

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Sede Santo Domingo



RENDICIÓN DE CUENTAS **2018**

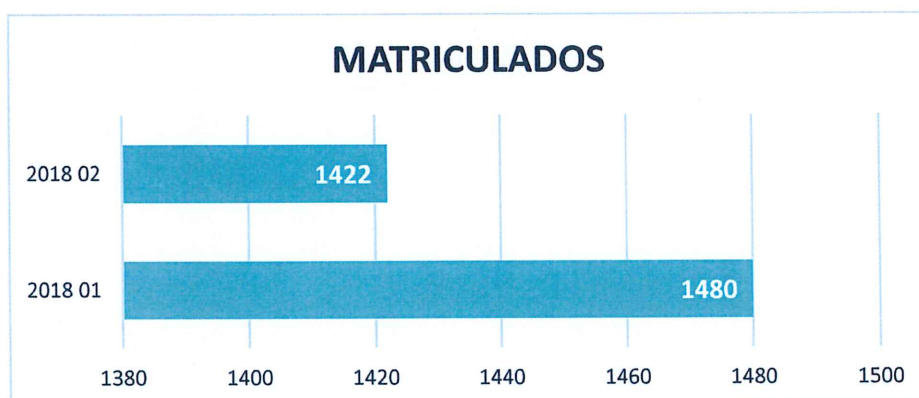
Margalida Font Roig, PhD
PRORRECTORA PUCE SD

INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

DATOS INFORMATIVOS:

- **ESTUDIANTES DE CARRERAS DE GRADO:**

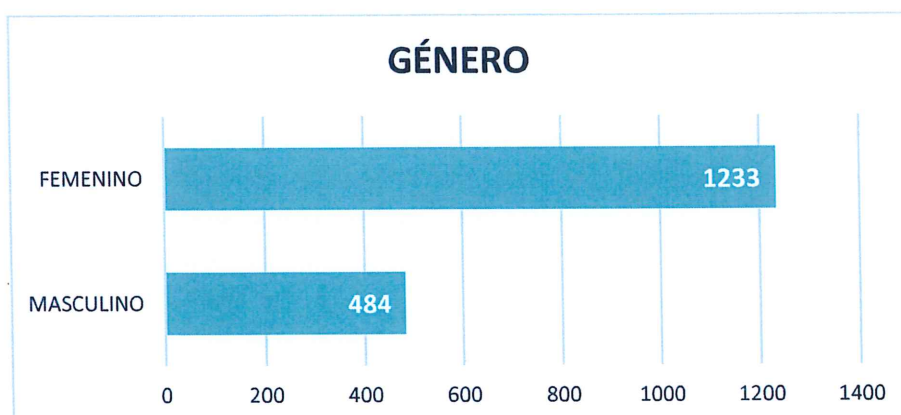
- Matriculados en los periodos 2018-01 y 2018-02.



Fuente: Secretaría General

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- Estudiantes por género



Fuente: Secretaría General

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad



- Estudiantes por nacionalidad

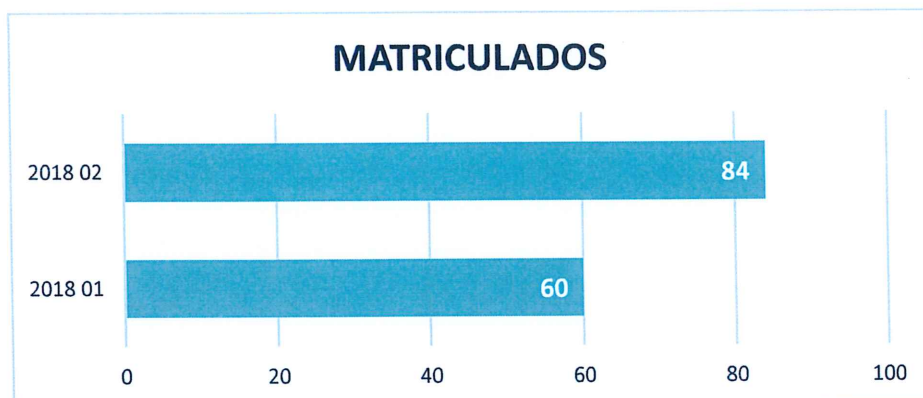


Fuente: Secretaría General

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

• ESTUDIANTES DE CARRERAS DE POSGRADO:

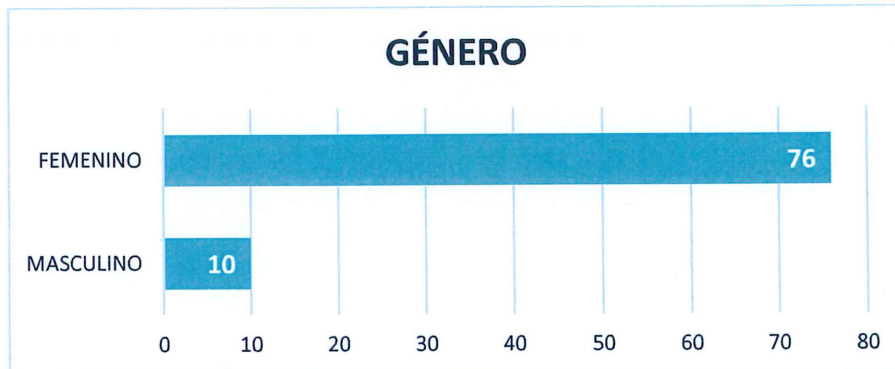
- Matriculados en los periodos 2018-01 y 2018-02.



Fuente: Secretaría General

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- Estudiantes por género



Fuente: Secretaría General

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- Estudiantes por nacionalidad



Fuente: Secretaría General

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

• NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS

Periodo	Grado	Posgrado	Total
2018 01	1480	60	1540
2018 02	1422	84	1506

Fuente: Secretaría General

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

• **NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS**

Periodo	Grado	Posgrado ¹	Total
2018 01	136	-	136
2018 02	32	-	32 ²

Fuente: Secretaría General

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

¹ Aun no culmina la cohorte de la Maestría en Innovación en Educación

² Al momento de realización de este informe, hay grados pendientes de realizar del periodo 2018 02

• **DATOS DEL PERSONAL DE LA SEDE**

Categoría	2018
Número total de profesores en la Sede	197
Número total de profesores técnicos	1
Número de personal administrativo y de servicios	75
TOTAL	273

Fuente: Dirección Administrativa

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

• **NÚMERO DE PROFESORES:**

- Por Categoría

Categoría	2018 01	2018 02	Total 2018
Honorario	118 ¹	126	126
Titular Auxiliar	67	66	67
Profesor Técnico	1	1	1
Titular Principal	4	4	4
TOTAL			198

Fuente: Dirección Administrativa

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

¹ 22 Tutores de prácticas de la Escuela de Enfermería

- Por Dedicación

Tiempo Dedicación	2018 01	2018 02	Total 2018
Tiempo Completo	70	69	70
Medio Tiempo	2	2	2
Tiempo Parcial	118 ¹	126	126
TOTAL			198

Fuente: Dirección Administrativa

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

¹ 22 Tutores de prácticas de la Escuela de Enfermería

- Por Nivel de Formación

Nivel de Formación	2018 01	2018 02	Total 2018
PhD	4	5	5
Maestría	114	112	114
Especialización	-	-	-
Tercer Nivel	72	80	80
TOTAL			198

Fuente: Dirección Administrativa

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

• Oferta Académica:

- Grado

Escuela	Carrera
Escuela de Ciencias Administrativas y Contables	Administración de Empresas
	Contabilidad y Auditoría
Escuela de Ciencias de la Educación	Educación Básica
Escuela de Comunicación Social	Comunicación

Escuela de Diseño	Diseño
Escuela de Enfermería	Enfermería
Escuela de Hotelería y Turismo	Turismo
Escuela de Sistemas	Ingeniería en Tecnologías de la Información
Total General:	8 Carreras

Fuente: Dirección de Grado

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- Posgrado

Maestrías
Maestría en Innovación en Educación
Maestría de Investigación en Comunicación Política Mención: Transparencia Institucional

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrados

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

LOGROS INSTITUCIONALES:

- Se firmó convenio con la COOPUCE.
- En la PUCESD contamos con la Carrera de Enfermería, la cual ya ha sido aprobada por el CACES (Resolución No. 016-SO-02-CACES-2019).
- Mediante disposición DA-2018 -184, se aprueba el Plan de Investigación de la PUCE SD 2019 – 2020.
- Mediante disposición DA-2018 -155, se aprueba el Plan de Vinculación con la Sociedad de la PUCE SD 2018 - 2020.
- Se crea el Comité de Investigación y Vinculación.
- Se crea la Comisión Académica.
- Se participó en el Primer Congreso Internacional "Situación actual y prospectiva de la formación técnica y tecnológica en américa latina" (noviembre 2018).



Fuente: <https://www.caces.gob.ec/web/ceaaces/noticias2>

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- 13 instituciones impulsan agenda nacional de investigación educativa, entre ellas la PUCE.



Fuente: <https://www.caces.gob.ec/web/ceaaces/noticias2>

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- La PUCE SD a partir del mes de julio de 2018, forma parte de la RED Santo Domingo Investiga (vigencia de la membresía: 5 años)
- Participación del Primer Congreso Internacional Santo Domingo Investiga.
- PUCE Más.
- Se aprobó una maestría, misma que se oferta a partir de 2019.

POSGRADO

Maestría de Investigación en: Comunicación Política Mención: Transparencia Institucional

Fuente: Dirección de Grado

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

DATOS INFORMATIVOS INVESTIGACIÓN

Participación en Congresos		
N° de participaciones en Congresos de los profesores		48
PARTICIPACIÓN CONGRESO		
Participación Congresos Nacionales	11	48
Participación Congresos Internacionales	37	
ROL DEL PARTICIPANTE		
Ponente	18	48
Asistente	19	
Comité de arbitraje	9	
Comité Organizador	2	

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrados

Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- Producción Científica y Académica
 - Artículos en bases de datos indexadas

Campo amplio de conocimiento según la UNESCO	N°
Educación	27
Ciencias Sociales, Periodismo E Información	4
Administración Negocios y Legislación	6

Información y Comunicación (TIC)	4
Total General:	41

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrados
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

- Libros y capítulos de libros

Campo amplio de conocimiento según la UNESCO	Nº
Educación	2
Artes y Humanidades	2
Total General:	4

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrados
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

• Eventos PUCE SD por tipo de alcance

Alcance	Académico	Cultural
Provincial	5	-
Institucional	9	2
Nacional	5	-
Otros	2	-
Total General:	23	

Fuente: Dirección de Formación Continua
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

• Cursos de Formación Continua

Durante el periodo 2018, en la PUCE SD se ofertaron una gran cantidad de CURSOS DE FORMACIÓN dirigido al público en General, entre ellos mencionaremos unos cuantos:

Inglés, Francés, Innovación Educativa, TICs, CISCO, Sicoética, Curso de Nivelación de Enfermería, Auxiliares en Educación Parvularia, Adobe Photoshop, CURSO INTERNACIONAL "Protocolos de Asistencia a Pacientes Quemados, CURSO INTERNACIONAL de Protocolos de Soporte Vital Básico y

Avanzado Para Enfermería, Investigación básica y aplicada: Desarrollo de estado del arte en investigación, Inglés Kids.

A continuación damos a conocer lo que representan económicamente los cursos de Formación Continua para Universidad:

PERIODO ACADÉMICO	N° de CURSOS OFERTADOS EJECUTADOS	N° de Estudiantes	INGRESO (USD)
2018	51	Internos: 1242	535.187,76
		Externos: 811	
TOTAL		2056	

Fuente: Dirección Financiera / Dirección de Formación Continua y Vinculación.
Elaborado por: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

A nivel PUCE, contamos con el PEDI NACIONAL 2016-2020, en nuestra Sede empezamos a trabajar con el mismo desde el año 2017, vinculando nuestros PLANES DE ACCIÓN a los LINEAMIENTOS, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS y ESTRATÉGIAS para cumplir con los PROYECTOS MACRO.

PEDI 2016-2020
LINEAMIENTOS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/ ESTRATEGIAS / PROYECTOS
L1: Desarrollo Integral de la Persona
Oe1: Innovar e incrementar la oferta académica de grado y posgrado
E1: Adaptar el modelo formativo de la PUCE a los requerimientos actuales y especificidades locales.
P1: Definición de los dominios académicos, identificando las fortalezas científicas, tecnológicas, humanísticas y artísticas de la PUCE en cada una de sus localidades, con base en su trayectoria académica e investigativa.
P2: Implementación de políticas y procedimientos que favorezcan la movilidad e interdisciplinaridad.
E2: Mejorar la oferta académica.
P60: Implementación del modelo formativo
P3: Rediseño de carreras y programas acorde al reglamento del Régimen Académico y a la demanda de la sociedad.
P4: Creación de nuevas carreras y programas que satisfagan los requerimientos de la sociedad, articulando carreras de grado con los programas de posgrado y adoptando nuevas modalidades de educación.
E3: Promover la excelencia académica y la formación en valores en los estudiantes, para que sean agentes de cambio.
P5: Capacitaciones a los estudiantes para promover la excelencia académica y el fortalecimiento de valores, acorde a la identidad de la PUCE para que sean agentes de cambio.
P6: Medición del efecto de las capacitaciones a estudiantes a través de indicadores previamente definidos.
Oe2: Incrementar el número de graduados
E4: Mejorar la promoción de la oferta académica
P7: Implementación de un plan de promoción estratégico para difundir la oferta académica.
E5: Mejorar el proceso de admisión.
P8: Implementación de mejoras en el proceso y procedimientos de admisión.
P9: Implementación de cursos de preparación para inscritos que lo requieran.

P10: Implementación de cursos de nivelación para estudiantes admitidos, en asignaturas acorde a su perfil profesional, previo examen de ubicación.
E6: Mejorar el sistema de tutorías y el proceso de titulación
P11: Implementación de un sistema integral de tutorías que incluya capacitación y medición del nivel de satisfacción de los estudiantes tutorados.
P12: Fortalecimiento del proceso de titulación para mejorar la tasa de titulación de grado y posgrado.
Oe3: Disponer de talento humano altamente calificado y cualificado
E7: Institucionalizar la cultura PUCE.
P13: Formalización de los lineamientos de conducta del talento humano para autoridades, docentes, estudiantes, administrativos y personal de servicios generales (código de ética y acción afirmativa).
P14: Socialización de los principios que rigen la vida universitaria mediante referentes históricos. (Símbolos, personas, movimientos y reconocimientos).
P15: Implementación de una escuela de formación de la cultura PUCE con una fase inductiva y fases permanentes.
P16: Establecimiento de métodos de evaluación y retroalimentación basados en el comportamiento de la persona en sus funciones.
E8: Fomentar el desarrollo permanente del talento humano
P17: Implementación del escalafón docente.
P18: Implementación de un plan de carrera para el personal administrativo.
P19: Implementación de programas de incentivos y de perfeccionamiento continuo del talento humano.
P20: Implementación de programas de seguimiento, evaluación y retroalimentación.
L2: Impacto Social
Oe4: Reposicionar el prestigio de la PUCE como una universidad de excelencia a nivel nacional e internacional
E9: Lograr la máxima categoría a nivel nacional.
P21: Monitoreo del Plan Estratégico en función del modelo de evaluación CEAACES.
P22: Autoevaluación permanente de las carreras bajo cronograma interno de la PUCE.
E10: Mejorar el reconocimiento internacional.
P23: Monitoreo del Plan Estratégico en función de rankings internacionales seleccionados.
P24: Implementación de procesos de certificaciones internacionales para algunas carreras y programas.
E11: Posicionar la marca PUCE a nivel nacional.
P25: Implementación del plan de posicionamiento estratégico.
Oe5: Aumentar el impacto de la PUCE en la mejora de la calidad de vida de las personas y comunidades.
E12: Fortalecer la gestión de vinculación con la colectividad.
P26: Desarrollo e implementación del modelo de gestión de vinculación (reglamentación, formatos, procedimientos de planificación de ejecución, evaluación y medición de impacto).

E13: Optimizar alianzas estratégicas con organizaciones de la sociedad civil, empresas e instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales.
P27: Mapeo integrado de actores por temática, zona de influencia, nivel de relación con la universidad, de carácter nacional e internacional.
E14: Fortalecer la vinculación de la PUCE con sus exalumnos.
P28: Implementación del sistema único de registro y seguimiento de graduados.
P29: Definición de ofertas atractivas para exalumnos.
E15: Ofrecer servicios que respondan a las necesidades y expectativas de profesionales, empresas, instituciones y público en general.
P30: Creación de estructuras de oferta de servicios con personería jurídica propia, aplicando la marca PUCE con calidad.
E16: Visibilizar el impacto de los proyectos de vinculación con la colectividad.
P31: Medición del impacto de los proyectos de vinculación con la colectividad, considerando los componentes de la visión y los estándares nacionales a través de indicadores previamente definidos.
Oe6: Promover la investigación y producción científica, con un enfoque innovador, para el desarrollo del conocimiento y la resolución de problemas globales y locales.
E17: Potenciar la gestión de la investigación en áreas estratégicas.
P32: Planificación de la investigación, reflejada en líneas, programas y proyectos de investigación, grupos y equipos de investigación.
P33: Implementación de un sistema integrado de investigación PUCE.
P34: Implementación de una infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de proyectos de investigación.
P35: Articulación de la investigación PUCE con los diferentes sectores de la colectividad.
E18: Fomentar el espíritu de investigación en la PUCE.
P36: Fortalecimiento de la investigación formativa.
P37: Inclusión de la investigación en la unidad de titulación de grado y posgrado.
P38: Implementación de propuesta para generar plataformas de interacción entre investigadores PUCE.
P39: Desarrollo de programas de formación y capacitación para la investigación.
E19: Ampliar el liderazgo de la PUCE en investigación a nivel nacional e internacional.
P40: Implementación de mecanismos para mejorar la producción regional ((Latindex, Scielo, Redylac...), la producción científica (ISI web / Scopus), publicaciones relevantes (libros y capítulos de libros) y el registro de licencias y patentes.
P41: Implementación de mecanismos para mejorar la participación de docentes e investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales
P42. Medición del impacto de los proyectos de investigación a través de indicadores previamente definidos.
P43. Divulgación de los resultados de los proyectos de investigación de la PUCE.
L3: Agilidad
Oe7: Mejorar la gestión institucional asegurando la calidad y mejora continua

E20: Implementar la gestión por procesos.
P44: Actualizar la normativa vigente para la PUCE en sus seis sedes
P45: Mejoramiento de los principales procesos de la universidad.
P46: Implementación de gestión de la calidad.
E21: Implementar un sistema de información automatizado único para la gestión de la información académica, de personal y financiera que integre a las seis sedes de la PUCE.
P47: Implementación de un sistema de información integrado de gestión académica, administrativa y financiera
P48: Instalación de una infraestructura tecnológica de vanguardia que permita la comunicación entre todas las sedes de la PUCE y que soporte el sistema de información integrado.
E22: Mejorar la infraestructura física
P49: Mejoramiento de las instalaciones físicas que faciliten la gestión académica y administrativa de la universidad.
P50: Adecuación o renovación progresiva de inmobiliario de acuerdo a normas internas de seguridad y salud ocupacional / normas de ergonomía.
L4: Sostenibilidad
Oe8: Administrar los recursos de manera sobria y eficiente
E23: Fortalecer la gestión financiera (presupuestaria, contabilidad y tesorería, adquisiciones y control de activos)
P51: Reestructuración de la gestión financiera.
P52: Creación de un fondo solidario para contingencias con sus políticas y reglamentos.
E24: Reducir los costos de las carreras y programas.
P53: Implementación de modelo de costeo por carreras y programas.
E25: Optimizar la beca socioeconómica diferenciada y otras ayudas económicas
P54: Revisión y ajuste del modelo de becas socioeconómicas diferenciadas.
P55: Revisión y ajuste de otras ayudas económicas.
Oe9: Buscar nuevas fuentes de financiamiento
E26: Buscar recursos de cooperación nacional e internacional.
P56: Identificación de oportunidades de cooperación internacional para proyectos de investigación y vinculación
P57: Creación de un fondo de becas para estudiantes a partir de donaciones.
E27: Comercializar productos y servicios destacados de la PUCE
P58: Oferta de cursos de capacitación/educación continua por cada unidad académica, que incluyan nuevas propuestas de capacitación con temáticas variadas y especializadas que cubran las exigencias del mercado.
P59: Oferta comercial de otros productos y servicios que dispone la universidad mediante la constitución de una empresa.

Ver anexo de Planes de Acción PUCE SD 2018

DIARIO VIVIR DE LA PUCE SD 2018

L1. DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA

Oe1. Innovar e incrementar la oferta académica de grado y posgrado

La Pontificia Universidad Católica Sede Santo Domingo, en cuanto al objetivo estratégico, durante el periodo 2018, se cumplió con lo propuesto en cuanto a la aprobación de la Maestría de Investigación en: Comunicación Política Mención: Transparencia Institucional

Al momento todas las carreras de grado han sido rediseñadas.
Se seguirá trabajando en las demás maestrías propuestas.

Oe2. Incrementar el número de graduados

En nuestra Sede, desde hace muchos años implementó las Asignaturas de Investigación Aplicada III y IV, mismas que son fundamentales para que los estudiantes al finalizar la carrera puedan defender su disertación de grado y obtener su título, lo cual genera que el número de graduados sea alto, casi en un 100%.

Oe3. Disponer de talento humano altamente calificado y cualificado

En cuanto a este objetivo, no se ha podido trabajar mucho, por lo cual se convierte en un desafío para este 2019.

Oe4. Reposicionar el prestigio de la PUCE como una universidad de excelencia

Al igual que en todas las Sedes y Matriz, la PUCE SD se encuentra en Proceso de Autoevaluación Institucional y Autoevaluación de Carreras para cada día ser mejor y enmarcarse a los requerimientos del CACES.

Con cada carrera se trabaja día a día para poder cumplir con los requerimientos tanto internos y externos y a su vez entregar información de calidad.

En la PUCESD contamos con la Carrera de Enfermería, la cual ya ha sido aprobada por el CACES (Resolución No. 016-SO-02-CACES-2019); hasta el momento se ha tenido resultados satisfactorios.

Oe5. Aumentar el impacto de la PUCE en la mejora de la calidad de vida

Actualmente se tiene el plan de vinculación 2018 - 2020 aprobado bajo normativa y formatos estandarizados, se realizó la convocatoria respectiva en diciembre de 2018.

Oe6. Promover la investigación y producción científica

En cuanto a la Investigación y producción Científica, se ha aprobado el plan de investigación, y se ha socializado el mismo a los profesores, se ha realizado la convocatoria en diciembre de 2019, se ha trabajado en cuanto a artículos, libros y capítulos de libros, de igual forma se convierte en un desafío para este 2019.

Oe7. Mejorar la gestión institucional asegurando la calidad

En lo que respecta Mejorar la gestión institucional asegurando la calidad, la PUCE SD actualmente se encuentra en constante capacitación en cuanto a PUCE MAS, una plataforma que nos ayudará a obtener y manejar la información de la institución de una manera más rápida y confiable a cada requerimiento siendo este interno o externo.

Oe8. Administrar los recursos de manera sobria y eficiente

Los recursos de la Sede se distribuyen de manera muy eficiente, donde los beneficiados son muchos:

- Personal Administrativo
- Personal Académico
- Estudiantes

En cuanto a los beneficios que reciben los estudiantes son por Becas Generales y Sistema de Pensión Diferenciada.

Oe9. Buscar nuevas fuentes de financiamiento

Una de las fuentes de financiamiento que tiene la PUCE SD, son los CURSOS DE FORMACIÓN, mismos que han tenido gran acogida por el público en General.

Durante el 2018 se han ofertado varios cursos y se planea continuar con los mismos e incrementar nuevos para poder cubrir las necesidades que tenga la comunidad en cuanto a capacitación se refiera.

DESAFÍOS 2019

- Promover una Universidad de excelencia humana y académica.
- Disponer de talento humano altamente calificado.
- Aumentar la producción científica y promover la investigación y la vinculación.
- Mejorar la calidad y eficiencia de la información interna y externa.



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador



Margalida Font, PhD
Prorectorado

Sede Santo Domingo