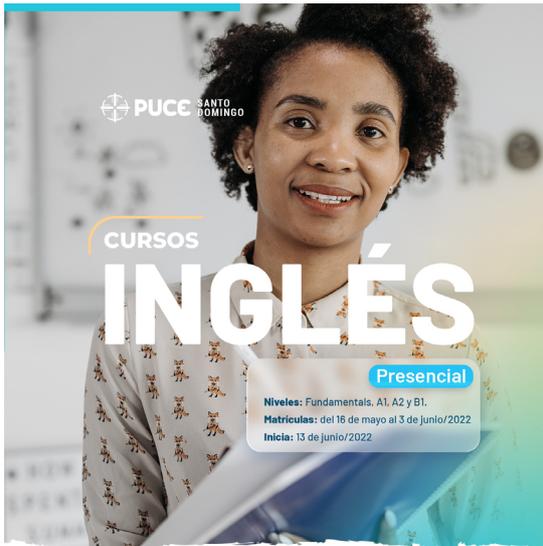
Generar programas de formación y capacitación que respondan a las necesidades de actualización profesional y expectativas de nuestros *alumni*.

Con el fin de generar vínculos que fortalezcan a nuestros estudiantes en sus habilidades, que respondan a las necesidades actuales, la universidad ha logrado la firma de convenios con empresas públicas y privadas a nivel nacional y local para el fortalecimiento de las Prácticas preprofesionales, entre ellas el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Santo Domingo de los Tsáchilas, el Distrito de Educación, el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, y las empresas Emproservis y Comercial Aldean.

De la misma manera se han firmado

convenios con universidades extranjeras, entre ellas la Universidad de La Laguna (España), para insertar a nuestros profesores en sus doctorados.

Por otra parte, hemos retomado la oferta del inglés presencial, con profesores cualificados y con el respaldo académico de Cambridge. La oferta de capacitación en idiomas ofrece a nuestros estudiantes y *alumni*, mejorar sus competencias y mantenerse actualizados en sus habilidades, ampliando sus oportunidades profesionales.



CURSOS DE INGLÉS

Fundamentals	A1
10h30 a 13h00 <i>miércoles y viernes</i>	14h00 a 16h30 <i>lunes y miércoles</i>
A2	B1
14h00 a 16h30 <i>lunes y miércoles</i>	07h30 a 10h00 <i>martes y jueves</i>

Modalidad: Presencial	Duración: 150 horas	Costo nivel: '240⁰⁰
---------------------------------	-------------------------------	--

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Julio- 2022)

Se renovó el convenio con CISCO que brinda a nuestros estudiantes conocimiento de diseño, configuración e implementación de redes informáticas basadas en el modelo OSI con equipos y componentes de CISCO. Actualmente ofertamos CCNA1 – CCNA2 y CCNA3. A través de este convenio los estudiantes obtienen un 60% de descuento en el examen de certificación internacional de CCNA, el cual está diseñado para evaluar el conocimiento y las habilidades relacionadas con los fundamentos de redes, acceso y conectividad, servicios IP, fundamentos de seguridad y capacidad de programación.



Curso:
CISCO CCNA-3

Certificado por: PUCE SD

Modalidad: Presencial
Duración: 70 horas
Matriculas: hasta el 6 de mayo, 2022
Inicia: 9 de mayo, 2022
Termina: 19 de agosto, 2022
Horario: jueves de 20h00 a 22h00 y viernes de 16h00 18h30
Precio: \$ 204,00 (incluye 40% de descuento)

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Julio- 2022)

Se ofertó el curso de certificación en Athena Hub, plataforma de enseñanza interactiva aplicada a la docencia en ciencias de la salud. A raíz de la incorporación de nuevas tecnologías dentro de las escuelas de ciencias de la salud han cambiado los métodos educativos, a tal grado que se abren espacios interactivos para mejorar la calidad de aprendizaje. Athena Hub sirve para el estudio anatómico, la disección virtual en 3D y el análisis de imágenes médicas. Incluye un cuerpo virtual, un Atlas anatómico completo y una estación de trabajo radiológica que permite la exploración y el aprendizaje de la anatomía humana

con recursos digitales, más allá de lo que cualquier práctica pudiera ofrecer.



0980 859 079 | www.pucesd.edu.ec

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Julio- 2022)

La PUCESD ha visto la necesidad de atender y ayudar a la niñez desprotegida desde los más altos valores del humanismo de Cristo. El compromiso radica en formar integralmente a las personas que estarán con los niños para que este servicio tenga un alto desempeño en la sociedad. Se mira al otro desde su máxima dignidad, es decir, como hijo de Dios. Por ello la Dirección de Vinculación, junto a la Dirección de Misiones Universitarias, a través de la Juventud Idente, desarrollaron el Curso de formación continua Educación Menores Protegidos Ecuador, cuyo objetivo era fortalecer la restauración de una sociedad más humana y espiritual, mediante la formación de voluntarios que contribuyan en el desarrollo integral de la población infantil y adolescente que reside en centros de asistencia de menores protegidos.

Este curso está organizado por la Juventud Idente, desde su proyecto Parlamento Universal de la Juventud con apoyo internacional, y la Pontificia Universidad

Católica del Ecuador Sede Santo Domingo. Ambas instituciones han visto la necesidad de atender la juventud de la universidad que está atravesando por momentos complejos por esta pandemia, pero también, por la realidad de las familias que los asisten. Es un momento de restauración desde la persona, para que los jóvenes perciban su entorno desde una nueva perspectiva. Por ello, se crea este curso con un enfoque integrador, incluyente y dialogante, donde el joven encontrará una metodología innovadora que le ayudará a salir de sí mismo para ayudar al otro.



CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA ATENCIÓN A MENORES VULNERABLES



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Julio- 2022)



Acto de Incorporación de los cursos de formación organizados por Juventud Idente, la PUACESD, y la asociación mexicana de voluntariado idente "Tonkniuan".

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Estrategia OE4.E2:

Involucrar en las funciones sustantivas de la PUCE a nuestros *alumni*, como participantes activos en la generación de ideas y construcción de procesos innovadores conjuntos.

En el 2022 los *alumni* han colaborado activamente en la firma de convenios de cooperación academia-empresa para las prácticas preprofesionales de los estudiantes de la Sede. De igual forma, la estrecha relación con *alumni* ha permitido levantar información sobre las nuevas necesidades locales en carreras, postgrados y formación continua.



#Firma de convenio con el *alumni* Diego Dueñas (izq.) gerente de Emproservis; y con el *alumni*, Eiron Álava (dcha.) director de la Casa de la Cultura Ecuatoriana-Núcleo Santo Domingo.

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)



#Firma de convenio con la *alumni* Tania Barragán (izq.) presidenta de Cámara de Turismo y con el *alumni* Andrés Granda (dcha.) gerente de la empresa Skalec.

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)



Estrategia OE4.E3:

Reconocer a los *alumni* destacados por sus logros profesionales, humanos o su aporte como agentes de promoción social.

Es importante resaltar la estrategia que se implementó para fortalecer el vínculo con el graduado y conocer las fortalezas en su entorno. Se publicaron testimonios de los *alumni* en las redes sociales, la página web y el boletín quincenal de la PUCESD; espacios donde compartieron sus experiencias laborales. La estrategia de recolectar historias de los *alumni* permitió conocer los emprendimientos y/o las empresas que gerencian, y que participan como centros de prácticas de los estudiantes de grado.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Julio- 2022)



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (Julio- 2022)

Estrategia OE4.E4:

Consolidar los vínculos con empleadores a fin de aportar al desarrollo profesional y laboral de los *alumni*.

La firma de convenios - descrita en el OE4.E1- ha consolidado los vínculos con los empleadores. Por otra parte, a nivel nacional, en el Índice de Reputación de Empleadores la PUCE ocupa el tercer lugar.



Convenio con el Gerente del Centro de Desarrollo Empresarial, Ing. Marco Vaca, alumni.

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Estrategia OE4.E5:

Acompañar los procesos de emprendimiento de los *alumni*.

En el 2022 se realizó el evento *Bootcamp* cuyo objetivo era identificar las mejores ideas de emprendimiento con un alto potencial de innovación y escalabilidad, mediante un proceso de selección interna de potenciales emprendedores/as, aplicando la metodología Startup Essentials. La idea ganadora contaría con la asesoría de una de las mejores incubadoras del Ecuador y de la región, PRENDHO. En este lanzamiento contamos con

la participación de estudiantes y esperamos lograr que para el siguiente año se sumen los *alumni* a esta gran oportunidad.

Al presente la Sede se encuentra fortaleciendo las estrategias para generar entornos y procesos dinámicos que permitan un acompañamiento más cercano con nuestros *alumni*.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)



Finalización de BOOTCAMP, 5 ideas de emprendimiento fueron seleccionadas para ser potenciadas con apoyo de la incubadora de negocios de @prendho

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)



OE5: 9 Indicadores

4 Cumplidos

4 Cumplimiento parcial

1 En proceso

Revigorizar en el cuerpo docente la innovación, cualificación académica, identificación con los principios y valores de la PUCE.





» Objetivo Estratégico 5

Revigorar las capacidades del cuerpo docente.

Revigorar en el cuerpo docente la innovación, cualificación académica, identificación con los principios y valores de la PUCE, impacto formativo, responsabilidad social e influjo en la comunidad académica internacional.

Se han realizado capacitaciones para potenciar las competencias pedagógicas entre las cuales destacamos la Jornada de sensibilización a la evaluación educativa, en el marco de la innovación en la educación superior. Además, se ha solicitado a la DGA un curso de metodologías activas para todos los docentes y se han realizado dos eventos: 'Café innovador y Networking'.

De igual forma, hemos logrado realizar el Cuarto encuentro de Innovación académica PUCESD para integrar investigación, vinculación y docencia.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Cumplimiento del Objetivo Estratégico 5 -----

Estrategia OE5.E1:

Instituir un modelo de reclutamiento, selección y desarrollo del cuerpo académico acorde con la identidad institucional, las necesidades de las sedes y la complementariedad de funciones académicas.

La selección del profesorado se realiza mediante la Comisión del Personal Académico, de acuerdo con lo dispuesto en los reglamentos del CES y de la PUCE. Dado el descenso de estudiantes en varios grados y el incremento de nuevas

carreras, en 2022 se ha hecho un esfuerzo por equilibrar la proporción de docentes por carrera de modo que responda a la realidad y a las necesidades de cada área académica.



Profesores PUCESD
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Tabla 50: Distribución de profesores por carrera

Carreras	N° Profesores 2021 01		N° Profesores 2021 02		N° Profesores 2022 01		N° Profesores 2022 02	
Enfermería	9	13,24%	8	11,76%	12	18,75%	13	23,21%
Administración de empresas	13	19,12%	12	17,65%	11	17,19%	9	16,07%
Educación básica	20	29,41%	20	29,41%	15	23,44%	11	19,64%
Contabilidad y auditoría	1	1,47%	1	1,47%	1	1,56%	1	1,79%
Comunicación	7	10,29%	9	13,24%	5	7,81%	5	8,93%
Diseño gráfico	2	2,94%	2	2,94%	2	3,13%	2	3,57%
Tecnologías de la información	7	10,29%	7	10,29%	7	10,94%	6	10,71%
Turismo	8	11,76%	7	10,29%	5	7,81%	3	5,36%
Arquitectura	1	1,47%	1	1,47%	4	6,25%	4	7,14%
Derecho			1	1,47%	2	3,13%	2	3,57%
TOTAL:	68	100%	68	100%	64	100%	56	100%

Estrategia OE5.E2:

Fortalecer la integración de los docentes de todas las sedes, la divulgación de buenas prácticas académicas y la difusión de los resultados de investigación y vinculación.

Durante 2022 ha iniciado una red de innovación educativa con la participación de las sedes Quito, Ibarra, Santo Domingo y Ambato.

En diciembre del 2022 se llevó a cabo el primer Café Innovador con docentes de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Santo Domingo, donde tuvimos como ponente invitado al PhD Juan Pablo de Arrobo, profesor investigador de la UTPL -Universidad Técnica Particular de Loja- quien compartió el

taller denominado Herramientas de Gamificación para el aula.

Se ha planificado realizar los Café-Innova, para compartir buenas prácticas y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Este proyecto se realizó en el 2022 con la proyección de continuarlo en varias carreras de la PUCESD y con otras universidades. Además, se está participando en la construcción de una propuesta de mejora sobre Acompañamiento Diseño, Seguimiento y Evaluación de Resultados de Aprendizaje.



Taller de herramientas de Gamificación para el aula- primer Café Innovador con docentes de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Santo Domingo.
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Estrategia OE5.E3:

Potenciar el claustro académico incrementando los docentes titulares a tiempo completo, impulsando la formación doctoral (PhD) con planes interse-des, y desarrollando significativamente la internacionalización docente.

A raíz de la renovación del convenio marco con la Universidad de La Laguna se está impulsando a los docentes a que se inscriban en los distintos programas de doctorado, especialmente en los relacionados con las Ciencias de la Salud. Se espera que un grupo de profesores de Enfermería y de Sistemas inicien en 2023 sus estudios.

En 2022 el número de docentes que cursan doctorado ha ascendido a nueve, distribuidos entre universidades de Argentina y España. Además, el 20% de nuestros profesores se encuentran en

formación de postgrado en universidades internacionales, en camino posterior al doctorado.

En el 2022 se realizaron acciones de internacionalización de nuestros profesores, destacando en el primer semestre un equipo de tres investigadores que participaron en el XXXI Congreso INFAD y el I Congreso del proyecto ECALFOR (Evaluación de la Calidad de los Títulos de Formación del Profesorado), financiado por la Unión Europea, en la ciudad autónoma de Melilla, España.

Estrategia OE5.E4:

Promover el intercambio, la integración en la comunidad académica internacional, la movilidad y colaboración presencial o virtual con la red AUSJAL y otras redes o universidades.

De los docentes de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Santo Domingo, evidencian participación en Redes Académicas debidamente conformadas y registradas un total de 5 docentes. Tres participan en la Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe, Red ICALAC, y dos reportan evidencias de participación en la Red de Jardines Botánicos.

Durante el año 2022, la PUCESD ha desarrollado de manera exitosa una política de vinculación y cooperación con la comunidad académica internacional. En colaboración con las instituciones: Universidad Santiago de Compostela, Universidad Católica de Murcia, Universidad de La Coruña, Universidad Politécnica de Salamanca, *Salus Infirmorum* y Universidad Francisco de Vitoria, se han planificado actividades para promover el intercambio, la integración, la movilidad académica y la colaboración en investigación y vinculación.

El 28 de octubre nuestra Prorectora par-

ticipó en el Encuentro de la Red de Universidades por el Cuidado de la Casa Común (RUC) que engloba a universidades de Hispanoamérica.

En el área de docencia, la PUCESD ha trabajado en la preparación de intercambios docentes y estudiantiles en la carrera de Enfermería de cara a implementar las nuevas metodologías de simulación clínica.

En el área de investigación y vinculación se ha planteado trabajar de manera conjunta en proyectos de cooperación internacional relacionados con el Plan Estratégico Intersectorial para la Prevención y Reducción de la Desnutrición Crónica Infantil (DCI) en Ecuador. Estos proyectos permitirán la construcción de alianzas con universidades y otras instituciones en otros países, lo que contribuye al desarrollo de la investigación científica y el compromiso en la lucha por eliminar los efectos nocivos de la morbilidad y la mortalidad infantil.

Estrategia OE5.E5:

Realizar planes intersedes de formación y perfeccionamiento docente, aprovechando las fortalezas de toda la Universidad.

Se capacitó a los profesores de la carrera de Tecnologías de la Información en la oferta de cursos para instructores de la academia CISCO. Participaron 5 profesores en 5 cursos. Los cursos pueden ser ofertados a la comunidad en modalidad virtual o presencial.

Por otro lado, nuestros profesores de tiempo completo participaron de la Jornada de sensibilización de la evaluación educativa desde el marco de la innovación en la educación superior, efectuada el 1 de septiembre de 2022. A través de estas actividades nuestros académicos

logran comprender la importancia de la evaluación del aprendizaje.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

UNIVERSIDAD
DE GRANADA



OE6: 13 Indicadores

7 Cumplidos

2 Cumplimiento parcial

4 En proceso

Realizar investigación con proyectos de impacto académico y financieramente sostenibles.





Objetivo Estratégico 6

Realizar investigación pertinente.

Realizar investigación en el marco de los dominios académicos de la PUCE, con proyección territorial y global, a través de proyectos social y ambientalmente pertinentes, de impacto académico y financieramente sostenibles, que conlleven la transferencia de conocimientos y garanticen la protección de la propiedad intelectual institucional.

La investigación es el elemento distintivo de la Universidad frente a otras instituciones de formación. Esta importante función sustantiva de la Educación Superior en el Ecuador tiene como misión la búsqueda de solución de los principales problemas del país, desde una visión científica y humanista, así como la difusión de los saberes y las culturas.

Para ello la investigación que se realice debe cumplir con el principio de pertinencia, en articulación con las necesidades locales, nacionales, regionales e internacionales, buscando el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030 (ODS) (UNESCO, 2017). Para ello se definen dos tipos de investigación: la académica y la formativa.

Cumplimiento del Objetivo Estratégico 6

Estrategia OE6.E1:

Reforzar las competencias para la investigación en el cuerpo docente de la PUCE.

Desarrollar la investigación académica y formativa requiere de un claustro de docentes investigadores que dominen las competencias para la investigación y dirección de la investigación. En ese sentido, en la Sede en el período en cuestión se ejecutaron diversas acciones encaminadas a reforzar las competencias del

cuerpo docente, entre las más significativas se encuentran:

Se impartió una conferencia sobre metodología de la investigación por parte del profesor Manuel Fernández Cruz, PhD, de la Universidad de Granada, en la que se abordaron temáticas esenciales para

dirigir la investigación formativa que realiza el estudiantado de grado y postgrado.

La difusión de la investigación es uno de los aspectos claves para generar un conocimiento en servicio de la comunidad, además del impacto que tiene la producción científica en los rankings que evalúan las universidades. Para ello se capacitó a todos los docentes de la Sede en Estrategias para publicar en revistas de alto impacto, actividad a cargo del PhD Ángel Torres, director editorial de la Universidad Politécnica Salesiana.

En esa misma línea, siete docentes se capacitaron en Publicar en revistas de impacto en Ciencias Sociales, con el PhD Joseph M. Duart de la Universidad Obrera de Catalunya.

Además, en el intermedio de cada semestre se ejecutaron la Primera y Segunda Jornada de Investigación Formativa, en las cuales se realizaron capacitaciones a los profesores que imparten las materias comunes de investigación: Fundamentos de la Investigación, Investigación Aplicada e Integración Curricular, además de construcción conjunta de los materiales para el desarrollo de las materias.

Estrategia OE6.E2:

Propiciar la conformación de grupos sólidos de investigación que atiendan los requerimientos sociales y científicos en función de los dominios académicos y con la participación de profesores de diversas sedes.

En el año 2022 estaban vigentes 13 grupos de investigación, sin embargo, fue necesario reestructurarlos para aprovechar las potencialidades de los docentes y hacer ajustes a las nuevas políticas institucionales de investigación. Así fue como en octubre de 2022 se lanzó una nueva convocatoria a grupos de inves-

tigación en la que se aprobaron cinco grupos de investigación sólidos, atendiendo a su composición, titulación de los docentes investigadores, experiencia y producción científica. En estos grupos participan docentes de otras sedes de la PUCE y de otras universidades ecuatorianas.

Estrategia OE6.E3:

Establecer un modelo de gestión para acceder a fondos de investigación nacionales e internacionales y para generar y proteger la propiedad intelectual de la PUCE.

La protección de la propiedad industrial e intelectual es un tema de relevancia para proteger el conocimiento producto de la investigación en la Sede. Al respecto se desarrolló una capacitación en propiedad intelectual e industrial dirigida a todos los docentes de la Sede por parte

de los abogados Miguel Pazmiño y Francisco Jácome, docentes de la carrera de Derecho.

Actualmente se trabaja en lineamientos internos para acceder a fondos de investigación nacionales e internacionales.

Estrategia OE6.E4:

Promover la producción científica y artística de alto impacto, considerando las particularidades de cada ámbito.

En la Sede se promueve la producción científica de alto impacto. Aun cuando, respecto al año 2021, se decreció en un -27,3% en el número total de publicaciones científicas indexadas en bases de alto impacto (Scopus, Web of Science, etc.), en el año 2022 se logró un total de nueve publicaciones de alto impacto.

Estrategia OE6.E5:

Fortalecer las actuales redes de investigación y conformar nuevas, a nivel nacional e internacional, con participación de profesores y estudiantes de las diversas sedes de la PUCE.

La institución pertenece a Redes internacionales, sobre todo a las relacionadas con el Jardín Botánico Padre Julio Marrero, lo que permite que los profesores sean parte de proyectos de investigación con distintas universidades. Además, se forma parte del Proyecto de Evaluación de la Calidad de la Formación del Profesorado, el cual lidera la Universidad de Granada en España y de él forman parte 25 universidades de Europa y América, lo que permite la inserción de profesores en investigación multicéntricas.

Se mantiene la participación en la Red Santo Domingo Investiga, y se han conformado la Red de Innovación Educativa Universitaria y la Alianza de Universidades Católicas para Investigación, en las que participan -además de la PUCE- la UTPL y la Universidad Politécnica Salesiana. Así mismo, varios profesores pertenecen a la Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe (RED-ICALC).

Estrategia OE6.E6:

Dar a conocer el impacto social de la investigación de la PUCE, mediante eventos académicos y participar en eventos científicos nacionales e internacionales.

Varios profesores participaron como ponentes en congresos internacionales y nacionales, donde tuvieron la oportunidad de presentar los resultados científicos de la Sede, entre los que destacan: la participación de tres docentes en el XXXI Congreso INFAD, Primer Congreso Ecalfor en la ciudad de Melilla, España, así como la participación de siete profesores en Investiga-Innova UTPL, donde se presentaron 3 ponencias.



OE7: 11 Indicadores

8 Cumplidos

2 Cumplimiento parcial

1 En proceso

Promover servicios especializados y proyectos de vinculación social que sean eficientes, financieramente sostenibles, acordes a las necesidades sociales y ambientales.





Objetivo Estratégico 7

Fomentar la vinculación social transformadora.

Fomentar servicios especializados y proyectos de vinculación social, en sinergia con la actividad académica de la universidad, que sean eficientes, financieramente sostenibles, acordes con las necesidades sociales y ambientales, y que impulsen la presencia transformadora de la PUCE en la sociedad.

Durante el año 2022 la Dirección de Vinculación estableció contacto con 72 empresas para la asignación de prácticas preprofesionales Laborales I y Laborales II. Con estos centros de prácticas la Sede tiene convenios vigentes.

Los estudiantes desarrollaron sus prácticas de Servicio Comunitario en los proyectos de vinculación que la Sede

preside, en las carreras de grado. En el período académico 202201 se desarrollaron en total 6 proyectos, de los cuales 5 fueron con instituciones públicas y uno con una entidad privada. En el período académico 202202 se impulsaron también 5 proyectos, de los cuales 4 fueron de continuidad en cooperación con instituciones públicas y uno con una institución privada.

Cumplimiento del Objetivo Estratégico 7

Estrategia OE7.E1:

Impulsar el compromiso y el reconocimiento de la PUCE como una universidad social y ambientalmente responsable.

En el año 2022 la PUCESD a través del proyecto Un millón de árboles para Ecuador busca sensibilizar a la comunidad universitaria de la PUCE y a la sociedad ecuatoriana en la conservación del medio ambiente, a través de acciones de reforestación coordinadas entre las diferentes sedes de la PUCE, en articula-

ción con los sectores públicos, privados y de la sociedad civil.

Logramos sembrar 12800 árboles en el 2022 distribuidos en diferentes lugares como: Puerto Limón, Valle Hermoso, La Villegas, Alluriquín, Plan Piloto, Mancomunidad del Trópico Húmedo.



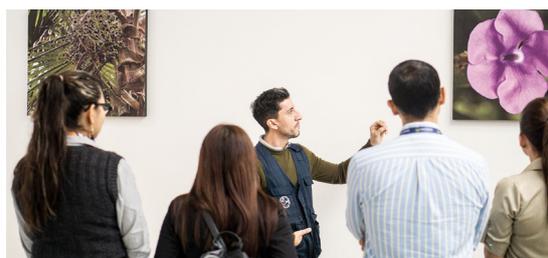
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

El 28 de junio se realizó en el campus de la PUCESD el evento Exposición fotográfica permanente del JBPJM, que tuvo dos fases:

- **Fase 1:** Exposición de 45 fotografías de 60 x 70 cm. Los expositores fueron Francisco Sánchez Parrales, Fernando Mecías y Juan Francisco Herrera.

- **Fase 2:** Ampliación de la colección de fotografías en el Aulario 1. Además, se presentó un mosaico de fotografías de los rostros de la comunidad universitaria con la forma de un árbol de la vida, para mostrar el camino histórico de nuestra Sede.

Se difundió la marca Jardín Botánico Padre Julio Marrero (JBPJM) en la comunidad universitaria de la PUCESD, a través de una exposición fotográfica permanente de la flora y fauna en el campus de la Sede. Desde su fundación en 1996, el JBPJM se ha comprometido con la protección, investigación y divulgación de la flora y fauna de la Bio región del Chocó.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

EL 22 de noviembre de 2022 se realizó el evento Arte Botánico Quiteño en las Expediciones Científicas Españolas, cuyo objetivo era dar a conocer las ilustraciones botánicas de las Reales Expediciones Botánicas al Virreinato del Perú (1777-1816) y del Nuevo Reino de Granada (1783-1816), desde su valor artístico y científico.

La exposición está integrada por reproducciones de alta calidad de 69 dibujos, 41 pertenecientes a la colección de la Real Expedición Botánica del Nuevo Reino de Granada (Mutis) y 28 de la realizada al Virreinato del Perú (Ruiz y Pavón) que por vez primera se exponen en Ecuador.

La muestra está comisariada por Francisco Sánchez Parrales del Jardín Botánico de Santo Domingo y Esther García Guillén del RJB-CSIC, y se complementa con una docena de pliegos del Herbario QCA de PUCE Ecuador de Quito, que dirige Susana León-Yáñez y que se interrelacionan con algunos de los dibujos expuestos.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Se impartió una conferencia con el tema de la exposición impartida por Dña. Esther García Guillén, experta del Real Jardín Botánico, quien compartió con nosotros parte de los significativos aportes que los ilustradores de la capital ecuatoriana prestaron para el estudio y catálogo de la flora.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Estrategia OE7.E2:

Desarrollar programas y proyectos de vinculación que aporten a los procesos de innovación social y ambiental, con alcance local y nacional.

Podemos destacar en el 2022, proyectos desarrollados por la comunidad universitaria que lograron un alcance local y aportaron en procesos de innovación sociales y educativa.

El proyecto denominado: Fundamentación metodológica de medios de enseñanza para actividades formativas en la Unidad Educativa Fe y Alegría ha contribuido en el desarrollo consciente del proceso de enseñanza de aprendizaje con resultados inclusivos en los niños y niñas con necesidades educativas especiales. En este proyecto los estudiantes de cuarto nivel de la carrera de Ciencias de la Educación, junto con los estudiantes de la carrera de Diseño, llevaron a cabo un conjunto de acciones para la creación de medios de enseñanza, previo a un análisis didáctico en relación a las condiciones del proceso formativo. Participaron 43 estudiantes y 2 profesores de la PUCE Santo Domingo y se logró un alcance de 150 personas atendidas directamente.

Con el fin de capacitar y asesorar a la población de los sectores más vulnerables de nuestra provincia y la Zona 4, y para reducir la brecha digital y democratizar el acceso a la información, la carrera de

PROYECTO DE VINCULACIÓN

Carreras: Educación Básica - Diseño Gráfico
Docente Responsable: Mg. Gonzalo Abraham Vihán y Mg. José Ángel González

DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO INCLUSIVO PARA LA UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA DE LA CIUDAD DE SANTO DOMINGO

Dirección de Vinculación con la Colectividad

PUCE SANTO DOMINGO

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

PROYECTO DE VINCULACIÓN

Carrera: Tecnologías de la Información
Docente Responsable: Mg. Willian Ocampo

CURSO DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA POBLACIÓN EN MOVILIDAD HUMANA

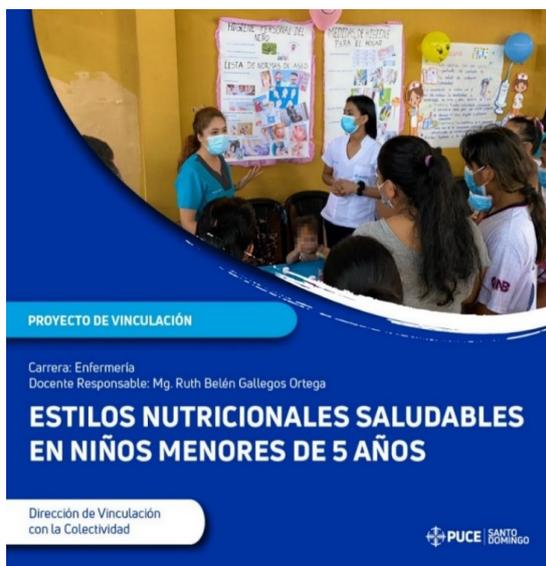
Dirección de Vinculación con la Colectividad

PUCE SANTO DOMINGO

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Ingeniería en Tecnologías de la Información llevó a cabo el proyecto: “Curso de competencias digitales”, con la participación de 14 estudiantes de la carrera y un profesor. Se tuvo un alcance de 20 personas atendidas directamente y 50 miembros de la comunidad. Como institución contraparte de la PUCESD colaboró Santo Domingo Construye EP. Los grupos de atención prioritaria fueron: Personas desplazadas o refugiadas, trabajadores informales, pequeños productores, artesanos, microempresarios, así como también jóvenes y estudiantes.

La Escuela de Enfermería desarrolló el proyecto “Estilos nutricionales saludables en niños menores de 5 años”, como parte de sus prácticas de Servicio Comunitario. La actividad se propuso alcanzar un impacto social transformador.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Los 125 estudiantes del cuarto nivel de la Escuela de Enfermería de la PUCESD del período 202201, acompañados por un docente colaboraron con el Plan intersectorial alimentación nutrición del Ecuador, identificando el estado nutricional de los niños menores de cinco años en la ciudad de Santo Domingo. Además,

se fomentó la lactancia materna exclusiva, la alimentación complementaria, y se reconoció la diversidad de alimentos sanos, nutritivos y culturalmente apropiados. Se informó y educó a la población que acude a los centros de salud, por medio de reuniones, charlas educativas y talleres. Participaron 600 personas con las que se trabajó esta problemática y se generaron discusiones productivas.

El propósito del proyecto denominado “Propuesta de gestión y desarrollo parroquial - Puerto Limón” es un documento preliminar para la futura generación de planes que respondan a las necesidades de la comunidad.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Las actividades de la propuesta aportaron al perfil de egreso de los estudiantes de la carrera de Administración de Empresas. Se obtuvo una participación de 18 estudiantes y 10 profesores. La metodología aplicada radica en el aprendizaje in situ, a través de grupos de trabajo para un aprendizaje cooperativo. Finalmente, por medio de la implementación de herramientas de índole administrativa, se coadyuvó al establecimiento de la propuesta final.

La propuesta respondió a las demandas de la comunidad de las parroquias rurales, mediante la integración interdisciplinaria y el alcance de 70 personas atendidas directamente.

El proyecto “Visibilización de grupos vulnerables” se desarrolló con el propósito de buscar un bienestar social genuino en la población local en riesgo. El equipo de trabajo lo conformaron 14 estudiantes y una docente, de la Escuela de Comunicación de la Sede. La entidad contraparte fue el diario La Hora. Los estudiantes identificaron en el entorno de su cotidianidad casos de grupos y personas en estado de vulnerabilidad y realizaron un trabajo periodístico con las exigencias y protocolos que demandan los medios de comunicación. Con esta iniciativa se alcanzó un total de 100 personas beneficiadas. Este proyecto aportó al Objetivo 3. Salud y Bienestar, del documento Desarrollo Sostenible de la ONU.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Por su parte, el proyecto “Plan de capacitación contable tributaria a negocios encuestados del sector rural Vía Aventura, Julio Moreno y San Gabriel del Baba”, responde a una planificación entre el equipo de prácticas preprofesionales y

de Servicio Comunitario de la carrera de Contabilidad y auditoría de la PUCESD, y el GAD Provincial de Santo Domingo de los Tsáchilas. Esta acción se desarrolló en el período 202201.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Los talleres de capacitación fueron impartidos por 24 estudiantes y un profesor de la PUCESD. Se logró beneficiar a 200 microempresarios de la Vía Aventura. Se incorporaron nuevas alternativas y soluciones para la nueva normalidad pospandemia. Se trataron temas relacionados con métodos contables y el uso de herramientas administrativas que permitan la optimización de los recursos.

Estrategia OE7.E3:

Implementar alianzas con los sectores público y privado a nivel nacional e internacional que permitan la transferencia de conocimientos desarrollados por la PUCE y la ejecución de emprendimientos sostenibles.

En el año 2022 se firmaron convenios con empresas e instituciones públicas y privadas a nivel nacional y local para el fortalecimiento de las prácticas preprofesionales; entre las entidades se encuentran el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Santo Domingo de los Tsáchilas, el Distrito de Educación, el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, Asogan (Asociación de Ganaderos de Santo Domingo), Emproservis y Comercial Aldean.

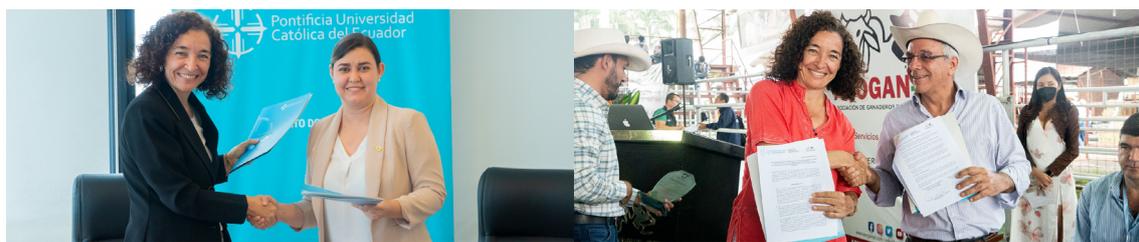
A nivel internacional se dio la firma de convenios con IES internacionales, entre

ellas la Universidad de La Laguna, para la oferta de doctorados.

De igual manera, se firmó un convenio de cooperación con la Casa de la Cultura Núcleo Santo Domingo. Esta alianza nos permitirá trabajar en conjunto para crear, potenciar y difundir actividades culturales en favor de la comunidad. Nuestros estudiantes podrán ser parte de este proceso a través de sus prácticas preprofesionales en el organismo. Además, el personal de la Casa de la Cultura -y sus familiares- contará con descuentos exclusivos en nuestras carreras técnicas y tecnológicas (PUCETEC).



Firma de convenio de cooperación académica con la Casa de la Cultura Ecuatoriana Núcleo Santo Domingo.
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)



Firma de convenio con el IESS (izq.) y con Asogan (dcha.)
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)



Firma de convenio marco (izq.) y de convenio de descuentos corporativos para tecnologías (dcha.) con el Gad Provincial de Santo Domingo de los Tsáchilas.
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Estrategia OE7.E4:

Proyectar a la PUCE como una institución prestadora de servicios especializados.

La PUCESD a través de la carrera de Contabilidad y Auditoría, en alianza con el Servicio de Rentas Internas (SRI), se encuentran implementando la oficina de los NAF (Núcleos de Apoyo Contable y Fiscal), desde el año 2015. El SRI impulsa la implementación de los NAF a través de la firma de convenios de cooperación interinstitucional con instituciones de educación superior a nivel nacional.

Los NAF son centros de información tributaria y contable en los que los estu-

diantes de las carreras administrativas y contables, bajo la supervisión de docentes universitarios, brindan atención gratuita a las personas naturales no obligadas a llevar contabilidad y así como a microempresarios.

Tanto estudiantes como docentes son capacitados continuamente sobre distintas temáticas tributarias por servidores del SRI, a fin de garantizar la calidad de la información que se les proporciona a los contribuyentes.

Estrategia OE7.E5:

Constituir a la PUCE como un espacio de diálogo y profundización del mensaje de Jesucristo y de las enseñanzas de la Iglesia buscando generar, dentro y fuera de la PUCE, conciencia de la responsabilidad ante Dios, comunidad eclesial y compromiso con los más vulnerables.

Desde la dirección de Misiones Universitarias se imparten talleres de formación humanista que buscan orientar al autoconocimiento de la persona, el éxtasis en la educación y la felicidad, sin la dependencia de sustancias estupefacientes, con el fin de trabajar en la persona y el proyecto de vida, con formación holística.

En este ámbito, la Sede, a través de sus mallas curriculares en cada una de sus carreras, cuenta con materias humanísticas (Jesucristo y la persona de hoy, Ética personal y socioambiental y Bioética) que despliegan numerosas actividades para el desarrollo integral del joven y para prevenir comportamientos y hábitos no saludables



Celebración del Pase del Niño y de la misa de Navidad (23-12-2022)
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

A través del carisma y de la profundización del mensaje de Jesucristo -parte de la misión y visión de la PUCESD- se han desarrollado diferentes espacios de diálogo, entre ellos tenemos:



Celebración de dos paneles sobre las implicaciones de la despenalización del aborto por violación en todos los casos (3 y 8 de Febrero 2022)

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

1. Misas matutinas diarias en el Oratorio San José.
2. Misas dominicales en la Capilla Padre, Hijo y Espíritu Santo.
3. Misas por festividades en el Aula Magna Fernando Rielo.
4. Confesiones previa cita.
5. Adoración al Santísimo todos los jueves, de forma presencial y virtual.
6. Acompañamiento espiritual personalizado y grupal.
7. Encuentros del Evangelio para niños.
8. Encuentros del Evangelio para jóvenes.
9. Encuentros mensuales de familias.
10. Voluntariado Idente Tokniuan-JI.
11. Parlamento Universal de la Juventud.
12. Misión Idente Ecuador + Jornada Nacional de la Juventud.
13. Coro de Misiones Universitarias.
14. Encuentros de Espiritualidad para estudiantes de primer ingreso.
15. Retiros espirituales para jóvenes.
16. Coro de Misiones Universitarias.
17. Curso de Formación Continua Atención a Menores Vulnerables.
18. Curso de Formación de Líderes bajo la Metodología Innovadora del PUJ.
19. Curso de Sacramentos de la Iniciación Cristiana.
20. Cátedra de asignatura Jesucristo y la persona de hoy.
21. Campaña Navideña.
22. Ateneos (encuentros culturales).
23. Paneles de expertos sobre las implicaciones de la despenalización del aborto por violación, ampliado a todos los casos no solo a las mujeres con discapacidad.

El retiro espiritual (Motus Christi), la Juventud Idente, los parlamentos y los encuentros de familias -obras de acción social- pretenden ofrecer una respuesta al dolor humano en sus más variadas manifestaciones: marginación, carencias, necesidades básicas, sufrimientos o limitaciones de cualquier índole.

Así mismo, tienen como finalidad la restauración de la humanidad, partiendo de la restauración que el Voluntario Idente hace de sí mismo. De esta manera contribuyen al desarrollo integral de la persona y promueven los ideales más elevados que llevan a un progreso personal y comunitario.

Por ello, el Voluntario debe formarse en el espíritu de Juventud Idente y en su pedagogía, que parte del concepto de persona aportado por Cristo y que está desarrollado en el Evangelio. Cristo es la inspiración, el modo de acción del voluntario.

Como resultado del Voluntariado Idente Tokniuan-JI 2022 se integraron estudiantes de las diferentes carreras de grado, para la ejecución de estas actividades se atendieron a niños e invitados. Se realizaron visitas presenciales y se dio un acompañamiento en fechas especiales como el Día del Niño y la Navidad.

Nuestros estudiantes que forman parte de esta actividad han logrado desarrollar habilidades de liderazgo y manejo de grupos, así como de sus cualidades humanas, teniendo como modelo a Jesucristo.



Jornada de socialización de voluntarios y miembros de las comunidades de la PUCE SD y de otras universidades administradas por los Misioneros y Misioneras Identes.

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)



OE8: 6 Indicadores

2 Cumplidos

- Cumplimiento parcial

4 En proceso

Compromiso de los colaboradores en la mejora de estructuras organizacionales, con procesos ágiles, flexibles y orientados a resultados.





Objetivo Estratégico 8

Cultivar el servicio y el compromiso en la comunidad universitaria.

Cultivar el modo de proceder distintivo de la PUCE enfocado en el servicio y caracterizado por el compromiso de colaboradores altamente cualificados, identificados con los valores institucionales y social y ambientalmente responsables, mediante la mejora de estructuras organizacionales y físicas de vanguardia, con procesos ágiles, flexibles y orientados a resultados.

La Sede como parte de su compromiso y responsabilidad ambiental, a través de las acciones del Jardín Botánico “Padre de Julio Marrero”, se encuentra trabajando para que se declare Área de Conservación y Uso Sustentable (ACUS) Municipal al Jardín Botánico Padre Julio Marrero. La solicitud se ha presentado ante el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santo Domingo.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Cumplimiento del Objetivo Estratégico 8

Estrategia OE8.E1:

Instituir un modelo de reclutamiento, selección y desarrollo del personal administrativo acorde a la identidad institucional y a las necesidades de las sedes.

La Sede en el año 2022 -a través de un plan de acción denominado “Evaluación de desempeño del personal administrativo- pudo desarrollar una herramienta para definir los parámetros profesionales de los recursos humanos, permitiendo identificar las oportunidades de desarrollo. En general, se logró identificar los puntos por fortalecer en el personal de

acuerdo con sus funciones y áreas respectivas.

De esta manera, se pueden establecer estándares y métricas presentadas en la evaluación de desempeño que puedan actualizarse, considerando las condiciones institucionales y la información que se desee obtener, con una visión de agilidad y eficiencia en los procesos administrativos.

Estrategia OE8.E2:

Realizar planes inter-sedes de formación y perfeccionamiento del personal administrativo, aprovechando las fortalezas de toda la Universidad.

Desde la Dirección administrativa se desarrolló un manual de funciones que permitirá tener un marco referencial y estandarizado de las funciones, responsabilidad, dependencias y competencias del personal administrativo, logrando eficiencia en la gestión de la unidad y solidificando el cumplimiento de los objetivos de la Sede.

En este sentido, la Sede cuenta con espacios de acompañamiento de los homólogos de la PUCE matriz, donde se desarrollan actividades académicas y administrativas. Por ende, se realizan reuniones permanentes de acuerdo con los procesos funcionales que deben ser repotenciados.

Estrategia OE8.E3:

Instituir las políticas de gestión que favorezcan e incentiven el compromiso socio - ambiental y el desarrollo humano integral.

El compromiso de la PUCESD con la sostenibilidad ambiental se conformó de diferentes acciones y proyectos que involucraron a nuestra comunidad universitaria: autoridades, personal administrativo y de servicio, profesores, alumnos, *alumni*, y ciudadanía en general. Además, el desarrollo de estas acciones es

el resultado de la articulación de distintas dependencias de nuestra Sede con PUCE y con nuestros aliados estratégicos en territorio, como lo son los gobiernos autónomos descentralizados Municipal y Provincial de Santo Domingo, respectivamente.

Proyecto

- **Un millón de árboles:** en nuestra Sede, este proyecto se asocia al consorcio Ecological Restoration de Botanic Gardens Conservation International para la restauración ecológica de los ecosistemas, a través de la siembra y seguimiento de especies nativas de nuestra región. Unidades participantes: Jardín Botánico Padre Julio Marrero (PUCESD) y Dirección de Ambiente del Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Santo Domingo de los Tsáchilas.

Acciones:

- **Plan Estratégico JBPJM 2021-2025.** Las actividades desarrolladas en torno al Plan Estratégico JBPJM fueron la contextualización con la Carta Encíclica *Laudato Si'*, la elaboración del presupuesto general por año y el cronograma con la planificación de los programas y proyectos formulados en el Plan Estratégico. Unidades Participantes: Prorectorado (PUCESD) y Jardín Botánico Padre Julio Marrero (PUCESD)

• **Red de Jardines Botánicos del Ecuador.** Durante el Período 2021-2023, nuestro jardín botánico lleva la presidencia de la Red de Jardines Botánicos del Ecuador y coordina acciones con la Red Sudamericana de Jardines Botánicos para la conservación, investigación, recreación y educación ambiental.

• **Campaña de ahorro de energía.** Se incentivó, a través de una campaña por medios de comunicados oficiales, al personal de nuestra Sede sobre el ahorro de energía, papel y optimización de recursos, a la luz de Carta Encíclica Laudato Si'.

• **Bebedores con libre acceso.** La FEUCESD gestionó en Pro del Bienestar Estudiantil los bebederos de agua con dispensador del líquido vital, apto para el consumo humano.

Dentro de las acciones del Jardín Botánico Padre Julio Marrero se han efectuado durante el año 2022 alianzas, convenios y certificaciones que favorecen el compromiso socio-ambiental institucional, entre estas tenemos:

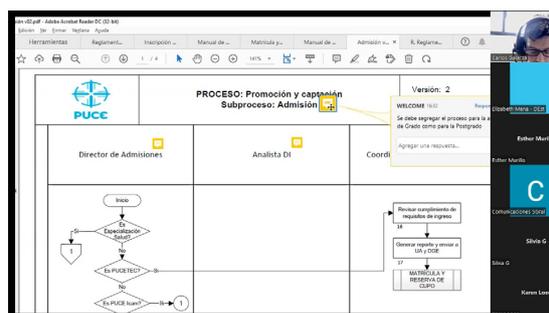
1. Miembro Botanic Gardens Conservation International (BGCI).
2. Miembro Alianza de los jardines botánicos por el Cambio Climático (CCBGA).
3. Miembro Alianza de los jardines botánicos por la Restauración Ecológica (ERA).
4. Miembro del International Plant Sentinel Network (IPSN).
5. Obtención de la patente de funcionamiento del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE).
6. Capacitación teórico-práctica en biología, ecología e importancia de las serpientes en el ecosistema, técnicas básicas de manejo, sujeción y transporte de reptiles, medidas preventivas y asistencia en accidente ofídico, junto a la Fundación Herpetológica Gustavo Orcés y Jardín Botánico Padre Julio Marrero.
7. Protocolo de prevención de accidentes ofídicos junto a la Fundación Herpetológica Gustavo Orcés, Jardín Botánico Padre Julio Marrero y la Escuela de Enfermería de la PUCESD.
8. Convenio con Fundación Great Leaf.
9. Convenio PUCE y CSIC.
10. Exposición Arte Botánico Quiteño en las expediciones científicas españolas junto al Real Jardín Botánico de Madrid-CSIC.
11. Vinculación: Proyecto Un millón de árboles (número de árboles plantados)
12. Vinculación: Proyecto Cooperación Internacional con la Universidad de La Laguna: Formación para el desarrollo de microemprendimientos de mujeres vulnerables, a través de un vivero de plantas medicinales, aromáticas y condimentarias en el Jardín Botánico Padre Julio Marrero, Santo Domingo, Ecuador.

13. Colaboración en beca Walder: conservación de 3 especies de plantas amenazadas en Ecuador.
14. Finalización inventario de espacio en regeneración
15. Capacitación internacional RJB sobre gestión de un JB
16. Inventarios preliminares de avifauna, herpetofauna y mastofauna del JBPJM.
17. Exposición permanente de fotografía de naturaleza PUCESD.
18. Incremento de títulos bibliográficos sobre botánica.
19. Miembro de la Mesa de Compromisos Ambientales y Cambio Climático del Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Santo Domingo de los Tsáchilas.
20. Alianzas estratégicas con universidades dentro del área de influencia del JBPJM.

Estrategia OE8.E4:

Flexibilizar las estructuras académicas, administrativas y de servicios para garantizar eficiencia y pertinencia en el quehacer institucional.

En el mes de julio del año 2022 se realizaron reuniones de acercamiento para la construcción a nivel nacional de los procesos internos de cada una de las sedes. Por otro lado, se entregaron los manuales de inscripción, admisión, reserva de cupo en la fase 1.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Estrategia OE8.E5:

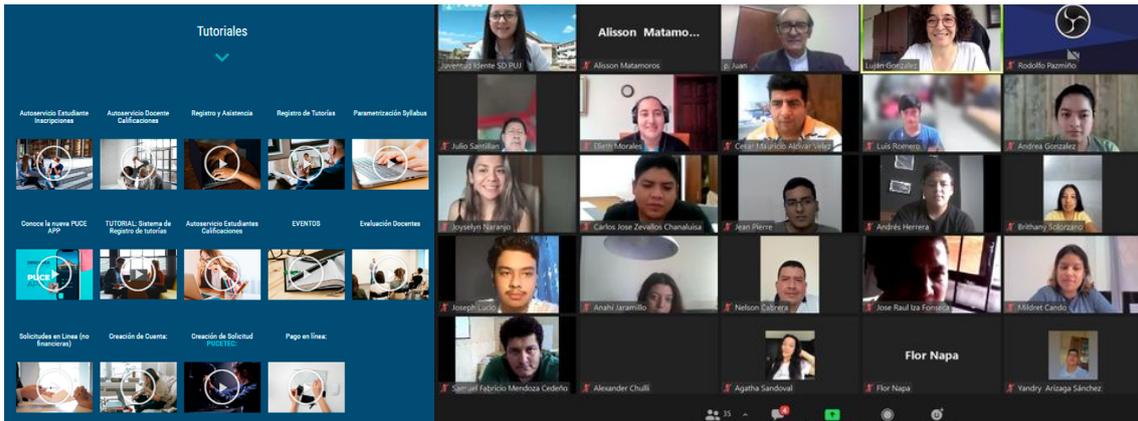
Implantar procesos ágiles y eficientes presenciales y en línea que mejoren sustancialmente la atención y el servicio.

Desde la Oficina para la Administración Funcional de las Plataformas Tecnológicas, se puso a disposición de nuestros estudiantes el autoservicio de Solicitudes, a través de la plataforma Banner. En el ámbito de la docencia se han implementado procesos ágiles en los ámbitos de registro de syllabus, tutorías académicas y registro de calificaciones.

Además, al incorporarnos a la presencialidad, después de la pandemia, hemos mantenido la atención presencial y virtual a nuestros estudiantes con el fin de

prestar un servicio amplio y oportuno en nuestra comunidad.

Por otro lado, en nuestra página web institucional, toda nuestra comunidad puede acceder a capacitación en línea de nuestras plataformas. Entre éstas podemos mencionar: autoservicio estudiante, autoservicio docente, registro tutorías, parametrización de syllabus, PUCES APP, donde podrán encontrar temas de mayor interés en el ámbito académico, eventos, evaluación docente y solicitudes en línea.



Capacitación en línea en la plataforma PUCESD

Estrategia OE8.E6:

Modernizar la infraestructura física necesaria para la docencia, investigación, vinculación, gestión y bienestar universitario.

La Sede cuenta con proyectos para renovar la infraestructura y el equipamiento funcional de los laboratorios de enfermería y talleres de las carreras. De igual forma se planifica un control de cada una de las obras por ejecutar.

Dentro de las acciones necesarias tenemos el mantenimiento de la infraestructura, que se realiza anualmente con proveedores externos. La Sede cuenta con aularios para uso de las actividades académicas. Todos estos espacios para la enseñanza aprendizaje están debidamente equipados con puntos de acceso, distribuidos para la disponibilidad de internet por medio de la conectividad Wifi.



Salas de Computo y Laboratorios de Enfermería
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)



Infraestructura de la PUCESD
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Además, la PUCESD cuenta con laboratorios de enfermería y salas de cómputo. Las salas de cómputo tienen espacios para el uso de software especializado que requieren algunas carreras para su enseñanza.

Dentro de los espacios de bienestar podemos destacar que la Sede posee espacios inclusivos para el tránsito accesible de personas con discapacidad, así como también áreas de esparcimiento, canchas deportivas que están en mantenimiento, salones auditorios para desarrollo de actividades académicas y de índole cultural – social – humanista. A su vez se dispone de aulas para clases tanto en planta baja como alta.



Actividades complementarias: Club de ajedrez
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)



Actividades complementarias: Entrenamientos en la cancha deportiva y Ateneo PUCESD
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Estrategia OE8.E7:

Instituir un modelo de seguimiento de la calidad de los servicios que brinda la institución.

En el 2022, la Sede Santo Domingo -en conjunto con la PUCE nacional -realizó un estudio sobre la Satisfacción de los Estudiantes en los programas de tecnologías, grado y postgrado, en todas sus modalidades. Los resultados se presentan por nivel de satisfacción y programa de estudio. De manera general, merecen especial atención las dimensiones relacionadas a la condición del aprendizaje, innovación educativa, servicios, logros profesionales, sociales, académicos y el reconocimiento. Además, el enfoque en los elementos de apoyo como la dirección estratégica, apoyo administrativo e infraestructura. Estos resultados permiten evaluar de manera integral el funcio-

namiento de los procesos académicos y administrativos; y sus adaptaciones a los entornos virtuales por situaciones que se presentaron durante el año.

En la encuesta de estudiantes, con la que se evaluaron los 22 elementos del esquema de calidad de la PUCESD, se obtuvo una puntuación de 85,70% de satisfacción.

De esta manera, y como un hito en la consecución de este ejercicio, se presentan por primera vez los resultados de la percepción de los estudiantes a nivel de grado, postgrado y tecnologías.

Se realiza el análisis de 107 preguntas que definen los hechos estilizados de la satisfacción durante los dos períodos académicos en el 2022. Por esta razón, en este primer informe se presentan los resultados generales por cada nivel de formación (Tecnologías, Grado y Postgrado) en las modalidades de estudio y a nivel de la PUCESD. En una segunda etapa se realizará el análisis de las preguntas relacionadas con la metodología de enseñanza-aprendizaje, así como de tutorías, innovación y recursos e infraestructura, el cual se desagrega por programa académico.

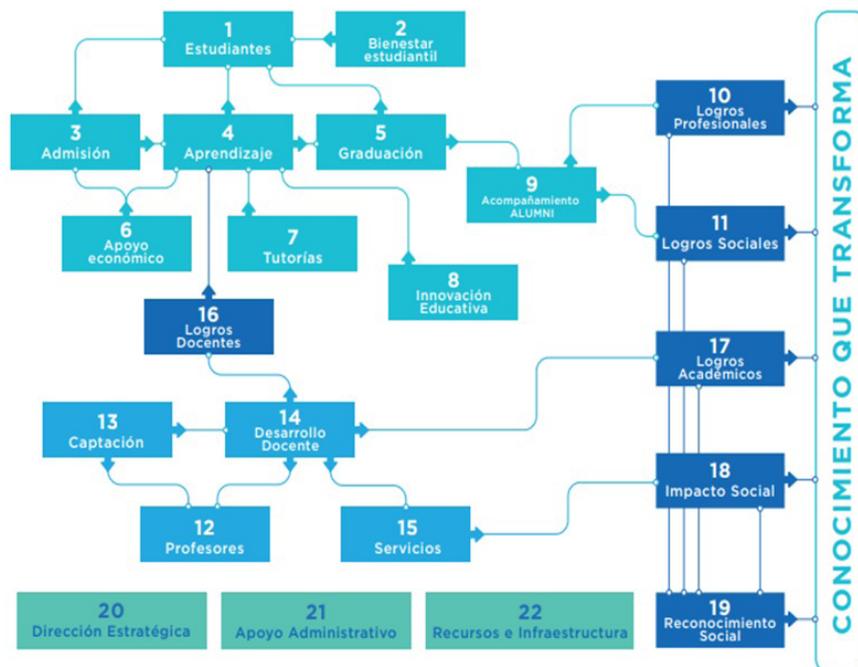


Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Para esta edición se descarta el análisis por género porque en los tres últimos ejercicios se identificó que no existe una diferencia estadísticamente significativa.

Finalmente, en un tercer momento se realiza un análisis detallado de los elementos de servicios y bienestar estu-

diantil expresado en el nivel de satisfacción de los estudiantes de la PUCESD. Este ejercicio se realiza en función de la adaptación de la metodología de enseñanza-aprendizaje de los programas académicos.



Esquema de la calidad de la PUCE
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)



OE9: 8 Indicadores

8 Cumplidos

- Cumplimiento parcial

- En proceso

Sostenibilidad económica, incremento y diversificación de las fuentes de financiamiento y optimización de los costos e inversiones.





Objetivo Estratégico 9

Garantizar una Estructura Financiera Sólida.

Garantizar la sostenibilidad económica de la PUCE y su desarrollo institucional, con una estructura financiera adaptable a cada sede, que incremente y diversifique sus fuentes de financiamiento y optimice los costos e inversiones.

La Sede cuenta con los recursos humanos y financieros para atender las necesidades de nuestra comunidad universitaria. Enfocados siempre a la sostenibilidad financiera, trabajamos a nivel nacional consolidando nuestros estados financieros que son presentados ante los órganos de control en los tiempos establecidos.

Cumplimiento del Objetivo Estratégico 9 -----

Estrategia OE1.E1:

Institucionalizar el análisis de viabilidad económica de cada actividad y proyecto de la universidad.

Considerando la necesidad de mantener la mayor parte de las becas de 2021 y contener la deserción de muchos estudiantes afectados por la pandemia, el presupuesto de 2022 ha sido austero y con la optimización al máximo de los recursos. Por ello, y aunque hubo un notable crecimiento de alumnos nuevos, debido al alto gasto en becas, el crecimiento de in-

gresos por matrículas solo llegó al 0,3% con respecto al año 2021.

Por otro lado, se han reforzado las políticas para garantizar la sostenibilidad de las cohortes de alumno por carrera y no se han abierto cohortes si no se cumple con el punto de equilibrio en cada carrera.

Estrategia OE9.E2:

Asegurar la sostenibilidad de productos y servicios académicos mediante una oferta académica articulada entre sedes y con diversas modalidades.

Los valores asignados en la producción de cada programa o carrera para el desarrollo propio de su actividad y que son asignados a cada bien o servicio en particular han cubierto al 100% sus costos.

Estrategia OE9.E3:

Constituir un equipo intercesores que gestione la obtención de fondos y donaciones para el financiamiento de las actividades de la Universidad.

Mediante alianzas estratégicas y nuestros proyectos de investigación se ha logrado obtener recursos financieros externos. Entre otros tenemos el proyecto de Ecalfor, donación de la Fundación Emilio Lorenzo Stehle. De igual forma se realizaron donaciones de libros por parte la Universidad Técnica Particular UTPL.

Estrategia OE9.E4:

Establecer estructuras salariales que permitan la sostenibilidad y optimización de costos académicos y administrativos de la PUCE.

Un plan de acción del 2022 fue levantar puestos y funciones del área administrativa para fortalecer la estructura administrativa y detectar posibles áreas donde no se estuviera optimizando suficientemente el talento humano. Además, para acometer en el 2023 un reajuste de la tabla salarial que permita hacer carrera administrativa y aspirar a una mejora salarial de acuerdo con el puesto y la evaluación de desempeño.

Estrategia OE9.E5:

Racionalizar la oferta de becas y descuentos en función de los resultados académicos, de la demanda de las carreras y de la particularidad de la Sede.

Durante el año 2022 la Sede recibió por parte del Estado fondos destinados para becas y ayudas económicas. Nuestro sistema de asignación de becas y descuentos posee una normativa, cronogramas y convocatorias de los programas de becas de los estudiantes para que se pueda coadyuvar al grupo familiar del estudiant-

te en la permanencia hasta la titulación del alumnado.

Del total de becas y descuentos en el año 2022, se asignó el 40% con recursos propios y el 60% por subvenciones del estado. Se beneficiaron 955 estudiantes en el período académico 202201 y 942, en el período 2022 02.

Estrategia OE9.E6:

Buscar beneficios corporativos en inversiones y adquisición de bienes y servicios, para todas las sedes.

En 2022 se han realizado compras de tecnología, en conjunto con la Sede matriz, con lo cual hemos conseguido mejores precios. En concreto, y con la finalidad de fortalecer nuestras carreras y programas, la Sede realizó una fuerte inversión en equipamiento entre estos: laboratorios de cómputo, innovación en laboratorios

de Enfermería, equipos didácticos y el fortalecimiento de la conectividad a internet.

Una mejora relevante del campus durante el año 2022 ha sido la iluminación, lo cual ha permitido una mayor seguridad a nuestra comunidad universitaria.

Estrategia OE9.E7:

Desarrollar proyectos académicos, de investigación y de vinculación interse-des, aplicando el principio de participación equitativa en la gestión, inversiones, costos e ingresos, en función de las capacidades y posibilidades de cada sede.

La PUCESD promueve la formación de redes académicas y de investigación. Se destacan las alianzas derivadas de la constitución de la Red Santo Domingo Investiga, que nos ha permitido ejecutar de manera conjunta congresos científicos. También se han formado alianzas con las universidades administradas por los Misioneros y Misioneras Identes, lo que hizo posible lanzar una convocatoria conjunta de investigación, así como la formación de grupos de trabajo inter, multi y transdisciplinarios de investigación, fortaleciendo los procesos colaborativos con otras IES nacionales.

Por otro lado, la institución promueve la investigación educativa a través de los grupos de investigación y desarrolla capacitaciones en nuevas estrategias metodológicas. Así mismo, pertenece al

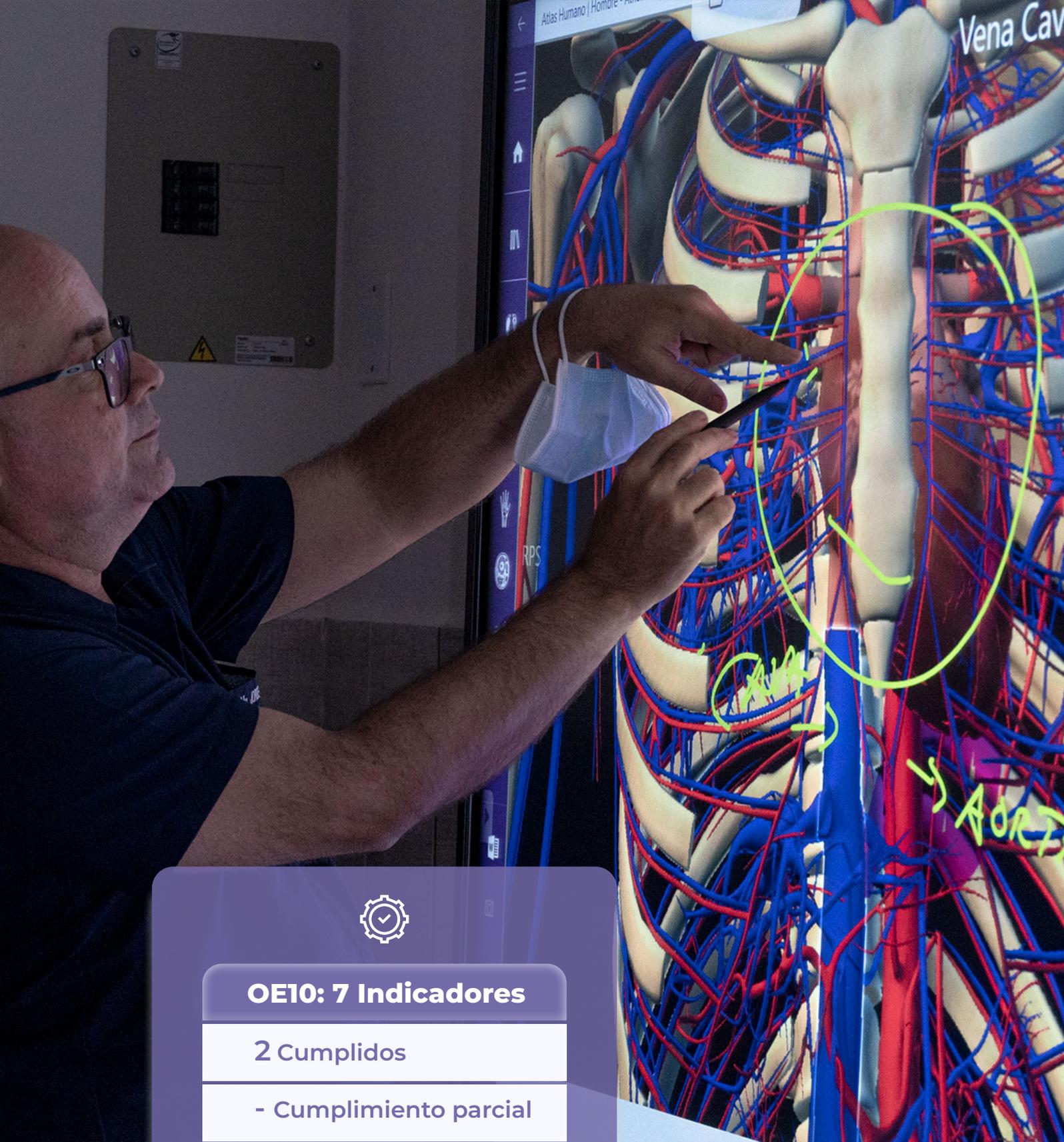
Proyecto internacional Ecalfor (Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe), que garantiza la calidad de los títulos de educación. Con ello es posible realizar investigaciones dirigidas a la formación y evaluación de la calidad del profesorado. Es importante mencionar que en este proyecto colaboran 19 instituciones de educación de 9 países de Latinoamérica y de la Unión Europea.

De igual forma, en el año 2022 trabajamos en alianzas estratégicas con instituciones educativas internacionales, con el fin de lograr beneficios conjuntos para el desarrollo de planes de formación para los doctorados de los profesores en varias universidades internacionales y potenciar la innovación de nuestra oferta académica.



Profesores investigadores de la PUCESD participan en el Encuentro de Investigación entre la @utpl.loja, @PUCE_Ecuador y @upsalesianaEc (18 de Mayo de 2022)

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)



OE10: 7 Indicadores

2 Cumplidos

- Cumplimiento parcial

5 En proceso

Fortalecer los procesos mediante la inclusión de herramientas tecnológicas que permitan la consolidación de las competencias digitales de nuestra comunidad universitaria, requeridas por el actual contexto global.





Objetivo Estratégico 10

Consolidar las Competencias Digitales de Nuestra Comunidad Universitaria.

Fortalecer los procesos de docencia, investigación, vinculación, gestión, mediante la inclusión de herramientas tecnológicas que permitan la consolidación de las competencias digitales de nuestra comunidad universitaria, requeridas por el actual contexto global.

Nuestros laboratorios de la carrera de Enfermería durante el año 2022 han sido fortalecidos con una inversión considerable en innovación. En este ámbito nuestros estudiantes han podido percibir el crecimiento y desarrollo de nuevas tecnologías, con mayor énfasis en las prácticas preprofesionales *in situ*.

Además, nuestra Sede ha logrado renovar los ordenadores en las salas de cómputo. Esto ha dado paso a que nuestros estudiantes puedan acceder a softwares actualizados con pertinencia a su área de estudios.

Cumplimiento del Objetivo Estratégico 10 -----

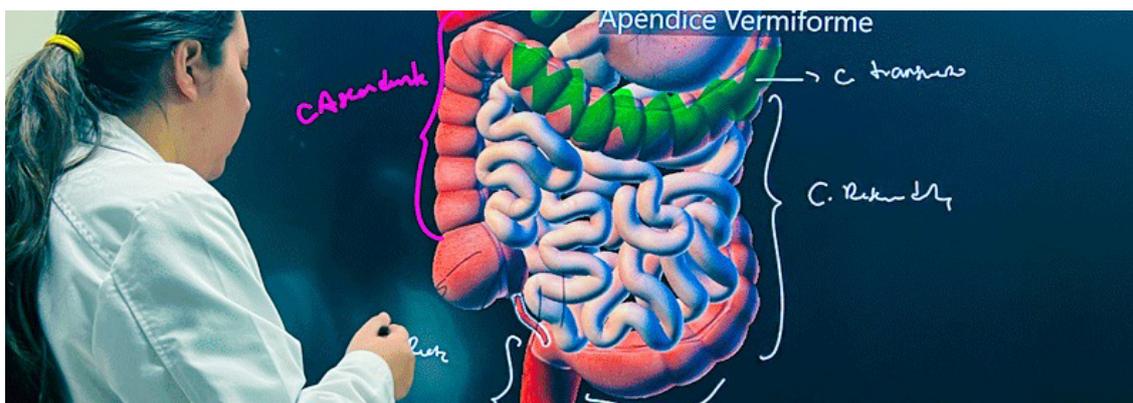
Estrategia OE10.E1:

Reforzar las competencias digitales de nuestros estudiantes y docentes a través de la incorporación de herramientas tecnológicas en el proceso de aprendizaje - enseñanza.

Un logro importante en este objetivo fue la incorporación a los Laboratorios de Enfermería de una pantalla anatómica de última generación que permitirá mejorar significativamente el aprendizaje de la morfofisiología en el grado de Enfermería. Este recurso estará a disposición de las nuevas carreras de salud que se implementarán en 2023: Nutrición y Dietética y Laboratorio Clínico. La pantalla Athena Hub desarrolla competencias vinculadas al manejo de pantallas inte-

ractivas y plataforma de enseñanza del estudio anatómico, disección virtual en 3D y análisis de imágenes médicas en las clases de Morfofisiología I y II.

Para garantizar la optimización de este valioso recurso se organizan periódicamente capacitaciones a los profesores de Enfermería, a fin de que puedan obtener el máximo rendimiento de los equipos, tanto en lo académico, como en los trabajos de investigación.



Laboratorios de Enfermería
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)



Pantalla anatómica Athena hub para el laboratorio de Morfosiología de la carrera de Enfermería
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Actualmente se hace uso de los sistemas Banner, para la gestión académica y el SAP para la gestión contable financiera. En cuanto al sistema SAP se encuentra en uso a un 100% por parte de la Dirección Financiera. Para el caso de Banner se está trabajando en mejoras debido a los requerimientos generales de las se-

des, así como también adaptaciones a los cambios curriculares académicos, destacando que durante el 2022 se han logrado implementar 12 módulos que permiten agilizar procesos. El sistema Banner es usado por toda la parte académica y las coordinaciones de carrera.

Estrategia OE10.E2:

Incrementar los recursos digitales para la investigación y la vinculación a fin de mejorar sus resultados e impacto en la sociedad.

Durante el año 2022 se ha realizado una inversión considerable en equipos de computó, de igual forma se ha reponenciado los laboratorios de la Escuela de Enfermería, por otro lado hemos podido abrir alianzas con universidades extranjeras que nos han permitido realizar visitas in situ para conocer su buen desempeño, estas acciones nos brindan pautas para retroalimentar nuestra investigación y vinculación.



Pantalla anatómica Athena hub para el laboratorio de Morfosiología de la carrera de Enfermería.
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación (2022)

Estrategia OE10.E3:

Afianzar los sistemas tecnológicos que permitan una adecuada articulación de la gestión a nivel nacional y mejora de los servicios que ofrece la PUCE.

Durante 2022 se han afianzado las competencias y optimización del uso de los sistemas informáticos Banner y SAP para la gestión de procesos académicos y administrativos respectivamente, siendo estos los sistemas principales. Éstos se administran de modo nacional, estando la gerencia en Quito, que almacena las

bases de datos en su Datacenter, con contrapartes en todas las sedes. Adicionalmente la Sede cuenta con otros sistemas que se adaptan a las necesidades particulares tales como: Evaluación docente (Aplica el modelo MEIPA) y SIREH, Sistema de Recursos Humanos para el control de marcaciones.



PUCE APP

¡Herramienta que nos permitirá estar más conectados!





Tercera parte
Desafíos 2023

- Seguir ampliando la oferta académica de grado, técnico-tecnológica y de postgrado, en el marco de una oferta nacional a nivel PUCE, para ser cada vez más pertinentes con la demanda estudiantil de Santo Domingo y su zona de influencia, tal como lo requiere el desarrollo local y el tejido productivo.

- Potenciar las estrategias de retención y acompañamiento estudiantil, así como el desarrollo de metodologías activas de aprendizaje que logren los más altos resultados de aprendizaje en los estudiantes. A la par fortalecer el desarrollo del modelo de persona PUCE, tanto en la modalidad presencial como en la semipresencial y en la híbrida.

- Impulsar la internacionalización del currículo por medio de la cooperación e intercambios con universidades de las distintas redes universitarias de las que es miembro la PUCE, así como de otras universidades aliadas en campos del conocimiento de alto interés como la salud, el emprendimiento y las carreras STEM (siglas en inglés: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

- Desarrollar la red de innovación docente en el entorno PUCE y en alianza con otras universidades para promover grupos docentes innovadores en cada área de conocimiento, incorporando los recursos tecnológicos y financieros que sean posibles.

- Potenciar la formación doctoral y fortalecer los grupos de investigación de la Sede, en red con universidades ecuatorianas y extranjeras, para incrementar la capacidad investigadora y la productividad científica, a la vez que se orienta la institución hacia la innovación, el emprendimiento y la vinculación.

- Trabajar en el triángulo academia-sector público-sector productivo a través de un ecosistema emprendedor que logre transferir resultados de investigación e incubar start ups de los estudiantes de las distintas carreras en los sectores productivos estratégicos para la economía local.

- Fortalecer los procesos y la estructura administrativo-financiera, para una gestión ágil y moderna, así como implementar el escalafón administrativo y el ajuste en la tabla salarial, de modo que se estimule y dignifique la carrera administrativa.

- Construir mecanismos de obtención de fondos externos para becas y para proyectos de investigación.

- Implementar talleres de aplicación de la normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la gestión documental y archivística, garantizando el resguardo, la organización y la disponibilidad de la documentación generada en la gestión de los procesos académicos y administrativos y/o la de carácter histórico.

- Consolidar los mecanismos de autoevaluación institucional y de carreras-programas para que se conviertan en garantes y promotores de la calidad.

Ph.D. María Luján González Portela, M.Id
Prorectora



#NoTeDetengas



PUCE | **SANTO
DOMINGO**



Instituto Id de Cristo Redentor
misioneras y misioneros identes



JESUITAS
ECUADOR

Dirección: Vía Chone Km 2
Santo Domingo - Ecuador / www.pucesd.edu.ec

