

## ESTRUCTURA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO 2019

Presentación (por parte del Rector / Prorector)

### **PRIMERA PARTE: DAR CUENTA**

- Datos informativos: estadística de estudiantes, docentes, proyectos de vinculación, publicaciones, oferta académica, entre otros. Datos conforme a las matrices integrales entregadas a Quito.
- Aspectos institucionales: en el cual se incluye, de manera sucinta, los principales logros institucionales en Matriz / Sede durante el 2019.
- Direccionamiento estratégico: en el cual se relatará el desarrollo que tuvo la planificación estratégica en Matriz / Sede durante el año 2019.

### **CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

Los **Indicadores de Resultados PUCE** miden las acciones previstas en la planificación estratégica de la Universidad por lo que esta sección muestra, a la comunidad en general, todo el quehacer de la PUCE en Matriz / Sede. La labor realizada se enmarca en los cuatro lineamientos estratégicos y su estructura obedece a los objetivos estratégicos del PEDI 2016 – 2020:

#### Lineamiento 1. Desarrollo integral de la persona

##### **Oe1. Innovar e incrementar la oferta académica de grado y posgrado**

- Indicador n.º 1: Carreras y programas nuevos en ejecución dentro de la oferta académica
- Indicador n.º 2: Porcentaje de carreras y programas innovadores dentro de la oferta académica
- Indicador n.º 3: Percepción del estudiante respecto a la excelencia académica institucional
- Indicador n.º 4: Percepción del estudiante respecto a la formación de valores
- Indicador n.º 5: Adecuación de la oferta académica PUCE a las necesidades sociales



**Oe2. Incrementar el número de graduados**

- Indicador n.º 6: Admitidos frente a Inscritos
- Indicador n.º 7: Matriculados frente a Admitidos
- Indicador n.º 8: Retención de los estudiantes
- Indicador n.º 9: Graduación de los estudiantes

**Oe3. Disponer de talento humano altamente calificado**

- Indicador n.º 10: Docentes con Maestría
- Indicador n.º 11: Docentes con Doctorado
- Indicador n.º 12: Docentes en formación de Doctorado
- Indicador n.º 13: Profesores en el escalafón docente de la PUCE
- Indicador n.º 14: Evaluación del estudiante respecto al desempeño del docente
- Indicador n.º 15: Percepción del estudiante respecto al personal administrativo
- Indicador n.º 16: Docentes capacitados de acuerdo al perfil docente de la PUCE
- Indicador n.º 17: Personal administrativo capacitado de la PUCE

**Lineamiento 2. Impacto social**

**Oe4. Reposicionar el prestigio de la PUCE como una universidad de excelencia a nivel nacional e internacional**

- Indicador n.º 18: Evaluación institucional externa de la PUCE
- Indicador n.º 19: Proceso interno de evaluación institucional PUCE
- Indicador n.º 20: Carreras y programas acreditados de la PUCE según procesos nacionales de evaluación
- Indicador n.º 21: Procesos internos de evaluación de carreras y programas
- Indicador n.º 22: Acreditaciones internacionales de carreras y programas de la PUCE
- Indicador n.º 23: Rankings internacionales en los que participa la PUCE
- Indicador n.º 24: Procesos internacionales de acreditación
- Indicador n.º 25: Participaciones PUCE en eventos académicos
- Indicador n.º 26: Posición de la marca PUCE



**Oe5. Aumentar el impacto de la PUCE en la mejora de la calidad de vida de las personas y comunidades**

- Indicador n.º 27: Certificaciones ambientales de la PUCE
- Indicador n.º 28: Proyectos de vinculación
- Indicador n.º 29: Proyectos de vinculación con componente ambiental
- Indicador n.º 30: Población alcanzada por las acciones de la PUCE en proyectos de vinculación
- Indicador n.º 31: Percepción de la población alcanzada por las acciones de la PUCE en proyectos de vinculación
- Indicador n.º 32: Docentes que participan en proyectos de vinculación PUCE
- Indicador n.º 33: Estudiantes que participan en proyectos de vinculación PUCE
- Indicador n.º 34: Consultorías PUCE
- Indicador n.º 35: Personas atendidas por servicios PUCE
- Indicador n.º 36: Nivel de satisfacción de las personas atendidas por servicios PUCE
- Indicador n.º 37: Población alcanzada en cursos de educación continua PUCE
- Indicador n.º 38: Nivel de satisfacción de la población alcanzada en cursos de educación continua PUCE
- Indicador n.º 39: Nivel de empleabilidad de los graduados de la PUCE
- Indicador n.º 40: Nivel de emprendedurismo de los graduados de la PUCE
- Indicador n.º 41: Número de graduados reconocidos por iniciativas para mejorar el nivel de calidad de vida
- Indicador n.º 42: Alianzas estratégicas de la PUCE

**Oe6. Promover la investigación y producción científica, con un enfoque innovador, para el desarrollo del conocimiento y la resolución de problemas globales y locales**

- Indicador n.º 43: Producción científica
- Indicador n.º 44: Producción de obras
- Indicador n.º 45: Producción intelectual
- Indicador n.º 46: Memorias de eventos académicos para la divulgación de la producción científica

- Indicador n.º 47: Percepción de los asistentes a eventos científicos y académicos
- Indicador n.º 48: Ubicación de la PUCE en citas científicas por publicación según ranking QS a nivel regional

### Lineamiento 3. Agilidad

**Oe7. Mejorar la gestión institucional asegurando la calidad y mejora continua**

- Indicador n.º 49: Procesos estandarizados PUCE
- Indicador n.º 50: Implementación del proyecto PUCEMÁS
- Indicador n.º 51: Percepción de los estudiantes respecto a infraestructura física y servicios
- Indicador n.º 52: Percepción de la comunidad universitaria en relación a los procesos PUCE

### Lineamiento 4. Sostenibilidad

**Oe8. Administrar los recursos de manera sobria y eficiente**

- Indicador n.º 53: Arancel de carreras PUCE
- Indicador n.º 54: Indicador Financiero de Solvencia
- Indicador n.º 55: Indicador Financiero de Liquidez
- Indicador n.º 56: Indicador Financiero de Apalancamiento

**Oe9. Buscar nuevas fuentes de financiamiento**

- Indicador n.º 57: Participación de fuentes externas de financiamiento en el presupuesto de la PUCE

## SEGUNDA PARTE: DAR RAZÓN

Espacio para encontrar el sentido y la razón del quehacer en Matriz / Sede. Esta sección plantea una serie de reflexiones sobre cómo la Universidad se va configurando a medida que cumple los lineamientos y objetivos que se ha propuesto. Dicho cumplimiento es visto a través de tres tipos de logros:

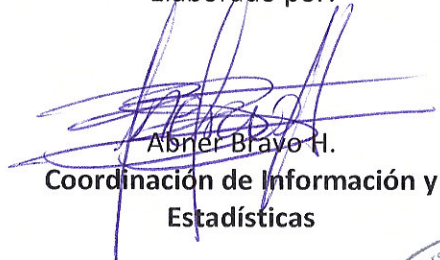
- Logros que se deben sostener y mejorar
- Logros que deben ser potenciados
- Resultados desafiantes y cambios prioritarios

Las conclusiones en este apartado deben evaluar la manera en que la Universidad atendió los desafíos 2019. Se debe trabajar, al igual que la anterior sección, por cada lineamiento y objetivo estratégico.

## DESAFÍOS 2020

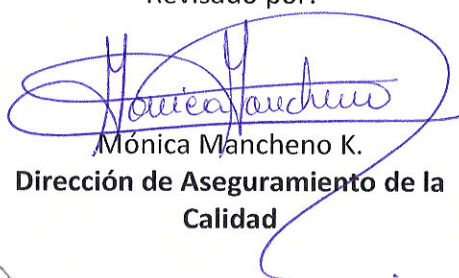
Para finalizar el informe, se debe trabajar sobre la identificación de los principales desafíos y compromisos para el 2020.

Elaborado por:



Abner Bravo H.  
Coordinación de Información y Estadísticas

Revisado por:



Mónica Mancheno K.  
Dirección de Aseguramiento de la Calidad



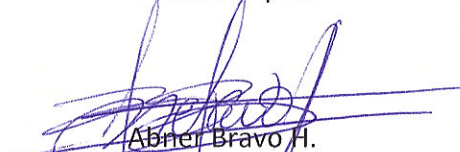
## Rendición de Cuentas PUCE 2019. Cronograma del Proceso

Fase	Actividad	fecha inicio	fecha fin	tiempo estimado	observaciones
1	Conformación del Equipo de Rendición de Cuentas	8-ene-20	9-ene-20	1 semana	Equipo conformado por: - miembros de la DAC, - Responsables del Proceso de Aseguramiento de la Calidad (Matriz Quito) y, - Coordinadores de la OAC en Sedes. - Decanos de las Facultades Matriz Quito
	Diseño de la Propuesta del Proceso de Rendición de Cuentas	9-ene-20	10-ene-20		Se adjunta el documento "ESTRUCTURA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO 2019" que contempla los componentes de Rendición de Cuentas para cada Dirección / Sede
2	Recopilación de información	13-ene-20	24-ene-20	2 semanas	Solicitud de la información a: - Direcciones Generales (Quito) - Facultades (Quito) - Sedes
	Realización del borrador del Informe de Rendición de Cuentas	27-ene-20	7-feb-20	2 semanas	Consolidación de información, tanto de Direcciones como Facultades y Sedes
	Inicio del proceso de diagramación del Informe de Rendición de Cuentas	10-feb-20			Esta actividad está bajo la coordinación de la <b>Dirección de Promoción y Comunicación</b>
	Evaluación de la Gestión Institucional	10-feb-20	14-feb-20	1 semana	Aprobación por parte del Rector del Informe de Labores
	Llenado del Formulario de Informe de Rendición de Cuentas establecido por el CPCCS	17-feb-20	21-feb-20	1 semana	Formulario que el CPCCS pone a disposición de las IES
	Redacción del Informe final de Rendición de Cuentas	24-feb-20	28-feb-20	1 semana	Feriado de Carnaval 2020
	Fin del proceso de diagramación y entrega del Informe de Rendición de Cuentas		6-mar-20	4 semanas	Esta actividad está bajo la coordinación de la <b>Dirección de Promoción y Comunicación</b>
	Socialización interna y aprobación del Informe de Rendición de Cuentas	9-mar-20	13-mar-20	1 semana	Aprobación por parte del Rector, de Directores Generales, Prorectores y Decanos

## Rendición de Cuentas PUCE 2019. Cronograma del Proceso

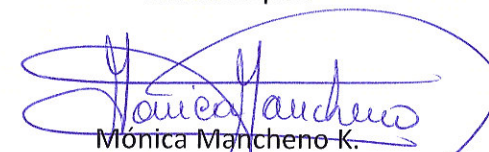
Fase	Actividad	fecha inicio	fecha fin	tiempo estimado	observaciones
3	Difusión del Informe de Rendición de Cuentas a través de distintos medios	16-mar-20			Página web como medio principal de difusión. Otros medios a definir por parte de la <b>Dirección de Promoción y Comunicación</b> . La difusión de la gestión en territorio (informe individualizado de cada Sede) es responsabilidad de Prorectores según agenda zonal del CPCCS
	Planificación y realización de eventos participativos	2-mar-20	27-mar-20	4 semanas	Contempla la convocatoria, logística y preparación de agenda en Sedes
	Realización del Evento de Rendición de Cuentas	3-abr-20			En función a agenda del Rector.
	Incorporación de los aportes ciudadanos en el Informe de Rendición de Cuentas	6-abr-20	24-abr-20	3 semanas	
4	Entrega del Informe de Rendición de Cuentas al CPCCS, a través del ingreso del Informe en el sistema virtual	27-abr-20	4-may-20	1 semana	Tiempo que contempla posibles problemas informáticos con el uso del sistema del CPCCS

Elaborado por:



Abner Bravo H.  
Coordinación de Información y Estadísticas

Revisado por:



Mónica Mancheno K.  
Dirección de Aseguramiento de la Calidad

